



Школьная перемена

Газета для учеников, учителей и их родителей. №2 от 27.11.2016

Выходит один раз в четверть.

Читайте в выпуске:

- ✚ Почему надо учить детей читать книги?
- ✚ Участвуем в международном интернет-проекте!
- ✚ Быстрее, выше сильнее!
- ✚ Шахматы-это муки разума.
- ✚ Осторожно на зимних дорогах!
- ✚ Юные инспектора движения.
- ✚ 2017год-год экологии.
- ✚ Учитель и ученики.
- ✚ Поздравляем!

Почему надо учить детей читать книги?

Статья для родителей.

Кто-то скажет, что время диктует своих героев и условия для жизни. Так-то оно так. Только если человечеству суждено выжить (не какой-то части его, а человечеству в целом), то только при условии возврата к моральным, нравственным ценностям прошлого. А ведь нам их родители не втолковывали ежечасно, так ведь? Мы много находили в книгах. Конечно, пример родителей — самое лучшее воспитание. На вас ребенок равняется, помните об этом. Какие вы — такими будут ваши дети. За редким исключением, конечно. **Что вы получите, приучая детей к чтению?**

Первое и главное — умение размышлять, анализировать.

Второе — это грамотность. Сегодня каждый второй ученик в школе, да что там, многие взрослые тоже, в слове из пяти букв умудряются сделать две ошибки. Причем это не какие-нибудь сложные термины, а обычные разговорные слова. Чем больше ребенок читает, тем грамотнее он пишет и говорит. Чтение учит его правильно выражать свои мысли, стимулирует на мыслительный процесс.

Третье — ваше чад при деле. Не болтается без присмотра. Не «висит» в Интернете, рискуя испортить глаза и психику. Прочитал книгу — и пусть вам вечером пересказывает. Огромная польза. Тренировка памяти, речи.

Четвертое — ребенок научится воспринимать информацию. Ведь что есть образовательный процесс в идеале? Ребенку рассказывают новую тему, он (при условии, что знает тему предыдущую, так как знания надо получать в правильной последовательности) слушает, задает осмысленные, уточняющие вопросы учителю. Не смотрит на него стеклянными, непонимающими (от воздействия виртуальных игр) глазами, а думает, анализирует и запоминает. Дома материал закрепляет. Дополняет чтением книг.

Пятое — тренировка памяти. Это поможет в выполнении домашних заданий самостоятельно. Не прибегая к вашей помощи. На сегодня уроки — это уже масштабная проблема.

И последнее. Чтение книг, прежде всего классики, **поможет ребенку найти нравственные ориентиры в жизни.** Прочитав, к примеру, «Война и мир» Л. Толстого, он поймет, насколько глобальна любая война, как она затрагивает каждую человеческую жизнь и судьбу. Раз и навсегда поймет, что нет ничего дороже человеческой жизни.

✚ По материалам статьи Ирины Михайловской
Источник: <http://shkolazhizni.ru/family/articles/66038/>



Участвуем в международном интернет-проекте! Читаем наизусть!

С октября 2016 года учащиеся 2-6 классов включились в международный интернет-проект «Страна читающая». «Страна читающая» – это проект, который поможет участникам выразить свое уникальное понимание поэзии, помочь другим разглядеть в ней неизведанные, неочевидные смыслы. Все, что требовалось от ребят – читать любимые стихи, записывать чтение на видео и публиковать на страницах проекта.

Но, как оказалось, снять своё выступление на видео не так уж и просто. Волнение некоторых участников было настолько сильным, что переснимать видео приходилось по несколько раз. Отрадно, что это всё же удалось. И замечательные ролики с прекрасным прочтением басен А.И. Крылова появились на страницах проекта и в нашей официальной группе «В контакте».



Быстрее, выше, сильнее!

Мама, папа мой и я.
Мы спортивная семья
С физкультурой, спортом дружим,
Лекарь нам совсем не нужен!

Именно эти слова стали девизом спортивного праздника, прошедшего 9 ноября в спортивном зале ГБОУ СОШ с. Новое Мансуркино. Представление команд было задорным и рифмованным – зрители познакомились с командами «ГВОЗДИ», «СВЕТЛЯЧКИ», «ОБА-НА» и «СИЛАЧИ». Затем все семьи ринулись в «бой». Командам были предложены занимательные, иногда очень непростые конкурсы: стрельба, прыжки с места, прыжки со скакалкой, отжимание и другие серьёзные испытания на ловкость, выносливость и смекалку. Члены команд как могли поддерживали друг друга, каждый из всех сил старался вынести свой вклад в победу. Тон соревнованиям задавали — отцы: бодрые, подтянутые и даже в чем-то непобедимые. Подстать капитанам были мамы: они всегда в форме, уверенные в себе и в своей команде, метко поражали цель, стреляя из пневматической винтовки. И, конечно, великолепно справились со всеми заданиями капитаны команд — дети.



Известно, что в любом соревновании есть победитель. Ею стала команда «СИЛАЧИ» — семья Файрушиных. На втором месте оказалась команда «Светлячки» (семья Смирновых) и третье место поделили «ГВОЗДИ» (семья Садреевых) и «ОБА-НА» (семья Файрушиных). Победители и участники были награждены подарками.



Шахматы - это муки разума.

Вдвойне приятно, когда эти муки дают отличный результат!

26 ноября группа учащихся нашей школы участвовала в районных соревнованиях по шашкам и шахматам. Дина Зиганшина заняла 1 место по шашкам среди девочек 6-8 классов. Поздравляем призеров шахматно-шашечного турнира: Галимову Алину, Фаваризова Артура, Садрееву Гелюсу, Файрушину Гузель (шахматы), Гиниятуллину Альбину, Гайсарову Гельнас (шашки)! Все играли достойно! **МОЛОДЦЫ!**



Осторожно на зимних дорогах!

Рассмотрим главные правила поведения на дороге зимой!

1. Удвоенное внимание и повышенная осторожность!
 2. Переходите только по подземным, надземным или регулируемым переходам. А в случае их отсутствия — при переходе увеличьте безопасное расстояние до автомобиля.
 3. Яркое солнце, как ни странно, тоже помеха. Яркое солнце и белый снег создают эффект бликов, человек как бы «ослепляется». Поэтому нужно быть крайне внимательным.
 4. В снежный накат или гололед повышается вероятность «юза», заноса автомобиля, и, самое главное — непредсказуемо удлиняется тормозной путь. Поэтому обычное (летнее) безопасное для перехода расстояние до машины нужно увеличить в несколько раз.
 5. В оттепель на улице появляются коварные лужи, под которыми скрывается лед. Дорога становится очень скользкой! Поэтому при переходе через проезжую часть лучше подождать, пока не будет проезжающих машин. Ни в коем случае не бежать через проезжую часть, даже на переходе! Переходить только шагом и быть внимательным.
 6. Количество мест закрытого обзора зимой становится больше. Мешают увидеть приближающийся транспорт: — сугробы на обочине; сужение дороги из-за неубранного снега: стоящая заснеженная машина. Значит, нужно быть крайне внимательным, вначале обязательно остановиться и, только убедившись в том, что поблизости нет транспорта, переходить проезжую часть.
 7. Теплая зимняя одежда мешает свободно двигаться, сковывает движения. Поскользнувшись, в такой одежде сложнее удержать равновесие. Кроме того, капюшоны, мохнатые воротники и зимние шапки также мешают обзору. Зимой мы носим не самые яркие одежды, и часто мы даже не понимаем, к каким последствиям это может привести на дороге.
- «Видимая» зимняя одежда.** Один из самых простых способов сделать так, чтобы водители заметили вас – покупать яркую одежду светлых оттенков.
- Световозвращающие аксессуары.** Купив и закрепив на одежде модный световозвращающий аксессуар – повязку, нашивку или брелок – вы увеличиваете шансы того, что водитель заметит вас издалека в пасмурный зимний день.

Безопасного вам движения по зимним дорогам!

Юные инспекторы движения

1 ноября 2016 года обучающиеся 4 и 5 классов приняли участие в традиционном районном конкурсе агитбригад, посвящённом профилактике дорожно-транспортного травматизма. Выступление ребят было посвящено правилам езды на скутере, который всё чаще становится первым транспортным средством для молодых людей. В сказочной форме они рассказали зрителям правила езды на этом популярном транспортном средстве. Итог выступления- 3 место! (в конкурсе участвовало семь команд из школ района). Молодцы, ребята!



Наступающий 2017 год станет Годом экологии.

Год экологии будет иметь одну важную цель — привлечение общественности к проблемам насущным, связанных с нашей природой, ее загрязнением и последствиями этих загрязнений.

Основные экологические проблемы в России.

Российская Федерация по меркам загрязненности окружающей среды стоит, практически, на **первом месте**. Этот показатель растет с каждым годом и ему способствуют такие факторы, как загрязнение водоемов, вырубка лесов, ухудшение состояния почвы и атмосферы путем выбросов заводского производства. Для того чтобы решить все эти экологические проблемы необходимо:

предотвратить вырубку лесов, а именно улучшить условия труда лесников, установить менее выгодные условия для экспорта древесины, в частности, ценных пород, усилить контроль над вырубкой леса;

очистить водоемы, а именно усовершенствовать очистительные системы, ведь некоторые из них уже не в состоянии выполнять свои функции;

пересмотреть способы утилизации и переработки отходов; улучшить утилизацию бытовых неорганических отходов;

очистить воздух — использовать современные и более экологически виды топлива; улучшение фильтров на предприятиях, которые относятся к тяжелой промышленности.



Экологический урок

Глобальная проблема ныне живущих людей — сберечь природу, требует немедленных действий. Свой весомый вклад в дело сбережения природы должен внести каждый из нас. В этом убедились ученики 7-10 классов нашей школы, ставшие участниками экологического урока, организованного и проведенного учителем биологии Азамовой Илузой Иброгимовной. Урок был посвящён актуальной для всего человечества проблеме утилизации отходов. Классные команды под руководством учителя познакомились со способами утилизации отходов и выбрали самый безопасный и эффективный. Потом ребята познакомились со сроками разложения бумаги, металла, стекла, пластика; учились принципам раздельного сбора бытовых отходов и даже собирали виртуальные отходы в виртуальные контейнеры для отходов. В конце урока прошёл аукцион идей по организации раздельного сбора мусора в поселении Новое Мансуркино.

Главное, что поняли все участники экологического урока: принцип «Ничто не исчезает бесследно» означает, что мусор и другие загрязнители в действительности никуда не исчезают. Мусор, который мы выбрасываем, может превратиться во что-нибудь другое или измениться, но он никогда не исчезнет. Поэтому задача каждого — сделать так, чтобы мусора было как можно меньше.



Ученики и Учителя

«Учитель — человек, который может делать трудные вещи легкими»

Ральф Эмерсон

Мы открываем новую рубрику «Мой учитель». В ней каждый из учеников сможет рассказать о своём учителе, а каждый учитель о своём ученике.

Первая заметка посвящена Нурутдинову Рамилю Рифгатовичу, учителю самого любимого ученического предмета: физическая культура.

Мой любимый урок-урок физкультуры. Ведёт его Рамиль абы. Он очень хороший учитель, и на его уроках мне интересно. Мне кажется, что на его уроках нет ни одного незаинтересованного ученика, каждому Рамиль абы прививает любовь к спорту. Я, например, люблю играть в волейбол, разные подвижные игры, которые Рамиль Рифгатович проводит на каждом уроке. А ещё мне нравится лёгкая атлетика. Иногда бывает такое, что нет настроения. И если в этот день есть урок физкультуры, то настроение обязательно поднимается. Это потому, что на уроке физкультуры у меня всё получается, и я начинаю верить в свои силы.

Бухарметова Эльвина, ученица 7 класса.

Ребята, если вы тоже хотите рассказать о своём учителе, приносите заметки в 9 кабинет.

Поздравляем именинников 2 четверти!

Эта рубрика введена по предложению учеников 5 класса.

Бигеева Эльвина Эльмировна

Файрушина Гузель Ильдусовна

Фаваризов Артур Маратович

Галимова Алина Фаниловна

Шарафутдинов Руслан Шарифуллаевич

Аглиуллин Динар Ильдарович

Садреев Линар Расилевич

Аглиуллин Динар Ильдарович

Беликова Валерия Александровна

Рахимова Альбина Наиловна

Бакиева Рамина Равилевна



Гл. редактор: Фаткуллина Р.М., корреспонденты: учащиеся 5,7 классов, члены кружка «Юный корреспондент». Тираж: 20 экземпляров.

