

Аналитическая справка о проделанной и прогнозируемой работе с  
учащимися с ОВЗ в ГБОУ СОШ с.Новое Мансуркино

1. Наименование образовательной организации ГБОУ СОШ с.Новое Мансуркино

2. Сведения о контингенте.

№ п/п	Наименование	Значение			
		2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год (прогноз)
1.	Численность учащихся – всего, чел.	69	66	59	62
2.	Численность учащихся обучающихся индивидуально на дому – всего, чел.	1	1	0	0
	в том числе по адаптированным программам, чел.				
3.	Численность учащихся обучающихся интегрировано в классе – всего, чел.	8	9	6	4
	в том числе по адаптированным программам, чел.	8	9	6	4

Динамика изменения численности учащихся с ограниченными возможностями здоровья в интегрированной форме и форме индивидуальных занятий на дому положительная. Большую роль в предупреждении задержки психического развития играет работа воспитателей структурного подразделения «Детский сад «Солнышко».

3. Перечень общеобразовательных программ, в том числе адаптированных общеобразовательных программ, реализуемых в образовательной организации.

№ п/п	Название общеобразовательной программы	Численность учащихся обучающихся по соответствующей программе индивидуально на дому, чел.	Численность учащихся обучающихся по соответствующей программе интегрировано в классе, чел.	Итого, чел.
Начальное общее образование				
1.	АОП НОО для детей ЗПР	0	1	1
2.				

№ п/п	Название общеобразовательной программы	Численность учащихся обучающихся по соответствующей программе индивидуально на дому, чел.	Численность учащихся обучающихся по соответствующей программе интегрировано в классе, чел.	Итого, чел.
Основное общее образование				
3.	АОП ООО для детей ЗПР	0	5	4
4.				
Среднее общее образование				
5.		0	0	0
6.				

#### 4. Кадровое обеспечение.

*Часть 1*

№ п/п	Наименование	Значение, чел.
1.	Численность учителей – всего	12
2.	Численность учителей занимающихся с детьми с ограниченными возможностями здоровья (в интегрированной форме и (или) форме индивидуальных занятий на дому)	12
	из них:	
	численность учителей занимающихся с детьми с ограниченными возможностями здоровья (в интегрированной форме и (или) форме индивидуальных занятий на дому) по адаптированным программам	12
	в том числе:	
	учитель начальных классов	
	математика	
	русский язык	
	....	
3.	Численность учителей, прошедших повышение квалификации (переподготовку) по программам для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (за последние 3 года)	6
	из них:	
	численность учителей, прошедших повышение квалификации (переподготовку) по программам для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (за последние 3 года), занимающихся по адаптированным программам	6
	в том числе:	
	учитель начальных классов	2
	математика	1
	русский язык	2
	Физическая культура	1

*Часть 2*

№ п/п	Учитель (название предмета)	Название программы повышения квалификации (переподготовки)	Место прохождения повышения квалификации (переподготовки)	Количество часов	Общий стаж работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья
1	Нурутдинов Р.Р. Физическая культура	Проектирование урока по физической культуре для обучающихся с ОВЗ с учетом возрастных физиологических и психологических особенностей.	СИПКРО	36	7 лет
		Организация и содержание комплексной помощи детям с ОВЗ в общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС	СИПКРО	36	
2	Рахимова Р.И. Начальные классы	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя младших классов, интегрировано обучающего детей с ограниченными возможностями здоровья.	ГБУ ДПО СО «Центр специального образования».	36	10 лет
		Информационно-коммуникационные технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья	СИПКРО	36	
3	Фаттахова А.Ш. Начальные классы	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя младших классов, интегрировано обучающего детей с ограниченными возможностями здоровья.	ГБУ ДПО СО «Центр специального образования».	36	10 лет

№ п/п	Учитель (название предмета)	Название программы повышения квалификации (переподготовки)	Место прохождения повышения квалификации (переподготовки)	Количество часов	Общий стаж работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья
		Информационно-коммуникационные технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья	СИПКРО	36	
4	Фаткуллина Р.М.	Информационно-коммуникационные технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья	СИПКРО	36	10 лет
		Формирование грамотности чтения и развития письменной речи у учащихся общеобразовательных организаций для всей ступеней школьного образования, в т.ч. с ОВЗ	ООО «ВерконСервис» Москва	48	
5.	Шарафутдинова З.Р.	Педагогические и методические аспекты организации образовательного процесса учащихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.	СИПКРО	72	10 лет
6	Гизатуллина Ф.Ф.	Педагогические и методические аспекты организации образовательного процесса учащихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.	СИПКРО	72	7 лет

Анализ прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками ГБОУ СОШ с.Новое Мансуркино показывает, что 50% педагогического состава прошли обучение по работе с детьми с ОВЗ. В 2017-2018 учебном году необходимо запланировать обучение 50 % педагогического состава по данному направлению в рамках ИОЧ, госзаданий.

Перспективный план прохождения курсов повышения квалификации  
на 2017-2018 уч.год

№ п/п	Учитель (название предмета)	Название программы повышения квалификации (переподготовки)	Место прохождения повышения квалификации (переподготовки)	Количество часов	Время прохождения
1	Азамова И.И. биология	Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	СИПКРО	36	IV квартал 2017 года
2	Иксанова Г.Н.	Организация урочной и внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ на ступени начального общего образования	СИПКРО	72 часа	IV квартал 2017 года
3	Валеева Т.А. Англ.язык	Формирование учебного плана образовательной организации, реализующей инклюзивные практики, в соответствии с ФГОС ОВЗ (Программа по гос. заданию)	СИПКРО	72 часа	III квартал 2017 года

№ п/п	Учитель (название предмета)	Название программы повышения квалификации (переподготовки)	Место прохождения повышения квалификации (переподготовки)	Количество часов	Время прохождения
4.	Шареев И.Г. Физика	Организационно-педагогические условия обучения детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС (Программа по гос. заданию)	СИПКРО	36	I квартал 2018 года
5	Алтынбаева Р.Н. История	Организационно-педагогические условия обучения детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС (Программа по гос. заданию)	СИПКРО	36	II квартал 2018 года
6	Нурутдинова Л.М.	Профилактика и коррекция речевых нарушений детей с ОВЗ	СИПКРО	24	III квартал 2018 года

Прим.: план составлен на основе данных АИС «Кадры в образовании. Самарская область».

5. Документационное обеспечение сопровождения учащихся с ограниченными возможностями здоровья специалистами консилиума образовательной организации.

Наименование	да/нет
Приказ об утверждении консилиума образовательной организации	да
Журнал записей детей на консилиум	да
Тетрадь протоколов	да
Журнал регистрации коллегиальных заключений и рекомендаций специалистов	да

Наименование	да/нет
Списки обучающихся индивидуально и интегрировано	да
Карта развития учащегося	да

В нашей школе нет узких специалистов, и вся работа с детьми с ОВЗ возлагается на учителей, владеющих педагогическими технологиями. Они должны создавать условия, которые позволяют детям с ограниченными возможностями здоровья успешно осваивать образовательную программу. Каждый ученик должен овладеть основным учебным материалом на уровне, не ниже уровня обязательных требований программы и продемонстрировать свои знания в ходе проверочных работ. Учителя нашей школы на своих уроках проверяют выполнение домашней работы, используют трехуровневые мини тесты, в которые включают задания, аналогичные домашним, или проводят проверочную самостоятельную работу с такими же заданиями. Обязательно проводят анализ выполненных работ, индивидуальные занятия по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. Проводят уроки с использованием ИКТ, медиа-ресурсов. Используют на уроках различные формы и методы обучения.

При организации учебной и внеучебной работы учащихся по предмету, применяют деятельностный подход.

Тесно контактируют с родителями детей этой категории. Педагоги предоставляют родителям учащихся с ОВЗ в индивидуальном порядке данные о результатах диагностики, планах работы, динамике развития их детей с конкретными рекомендациями. Таким образом, грамотно выстроенный индивидуальный образовательный маршрут для учащегося с ОВЗ позволяет обеспечить личное развитие каждого школьника и позволяет снизить численность обучающихся с ОВЗ.

## 7. Результаты деятельности.

№ п/п	Наименование	Значение		
		2014-2015	2015-2016	2016-2017

		учебный год	учебный год	учебный год
1.	Доля учащихся, обучавшихся индивидуально на дому, и продолживших обучение в образовательных организациях среднего профессионального образования, в общей численности таких учащихся, %	0	0	100
	в том числе обучавшихся по адаптированным программам, %	0	0	0
2.	Доля учащихся, обучавшихся индивидуально на дому, и продолживших обучение в образовательных организациях высшего профессионального образования, в общей численности таких учащихся, %	0	0	0
	в том числе обучавшихся по адаптированным программам, %	0	0	0
3.	Доля учащихся, обучавшихся интегрировано в классе, и продолживших обучение в образовательных организациях среднего профессионального образования, в общей численности таких учащихся, %	100	0	100
	в том числе обучавшихся по адаптированным программам, %	0	0	0
4.	Доля учащихся, обучавшихся интегрировано в классе, и продолживших обучение в образовательных организациях высшего профессионального образования, в общей численности таких учащихся, %	0	0	0
	в том числе обучавшихся по адаптированным программам, %	0	0	0

В 2014-2015 учебном году 2 обучающихся после получения основного общего образования продолжили обучение в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Губернский колледж города Похвистнево». В 2015-2016 учебном году 2 обучающихся также продолжили обучение в данной образовательной организации.

8. План мероприятий по совершенствованию организации образовательного процесса с детьми, обучающимися индивидуально или интегрировано:

№	Наименование мероприятия	Сроки	ответственные
1	Повышение квалификации учителей по проблеме инклюзивного образования	Согласно перспективному	Фаткуллина Р.М.

	учителей по проблеме инклюзивного образования	перспективному	
2	Повышение профессионального роста учителей через самообразование	В течение года	Учителя-предметники
3	Контроль над организацией коррекционной работы на уроках и внеурочных занятиях	Согласно плану ВШК	Фаткуллина Р.М. Фаттахова А.Ш.
4	Контроль над своевременным внесением изменений и уточнений в индивидуальные карты развития детей с ОВЗ.	В течение года	Фаттахова А.Ш.
5	Оказание педагогической поддержки семье, воспитывающей «особого ребёнка»	В течение года	Классные руководители
6	Согласование с родителями образовательного маршрута ребенка, ознакомление с изменениями в образовательном маршруте.	Сентябрь 2017	Фаттахова А.Ш. учителя-предметники
7	Выполнение мероприятий индивидуальной комплексной программы психолого-педагогического сопровождения. (ПМПК)	Согласно плану-графику	Фаттахова А.Ш.

Директор: *Валеева* Т.А.Валеева