Класс	7
Предметная область	Физическая культура
Предмет	Физическая культура
Уровень программы	Базовый
Количество часов в неделю	3
Количество часов в год	102
Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями	- Федерального государственногообразовательного стандарта  -Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ с. Новое Мансуркино;  -Учебного плана ГБОУ СОШ с. Новое Мансуркино на 2019-2020 учебный год
Рабочая программа составлена на основе программы	Основного общего образования по физической культуре, программы В.И. Лях, А.А. Зданевич. – М.: Просвещение 2015 г.
Учебник	<b>1.</b> Виленский М.Я. Физкультура: 5 -7 кл. – М.: Просвещение, 2015 2. Лях, В. И. Физкультура: 8 -9 кл. – М.: Просвещение, 2017

## 7.КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## Учебно-тематический план 7 класса

7 класс
В процессе урока
В процессе урока
32
24
16
30
102
102

п/ №	Вид программного материала	Кол-во часов	четн	1 зерть	2 четверть	3 четверть	четі	4 зерть
1	Знания о физической культуре		В процессе урока					
2	Легкая атлетика	32	18					14

3	Спортивные игры	30		6			14	10	
4	Гимнастика с элементами акробатики	24			24				
5	Лыжная подготовка	16				16			
	Всего часов:	102	2	24	24	3	0	2	24

## Календарно-тематическое планирование по физической культуре 7 класс

No	Дата	Тема, содерхание урока	Тип урока	Цели и задачи урока		Планируемые результа	аты
ПП					Предметные	Личностные	Метапредметные
				I четверт	Ъ		
				Легкая атле	тика		
1		Техника безопасности на	Вводный	Ознакомить с техникой	Знать: правила		
		уроках л/атлетики.		безопасности на уроках по	поведения на уроке по	Формирование навыка	Познавательные: Осмысление,
		Строевые упражнения.		лёгкой атлетике. Развитие	легкой атлетике;		
		Медленный бег.		выносливости.	правила игры.	CHCEON COMMUNICATION	объяснение своего двигательного
		Общеразвивающие				систематического	
		упражнения на месте и в			Уметь:		опыта.
		движении. Развитие			самостоятельно	наблюдения за своим	
		выносливости.			выполнять комплекс		Осознание важности освоения
		Подвижные игры с			ОРУ;	физическим состоянием,	Осознание выжности освосния
		элементами л/атл.	TZ. C V	D	N	φιιοπ recimin coeroninem,	универсальных умений
2		Строевые упражнения.	Комбинированный	Развитие скоростно-	Уметь:	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	универсывных уменин
		Медленный бег. Общеразвивающие		силовых качеств.	самостоятельно	величиной физических	связанных с выполнением
		упражнения на месте и в			выполнять комплекс ОРУ; знать правила		
		движении. Эстафеты с			эстафеты.	нагрузок.	упражнений.
		элементами л/атлетики.			эстафеты.		
		Развитие скорсил. К-в					
		(прыжки, многоскоки).					Осмысление техники
3		Строевые упражнения.	Комбинированный	Совершенствование	Уметь:		
		Медленный бег.	P ========	техники бега с низкого	самостоятельно		выполнения разучиваемых
		Общеразвивающие		старта.	выполнять комплекс		
		упражнения на месте и в		Совершенствование	ОРУ;	Развитие	заданий и упражнений.
		движении. Бег с низкого		техники метания мяча.	Бегать с низкого		
		старта. Метание мяча.			старта; метать мяч на	самостоятельности и	Коммуникативные:
					дальность.	Cumocronicibilocin n	TOMMYTIPIKUTPIBIBIC.
4		Строевые упражнения.	Комбинированный	Совершенствование	Уметь:		Формирование способов
		Медленный бег.		техники бега с низкого	самостоятельно	личной ответственности за	
		Общеразвивающие		старта	выполнять комплекс		позитивного взаимодействия со
		упражнения на месте и в		Совершенствование бега	ОРУ;	свои поступки на основе	
		движении. Бег с низкого		на короткие дистанции.	Бегать с низкого		сверстниками в парах и группах
		старта. Бег с ускорением		Развитие скоростно-	старта на короткие	представлений о	
		30 м. Развитие скорсил.		силовых качеств.	дистанции;	представлении 0	при разучивании
		К-в (прыжки,					
-		многоскоки)	V 0. 16	Cononyuovamana	V	нравственных нормах.	
5		Строевые упражнения.	Комбинированный	Совершенствование бега	Уметь:		Упражнений.
		Медленный бег.		на короткие дистанции.	самостоятельно		
		Общеразвивающие		Совершенствование	выполнять комплекс		

				ODV	1	
	упражнения на месте и в		техники прыжков в длину	ОРУ;		Умение объяснять ошибки при
	движении. Бег с		с разбега.	Бегать с низкого		3 мение ооъяснять ошиоки при
	ускорением 60 м.			старта на короткие		DI 100 TUOLUU 100 DAVALOUUĞ
	Прыжки в длину с			дистанции; выполнять		выполнении упражнений.
	разбега.			прыжки в длину с	Daapumua amuuackuv uvpemp	
				разбега.	Развитие этических чувств,	Умение управлять эмоциями при
6	Строевые упражнения.	Комбинированный	Совершенствование	Уметь:		э мение управлять эмоциями при
	Медленный бег.		техники метания мяча.	самостоятельно	доброжелательности и	o 6
	Общеразвивающие		Развитие силовых качеств.	выполнять комплекс		общении со сверстниками и
	упражнения на месте и в			ОРУ;		
	движении. Метание мяча.			Метать мяч на	эмоционально-	взрослыми, сохранять
	Развитие сил.к-в.			дальность.		
7	Строевые упражнения.	Комбинированный	Развитие выносливости.	Уметь:	нравственной	хладнокровие, сдержанность,
	Медленный бег.	-		самостоятельно		
	Общеразвивающие			выполнять комплекс		рассудительность.
	упражнения на месте и в			ОРУ;	отзывчивости, понимания и	
	движении. Развитие			Бегать с низкого		4,
	выносливости.			старта на средние	сопереживания чувствам	Умение с достаточной полнотой
	Подвижные игры с			дистанции;	сопереживания чувствам	
	элементами л/атл.			,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		и точностью выражать свои
8	Строевые упражнения.	Комбинированный	Совершенствование	Уметь:	других людей.	
	Медленный бег.	r	техники прыжков в длину	самостоятельно		мысли в соответствии с задачами
	Общеразвивающие		с разбега.	выполнять комплекс		
	упражнения на месте и в		e passera.	ОРУ;		урока, владение специальной
	движении. Прыжки в			Выполнять прыжки в		
	длину с разбега.			длину с разбега.		терминологией.
	Эстафеты.			dinity e pasoera.		
9	Строевые упражнения.	Комбинированный	Совершенствование	Уметь:	Формирование	D 37
	Медленный бег.	томоннированный	техники метания мяча.	самостоятельно	Торинрование	Регулятивные: Умение
	Общеразвивающие		Развитие выносливости.	выполнять комплекс		
	упражнения на месте и в		т азвитие выпосливости.	ОРУ;	эстетических	организовать самостоятельную
	движении. Метание мяча.			Метать мяч на		
	Развитие выносливости			дальность.	потребностей, ценностей и	деятельность с учетом
10	Строевые упражнения.	Контроль	Контроль техники бега с	уметь:	потреопостеп, ценностей и	
10	Медленный бег.	Rompons	низкого старта. Развитие	самостоятельно		требований ее безопасности,
	Общеразвивающие		Скоростно-силовых	выполнять комплекс	чувств.	
			качеств.	ОРУ;		сохранности инвентаря и
	упражнения на месте и в		Kayeur,	Бегать с низкого		
	движении. Бег с низкого					оборудования, организации мест
	старта. Развитие скор			старта на короткие		
	сил. К-в (прыжки,			дистанции;		занятий.
11	многоскоки).	1/6	C	V	-	
11	Строевые упражнения.	Комбинированный	Совершенствование бега	Уметь:	Формирование и	
	Медленный бег.		на короткие дистанции.	самостоятельно	1 opposaine ii	Умение характеризовать,
	Общеразвивающие		Развитие скоростно-	выполнять комплекс		

	упражнения на месте и в		силовых качеств.	ОРУ;		
	движении.Бег с		силовых качеств.	Бегать с низкого		выполнять задание в
	ускорением 60 м.				проявление	выполнить задание в
	ускорением оо м. Развитие скорсил. К-в			старта на короткие		соответствии с целью и
	_			дистанции;	положительных качеств	соответствии с целью и
10	(прыжки, многоскоки).	T/. C	C	V		анализировать технику
12	Строевые упражнения.	Комбинированный	Совершенствование	Уметь:		анализировать технику
	Медленный бег.		техники метания мяча.	самостоятельно	личности,	выполнения упражнений, давать
	Общеразвивающие			выполнять комплекс		выполнения упражнении, давать
	упражнения на месте и в			ОРУ;	дисциплинированности,	объективную оценку технике
	движении. Метание мяча.			Метать мяч на	дледниянированности,	ооъективную оценку технике
	Подвижные игры с			дальность. Знать		,
	элементами л/атл.			правила игры.	трудолюбия и упорства в	выполнения упражнений на
13	Строевые упражнения.	Контроль	Контроль бега на	Уметь:		
	Медленный бег.		выносливость. Развитие	самостоятельно	TOCTOR OF THE TOCTOR TOLLING	основе освоенных знаний и
	Общеразвивающие		силовых качеств.	выполнять комплекс	достижении поставленной	
	упражнения на месте и в			ОРУ;		имеющегося опыта.
	движении. Развитие			Бегать с низкого	цели.	
	выносливости. Развитие			старта на средние	·	
	сил.к-в (подтяг-ние,			дистанции;		Умение технически правильно
	пресс).					
14	Строевые упражнения.	Комбинированный	Совершенствование	Уметь:		выполнять двигательные
	Медленный бег.		техники прыжков в длину	самостоятельно		
	Общеразвивающие		с разбега. Развитие	выполнять комплекс		действия из базовых видов
	упражнения на месте и в		скоростно-силовых	ОРУ;		
	движении. Прыжки в		качеств.	Выполнять прыжки в		спорта, использовать их в
	длину с разбега. Развитие		The rectal	длину с разбега.		
	скорсил. К-в (прыжки,			длину с разоста.		игровой и соревновательной
	многоскоки).					
15	Строевые упражнения.	Контроль	Контроль техники	Уметь:		деятельности.
	Медленный бег.	Контроль	метания мяча. Развитие	самостоятельно		
	Общеразвивающие		выносливости.	выполнять комплекс		
	упражнения на месте и в		рыпосливости.	ору;		Умение планировать
	лвижении. Метание мяча.			Метать мяч на		
	1,1					собственную деятельность,
16	Развитие выносливости	Vormnorr	Cononyusysmonayus	дальность.	1	
16	Строевые упражнения.	Контроль	Совершенствование бега	Уметь:		распределять нагрузку и отдых в
	Медленный бег.		на короткие дистанции.	самостоятельно		
	Общеразвивающие		Контроль техники	выполнять комплекс		процессе ее выполнения.
	упражнения на месте и в		прыжков в длину с	ОРУ;		
	движении. Бег с		разбега.	Бегать с низкого		
	ускорением 60 м.			старта на короткие		Умение видеть красоту
	Прыжки в длину с			дистанции; Выполнять		
	разбега.			прыжки в длину с		движений, выделять и
				разбега		
17	Строевые упражнения.	Контроль	Контроль бега на короткие	Уметь:		

			T	Г	T	
	Медленный бег.		дистанции.	самостоятельно		_
	Общеразвивающие			выполнять комплекс		обосновывать эстетические
	упражнения на месте и в			ОРУ;		
	движении. Бег с			Бегать с низкого		признаки в движениях и
	ускорением 60 м.			старта на короткие		
	Эстафеты			дистанции;		передвижениях человека.
18	Строевые упражнения.	Комбинированный	Развитие силовых качеств.	Уметь:		
	Медленный бег.			самостоятельно		
	Общеразвивающие			выполнять комплекс		
	упражнения на месте и в			ОРУ;		
	движении. Подвижные			Бегать с низкого		
	игры с элементами л/атл.			старта на средние		
	Развитие сил.к-в (подтяг-			дистанции;		
	ние, пресс).					
			Спортивные	игры		
19	ТБ на уроках по	Вводный	Ознакомить с техникой	Знать: правила		П
	баскетболу. Строевые		безопасности на уроках по	поведения на уроке по	Формирование навыка	Познавательные: Осмысление,
	упражнения. Медленный		баскетболу.	спортивным играм.		объяснение своего двигательного
	бег. Общеразвивающие		Совершенствование		систематического	опыта.
	упражнения на месте и в		техники перемещений,	Уметь:		Осознание важности освоения
	движении. Стойка		остановок, поворотов	самостоятельно	наблюдения за своим	универсальных умений
	игрока, перемещения,			выполнять комплекс		связанных с выполнением
	остановка повороты.			ОРУ; выполнять	физическим состоянием,	упражнений.
	Ведение мяча в разных			техники перемещений,		
	стойках. Учебная 2-х			остановок, поворотов.	величиной физических	Осмысление техники
	сторонняя игра.			Знать правила игры.		выполнения разучиваемых
					нагрузок.	заданий и упражнений.
20	Строевые упражнения.	Игровой	Совершенствование	Уметь:		Коммуникативные:
	Медленный бег.	_	техники бросков мяча с	самостоятельно		Формирование способов
	Общеразвивающие		ближней дистанции.	выполнять комплекс	Развитие	позитивного взаимодействия со
	упражнения на месте и в			ОРУ; выполнять		сверстниками в парах и группах
	движении.			броски мяча с	самостоятельности и	при разучивании
	Ведение мяча в разных			ближней дистанции.		при разучивании
	стойках. Броски мяча с			Знать правила игры.	личной ответственности за	Упражнений.
	различных дистанций.					V
	Броски мяча с различных				свои поступки на основе	Умение объяснять ошибки при
	дистанций.					выполнении упражнений.
21	Строевые упражнения.	Игровой	Совершенствование	Уметь:	представлений о	Умение управлять эмоциями при
	Медленный бег.	•	техники передачи и ловли	самостоятельно		общении со сверстниками и
	Общеразвивающие		мяча. Совершенствование	выполнять комплекс	нравственных нормах.	взрослыми, сохранять
	упражнения на месте и в		техники бросков по	ОРУ; выполнять		хладнокровие, сдержанность,
	движении. Ведение мяча		кольцу со штрафной	передачи и ловли		рассудительность.
	в разных стойках. Ловля		линии.	мяча; выполнять	Развитие этических чувств,	
	и передача мяча на месте			броски по кольцу со		Умение с достаточной полнотой
	и передача мяча на месте			роски по кольцу со		Table C Accided mon normoron

	и в движении. Штрафные			штрафной линии.		
	броски.				доброжелательности и	и точностью выражать свои
22	Строевые упражнения.	Игровой	Совершенствование	Уметь:		мысли в соответствии с задачами
	Медленный бег.		техники передачи и ловли	самостоятельно	эмоционально-	урока, владение специальной терминологией.
	Общеразвивающие		мяча. Совершенствование	выполнять комплекс		_
	упражнения на месте и в		техники бросков мяча с	ОРУ; выполнять	нравственной	Регулятивные: Умение
	движении.		ближней дистанции.	передачи и ловли	отзывчивости, понимания и	организовать самостоятельную
	Ведение мяча в разных			мяча; выполнять	отзывчивости, понимания и	деятельность с учетом
	стойках. Ловля и передача мяча на месте и			броски по кольцу со штрафной линии.	сопереживания чувствам	требований ее безопасности,
	в движении. Броски мяча			штрафной линии.	conceptioning type 1980.	сохранности инвентаря и оборудования, организации мест
	с различных дистанций.				других людей.	занятий.
23	Строевые упражнения.	Игровой	Совершенствование	Уметь:	1	занятии.
-	Медленный бег.	TH poson	техники перемещений,	самостоятельно		Умение характеризовать,
	Общеразвивающие		остановок, поворотов.	выполнять комплекс	Формирование	выполнять задание в
	упражнения на месте и в		Совершенствование	ОРУ; выполнять		соответствии с целью и
	движении.		техники бросков мяча по	техники перемещений,	эстетических	анализировать технику
	Ведение мяча в разных		кольцу, после двух шагов.	остановок, поворотов;	потребностей, ценностей и	выполнения упражнений, давать объективную оценку технике
	стойках. Стойка игрока,			выполнять бросок	потреоностей, ценностей и	выполнения упражнений на
	перемещения, остановка			мяча по кольцу, после	чувств.	основе освоенных знаний и
	повороты. Броски мяча			двух шагов.	lyberb.	имеющегося опыта.
	после ведения и 2-х					,
24	шагов. Строевые упражнения.	Игровой	Совершенствование	Уметь:	Формирование и	Умение технически правильно
	Медленный бег.	ип ровои	техники перемещений,	самостоятельно		выполнять двигательные действия из базовых видов
	Общеразвивающие		остановок, поворотов.	выполнять комплекс	проявление	спорта, использовать их в
	упражнения на месте и в			ОРУ; выполнять		игровой и соревновательной
	движении. Ведение мяча			техники перемещений,	положительных качеств	деятельности.
	в разных стойках. Стойка			остановок, поворотов;	личности,	, ,
	игрока, перемещения,			выполнять ведение	личности,	Умение планировать
	остановка повороты.			мяча; выполнять	дисциплинированности,	собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в
	Броски мяча с различных			броски мяча с	,,,	процессе ее выполнения.
	THE					
	дистанций.			ближней, средней	трудолюбия и упорства в	
	дистанции.			олижнеи, среднеи дистанций.	трудолюбия и упорства в	Умение видеть красоту
1	дистанции.				трудолюбия и упорства в достижении поставленной	Умение видеть красоту движений, выделять и
	дистанции.					Умение видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические
	дистанции.					Умение видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и
	дистанции.		Н четрого	дистанций.	достижении поставленной	Умение видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические
	дистанции.		II четверт	дистанций.	достижении поставленной	Умение видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и
25		Вволный	Гимнастика с элемента	дистанций. гь ми акробатики	достижении поставленной	Умение видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и
25	ТБ на уроках по	Вводный	Гимнастика с элемента Ознакомить с техникой	дистанций. ть ми акробатики Знать: технику	достижении поставленной	Умение видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и
25		Вводный	Гимнастика с элемента	дистанций. гь ми акробатики	достижении поставленной	Умение видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека.

	,		D W	***	T	
	качеств (подтягивание,		Выполнить: Упражнения на гибкость.	Уметь:		важности освоения
	пресс). ОФП (прыжки, гибкость,		на гиокость.	самостоятельно	систематического	
	челночный бег).			выполнять комплекс ОРУ; выполнять		
	челночный бег ј.			Упражнения на		универсальных умений
				у пражнения на гибкость.	наблюдения за своим	
				THOROCIB.		
26	Строевые упражнения.	Комбинированный	Обучение технике лазания	Уметь:	1	связанных с выполнением
20	О.Р.У. Лазание по канату.	Ttomorninpobarnibin	по канату. Обучение	самостоятельно	физическим состоянием,	
	Упражнения на брусьях.		технике упражнений на	выполнять комплекс		
	v iipainieiniii iia opyeisiiii		брусьях параллельных для	ОРУ;		организующих упражнений.
			мальчиков, упражнений на	]	величиной физических	
			бревне для девочек.	Научиться: технике		
			Fr sty the	лазания по канату;		Осмысление техники
				технике упражнений	нагрузок.	OCMBICIETTIC TCATIFICA
				на брусьях		
				параллельных.		выполнения разучиваемых
				_		
27	Строевые упражнения.	Комбинированный	Обучение технике	Уметь:	Doopyers of the court in the case	
	О.Р.У. Акробатика.		выполнения	самостоятельно	Развитие этических чувств,	акробатических комбинаций и
	Развитие силовых		Акробатических	выполнять комплекс		
	качеств (подтягивание,		упражнений. Развитие	ОРУ;	поброженатель нести и	
	пресс). ОФП (прыжки,		силовых качеств. Развитие		доброжелательности и	упражнений.
	гибкость, челночный		скоростно-силовых	Научиться: технике		
	бег).		качеств.	выполнения	эмоционально-	
				Акробатических	эмоционально-	
				упражнений.		Осмысление правил
					нравственной	
28	Строевые упражнения.	Комбинированный	Совершенствование	Уметь:	puberbernion	5000700V0077V (V770 V0VVV0 70 7077
	О.Р.У. Акробатика.		техники выполнения	самостоятельно		безопасности (что можно делать
	Упражнения на бревне.		Акробатических	выполнять комплекс	отзывчивости, понимания и	
			упражнений. Обучение	ОРУ; выполнять		и что опасно делать) при
			технике выполнения	Акробатические		и что опасно делать) при
			упражнений на бревне для	упражнения.	сопереживания чувствам	
			девочек Развитие силовых	Harry ou may		выполнении акробатических,
			качеств.	Научиться: технике		выполнении акрооатических,
				выполнения	других людей.	
				упражнений на		гимнастических упражнений,
				бревне.		тимпастических упражлении,
29	Строевые упражнения.	Комбинированный	Совершенствование	Уметь:	1	
23	О.Р.У. Упражнения на	Томолигрованный	техники выполнения	самостоятельно		комбинаций.
	брусьях. Развитие		упражнений на брусьях.	выполнять комплекс	Формирование	'
	силовых качеств		Развитие силовых качеств	ОРУ; выполнять		
	(подтягивание, пресс).		T USBITING CHRIODBIA RUMECTB	упражнений на		
	(подтиньшие, пресс).			J 11pu/M1C11F1F1 11u		

				брусьях.		Коммуникативные:
30	Строевые упражнения. О.Р.У. Акробатика. ОФП (прыжки, гибкость, челночный бег).	Комбинированный	Совершенствование техники выполнения Акробатических упражнений. Развитие скоростно-силовых качеств. Развитие гибкости	Уметь: самостоятельно выполнять комплекс ОРУ; Научиться: технике выполнения Акробатических упражнений.	эстетических потребностей, ценностей и чувств.	Формирование способов позитивного взаимодействия со сверстниками в парах и группах
31	Строевые упражнения. О.Р.У. Упражнения на бревне. Упражнения на перекладине.	Комбинированный	Совершенствование техники выполнения упражнений на бревне для девочек. Обучение технике выполнения упражнений на перекладине.	Уметь: самостоятельно выполнять комплекс ОРУ; выполнять упражнения на бревне. Научиться: технике выполнения	Формирование и проявление	при разучивании Акробатических упражнений.
			Transfer and the second	упражнений на перекладине.	положительных качеств	Умение объяснять ошибки при
32	Строевые упражнения. О.Р.У. Развитие силовых качеств (подтягивание, пресс). ОФП (прыжки, гибкость, челночный бег).	Комбинированный	Развитие силовых качеств. Развитие скоростно- силовых качеств.	Уметь: самостоятельно выполнять комплекс ОРУ; выполнять силовые упражнения.	личности, дисциплинированности,	выполнении упражнений. Регулятивные: Формирование
33	Строевые упражнения. О.Р.У. Упражнения на бревне.	Комбинированный	Совершенствование техники лазания по канату. Совершенствование техники выполнения упражнений на бревне.	Уметь:     самостоятельно выполнять комплекс     ОРУ; выполнять     упражнения на     бревне; лазать по     канату.	трудолюбия и упорства в достижении поставленной цели.	умения выполнять задание в соответствии с поставленной
34	Строевые упражнения. О.Р.У. Акробатика. Упражнения на брусьях. ОФП (прыжки, гибкость, челночный бег).	Комбинированный	Совершенствование техники выполнения Акробатических упражнений. Совершенствование техники выполнения упражнений на брусьях.	Уметь:     самостоятельно выполнять комплекс     ОРУ;  Научиться: технике выполнения Акробатических упражнений;		целью. Способы организации рабочего места.

				выполнять упражнений на брусьях.	Формирование умения понимать
35	Строевые упражнения. О.Р.У. Акробатика.	Комбинированный	Совершенствование техники выполнения	Уметь: самостоятельно	причины успеха /неуспеха
	Упражнения на перекладине.		Акробатических упражнений.	выполнять комплекс ОРУ;	учебной деятельности и
			Совершенствование техники выполнения упражнений на перекладине.	Научиться: технике выполнения Акробатических	способности конструктивно
			•	упражнений; выполнять упражнения на	действовать даже в ситуациях
				перекладине.	неуспеха.
36	Строевые упражнения. О.Р.У. Лазание по канату. ОФП (прыжки, гибкость, челночный бег).	Комбинированный	Совершенствование техники лазания по канату. Развитие скоростно-силовых качеств.	Уметь: самостоятельно выполнять комплекс ОРУ; лазать по канату.	Формирование умения
37	Строевые упражнения.	Комбинированный	Совершенствование	Уметь:	планировать, контролировать и
	О.Р.У. Упражнения на бревне. Упражнения на перекладине.		техники выполнения упражнений на бревне. Совершенствование	самостоятельно выполнять комплекс ОРУ; выполнять	оценивать учебные действия в
			техники выполнения упражнений на перекладине.	упражнения на бревне. Выполнять упражнения на перекладине.	соответствии с поставленной
20	C	W. C.	Comment		задачей и условиями ее
38	Строевые упражнения. О.Р.У. Акробатика. Развитие силовых качеств (подтягивание, пресс).	Комбинированный	Совершенствование техники выполнения Акробатических упражнений. Развитие силовых качеств.	Уметь: самостоятельно выполнять комплекс ОРУ;	реализации; определять наиболее
	. ,			Научиться: технике выполнения Акробатических	эффективные способы
				упражнений;	достижения результата.
39	Строевые упражнения. О.Р.У. Лазание по канату.	Комбинированный	Совершенствование техники лазания по	Уметь: самостоятельно	
	Развитие силовых		канату. Развитие силовых	выполнять комплекс	Овладение логическими

	качеств (подтягивание, пресс).		качеств.	ОРУ; лазать по канату.	действиями сравнения, анализа,
40	прессу. Строевые упражнения. О.Р.У. Упражнения на брусьях. ОФП (прыжки, гибкость, челночный бег).	Комбинированный	Совершенствование техники выполнения упражнений на брусьях. Развитие скоростносиловых качеств. Развитие гибкости.	Уметь: самостоятельно выполнять комплекс ОРУ; выполнять упражнений на брусьях.	синтеза, обобщения, классификации по родовым
41	Строевые упражнения. О.Р.У. Упражнения на бревне. Упражнения на	Комбинированный	Совершенствование техники выполнения упражнений на бревне.	Уметь: самостоятельно выполнять комплекс	признакам, установления
	брусьях.		Совершенствование техники выполнения упражнений на	ОРУ; выполнять упражнения на бревне. Выполнять	аналогий и причинно-
			перекладине.	упражнения на перекладине.	следственных связей, построения
42	Строевые упражнения. О.Р.У. Акробатика. Лазание по канату.	Комбинированный	Совершенствование техники выполнения Акробатических упражнений. Совершенствование техники лазания по канату.	Уметь:     самостоятельно выполнять комплекс     ОРУ; Выполнять Акробатические упражнения; лазать по канату.	рассуждений, отнесения к известным понятиям.
43	Строевые упражнения. О.Р.У. Упражнения на перекладине. Развитие силовых качеств (подтягивание, пресс). ОФП (прыжки, гибкость, челночный бег).	Комбинированный	Совершенствование техники выполнения упражнений на перекладине. Развитие силовых качеств, для девочек. Развитие скоростно—силовых качеств, для мальчиков и	Уметь: самостоятельно выполнять комплекс ОРУ; выполнять упражнения на перекладине; выполнять силовые упражнения.	
44	Строевые упражнения. О.Р.У. Акробатика. Развитие силовых качеств (подтягивание, пресс).	Комбинированный	девочек. Совершенствование техники лазания по канату. Развитие силовых качеств.	Уметь: самостоятельно выполнять комплекс ОРУ; лазать по канату.	
45	Строевые упражнения. О.Р.У. Лазание по канату.	Контроль	Контроль техники лазания по канату.	Уметь: самостоятельно	

	Упражнения на перекладине. ОФП (прыжки, гибкость, челночный бег).		Совершенствование техники выполнения упражнений на перекладине.	выполнять комплекс ОРУ; лазать по канату; выполнять упражнения на перекладине.		
46	Строевые упражнения. О.Р.У. Упражнения на перекладине. Развитие силовых качеств (подтягивание, пресс). ОФП (прыжки, гибкость, челночный бег).	Контроль	Контроль техники упражнений на перекладине. Развитие скоростно-силовых качеств	Уметь: самостоятельно выполнять комплекс ОРУ; выполнять упражнения на перекладине.		
47	Строевые упражнения. О.Р.У. Акробатика. Развитие силовых качеств (подтягивание, пресс).	Контроль	Контроль техники выполнения акробатических упражнений. Развитие силовых качеств.	Уметь:     самостоятельно выполнять комплекс     ОРУ; Выполнять Акробатические упражнения;		
48	Строевые упражнения. О.Р.У. Упражнения на перекладине. Развитие силовых качеств (подтягивание, пресс). ОФП (прыжки, гибкость, челночный бег).	Комбинированный	Совершенствование техники выполнения упражнений на перекладине. Развитие силовых качеств.	Уметь: самостоятельно выполнять комплекс ОРУ; выполнять упражнения на перекладине.		
			III четвер	ТЬ		
			Лыжная подг			
49	ТБ на уроках по л/подготовке. Повороты на месте и в движении.	Вводный	Ознакомить учащихся с техникой безопасности на уроках по лыжной подготовке. Совершенствование техники Поворотов на месте.	Знать: правила поведения на уроке по лыжной подготовке. Уметь: выполнять повороты в движении.	Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок.	Познавательные:смысление, объяснение своего двигательного опыта. Осознание важности освоения универсальных умений связанных с выполнением упражнений. Осмысление техники
50	Попеременный 2-х шажный ход. Бег по	Комбинированный	Обучение технике попеременного	Научиться: технике попеременного	Развитие	выполнения разучиваемых заданий и упражнений.

			1	T	I
	дистанции до 3 км.		двухшажного хода.	двухшажного хода.	
51	Попеременный 2-х	Комбинированный	Совершенствование	Уметь: передвигаться	самостоятельности и
	шажный ход.		техники попеременного	попеременным	личной ответственности за
			двухшажного хода.	двухшажным ходом.	
52	Спуски с горы. Бег по	Комбинированный	Обучение технике спусков	Научиться: технике	свои поступки на основе
	дистанции до 3 км.		с горы - в высокой,	спусков с горы - в	представлений о
			средней и низкой стойке.	высокой, средней и	HD 3D CEDOUNI IV HODMAY
		77 /		низкой стойке.	нравственных нормах.
53	Попеременный 2-х	Комбинированный	Совершенствование	Уметь: передвигаться	
	шажный ход. Бег по		техники попеременного	попеременным	Развитие этических чувств,
	дистанции до 3 км.	T7 /	двухшажного хода.	двухшажным ходом.	доброжелательности и
54	Бег по дистанции до 3	Комбинированный	Развитие выносливости.	Уметь: передвигаться	
	KM.			попеременным	эмоционально-
		T7		двухшажным ходом.	нравственной
55	Подъем в гору	Комбинированный	Совершенствование	Уметь: выполнять	
	различным способом.		техники спусков с горы -	спуски с горы - в	отзывчивости, понимания и
	Спуски с горы.		в высокой, средней и низкой стойке.	высокой, средней и низкой стойке;	сопереживания чувствам
			Совершенствование	низкои стоике; выполнять подъёмы в	других людей.
			техники подъёма в гору	гору способом	других людеи.
			способом «полуёлочка».	гору спосооом «полуёлочка».	
56	Бег по дистанции до 3	Комбинированный	Развитие выносливости.	Уметь: передвигаться	Формирование
30	вет по дистанции до 3	Комоинированный	газвитие выносливости.	попеременным	эстетических
	Kivi.			двухшажным ходом.	
57	Попеременный 2-х	Комбинированный	Совершенствование	Уметь: передвигаться	потребностей, ценностей и
3/	шажный ход.	Комоннированный	техники Попеременного	попеременным	чувств.
	шиживи ход.		двухшажного хода.	двухшажным ходом.	
58	Спуски с горы.	Контроль	Контроль овладения	Уметь: выполнять	Формирование и
	Gilyelai e ropin	Romponi	техникой спуска с горы	спуски с горы - в	Формирование и
			Terminon engena e roper	высокой, средней и	проявление
				низкой стойке;	положительных качеств
59	Подъем в гору	Контроль	Контроль техники	Уметь: выполнять	1
	различным способом. Бег		подъёма в гору. Развитие	подъёмы в гору	личности,
	по дистанции до 3 км.		выносливости.	способом	дисциплинированности,
				«полуёлочка».	
60	Повороты на месте и в	Комбинированный	Совершенствование	Уметь: выполнять	трудолюбия и упорства в
	движении.	•	техники Поворотов.	повороты на месте, в	достижении поставленной
				движении.	116
61	Попеременный 2-х	Контроль	Контроль техники	Уметь: передвигаться	- цели.
	шажный ход. Бег по	-	Попеременного	попеременным	
	дистанции до 3 км.		двухшажного хода.	двухшажным ходом.	
62	Повороты на месте и в	Контроль	Контроль техники	Уметь: выполнять	
	движении.	-	поворотов на лыжах.	повороты на месте, в	
				движении.	

Коммуникативные: Формирование способов позитивного взаимодействия со сверстниками в парах и группах при разучивании

Упражнений.

Умение объяснять ошибки при выполнении упражнений.

Умение управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность.

Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами урока, владение специальной терминологией.

Регулятивные: Умение организовать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации мест занятий.

Умение характеризовать, выполнять задание в соответствии с целью и анализировать технику выполнения упражнений, давать объективную оценку технике выполнения упражнений на основе освоенных знаний и имеющегося опыта.

Умение технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов

63	Бег по дистанции до 3 км.	Контроль	Контроль прохождения дистанции.	Уметь: передвигаться попеременным двухшажным ходом.		спорта, использовать их в игровой и соревновательной
64	Попеременный 2-х шажный ход	Комбинированный	Совершенствование техники Попеременного двухшажного хода.	Уметь: передвигаться попеременным двухшажным ходом.		деятельности.  Умение планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения.
			Спортивные	ИГДЫ		процессе се выполнения.
65	ТБ на уроках по баскетболу. Строевые упражнения.	Игровой	Ознакомить учащихся с правилами поведения, обращением с мячом,	Знать: технику безопасности на уроках по подвижным	Формирование навыка	Познавательные: Осмысление, объяснение своего двигательного
	Медленный бег, ОРУ на месте и в движении.		нахождением на спортивной площадке и	играм;	систематического	опыта.
	Стойка, перемещение, остановка, повороты. Ведение мяча в		техникой безопасности на уроках по баскетболу. Совершенствование	Уметь: самостоятельно выполнять комплекс	наблюдения за своим	Осознание важности освоения
	различной стойке.		техники ведения мяча. Совершенствование	ОРУ; выполнять ведение мяча;	физическим состоянием,	универсальных умений связанных с выполнением
			перемещений.	выполнять перемещения, остановок.	величиной физических	упражнений.
66	Строевые упражнения. Медленный бег, ОРУ на	Игровой	Совершенствование	Уметь:	нагрузок.	Осмысление техники выполнения разучиваемых
	месте и в движении. Броски с различных		техники бросков по кольцу.	самостоятельно выполнять комплекс ОРУ;выполнять	Развитие	заданий и упражнений.
	дистанций. Эстафеты с элементами баскетбола. Учебная 2-х сторонняя			броски по кольцу. Знать правила игры.	самостоятельности и	Коммуникативные: Формирование способов
67	игра. Строевые упражнения.	Игровой	Совершенствование	Уметь:	личной ответственности за	позитивного взаимодействия со
	Медленный бег, ОРУ на месте и в движении. Штрафные броски.		техники бросков по кольцу со штрафной линии.	самостоятельно выполнять комплекс ОРУ; выполнять	свои поступки на основе	сверстниками в парах и группах при разучивании
	Эстафеты с элементами баскетбола.			броски по кольцу со штрафной линии. Знать правила игры.	представлений о	Упражнений.
68	Строевые упражнения.	Игровой	Совершенствование	Уметь:	нравственных нормах.	Умение объяснять ошибки при
	Медленный бег, ОРУ на	_	техники бросков по	самостоятельно		выполнении упражнений.
	месте и в движении. Штрафные броски. Учебная 2-х сторонняя		кольцу со штрафной линии.	выполнять комплекс ОРУ; выполнять	Развитие этических чувств,	Умение управлять эмоциями при
	у чеоная 2-х сторонняя			броски по кольцу со		

69	игра. Строевые упражнения. Медленный бег, ОРУ на месте и в движении. Передача и ловля мяча. Учебная 2-х сторонняя	Игровой	Совершенствование техники передачи и ловли мяча.	штрафной линии. Знать правила игры.  Уметь: самостоятельно выполнять комплекс ОРУ; выполнять передачи и ловли	доброжелательности и эмоционально- нравственной	общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность.
	игра.			мяча; Знать правила игры.	отзывчивости, понимания и	Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои
70	Строевые упражнения. Медленный бег, ОРУ на	Игровой	Совершенствование техники ведения мяча.	Уметь: самостоятельно	сопереживания чувствам	мысли в соответствии с задачами
	месте и в движении. Стойка, перемещение, остановка, повороты.		Совершенствование техники перемещений, остановок, поворотов.	выполнять комплекс ОРУ; выполнять ведение мяча;	других людей.	урока, владение специальной терминологией.
	Ведение мяча в различной стойке.		detailozoli, ilozoporozi	выполнять перемещения, остановок.	Формирование	Регулятивные: Умение организовать самостоятельную
					эстетических	деятельность с учетом
71	Строевые упражнения. Медленный бег, ОРУ на месте и в движении.	Игровой	Совершенствование техники передачи и ловли мяча. Совершенствование	Уметь: самостоятельно выполнять комплекс	потребностей, ценностей и	требований ее безопасности, сохранности инвентаря и
	Передача и ловля мяча. 2 шага бросок после ведения.		техники бросков мяча по кольцу.	ОРУ; выполнять передачи и ловли мяча; выполнять броски по кольцу.	чувств.	оборудования, организации мест занятий.
72	Строевые упражнения.	Игровой	Совершенствование	Уметь:	Формирование и	Умение характеризовать,
	Медленный бег, ОРУ на месте и в движении. 2 шага бросок после	•	техники бросков мяча по кольцу, после двух шагов.	самостоятельно выполнять комплекс ОРУ; выполнять	проявление	выполнять задание в соответствии с целью и
	ведения. Эстафеты с элементами баскетбола.			бросков мяча по кольцу, после двух шагов. Знать правила	положительных качеств	анализировать технику выполнения упражнений, давать
				игры	личности,	объективную оценку технике
73	Строевые упражнения. Медленный бег, ОРУ на месте и в движении.	Игровой	Контроль техники бросков по кольцу со штрафной линии.	Уметь: самостоятельно выполнять комплекс	дисциплинированности,	выполнения упражнений на основе освоенных знаний и имеющегося опыта.
	Штрафные броски. Учебная 2-х сторонняя			ОРУ; выполнять броски по кольцу со	трудолюбия и упорства в	inicional con oribital
	игра.			штрафной линии. Знать правила игры.	достижении поставленной	Умение технически правильно выполнять двигательные

75	Строевые упражнения. Медленный бег, ОРУ на месте и в движении. Эстафеты с элементами баскетбола. Учебная 2-х сторонняя игра. Строевые упражнения. Медленный бег, ОРУ на	Игровой Игровой	Способствовать развитию физических качеств в игре.  Совершенствование техники ведения мяча.	Уметь:     самостоятельно выполнять комплекс ОРУ; Знать правила игры.  Уметь: самостоятельно	цели.	действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.
	месте и в движении. Ведение мяча в различной стойке. Броски с различных дистанций.		Совершенствование техники бросков мяча с ближней дистанции.	выполнять комплекс ОРУ; выполнять ведение мяча; выполнять броски с ближней дистанции.		Умение планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения.
76	Строевые упражнения. Медленный бег, ОРУ на месте и в движении. Ведение мяча в различной стойке. Учебная 2-х сторонняя игра.	Игровой	Совершенствование техники ведения мяча.	Уметь: самостоятельно выполнять комплекс ОРУ; выполнять ведение мяча; Знать правила игры.		Умение видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и
77	Строевые упражнения. Медленный бег, ОРУ на месте и в движении. 2 шага бросок после ведения.	Игровой	Совершенствование техники передачи и ловли мяча. Контроль техники бросков мяча по кольцу, после двух шагов.	Уметь:     самостоятельно выполнять комплекс     ОРУ; выполнять передачи и ловли мяча; выполнять бросков мяча по кольцу, после двух шагов.		передвижениях человека.
78	Строевые упражнения. Медленный бег, ОРУ на месте и в движении. Эстафеты с элементами баскетбола. Учебная игра.	Игровой	Способствовать развитию физических качеств в игре.	Уметь: самостоятельно выполнять комплекс ОРУ; Знать правила игры.		
			IV четвер			
79	ТБ на уроках по баскетболу. Строевые упражнения. Медленный бег, ОРУ в движении. Ведение мяча.	Игровой	Спортивные Повторить технику безопасности. Совершенствование техники ведения мяча. Совершенствование	игры Знать: технику безопасности на уроках по подвижным играм;	Формирование навыка систематического	Познавательные: Осмысление, объяснение своего двигательного опыта.

80	Стойка, перемещение, повороты, остановка. Учебная 2-х сторонняя игра.  Строевые упражнения.	Игровой	техники перемещений, остановок, поворотов.  Способствовать развитию	Уметь:     самостоятельно выполнять комплекс     ОРУ; выполнять     перемещения,     остановки. Знать     правила игры.  Уметь:	наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок.	Осознание важности освоения универсальных умений связанных с выполнением упражнений. Осмысление техники выполнения разучиваемых
	Медленный бег, ОРУ в движении. Эстафеты с элементами баскетбола. Учебная 2-х сторонняя игра.	Th poson	физических качеств в игре.	самостоятельно выполнять комплекс ОРУ; Знать правила игры.	Развитие самостоятельности и	заданий и упражнений. Коммуникативные: Формирование способов позитивного взаимодействия со
81	Строевые упражнения. Медленный бег, ОРУ в движении. Передача и ловля мяча. 2 шага	Игровой	Совершенствование техники передачи и ловли мяча. Совершенствование техники бросков мяча по	Уметь: самостоятельно выполнять комплекс ОРУ; выполнять	личной ответственности за свои поступки на основе	сверстниками в парах и группах при разучивании
	бросок после ведения. Учебная 2-х сторонняя игра.		кольцу, после двух шагов.	передачи и ловли мяча; выполнять бросков мяча по кольцу, после двух	представлений о нравственных нормах.	Упражнений. Умение объяснять ошибки при выполнении упражнений.
				шагов.	Развитие этических чувств,	Умение управлять эмоциями при
82	Строевые упражнения. Медленный бег, ОРУ в	Игровой	Совершенствование техники бросков по	Уметь: самостоятельно	доброжелательности и	общении со сверстниками и взрослыми, сохранять
	движении. Штрафные броски. Учебная 2-х		кольцу со штрафной линии.	выполнять комплекс ОРУ; выполнять	эмоционально-	хладнокровие, сдержанность, рассудительность.
	сторонняя игра.			броски по кольцу со штрафной линии. Знать правила игры	нравственной	Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои
83	Строевые упражнения. Медленный бег, ОРУ в	Игровой	Совершенствование техники бросков по	Уметь: самостоятельно	отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам	мысли в соответствии с задачами урока, владение специальной терминологией.
	движении. Броски с различных дистанций. Учебная 2-х сторонняя		кольцу с различной дистанции	выполнять комплекс ОРУ; Выполнять броски с дальних,	других людей.	Регулятивные: Умение
	у чеоная 2-х сторонняя игра.			средних, ближних дистанций. Знать	Формирование	организовать самостоятельную деятельность с учетом
				правила игры	эстетических	требований ее безопасности, сохранности инвентаря и
84	Строевые упражнения. Медленный бег, ОРУ в движении. 2 шага бросок	Игровой	Совершенствование техники бросков мяча по кольцу, после двух шагов.	Уметь: самостоятельно выполнять комплекс	потребностей, ценностей и	оборудования, организации мест занятий.

	после ведения. Эстафеты с элементами баскетбола.			ОРУ; выполнять бросков мяча по кольцу, после двух шагов. Знать правила игры	чувств. Формирование и	Умение характеризовать, выполнять задание в соответствии с целью и анализировать технику
85	Строевые упражнения. Медленный бег, ОРУ в движении. Ведение мяча. Стойка, перемещение, повороты, остановка. Учебная игра.	Игровой	Совершенствование техники ведения мяча. Совершенствование техники перемещений, остановок, поворотов.	Уметь: самостоятельно выполнять комплекс ОРУ; выполнять ведение мяча; Выполнять перемещения, остановки. Знать правила игры.	проявление положительных качеств личности, дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленной	выполнения упражнений, давать объективную оценку технике выполнения упражнений на основе освоенных знаний и имеющегося опыта.  Умение технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в
86	Строевые упражнения. Медленный бег, ОРУ в движении. Штрафные броски. Учебная игра.	Игровой	Совершенствование техники бросков по кольцу со штрафной линии.	Уметь: самостоятельно выполнять комплекс ОРУ; выполнять броски по кольцу со штрафной линии. Знать правила игры.	цели.	игровой и соревновательной деятельности.  Умение планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения.
87	Строевые упражнения. Медленный бег, ОРУ в движении. Передача и ловля мяча. Эстафеты с элементами баскетбола.	Игровой	Совершенствование техники передачи и ловли мяча.	Уметь: самостоятельно выполнять комплекс ОРУ; выполнять передачи и ловли мяча; Знать правила игры.		Умение видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека.
88	Строевые упражнения. Медленный бег, ОРУ в движении. Ведение мяча. Стойка, перемещение, повороты, остановка. Учебная игра.	Игровой	Совершенствование техники ведения мяча. Совершенствование техники перемещений, остановок, поворотов.	Уметь: самостоятельно выполнять комплекс ОРУ; выполнять ведение мяча; перемещения, остановки. Знать правила игры.		
00	L mn		Легкая атле			
89	ТБ на уроках л/атлетики. Строевые упражнения.	Комбинированный	Повторение техники безопасности на уроках по	Знать: технику безопасности на	Формирование навыка	Познавательные: Осмысление,

	Медленный бег, ОРУ в движении. Бег с низкого старта. Бег с ускорением 30 м. Развитие сил.к-в (подтяг-ние, пресс).		лёгкой атлетике. Совершенствование техники бега с низкого старта. Совершенствование бега на короткие дистанции	уроках по спортивным играм. Уметь: самостоятельно выполнять комплекс ОРУ; бегать короткие дистанции с низкого старта.	систематического наблюдения за своим физическим состоянием,	объяснение своего двигательного опыта. Осознание важности освоения универсальных умений
90	Строевые упражнения. Медленный бег, ОРУ в движении. Метание мяча. Развитие выносливости	Комбинированный	Совершенствование техники метания мяча. Развитие выносливости.	Уметь:     самостоятельно выполнять комплекс     ОРУ; выполнять     метание мяча на дальность; бегать на	величиной физических нагрузок.	связанных с выполнением упражнений. Осмысление техники
				средние дистанции.	Развитие	выполнения разучиваемых заданий и упражнений.
91	Строевые упражнения. Медленный бег, ОРУ в движении. Прыжки в	Комбинированный	Совершенствование техники прыжков в длину с разбега. Развитие	Уметь: самостоятельно выполнять комплекс	самостоятельности и	Коммуникативные: Формирование способов
	длину с разбега. Развитие скорсил. К-в (прыжки, многоскоки).		скоростно-силовых качеств.	ОРУ; выполнять прыжки в длину с разбега.	личной ответственности за	позитивного взаимодействия со
	, , ,			-	свои поступки на основе	сверстниками в парах и группах
92	Строевые упражнения. Медленный бег, ОРУ в движении. Бег с ускорением 30 м. Метание мяча.	Комбинированный	Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Совершенствование техники метания мяча.	Уметь: самостоятельно выполнять комплекс ОРУ; бегать короткие дистанции с низкого	представлений о нравственных нормах.	при разучивании Упражнений.
	метапис мича.		телники метапия мича.	старта; выполнять метание мяча на дальность.	Развитие этических чувств,	Умение объяснять ошибки при выполнении упражнений.
93	Строевые упражнения. Медленный бег, ОРУ в движении. Метание мяча.	Комбинированный	Совершенствование техники метания мяча. Развитие выносливости.	Уметь: самостоятельно выполнять комплекс	доброжелательности и	Умение управлять эмоциями при общении со сверстниками и
	Развитие выносливости.			ОРУ; выполнять метание мяча на дальность; бегать на	эмоционально- нравственной	взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность.
				средние дистанции.	F	
94	Строевые упражнения. Медленный бег, ОРУ в	Контроль	Контроль техники бега с низкого старта.	Уметь: самостоятельно	отзывчивости, понимания и	Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои
	движении. Бег с низкого старта. Метание мяча. Развитие скорсил. К-в		Совершенствование техники метания мяча. Развитие скоростно-	выполнять комплекс ОРУ; выполнять метание мяча на	сопереживания чувствам	мысли в соответствии с задачами

	(прыжки, многоскоки).		силовых качеств.	дальность;		
		77. 2			других людей.	урока, владение специальной
95	Строевые упражнения. Медленный бег, ОРУ в	Комбинированный	Совершенствование техники бега на короткие	Уметь:		терминологией.
	медленный бег, ОРУ в движении. Бег с		техники оега на короткие дистанции. Развитие	самостоятельно выполнять комплекс	Φ	
	ускорением 60 м.		скоростно-силовых	ОРУ; бегать короткие	Формирование	Регулятивные: Умение
	Развитие сил.к-в (подтяг-		качеств.	дистанции с низкого		организовать самостоятельную
	ние, пресс).			старта.	эстетических	деятельность с учетом
96	Строевые упражнения.	Контроль	Совершенствование	Уметь:		
90	Медленный бег, ОРУ в	Контроль	техники бега на короткие	самостоятельно	потребностей, ценностей и	требований ее безопасности,
	движении. Бег с		дистанции. Контроль	выполнять комплекс		сохранности инвентаря и
	ускорением 60 м.		техники метания мяча.	ОРУ; бегать короткие	чувств.	оборудования, организации мест
	Метание мяча.			дистанции с низкого		занятий.
				старта; выполнять метание мяча на	Формуноромуюм	Julin Fina
				дальность;	Формирование и	Умение характеризовать,
				Auribrioers,		
97	Строевые упражнения.	Контроль	Контроль бега на короткие	Уметь:	проявление	выполнять задание в
	Медленный бег, ОРУ в		дистанции.	самостоятельно		соответствии с целью и
	движении. Бег с ускорением 60 м.		Совершенствование техники прыжков в длину	выполнять комплекс ОРУ; бегать короткие	положительных качеств	анализировать технику
	ускорением оо м. Прыжки в длину с		с разбега.	дистанции с низкого		выполнения упражнений, давать
	разбега.			старта; выполнять	личности,	объективную оценку технике
				прыжков в длину с		
				разбега.	дисциплинированности,	выполнения упражнений на
98	Строевые упражнения.	Комбинированный	Совершенствование	Уметь:		основе освоенных знаний и
	Медленный бег, ОРУ в	Томолированиви	техники прыжков в длину	самостоятельно	трудолюбия и упорства в	имеющегося опыта.
	движении. Прыжки в		с разбега. Развитие	выполнять комплекс		,
	длину с разбега. Развитие		силовых качеств.	ОРУ; выполнять	достижении поставленной	Умение технически правильно
	сил.к-в (подтяг-ние,			прыжков в длину с		выполнять двигательные
	пресс).			разбега.	цели.	, ,
99	Строевые упражнения.	Контроль	Контроль бега на	Уметь:		действия из базовых видов
	Медленный бег, ОРУ в		выносливость.	самостоятельно		спорта, использовать их в
	движении. Развитие			выполнять комплекс		игровой и соревновательной
	выносливости.			ОРУ; бегать на		деятельности.
	Подвижные игры с элементами л/атл.			средние дистанции.		делтельности.
100	Строевые упражнения.	Комбинированный	Развитие скоростно-	Уметь:		Умение планировать
	Медленный бег, ОРУ в		силовых качеств.	самостоятельно		•
	движении. Эстафеты с			выполнять комплекс		собственную деятельность,
	элементами л/атлетики.			ОРУ; знать правила		

101	Развитие скорсил. К-в (прыжки, многоскоки). Строевые упражнения. Медленный бег, ОРУ в движении. Прыжки в длину с разбега. Эстафеты с элементами л/атлетики.	Контроль	Контроль техники прыжков в длину с разбега. Развитие скоростно-силовых качеств.	эстафеты.  Уметь:  самостоятельно выполнять комплекс ОРУ; выполнять прыжков в длину с разбега.	распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения. Умение видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические
102	Строевые упражнения. Медленный бег, ОРУ в движении. Развитие выносливости. Подвижные игры с элементами л/атл.	Комбинированный	Развитие выносливости.	Уметь: самостоятельно выполнять комплекс ОРУ; бегать на средние дистанции.	признаки в движениях и передвижениях человека.

## Календарно-тематическое планирование по физической культуре 7 класс

No	Дата	Тема, содерхание урока	Тип урока	Цели и задачи урока		Планируемые результа	аты
ПП					Предметные	Личностные	Метапредметные
				I четверт	Ъ		
				Легкая атле	тика		
1		Техника безопасности на	Вводный	Ознакомить с техникой	Знать: правила		
		уроках л/атлетики.		безопасности на уроках по	поведения на уроке по	Формирование навыка	Познавательные: Осмысление,
		Строевые упражнения.		лёгкой атлетике. Развитие	легкой атлетике;		
		Медленный бег.		выносливости.	правила игры.	CHCEON COMMUNICATION	объяснение своего двигательного
		Общеразвивающие				систематического	
		упражнения на месте и в			Уметь:		опыта.
		движении. Развитие			самостоятельно	наблюдения за своим	
		выносливости.			выполнять комплекс		Осознание важности освоения
		Подвижные игры с			ОРУ;	физическим состоянием,	Осознание выжности освосния
		элементами л/атл.	TZ. C V	D	N	физическим состоянием,	универсальных умений
2		Строевые упражнения.	Комбинированный	Развитие скоростно-	Уметь:	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	универсывных уменин
		Медленный бег. Общеразвивающие		силовых качеств.	самостоятельно	величиной физических	связанных с выполнением
		упражнения на месте и в			выполнять комплекс ОРУ; знать правила		
		движении. Эстафеты с			эстафеты.	нагрузок.	упражнений.
		элементами л/атлетики.			эстафеты.		
		Развитие скорсил. К-в					
		(прыжки, многоскоки).					Осмысление техники
3		Строевые упражнения.	Комбинированный	Совершенствование	Уметь:		
		Медленный бег.	P ========	техники бега с низкого	самостоятельно		выполнения разучиваемых
		Общеразвивающие		старта.	выполнять комплекс		
		упражнения на месте и в		Совершенствование	ОРУ;	Развитие	заданий и упражнений.
		движении. Бег с низкого		техники метания мяча.	Бегать с низкого		
		старта. Метание мяча.			старта; метать мяч на	самостоятельности и	Коммуникативные:
					дальность.	Cumocronicibilocin n	TOMMYTIPIKUTPIBIBIC.
4		Строевые упражнения.	Комбинированный	Совершенствование	Уметь:		Формирование способов
		Медленный бег.		техники бега с низкого	самостоятельно	личной ответственности за	
		Общеразвивающие		старта	выполнять комплекс		позитивного взаимодействия со
		упражнения на месте и в		Совершенствование бега	ОРУ;	свои поступки на основе	
		движении. Бег с низкого		на короткие дистанции.	Бегать с низкого		сверстниками в парах и группах
		старта. Бег с ускорением		Развитие скоростно-	старта на короткие	представлений о	
		30 м. Развитие скорсил.		силовых качеств.	дистанции;	представлении 0	при разучивании
		К-в (прыжки,					
-		многоскоки)	V 0. 16	Cononyuovamana	V	нравственных нормах.	
5		Строевые упражнения.	Комбинированный	Совершенствование бега	Уметь:		Упражнений.
		Медленный бег.		на короткие дистанции.	самостоятельно		
		Общеразвивающие		Совершенствование	выполнять комплекс		

				ODV	1	
	упражнения на месте и в		техники прыжков в длину	ОРУ;		Умение объяснять ошибки при
	движении. Бег с		с разбега.	Бегать с низкого		3 мение ооъяснять ошиоки при
	ускорением 60 м.			старта на короткие		DI 100 TUOLUU 100 DAVALOUUĞ
	Прыжки в длину с			дистанции; выполнять		выполнении упражнений.
	разбега.			прыжки в длину с	Daapumua amuuackuv uvpemp	
				разбега.	Развитие этических чувств,	Умение управлять эмоциями при
6	Строевые упражнения.	Комбинированный	Совершенствование	Уметь:		э мение управлять эмоциями при
	Медленный бег.		техники метания мяча.	самостоятельно	доброжелательности и	o 6
	Общеразвивающие		Развитие силовых качеств.	выполнять комплекс		общении со сверстниками и
	упражнения на месте и в			ОРУ;		
	движении. Метание мяча.			Метать мяч на	эмоционально-	взрослыми, сохранять
	Развитие сил.к-в.			дальность.		
7	Строевые упражнения.	Комбинированный	Развитие выносливости.	Уметь:	нравственной	хладнокровие, сдержанность,
	Медленный бег.	-		самостоятельно		
	Общеразвивающие			выполнять комплекс		рассудительность.
	упражнения на месте и в			ОРУ;	отзывчивости, понимания и	
	движении. Развитие			Бегать с низкого		4,
	выносливости.			старта на средние	сопереживания чувствам	Умение с достаточной полнотой
	Подвижные игры с			дистанции;	сопереживания чувствам	
	элементами л/атл.			,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		и точностью выражать свои
8	Строевые упражнения.	Комбинированный	Совершенствование	Уметь:	других людей.	
	Медленный бег.	r	техники прыжков в длину	самостоятельно		мысли в соответствии с задачами
	Общеразвивающие		с разбега.	выполнять комплекс		
	упражнения на месте и в		e passer ai	ОРУ;		урока, владение специальной
	движении. Прыжки в			Выполнять прыжки в		
	длину с разбега.			длину с разбега.		терминологией.
	Эстафеты.			dinity e pasoera.		
9	Строевые упражнения.	Комбинированный	Совершенствование	Уметь:	Формирование	D 37
	Медленный бег.	томоннированный	техники метания мяча.	самостоятельно	Торинрование	Регулятивные: Умение
	Общеразвивающие		Развитие выносливости.	выполнять комплекс		
	упражнения на месте и в		т азвитие выпосливости.	ОРУ;	эстетических	организовать самостоятельную
	движении. Метание мяча.			Метать мяч на		
	Развитие выносливости			дальность.	потребностей, ценностей и	деятельность с учетом
10	Строевые упражнения.	Контроль	Контроль техники бега с	уметь:	потреопостеп, ценностей и	
10	Медленный бег.	Rompons	низкого старта. Развитие	самостоятельно		требований ее безопасности,
	Общеразвивающие		Скоростно-силовых	выполнять комплекс	чувств.	
			качеств.	ОРУ;		сохранности инвентаря и
	упражнения на месте и в		Kayeur,	Бегать с низкого		
	движении. Бег с низкого					оборудования, организации мест
	старта. Развитие скор			старта на короткие		
	сил. К-в (прыжки,			дистанции;		занятий.
11	многоскоки).	1/6	C	V	-	
11	Строевые упражнения.	Комбинированный	Совершенствование бега	Уметь:	Формирование и	
	Медленный бег.		на короткие дистанции.	самостоятельно	1 opposaine ii	Умение характеризовать,
	Общеразвивающие		Развитие скоростно-	выполнять комплекс		

	упражнения на месте и в		силовых качеств.	ОРУ;		
	движении.Бег с		силовых качеств.	Бегать с низкого		выполнять задание в
	ускорением 60 м.				проявление	выполнить задание в
	ускорением оо м. Развитие скорсил. К-в			старта на короткие		соответствии с целью и
	_			дистанции;	положительных качеств	соответствии с целью и
10	(прыжки, многоскоки).	T/. C	C	V		анализировать технику
12	Строевые упражнения.	Комбинированный	Совершенствование	Уметь:		анализировать технику
	Медленный бег.		техники метания мяча.	самостоятельно	личности,	выполнения упражнений, давать
	Общеразвивающие			выполнять комплекс		выполнения упражнении, давать
	упражнения на месте и в			ОРУ;	дисциплинированности,	объективную оценку технике
	движении. Метание мяча.			Метать мяч на	дледниянированности,	ооъективную оценку технике
	Подвижные игры с			дальность. Знать		,
	элементами л/атл.			правила игры.	трудолюбия и упорства в	выполнения упражнений на
13	Строевые упражнения.	Контроль	Контроль бега на	Уметь:		
	Медленный бег.		выносливость. Развитие	самостоятельно	TOCTOR OF THE TOCTOR TOLLING	основе освоенных знаний и
	Общеразвивающие		силовых качеств.	выполнять комплекс	достижении поставленной	
	упражнения на месте и в			ОРУ;		имеющегося опыта.
	движении. Развитие			Бегать с низкого	цели.	
	выносливости. Развитие			старта на средние	·	
	сил.к-в (подтяг-ние,			дистанции;		Умение технически правильно
	пресс).					
14	Строевые упражнения.	Комбинированный	Совершенствование	Уметь:		выполнять двигательные
	Медленный бег.		техники прыжков в длину	самостоятельно		
	Общеразвивающие		с разбега. Развитие	выполнять комплекс		действия из базовых видов
	упражнения на месте и в		скоростно-силовых	ОРУ;		
	движении. Прыжки в		качеств.	Выполнять прыжки в		спорта, использовать их в
	длину с разбега. Развитие		The rectal	длину с разбега.		
	скорсил. К-в (прыжки,			длину с разоста.		игровой и соревновательной
	многоскоки).					
15	Строевые упражнения.	Контроль	Контроль техники	Уметь:		деятельности.
	Медленный бег.	Контроль	метания мяча. Развитие	самостоятельно		
	Общеразвивающие		выносливости.	выполнять комплекс		
	упражнения на месте и в		рыпосливости.	ору;		Умение планировать
	лвижении. Метание мяча.			Метать мяч на		
	1,1					собственную деятельность,
16	Развитие выносливости	Vormnorr	Cononyusysmonayus	дальность.	1	
16	Строевые упражнения.	Контроль	Совершенствование бега	Уметь:		распределять нагрузку и отдых в
	Медленный бег.		на короткие дистанции.	самостоятельно		
	Общеразвивающие		Контроль техники	выполнять комплекс		процессе ее выполнения.
	упражнения на месте и в		прыжков в длину с	ОРУ;		
	движении. Бег с		разбега.	Бегать с низкого		
	ускорением 60 м.			старта на короткие		Умение видеть красоту
	Прыжки в длину с			дистанции; Выполнять		
	разбега.			прыжки в длину с		движений, выделять и
				разбега		
17	Строевые упражнения.	Контроль	Контроль бега на короткие	Уметь:		

			T	Г	T	
	Медленный бег.		дистанции.	самостоятельно		_
	Общеразвивающие			выполнять комплекс		обосновывать эстетические
	упражнения на месте и в			ОРУ;		
	движении. Бег с			Бегать с низкого		признаки в движениях и
	ускорением 60 м.			старта на короткие		
	Эстафеты			дистанции;		передвижениях человека.
18	Строевые упражнения.	Комбинированный	Развитие силовых качеств.	Уметь:		
	Медленный бег.			самостоятельно		
	Общеразвивающие			выполнять комплекс		
	упражнения на месте и в			ОРУ;		
	движении. Подвижные			Бегать с низкого		
	игры с элементами л/атл.			старта на средние		
	Развитие сил.к-в (подтяг-			дистанции;		
	ние, пресс).					
			Спортивные	игры		
19	ТБ на уроках по	Вводный	Ознакомить с техникой	Знать: правила		П
	баскетболу. Строевые		безопасности на уроках по	поведения на уроке по	Формирование навыка	Познавательные: Осмысление,
	упражнения. Медленный		баскетболу.	спортивным играм.		объяснение своего двигательного
	бег. Общеразвивающие		Совершенствование		систематического	опыта.
	упражнения на месте и в		техники перемещений,	Уметь:		Осознание важности освоения
	движении. Стойка		остановок, поворотов	самостоятельно	наблюдения за своим	универсальных умений
	игрока, перемещения,			выполнять комплекс		связанных с выполнением
	остановка повороты.			ОРУ; выполнять	физическим состоянием,	упражнений.
	Ведение мяча в разных			техники перемещений,		
	стойках. Учебная 2-х			остановок, поворотов.	величиной физических	Осмысление техники
	сторонняя игра.			Знать правила игры.		выполнения разучиваемых
					нагрузок.	заданий и упражнений.
20	Строевые упражнения.	Игровой	Совершенствование	Уметь:		Коммуникативные:
	Медленный бег.	_	техники бросков мяча с	самостоятельно		Формирование способов
	Общеразвивающие		ближней дистанции.	выполнять комплекс	Развитие	позитивного взаимодействия со
	упражнения на месте и в			ОРУ; выполнять		сверстниками в парах и группах
	движении.			броски мяча с	самостоятельности и	при разучивании
	Ведение мяча в разных			ближней дистанции.		при разучивании
	стойках. Броски мяча с			Знать правила игры.	личной ответственности за	Упражнений.
	различных дистанций.					V
	Броски мяча с различных				свои поступки на основе	Умение объяснять ошибки при
	дистанций.					выполнении упражнений.
21	Строевые упражнения.	Игровой	Совершенствование	Уметь:	представлений о	Умение управлять эмоциями при
	Медленный бег.	•	техники передачи и ловли	самостоятельно		общении со сверстниками и
	Общеразвивающие		мяча. Совершенствование	выполнять комплекс	нравственных нормах.	взрослыми, сохранять
	упражнения на месте и в		техники бросков по	ОРУ; выполнять		хладнокровие, сдержанность,
	движении. Ведение мяча		кольцу со штрафной	передачи и ловли		рассудительность.
	в разных стойках. Ловля		линии.	мяча; выполнять	Развитие этических чувств,	
	и передача мяча на месте			броски по кольцу со		Умение с достаточной полнотой
	и передача мяча на месте			роски по кольцу со		Table C Accided mon normoron

	и в движении. Штрафные			штрафной линии.		
	броски.				доброжелательности и	и точностью выражать свои
22	Строевые упражнения.	Игровой	Совершенствование	Уметь:		мысли в соответствии с задачами
	Медленный бег.		техники передачи и ловли	самостоятельно	эмоционально-	урока, владение специальной терминологией.
	Общеразвивающие		мяча. Совершенствование	выполнять комплекс		_
	упражнения на месте и в		техники бросков мяча с	ОРУ; выполнять	нравственной	Регулятивные: Умение
	движении.		ближней дистанции.	передачи и ловли	отзывчивости, понимания и	организовать самостоятельную
	Ведение мяча в разных			мяча; выполнять	отзывчивости, понимания и	деятельность с учетом
	стойках. Ловля и передача мяча на месте и			броски по кольцу со штрафной линии.	сопереживания чувствам	требований ее безопасности,
	в движении. Броски мяча			штрафной линии.	conceptioning type 1980.	сохранности инвентаря и оборудования, организации мест
	с различных дистанций.				других людей.	занятий.
23	Строевые упражнения.	Игровой	Совершенствование	Уметь:	1	занятии.
-	Медленный бег.	TH poson	техники перемещений,	самостоятельно		Умение характеризовать,
	Общеразвивающие		остановок, поворотов.	выполнять комплекс	Формирование	выполнять задание в
	упражнения на месте и в		Совершенствование	ОРУ; выполнять		соответствии с целью и
	движении.		техники бросков мяча по	техники перемещений,	эстетических	анализировать технику
	Ведение мяча в разных		кольцу, после двух шагов.	остановок, поворотов;	потребностей, ценностей и	выполнения упражнений, давать объективную оценку технике
	стойках. Стойка игрока,			выполнять бросок	потреоностей, ценностей и	выполнения упражнений на
	перемещения, остановка			мяча по кольцу, после	чувств.	основе освоенных знаний и
	повороты. Броски мяча			двух шагов.	lyberb.	имеющегося опыта.
	после ведения и 2-х					,
24	шагов. Строевые упражнения.	Игровой	Совершенствование	Уметь:	Формирование и	Умение технически правильно
	Медленный бег.	ип ровои	техники перемещений,	самостоятельно		выполнять двигательные действия из базовых видов
	Общеразвивающие		остановок, поворотов.	выполнять комплекс	проявление	спорта, использовать их в
	упражнения на месте и в			ОРУ; выполнять		игровой и соревновательной
	движении. Ведение мяча			техники перемещений,	положительных качеств	деятельности.
	в разных стойках. Стойка			остановок, поворотов;	личности,	, ,
	игрока, перемещения,			выполнять ведение	личности,	Умение планировать
	остановка повороты.			мяча; выполнять	дисциплинированности,	собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в
	Броски мяча с различных			броски мяча с	,,,	процессе ее выполнения.
	THE					
	дистанций.			ближней, средней	трудолюбия и упорства в	
	дистанции.			олижнеи, среднеи дистанций.	трудолюбия и упорства в	Умение видеть красоту
1	дистанции.				трудолюбия и упорства в достижении поставленной	Умение видеть красоту движений, выделять и
	дистанции.					Умение видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические
	дистанции.					Умение видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и
	дистанции.		Н четрого	дистанций.	достижении поставленной	Умение видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические
	дистанции.		II четверт	дистанций.	достижении поставленной	Умение видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и
25		Вволный	Гимнастика с элемента	дистанций. гь ми акробатики	достижении поставленной	Умение видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и
25	ТБ на уроках по	Вводный	Гимнастика с элемента Ознакомить с техникой	дистанций. ть ми акробатики Знать: технику	достижении поставленной	Умение видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и
25		Вводный	Гимнастика с элемента	дистанций. гь ми акробатики	достижении поставленной	Умение видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека.

	,		D W	***	T	
	качеств (подтягивание,		Выполнить: Упражнения на гибкость.	Уметь:		важности освоения
	пресс). ОФП (прыжки, гибкость,		на гиокость.	самостоятельно	систематического	
	челночный бег).			выполнять комплекс ОРУ; выполнять		
	челночный бег ј.			Упражнения на		универсальных умений
				у пражнения на гибкость.	наблюдения за своим	
				THOROCIB.		
26	Строевые упражнения.	Комбинированный	Обучение технике лазания	Уметь:	1	связанных с выполнением
20	О.Р.У. Лазание по канату.	Ttomorninpobarnibin	по канату. Обучение	самостоятельно	физическим состоянием,	
	Упражнения на брусьях.		технике упражнений на	выполнять комплекс		
	v iipainieiniii iia opyeisiiii		брусьях параллельных для	ОРУ;		организующих упражнений.
			мальчиков, упражнений на	]	величиной физических	
			бревне для девочек.	Научиться: технике		
			Fr sty the	лазания по канату;		Осмысление техники
				технике упражнений	нагрузок.	OCMBICIETTIC TCATIFICA
				на брусьях		
				параллельных.		выполнения разучиваемых
				_		
27	Строевые упражнения.	Комбинированный	Обучение технике	Уметь:	Doopyers of the court in the case	
	О.Р.У. Акробатика.		выполнения	самостоятельно	Развитие этических чувств,	акробатических комбинаций и
	Развитие силовых		Акробатических	выполнять комплекс		
	качеств (подтягивание,		упражнений. Развитие	ОРУ;	поброженатель нести и	
	пресс). ОФП (прыжки,		силовых качеств. Развитие		доброжелательности и	упражнений.
	гибкость, челночный		скоростно-силовых	Научиться: технике		
	бег).		качеств.	выполнения	эмоционально-	
				Акробатических	эмоционально-	
				упражнений.		Осмысление правил
					нравственной	
28	Строевые упражнения.	Комбинированный	Совершенствование	Уметь:	puberbernion	5000700V0077V (V770 V0VVV0 70 7077
	О.Р.У. Акробатика.		техники выполнения	самостоятельно		безопасности (что можно делать
	Упражнения на бревне.		Акробатических	выполнять комплекс	отзывчивости, понимания и	
			упражнений. Обучение	ОРУ; выполнять		и что опасно делать) при
			технике выполнения	Акробатические		и что опасно делать) при
			упражнений на бревне для	упражнения.	сопереживания чувствам	
			девочек Развитие силовых	Harry ou may		выполнении акробатических,
			качеств.	Научиться: технике		выполнении акрооатических,
				выполнения	других людей.	
				упражнений на		гимнастических упражнений,
				бревне.		тимпастических упражлении,
29	Строевые упражнения.	Комбинированный	Совершенствование	Уметь:	1	
23	О.Р.У. Упражнения на	Томолигрованный	техники выполнения	самостоятельно		комбинаций.
	брусьях. Развитие		упражнений на брусьях.	выполнять комплекс	Формирование	'
	силовых качеств		Развитие силовых качеств	ОРУ; выполнять		
	(подтягивание, пресс).		T USBITING CHRIODBIA RUMECTB	упражнений на		
	(подтиньшие, пресс).			J 11pu/M1C11F1F1 11u		

				брусьях.		Коммуникативные:
30	Строевые упражнения. О.Р.У. Акробатика. ОФП (прыжки, гибкость, челночный бег).	Комбинированный	Совершенствование техники выполнения Акробатических упражнений. Развитие скоростно-силовых качеств. Развитие гибкости	Уметь: самостоятельно выполнять комплекс ОРУ; Научиться: технике выполнения Акробатических упражнений.	эстетических потребностей, ценностей и чувств.	Формирование способов позитивного взаимодействия со сверстниками в парах и группах
31	Строевые упражнения. О.Р.У. Упражнения на бревне. Упражнения на перекладине.	Комбинированный	Совершенствование техники выполнения упражнений на бревне для девочек. Обучение технике выполнения упражнений на перекладине.	Уметь: самостоятельно выполнять комплекс ОРУ; выполнять упражнения на бревне. Научиться: технике выполнения	Формирование и проявление	при разучивании Акробатических упражнений.
			Transfer and the second	упражнений на перекладине.	положительных качеств	Умение объяснять ошибки при
32	Строевые упражнения. О.Р.У. Развитие силовых качеств (подтягивание, пресс). ОФП (прыжки, гибкость, челночный бег).	Комбинированный	Развитие силовых качеств. Развитие скоростно- силовых качеств.	Уметь: самостоятельно выполнять комплекс ОРУ; выполнять силовые упражнения.	личности, дисциплинированности,	выполнении упражнений. Регулятивные: Формирование
33	Строевые упражнения. О.Р.У. Упражнения на бревне.	Комбинированный	Совершенствование техники лазания по канату. Совершенствование техники выполнения упражнений на бревне.	Уметь:     самостоятельно выполнять комплекс     ОРУ; выполнять     упражнения на     бревне; лазать по     канату.	трудолюбия и упорства в достижении поставленной цели.	умения выполнять задание в соответствии с поставленной
34	Строевые упражнения. О.Р.У. Акробатика. Упражнения на брусьях. ОФП (прыжки, гибкость, челночный бег).	Комбинированный	Совершенствование техники выполнения Акробатических упражнений. Совершенствование техники выполнения упражнений на брусьях.	Уметь:     самостоятельно выполнять комплекс     ОРУ;  Научиться: технике выполнения Акробатических упражнений;		целью. Способы организации рабочего места.

				выполнять упражнений на брусьях.	Формирование умения понимать
35	Строевые упражнения. О.Р.У. Акробатика.	Комбинированный	Совершенствование техники выполнения	Уметь: самостоятельно	причины успеха /неуспеха
	Упражнения на перекладине.		Акробатических упражнений.	выполнять комплекс ОРУ;	учебной деятельности и
			Совершенствование техники выполнения упражнений на перекладине.	Научиться: технике выполнения Акробатических	способности конструктивно
			•	упражнений; выполнять упражнения на	действовать даже в ситуациях
				перекладине.	неуспеха.
36	Строевые упражнения. О.Р.У. Лазание по канату. ОФП (прыжки, гибкость, челночный бег).	Комбинированный	Совершенствование техники лазания по канату. Развитие скоростно-силовых качеств.	Уметь: самостоятельно выполнять комплекс ОРУ; лазать по канату.	Формирование умения
37	Строевые упражнения.	Комбинированный	Совершенствование	Уметь:	планировать, контролировать и
	О.Р.У. Упражнения на бревне. Упражнения на перекладине.		техники выполнения упражнений на бревне. Совершенствование	самостоятельно выполнять комплекс ОРУ; выполнять	оценивать учебные действия в
			техники выполнения упражнений на перекладине.	упражнения на бревне. Выполнять упражнения на перекладине.	соответствии с поставленной
20	C	W. C.	Comment		задачей и условиями ее
38	Строевые упражнения. О.Р.У. Акробатика. Развитие силовых качеств (подтягивание, пресс).	Комбинированный	Совершенствование техники выполнения Акробатических упражнений. Развитие силовых качеств.	Уметь: самостоятельно выполнять комплекс ОРУ;	реализации; определять наиболее
	. ,			Научиться: технике выполнения Акробатических	эффективные способы
				упражнений;	достижения результата.
39	Строевые упражнения. О.Р.У. Лазание по канату.	Комбинированный	Совершенствование техники лазания по	Уметь: самостоятельно	
	Развитие силовых		канату. Развитие силовых	выполнять комплекс	Овладение логическими

	качеств (подтягивание, пресс).		качеств.	ОРУ; лазать по канату.	действиями сравнения, анализа,
40	прессу. Строевые упражнения. О.Р.У. Упражнения на брусьях. ОФП (прыжки, гибкость, челночный бег).	Комбинированный	Совершенствование техники выполнения упражнений на брусьях. Развитие скоростносиловых качеств. Развитие гибкости.	Уметь: самостоятельно выполнять комплекс ОРУ; выполнять упражнений на брусьях.	синтеза, обобщения, классификации по родовым
41	Строевые упражнения. О.Р.У. Упражнения на бревне. Упражнения на	Комбинированный	Совершенствование техники выполнения упражнений на бревне.	Уметь: самостоятельно выполнять комплекс	признакам, установления
	брусьях.		Совершенствование техники выполнения упражнений на	ОРУ; выполнять упражнения на бревне. Выполнять	аналогий и причинно-
			перекладине.	упражнения на перекладине.	следственных связей, построения
42	Строевые упражнения. О.Р.У. Акробатика. Лазание по канату.	Комбинированный	Совершенствование техники выполнения Акробатических упражнений. Совершенствование техники лазания по канату.	Уметь:     самостоятельно выполнять комплекс     ОРУ; Выполнять Акробатические упражнения; лазать по канату.	рассуждений, отнесения к известным понятиям.
43	Строевые упражнения. О.Р.У. Упражнения на перекладине. Развитие силовых качеств (подтягивание, пресс). ОФП (прыжки, гибкость, челночный бег).	Комбинированный	Совершенствование техники выполнения упражнений на перекладине. Развитие силовых качеств, для девочек. Развитие скоростно—силовых качеств, для мальчиков и	Уметь: самостоятельно выполнять комплекс ОРУ; выполнять упражнения на перекладине; выполнять силовые упражнения.	
44	Строевые упражнения. О.Р.У. Акробатика. Развитие силовых качеств (подтягивание, пресс).	Комбинированный	девочек. Совершенствование техники лазания по канату. Развитие силовых качеств.	Уметь: самостоятельно выполнять комплекс ОРУ; лазать по канату.	
45	Строевые упражнения. О.Р.У. Лазание по канату.	Контроль	Контроль техники лазания по канату.	Уметь: самостоятельно	

	Упражнения на перекладине. ОФП (прыжки, гибкость, челночный бег).		Совершенствование техники выполнения упражнений на перекладине.	выполнять комплекс ОРУ; лазать по канату; выполнять упражнения на перекладине.		
46	Строевые упражнения. О.Р.У. Упражнения на перекладине. Развитие силовых качеств (подтягивание, пресс). ОФП (прыжки, гибкость, челночный бег).	Контроль	Контроль техники упражнений на перекладине. Развитие скоростно-силовых качеств	Уметь: самостоятельно выполнять комплекс ОРУ; выполнять упражнения на перекладине.		
47	Строевые упражнения. О.Р.У. Акробатика. Развитие силовых качеств (подтягивание, пресс).	Контроль	Контроль техники выполнения акробатических упражнений. Развитие силовых качеств.	Уметь:     самостоятельно выполнять комплекс     ОРУ; Выполнять Акробатические упражнения;		
48	Строевые упражнения. О.Р.У. Упражнения на перекладине. Развитие силовых качеств (подтягивание, пресс). ОФП (прыжки, гибкость, челночный бег).	Комбинированный	Совершенствование техники выполнения упражнений на перекладине. Развитие силовых качеств.	Уметь: самостоятельно выполнять комплекс ОРУ; выполнять упражнения на перекладине.		
			III четвер	ТЬ		
			Лыжная подг			
49	ТБ на уроках по л/подготовке. Повороты на месте и в движении.	Вводный	Ознакомить учащихся с техникой безопасности на уроках по лыжной подготовке. Совершенствование техники Поворотов на месте.	Знать: правила поведения на уроке по лыжной подготовке. Уметь: выполнять повороты в движении.	Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок.	Познавательные:смысление, объяснение своего двигательного опыта. Осознание важности освоения универсальных умений связанных с выполнением упражнений. Осмысление техники
50	Попеременный 2-х шажный ход. Бег по	Комбинированный	Обучение технике попеременного	Научиться: технике попеременного	Развитие	выполнения разучиваемых заданий и упражнений.

			1	T	1
	дистанции до 3 км.		двухшажного хода.	двухшажного хода.	
51	Попеременный 2-х	Комбинированный	Совершенствование	Уметь: передвигаться	самостоятельности и
	шажный ход.		техники попеременного	попеременным	личной ответственности за
			двухшажного хода.	двухшажным ходом.	
52	Спуски с горы. Бег по	Комбинированный	Обучение технике спусков	Научиться: технике	свои поступки на основе
	дистанции до 3 км.		с горы - в высокой,	спусков с горы - в	представлений о
			средней и низкой стойке.	высокой, средней и	
				низкой стойке.	нравственных нормах.
53	Попеременный 2-х	Комбинированный	Совершенствование	Уметь: передвигаться	
	шажный ход. Бег по		техники попеременного	попеременным	Развитие этических чувств,
	дистанции до 3 км.	T7 /	двухшажного хода.	двухшажным ходом.	доброжелательности и
54	Бег по дистанции до 3	Комбинированный	Развитие выносливости.	Уметь: передвигаться	
	KM.			попеременным	эмоционально-
		T7 6 0		двухшажным ходом.	нравственной
55	Подъем в гору	Комбинированный	Совершенствование	Уметь: выполнять	
	различным способом.		техники спусков с горы -	спуски с горы - в	отзывчивости, понимания и
	Спуски с горы.		в высокой, средней и низкой стойке.	высокой, средней и низкой стойке;	сопереживания чувствам
			Совершенствование	низкои стоике; выполнять подъёмы в	других людей.
			техники подъёма в гору	гору способом	других людеи.
			способом «полуёлочка».	гору спосооом «полуёлочка».	
56	Бег по дистанции до 3	Комбинированный	Развитие выносливости.	Уметь: передвигаться	Формирование
30	вет по дистанции до 3	Комоинированный	газвитие выносливости.	попеременным	эстетических
	Kivi.			двухшажным ходом.	
57	Попеременный 2-х	Комбинированный	Совершенствование	Уметь: передвигаться	потребностей, ценностей и
3/	шажный ход.	Комоннированный	техники Попеременного	попеременным	чувств.
	шиживи ход.		двухшажного хода.	двухшажным ходом.	
58	Спуски с горы.	Контроль	Контроль овладения	Уметь: выполнять	Формирование и
	Gilyelai e ropin	Romponi	техникой спуска с горы	спуски с горы - в	Формирование и
			Terminon engena e roper	высокой, средней и	проявление
				низкой стойке;	положительных качеств
59	Подъем в гору	Контроль	Контроль техники	Уметь: выполнять	1
	различным способом. Бег	r	подъёма в гору. Развитие	подъёмы в гору	личности,
	по дистанции до 3 км.		выносливости.	способом	дисциплинированности,
				«полуёлочка».	
60	Повороты на месте и в	Комбинированный	Совершенствование	Уметь: выполнять	трудолюбия и упорства в
	движении.	•	техники Поворотов.	повороты на месте, в	достижении поставленной
			_	движении.	
61	Попеременный 2-х	Контроль	Контроль техники	Уметь: передвигаться	- цели.
	шажный ход. Бег по	-	Попеременного	попеременным	
	дистанции до 3 км.		двухшажного хода.	двухшажным ходом.	
62	Повороты на месте и в	Контроль	Контроль техники	Уметь: выполнять	
	движении.	-	поворотов на лыжах.	повороты на месте, в	
				движении.	

Коммуникативные: Формирование способов позитивного взаимодействия со сверстниками в парах и группах при разучивании

Упражнений.

Умение объяснять ошибки при выполнении упражнений.

Умение управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность.

Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами урока, владение специальной терминологией.

Регулятивные: Умение организовать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации мест занятий.

Умение характеризовать, выполнять задание в соответствии с целью и анализировать технику выполнения упражнений, давать объективную оценку технике выполнения упражнений на основе освоенных знаний и имеющегося опыта.

Умение технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов

63	Бег по дистанции до 3 км.	Контроль	Контроль прохождения дистанции.	Уметь: передвигаться попеременным двухшажным ходом.		спорта, использовать их в игровой и соревновательной
64	Попеременный 2-х шажный ход	Комбинированный	Совершенствование техники Попеременного двухшажного хода.	Уметь: передвигаться попеременным двухшажным ходом.		деятельности.  Умение планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения.
			Спортивные	ИГДЫ		процессе се выполнения.
65	ТБ на уроках по баскетболу. Строевые упражнения.	Игровой	Ознакомить учащихся с правилами поведения, обращением с мячом,	Знать: технику безопасности на уроках по подвижным	Формирование навыка	Познавательные: Осмысление, объяснение своего двигательного
	Медленный бег, ОРУ на месте и в движении.		нахождением на спортивной площадке и	играм;	систематического	опыта.
	Стойка, перемещение, остановка, повороты. Ведение мяча в		техникой безопасности на уроках по баскетболу. Совершенствование	Уметь: самостоятельно выполнять комплекс	наблюдения за своим	Осознание важности освоения
	различной стойке.		техники ведения мяча. Совершенствование	ОРУ; выполнять ведение мяча;	физическим состоянием,	универсальных умений связанных с выполнением
			перемещений.	выполнять перемещения, остановок.	величиной физических	упражнений.
66	Строевые упражнения. Медленный бег, ОРУ на	Игровой	Совершенствование	Уметь:	нагрузок.	Осмысление техники выполнения разучиваемых
	месте и в движении. Броски с различных		техники бросков по кольцу.	самостоятельно выполнять комплекс ОРУ;выполнять	Развитие	заданий и упражнений.
	дистанций. Эстафеты с элементами баскетбола. Учебная 2-х сторонняя			броски по кольцу. Знать правила игры.	самостоятельности и	Коммуникативные: Формирование способов
67	игра. Строевые упражнения.	Игровой	Совершенствование	Уметь:	личной ответственности за	позитивного взаимодействия со
	Медленный бег, ОРУ на месте и в движении. Штрафные броски.		техники бросков по кольцу со штрафной линии.	самостоятельно выполнять комплекс ОРУ; выполнять	свои поступки на основе	сверстниками в парах и группах при разучивании
	Эстафеты с элементами баскетбола.			броски по кольцу со штрафной линии. Знать правила игры.	представлений о	Упражнений.
68	Строевые упражнения.	Игровой	Совершенствование	Уметь:	нравственных нормах.	Умение объяснять ошибки при
	Медленный бег, ОРУ на	_	техники бросков по	самостоятельно		выполнении упражнений.
	месте и в движении. Штрафные броски. Учебная 2-х сторонняя		кольцу со штрафной линии.	выполнять комплекс ОРУ; выполнять	Развитие этических чувств,	Умение управлять эмоциями при
	у чеоная 2-х сторонняя			броски по кольцу со		

69	игра. Строевые упражнения. Медленный бег, ОРУ на месте и в движении. Передача и ловля мяча. Учебная 2-х сторонняя	Игровой	Совершенствование техники передачи и ловли мяча.	штрафной линии. Знать правила игры.  Уметь: самостоятельно выполнять комплекс ОРУ; выполнять передачи и ловли	доброжелательности и эмоционально- нравственной	общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность.  Умение с достаточной полнотой
	игра.			мяча; Знать правила игры.	отзывчивости, понимания и	и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами
70	Строевые упражнения. Медленный бег, ОРУ на месте и в движении. Стойка, перемещение, остановка, повороты.	Игровой	Совершенствование техники ведения мяча. Совершенствование техники перемещений, остановок, поворотов.	Уметь: самостоятельно выполнять комплекс ОРУ; выполнять ведение мяча;	сопереживания чувствам других людей.	урока, владение специальной терминологией.
	Ведение мяча в различной стойке.			выполнять перемещения, остановок.	Формирование	Регулятивные: Умение организовать самостоятельную
71	Строевые упражнения. Медленный бег, ОРУ на месте и в движении. Передача и ловля мяча. 2 шага бросок после ведения.	Игровой	Совершенствование техники передачи и ловли мяча. Совершенствование техники бросков мяча по кольцу.	Уметь: самостоятельно выполнять комплекс ОРУ; выполнять передачи и ловли мяча; выполнять броски по кольцу.	эстетических потребностей, ценностей и чувств.	деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации мест занятий.
72	Строевые упражнения. Медленный бег, ОРУ на месте и в движении. 2 шага бросок после ведения. Эстафеты с элементами баскетбола.	Игровой	Совершенствование техники бросков мяча по кольцу, после двух шагов.	Уметь:     самостоятельно выполнять комплекс     ОРУ; выполнять     бросков мяча по кольцу, после двух шагов. Знать правила игры	Формирование и проявление положительных качеств личности,	Умение характеризовать, выполнять задание в соответствии с целью и анализировать технику выполнения упражнений, давать
73	Строевые упражнения. Медленный бег, ОРУ на месте и в движении. Штрафные броски. Учебная 2-х сторонняя игра.	Игровой	Контроль техники бросков по кольцу со штрафной линии.	Уметь: самостоятельно выполнять комплекс ОРУ; выполнять броски по кольцу со штрафной линии. Знать правила игры.	дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленной	выполнения упражнений на основе освоенных знаний и имеющегося опыта.  Умение технически правильно выполнять двигательные

74	Строевые упражнения. Медленный бег, ОРУ на месте и в движении. Эстафеты с элементами баскетбола. Учебная 2-х сторонняя игра. Строевые упражнения. Медленный бег, ОРУ на	Игровой Игровой	Способствовать развитию физических качеств в игре.  Совершенствование техники ведения мяча.	Уметь:     самостоятельно выполнять комплекс ОРУ; Знать правила игры.  Уметь: самостоятельно	цели.	действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.
	месте и в движении. Ведение мяча в различной стойке. Броски с различных дистанций.		Совершенствование техники бросков мяча с ближней дистанции.	выполнять комплекс ОРУ; выполнять ведение мяча; выполнять броски с ближней дистанции.		Умение планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения.
76	Строевые упражнения. Медленный бег, ОРУ на месте и в движении. Ведение мяча в различной стойке. Учебная 2-х сторонняя игра.	Игровой	Совершенствование техники ведения мяча.	Уметь: самостоятельно выполнять комплекс ОРУ; выполнять ведение мяча; Знать правила игры.		Умение видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и
77	Строевые упражнения. Медленный бег, ОРУ на месте и в движении. 2 шага бросок после ведения.	Игровой	Совершенствование техники передачи и ловли мяча. Контроль техники бросков мяча по кольцу, после двух шагов.	Уметь:     самостоятельно выполнять комплекс     ОРУ; выполнять передачи и ловли мяча; выполнять бросков мяча по кольцу, после двух шагов.		передвижениях человека.
78	Строевые упражнения. Медленный бег, ОРУ на месте и в движении. Эстафеты с элементами баскетбола. Учебная игра.	Игровой	Способствовать развитию физических качеств в игре.	Уметь: самостоятельно выполнять комплекс ОРУ; Знать правила игры.		
			IV четвер			
79	ТБ на уроках по баскетболу. Строевые упражнения. Медленный бег, ОРУ в движении. Ведение мяча.	Игровой	Спортивные Повторить технику безопасности. Совершенствование техники ведения мяча. Совершенствование	игры Знать: технику безопасности на уроках по подвижным играм;	Формирование навыка систематического	Познавательные: Осмысление, объяснение своего двигательного опыта.

80	Стойка, перемещение, повороты, остановка. Учебная 2-х сторонняя игра.  Строевые упражнения.	Игровой	техники перемещений, остановок, поворотов.  Способствовать развитию	Уметь:     самостоятельно выполнять комплекс     ОРУ; выполнять     перемещения,     остановки. Знать     правила игры.  Уметь:	наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок.	Осознание важности освоения универсальных умений связанных с выполнением упражнений. Осмысление техники выполнения разучиваемых
	Медленный бег, ОРУ в движении. Эстафеты с элементами баскетбола. Учебная 2-х сторонняя игра.	rii pozon	физических качеств в игре.	самостоятельно выполнять комплекс ОРУ; Знать правила игры.	Развитие самостоятельности и	заданий и упражнений. Коммуникативные: Формирование способов позитивного взаимодействия со
81	Строевые упражнения. Медленный бег, ОРУ в движении. Передача и ловля мяча. 2 шага	Игровой	Совершенствование техники передачи и ловли мяча. Совершенствование техники бросков мяча по	Уметь: самостоятельно выполнять комплекс ОРУ; выполнять	личной ответственности за свои поступки на основе	сверстниками в парах и группах при разучивании Упражнений.
	бросок после ведения. Учебная 2-х сторонняя игра.		кольцу, после двух шагов.	передачи и ловли мяча; выполнять бросков мяча по кольцу, после двух	представлений о нравственных нормах.	Умение объяснять ошибки при выполнении упражнений.
82	C. TO CODY TO THE OWNER OF THE OWNER OWN	Игровой	Coponyayamanayaya	шагов. Уметь:	Развитие этических чувств,	Умение управлять эмоциями при общении со сверстниками и
02	Строевые упражнения. Медленный бег, ОРУ в движении. Штрафные броски. Учебная 2-х	игровои	Совершенствование техники бросков по кольцу со штрафной линии.	самостоятельно выполнять комплекс ОРУ; выполнять	доброжелательности и эмоционально-	взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность.
	сторонняя игра.			броски по кольцу со штрафной линии. Знать правила игры	нравственной отзывчивости, понимания и	Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами
83	Строевые упражнения. Медленный бег, ОРУ в	Игровой	Совершенствование техники бросков по	Уметь: самостоятельно	сопереживания чувствам	мысли в соответствии с задачами урока, владение специальной терминологией.
	движении. Броски с различных дистанций. Учебная 2-х сторонняя		кольцу с различной дистанции	выполнять комплекс ОРУ; Выполнять броски с дальних,	других людей.	терминологиеи. Регулятивные: Умение
	игра.			ороски с дальних, средних, ближних дистанций. Знать	Формирование	организовать самостоятельную деятельность с учетом
				правила игры	эстетических	требований ее безопасности, сохранности инвентаря и
84	Строевые упражнения. Медленный бег, ОРУ в движении. 2 шага бросок	Игровой	Совершенствование техники бросков мяча по кольцу, после двух шагов.	Уметь: самостоятельно выполнять комплекс	потребностей, ценностей и	оборудования, организации мест занятий.

	после ведения. Эстафеты с элементами баскетбола.			ОРУ; выполнять бросков мяча по кольцу, после двух шагов. Знать правила игры	чувств. Формирование и	Умение характеризовать, выполнять задание в соответствии с целью и анализировать технику
85	Строевые упражнения. Медленный бег, ОРУ в движении. Ведение мяча. Стойка, перемещение, повороты, остановка. Учебная игра.	Игровой	Совершенствование техники ведения мяча. Совершенствование техники перемещений, остановок, поворотов.	Уметь: самостоятельно выполнять комплекс ОРУ; выполнять ведение мяча; Выполнять перемещения, остановки. Знать правила игры.	проявление положительных качеств личности, дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленной	выполнения упражнений, давать объективную оценку технике выполнения упражнений на основе освоенных знаний и имеющегося опыта.  Умение технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в
86	Строевые упражнения. Медленный бег, ОРУ в движении. Штрафные броски. Учебная игра.	Игровой	Совершенствование техники бросков по кольцу со штрафной линии.	Уметь: самостоятельно выполнять комплекс ОРУ; выполнять броски по кольцу со штрафной линии. Знать правила игры.	цели.	игровой и соревновательной деятельности.  Умение планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения.
87	Строевые упражнения. Медленный бег, ОРУ в движении. Передача и ловля мяча. Эстафеты с элементами баскетбола.	Игровой	Совершенствование техники передачи и ловли мяча.	Уметь: самостоятельно выполнять комплекс ОРУ; выполнять передачи и ловли мяча; Знать правила игры.		Умение видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека.
88	Строевые упражнения. Медленный бег, ОРУ в движении. Ведение мяча. Стойка, перемещение, повороты, остановка. Учебная игра.	Игровой	Совершенствование техники ведения мяча. Совершенствование техники перемещений, остановок, поворотов.	Уметь: самостоятельно выполнять комплекс ОРУ; выполнять ведение мяча; перемещения, остановки. Знать правила игры.		
00	L mn		Легкая атле			
89	ТБ на уроках л/атлетики. Строевые упражнения.	Комбинированный	Повторение техники безопасности на уроках по	Знать: технику безопасности на	Формирование навыка	Познавательные: Осмысление,

	Медленный бег, ОРУ в движении. Бег с низкого старта. Бег с ускорением 30 м. Развитие сил.к-в (подтяг-ние, пресс).		лёгкой атлетике. Совершенствование техники бега с низкого старта. Совершенствование бега на короткие дистанции	уроках по спортивным играм. Уметь: самостоятельно выполнять комплекс ОРУ; бегать короткие дистанции с низкого старта.	систематического наблюдения за своим физическим состоянием,	объяснение своего двигательного опыта. Осознание важности освоения универсальных умений
90	Строевые упражнения. Медленный бег, ОРУ в движении. Метание мяча. Развитие выносливости	Комбинированный	Совершенствование техники метания мяча. Развитие выносливости.	Уметь:     самостоятельно выполнять комплекс     ОРУ; выполнять     метание мяча на дальность; бегать на	величиной физических нагрузок.	связанных с выполнением упражнений. Осмысление техники
				средние дистанции.	Развитие	выполнения разучиваемых заданий и упражнений.
91	Строевые упражнения. Медленный бег, ОРУ в движении. Прыжки в	Комбинированный	Совершенствование техники прыжков в длину с разбега. Развитие	Уметь: самостоятельно выполнять комплекс	самостоятельности и	Коммуникативные: Формирование способов
	длину с разбега. Развитие скорсил. К-в (прыжки, многоскоки).		скоростно-силовых качеств.	ОРУ; выполнять прыжки в длину с разбега.	личной ответственности за	позитивного взаимодействия со
	· ·			-	свои поступки на основе	сверстниками в парах и группах
92	Строевые упражнения. Медленный бег, ОРУ в движении. Бег с ускорением 30 м. Метание мяча.	Комбинированный	Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Совершенствование техники метания мяча.	Уметь: самостоятельно выполнять комплекс ОРУ; бегать короткие дистанции с низкого	представлений о нравственных нормах.	при разучивании Упражнений.
	метание мича.		телники метапия мича.	старта; выполнять метание мяча на дальность.	Развитие этических чувств,	Умение объяснять ошибки при выполнении упражнений.
93	Строевые упражнения. Медленный бег, ОРУ в движении. Метание мяча.	Комбинированный	Совершенствование техники метания мяча. Развитие выносливости.	Уметь: самостоятельно выполнять комплекс	доброжелательности и	Умение управлять эмоциями при общении со сверстниками и
	Развитие выносливости.			ОРУ; выполнять метание мяча на дальность; бегать на	эмоционально- нравственной	взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность.
				средние дистанции.	r	
94	Строевые упражнения. Медленный бег, ОРУ в	Контроль	Контроль техники бега с низкого старта.	Уметь: самостоятельно	отзывчивости, понимания и	Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои
	движении. Бег с низкого старта. Метание мяча. Развитие скорсил. К-в		Совершенствование техники метания мяча. Развитие скоростно-	выполнять комплекс ОРУ; выполнять метание мяча на	сопереживания чувствам	мысли в соответствии с задачами

	(прыжки, многоскоки).		силовых качеств.	дальность;		
					других людей.	урока, владение специальной
95	Строевые упражнения. Медленный бег, ОРУ в	Комбинированный	Совершенствование техники бега на короткие	Уметь:		терминологией.
	медленный бег, ОРУ в движении. Бег с		техники оега на короткие дистанции. Развитие	самостоятельно выполнять комплекс	Φ	
	ускорением 60 м.		скоростно-силовых	ОРУ; бегать короткие	Формирование	Регулятивные: Умение
	Развитие сил.к-в (подтяг-		качеств.	дистанции с низкого		организовать самостоятельную
	ние, пресс).			старта.	эстетических	деятельность с учетом
96	Строевые упражнения.	Контроль	Совершенствование	Уметь:		, ,
90	Медленный бег, ОРУ в	Контроль	техники бега на короткие	самостоятельно	потребностей, ценностей и	требований ее безопасности,
	движении. Бег с		дистанции. Контроль	выполнять комплекс		сохранности инвентаря и
	ускорением 60 м.		техники метания мяча.	ОРУ; бегать короткие	чувств.	оборудования, организации мест
	Метание мяча.			дистанции с низкого		занятий.
				старта; выполнять метание мяча на	Фортанования	SuiMirin.
				дальность;	Формирование и	Умение характеризовать,
				Далагача,		
97	Строевые упражнения.	Контроль	Контроль бега на короткие	Уметь:	проявление	выполнять задание в
	Медленный бег, ОРУ в		дистанции.	самостоятельно		соответствии с целью и
	движении. Бег с ускорением 60 м.		Совершенствование техники прыжков в длину	выполнять комплекс ОРУ; бегать короткие	положительных качеств	анализировать технику
	ускорением оо м. Прыжки в длину с		с разбега.	дистанции с низкого		выполнения упражнений, давать
	разбега.			старта; выполнять	личности,	объективную оценку технике
				прыжков в длину с		
				разбега.	дисциплинированности,	выполнения упражнений на
98	Строевые упражнения.	Комбинированный	Совершенствование	Уметь:	_	основе освоенных знаний и
	Медленный бег, ОРУ в	томоттровативи	техники прыжков в длину	самостоятельно	трудолюбия и упорства в	имеющегося опыта.
	движении. Прыжки в		с разбега. Развитие	выполнять комплекс		·
	длину с разбега. Развитие		силовых качеств.	ОРУ; выполнять	достижении поставленной	Умение технически правильно
	сил.к-в (подтяг-ние, пресс).			прыжков в длину с разбега.		выполнять двигательные
	inpecc).			pasoera.	цели.	,,
99	Строевые упражнения.	Контроль	Контроль бега на	Уметь:		действия из базовых видов
	Медленный бег, ОРУ в		выносливость.	самостоятельно		спорта, использовать их в
	движении. Развитие			выполнять комплекс		игровой и соревновательной
	выносливости. Подвижные игры с			ОРУ; бегать на средние дистанции.		деятельности.
	элементами л/атл.			средние дистанции.		Activision.
100	Строевые упражнения.	Комбинированный	Развитие скоростно-	Уметь:		Умение планировать
	Медленный бег, ОРУ в	•	силовых качеств.	самостоятельно		•
	движении. Эстафеты с			выполнять комплекс		собственную деятельность,
	элементами л/атлетики.			ОРУ; знать правила		

	Развитие скорсил. К-в (прыжки, многоскоки).			эстафеты.	распределять нагрузку и отдых в
101	Строевые упражнения. Медленный бег, ОРУ в движении. Прыжки в длину с разбега. Эстафеты с элементами л/атлетики.	Контроль	Контроль техники прыжков в длину с разбега. Развитие скоростно-силовых качеств.	Уметь:     самостоятельно выполнять комплекс     ОРУ; выполнять прыжков в длину с разбега.	процессе ее выполнения. Умение видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические
102	Строевые упражнения. Медленный бег, ОРУ в движении. Развитие выносливости. Подвижные игры с элементами л/атл.	Комбинированный	Развитие выносливости.	Уметь: самостоятельно выполнять комплекс ОРУ; бегать на средние дистанции.	признаки в движениях и передвижениях человека.