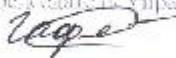


государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средняя общеобразовательная школа
с. Новое Мансуркино муниципального района Палкинский Самарской области

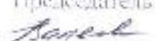
СОГЛАСОВАНО
Председатель Управляющего совета
 Табурина Р.З.
Протокол № 1 от «20» мая 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы  Валеева Т.А.
Протокол № 1 от «20» мая 2015 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о Совете обучающихся

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 5 от «20» мая 2015 г.
Председатель
 Т.А. Валеева

1. Общие положения

1.1. Положение о Совете обучающихся разработано в соответствии с федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», уставом школы.

1.2. В учреждении могут создаваться на добровольной основе органы ученического самоуправления и ученические организации. Учреждение представляет представителям ученических организаций необходимую информацию и допускает их к участию в заседаниях органов управления учреждения при обсуждении вопросов, затрагивающих права и обязанности обучающихся.

2. Цели и задачи Совета обучающихся

2.1. Организация жизнедеятельности школьного коллектива (подготовка и проведение внеклассных и внешкольных мероприятий учреждения, реализация социально-значимых проектов).

2.2. Создание условий для реализации способностей, творческого потенциала личности обучающихся.

2.3. Воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родному краю, семье, формирования здорового образа жизни.

3. Компетенции Совета обучающихся

3.1. В целях осуществления самоуправленческих начал, развития инициативы коллектива обучающихся, реализации прав обучающихся и обучения основам демократических отношений в обществе избирается и действует высший орган ученического самоуправления - Совет обучающихся учреждения.

3.2. К компетенции Совета обучающихся учреждения относятся: - избрание председателя Совета обучающихся учреждения сроком на один год, который представляет интересы детей и обучающихся учреждения; - внесение директору учреждения и (или) Педагогическому совету предложений по оптимизации процесса обучения и управления учреждением; - организация и планирование совместно с классными руководителями, заместителем директора по учебно-воспитательной работе деятельности обучающихся; - контроль и оценка работы классных коллективов; - защита прав, интересов, чести и достоинства обучающихся; - участие в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы обучающихся; - утверждение плана проведения ученических мероприятий; - корректировка дежурств, поддержание дисциплины и порядка в учреждении; - размещение информации о своей деятельности в школьной газете и сайте учреждения; - проведение мониторинга участия классов в школьных делах.

4. Основные принципы самоуправления

4.1. Принцип чередование творческих поручений. Поручения регулярно меняются, а ребята на основе демократических выборов переходят из руководящего состава в рядовой и наоборот, тем самым у них появляется опыт работы по определённым направлениям.

4.2. Принцип опора на микроколлективы, создаваемые как по возрастным особенностям (клубы), так и по интересам.

4.3. Принцип вариативности. Право на выбор добровольного участия в деятельности, общешкольных мероприятиях.

4.4. Принцип либеральности. Право обучающихся развивать свои способности в согласии с природой, а не вопреки ей.

4.5. Принцип успешности. Право на самоорганизацию и самопознание, самоопределение и самореализацию.

- 4.6. Принцип сотрудничества. Право ребёнка выступать в качестве субъекта целеполагания, то есть решать проблему «с двух сторон» - и взрослыми, и детьми.
- 4.7. Принцип комфортности. Право развивать свои интересы и способности в максимально комфортных для развития личности условиях.
- 4.8. Принцип коммуникативности. Право расширять круг делового и дружеского общения со сверстниками и взрослыми.
- 4.9. Принцип рекреативности. Право ребёнка на отдых, игру и развлечения.
- 4.10. Принцип непрерывности. Право на непрерывный творческий рост.

5. Функции самоуправления

- 5.1. Интегративная (сочетание коллективных и индивидуальных видов деятельности; объединение учащихся, педагогов и родителей; объединение школьных клубов, служб).
- 5.2. Адаптационная (адаптация к социальным условиям).
- 5.3. Защиты прав и свобод каждого.
- 5.4. Коммуникативная
- 5.5. Регулятивная
- 5.6. Воспитательная.