

№ урока	Дата проведения	Тема	Планируемые результаты			Домашнее задание
			Личностные	Предметные	Метапредметные	
1		Русский язык - один из развитых языков мира	умение выделять ключевые фразы в тексте	Умение объяснять орфограммы, подбирать синонимы	представления об особенностях русской речи	
2		Синтаксис. Синтаксический разбор.	учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций при работе в паре	умение конструировать предложения	осмысленно выбирать способы и приемы действий	
3		Пунктуация. Пунктуационный разбор.	положительная мотивация и познавательный интерес к изучению курса русского языка	Повторить знаки препинания при обращении и конструировать предложения	выполнять учебные действия в материализованной, громкоречевой форме	
4		Лексика и фразеология	Обогащение словарного запаса	Повторить и расширить основные лексические понятия	повторение общих сведений с помощью словарей	
5		Лексика и фразеология (продолжение темы)	самопроверка умения правильно писать слова на заданную орфограмму	Повторение различных видов разбора	осмысленно выбирать способы и приемы действий	
6	6	Фонетика и орфография.	положительная мотивация и познавательный интерес к изучению курса русского языка	Повторить основные фонетические понятия	выполнять учебные действия в материализованной, громкоречевой форме	
7		Словообразование и орфография.	положительная мотивация и познавательный интерес к изучению курса русского языка	Представление об «однокоренных словах», о разных формах одного и того же слова	выполнять учебные действия в материализованной, громкоречевой форме	
8		Морфемный и словообразовательный разборы.	планировать свои действия для реализации задач урока	Умение производить морфемный и словообразовательный разборы	систематизация и расширение знаний с помощью схем	
9-10		Морфология и орфография. Морфологический разбор.	планировать свои действия для реализации задач	Овладение орфографическими навыками;	систематизация и расширение знаний с помощью таблиц, схем	

			урока			
11		Р.р Текст. Стили речи литературного языка.	планировать свои действия для реализации задач урока	Изучение основных признаков текста, умение анализировать текст	учить извлекать информацию по рисункам, углубить работу над повествовательным текстом	
12		Р.Р. Подготовка к домашнему сочинению по картине И.Бродского «Летний сад осенью». Упр.44	решение практических задач в письменном пересказе текста	Умение составлять связный текст, подбирать синонимы, эпитеты, сравнения	при выполнении заданий следовать инструкциям учителя и алгоритмам	
13		Причастие как часть речи.	работа в парах, группах	Знакомство с причастием; умение находить причастие в тексте	Умение строить предложения с причастиями	
14		Морфологические признаки глагола у причастия	Работа в парах	Умение определять признаки глагола у причастия	умение строить словосочетания на заданную тему	
15		Морфологические признаки прилагательного у причастия.	познавательный интерес к изучению курса русского языка	Умение определять признаки прилагательного у причастия	при выполнении заданий следовать инструкциям учителя и алгоритмам	
16		Р.Р. Публицистический стиль речи.	положительная мотивация и познавательный интерес к изучению курса русского языка	Уметь определять тексты публицистического стиля	умение строить монологическое высказывание на заданную тему	
17		Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	договариваться и приходиться к общему решению	Научить определять гласные в окончаниях причастий; уметь склонять причастия	при выполнении заданий следовать инструкциям учителя и алгоритмам	
18		Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.	формулировать собственное мнение и позицию	Уметь определять главное и зависимое слово в словосочетании	при выполнении заданий следовать инструкциям учителя и алгоритмам	
19		Причастный оборот. Знаки	работа в парах	Уметь графически	систематизация и	

		препинания при причастном обороте.		обозначать причастный оборот на письме, находить в тексте	расширение знаний с помощью таблиц, схем	
20-21		Р.Р. Сочинение – описание по картине В.Хабарова «Портрет Милы»	Активизировать словарный запас учащихся	Уметь определять типы текстов	представления об образности русского слова и богатстве русского языка	
22		Действительные и страдательные причастия.	работа в парах	Уметь находить действительные и страдательные причастия в тексте	уметь работать с таблицами	
23		Действительные причастия настоящего времени.	Работа в парах, группах	Уметь отличать виды причастий друг от друга	Уметь работать с таблицами, схемами	
24		Действительные причастия прошедшего времени.	работа в группах	уметь находить в тексте действительные причастия настоящего и прошедшего времени	систематизация и знаний с помощью таблиц, схем	
25		Страдательные причастия настоящего времени.	работа в парах	уметь находить в тексте страдательные причастия	умение строить монологическое высказывание на заданную тему	
26		Страдательные причастия прошедшего времени.	оценка и самооценка	уметь отличать действительные и страдательные причастия друг от друга	учить извлекать информацию из различных источников	
27		Краткие страдательные причастия.	работа в группах	уметь находить в тексте краткие страдательные причастия	повторение общих сведений с помощью схем, таблиц	
28		Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях.	работа в парах	Уметь выбирать гласную перед Н в полных и кратких страдательных причастиях	уметь работать со словарями и справочниками	

29		Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастиях прошедшего времени. Одна буква Н в отглагольных прилагательных.	формулировать собственное мнение и позицию	Формирование навыка написания Н и НН в страдательных причастиях	расширение словарного запаса повторение общих сведений с помощью схем, таблиц	
30		Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных.	учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций при работе в паре	Упражнения в написании Н и НН в прилагательных	повторение общих сведений с помощью таблиц	
31		Отличие причастий от отглагольных прилагательных.	Работа в парах	Уметь отличать причастия от отглагольных прилагательных	при выполнении заданий следовать инструкциям учителя и алгоритмам	
32		Морфологический разбор причастия.	способность к самооценке	Уметь выполнять морфологический разбор причастий	учить извлекать информацию из различных источников	
33		Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями	формулировать собственное мнение и позицию	Формирование навыка написания НЕ с причастиями	планировать свои действия для реализации задач урока	
34-35		Выборочное изложение. Упр.130	мотивация и познавательный интерес к изучению курса русского языка	Уметь работать с текстом, отвечать на поставленные вопросы	планировать свои действия для реализации задач урока	
36		Буквы Е-Е после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	планирование своих действий для достижения результатов урока работа в группах	Формирование навыка написания букв е-ё в суффиксах страдательных причастий	работа с таблицами	
37-38		Повторение темы «Причастие»	работа в парах, группах	Систематизация знаний о причастии	при выполнении заданий следовать инструкциям учителя и алгоритмам	
39		Контрольная работа				
40-41		Деепричастие как часть речи. Морфологические признаки	положительная мотивация и	Иметь представление о	использовать полученные знания	

		деепричастия. Признаки глагола и наречия у деепричастия.	познавательный интерес к изучению курса русского языка	деепричастии как части речи	при решении практических задач	
42		Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте.	работа в группах	Формирование навыка постановки запятой при деепричастном обороте	использовать полученные знания при решении практических задач	
43		Раздельное написание НЕ с деепричастиями.	оценка и самооценка	Уметь распознавать частицу НЕ и приставку НЕ- в деепричастиях	осмысленно выбирать способы и приемы действий	
44		Деепричастия несовершенного вида.	работа в парах	Уметь распознавать деепричастия несовершенного вида	при выполнении заданий следовать инструкциям учителя и алгоритмам	
45		Деепричастия совершенного вида.	планировать свои действия для реализации задач урока	Уметь распознавать деепричастия совершенного вида	уметь работать различными источниками знаний	
46-47		Сочинение по картине В.Григорьева «Вратарь».	Обогащение словарного запаса	осознанно передавать содержание прочитанного текста, строить высказывание в письменной форме с помощью ключевых слов	при выполнении заданий следовать алгоритмам	
48		Морфологический разбор деепричастий	положительная мотивация и познавательный интерес к изучению курса русского языка	Уметь производить морфологический разбор деепричастия	использовать полученные знания при решении практических задач	
49		Повторение темы «Деепричастие»	мнения и стремиться к координации различных позиций при работе в паре	Обобщение сведений о деепричастии	использовать полученные знания при решении практических задач	
50		Контрольная работа				
51		Наречие как часть речи.	оценка и самооценка	Уметь определять	осмысленно выбирать	

				синтаксическую роль наречия	способы и приемы действий	
52		Смысловые группы наречий	договариваться и приходиться к общему решению	Уметь определять смысловые группы наречий	осмысленно выбирать способы и приемы действий	
53		Способы образования наречий	оценка и самооценка	уметь определять способы образования наречий	использовать полученные знания при решении практических задач	
54-55		Степени сравнения наречий.	оценка и самооценка	уметь образовывать наречия в сравнительной и превосходной степени	осмысленно выбирать способы и приемы действий при решении языковых задач	
56		Морфологический разбор наречия	формулировать собственное мнение и позицию	Формировать навык морфологического разбора наречия	учить извлекать информацию из различных источников	
57-58		Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на –О и –Е.	формулировать собственное мнение и позицию	Формировать навык написания НЕ с наречиями на О-, Е-	учить извлекать информацию из различных источников	
59-60		Буквы Е и И в приставках НЕ и НИ отрицательных наречий	работа в группах	Уметь различать на письме буквы е-и в приставках НЕ и НИ отрицательных наречий	умение работать в группах	
61-62		Изложение с элементами сочинения.	адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач	Уметь писать сочинение-рассуждение	осмысленно выбирать способы и приемы действий при решении языковых задач	
63		Одна и две буквы Н в наречиях на –О и –Е.	договариваться и приходиться к общему решению	Формировать навык написания Н и НН в наречиях на о-, е-	осмысленно выбирать способы и приемы действий	
64		Описание действий.	работа в парах, ответственность за выполнение своей части задания	Уметь составлять цепочку действий	планировать свои действия для реализации задач урока	
65		Буквы О и Е после шипящих на конце наречий.	оценка и самооценка	Формирование навыка написания букв о,е на конце	осмысленно выбирать способы и приемы действий	

				наречий		
66-67		Буквы О и А на конце наречий.	Работа в парах	Формировать навык написания букв о , а на конце наречий с приставками –из,-до,-с	работа с таблицами	
68-69		Сжатое изложение	положительная мотивация и познавательный интерес к изучению курса русского языка	Формировать навык построения связного текста	презентация творческих работ, работа над речевыми недочетами	
70-71		Дефис между частями слова в наречиях.	способность к самооценке успешности во владении языковыми средствами в устной и письменной речи	Формировать навык написания дефиса в наречиях	решение практических задач в письменном тексте	
72-73		Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	оценка и самооценка	Научить правилам слитного и раздельного написания приставок в наречиях	работа со схемами	
74		Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	формулировать собственное мнение и позицию	правила правописания мягкого знака в наречиях	учить извлекать информацию из различных источников	
75-76		Повторение темы «Наречие»	работа в группах	учить систематизировать и обобщать умения и навыки	умение работать в группах	
77		Контрольная работа				
78		Категория состояния.	договариваться и приходить к общему решению	Уметь определять значения слов категории состояния , отличать их от кратких прилагательных	осмысленно выбирать способы и приемы действий	
79		Морфологический разбор категории состояния.	работа в парах	Уметь производить морфологический разбор слов	использовать полученные знания при решении	

				категории состояния	практических задач	
80-81		Изложение (описание действий).	планирование своих действий для достижения результатов урока	Уметь определять роль наречий в текстах-описаниях	осмысленно выбирать способы и приемы действий при решении языковых задач	
82		Повторение темы «Категория состояния»	положительная мотивация и познавательный интерес к изучению курса русского языка	Систематизировать знания по теме	умение работать в парах	
83		Служебные части речи.	формулировать собственное мнение и позицию	Закрепление навыков о служебных частях речи	использовать полученные знания при решении практических задач	
84		Предлог как часть речи.	договариваться и приходить к общему решению	Уметь выделять предлог в тексте	осмысленно выбирать способы и приемы действий	
85		Употребление предлогов.	адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач	Уметь употреблять предлог с существительными и числительными	использовать полученные знания при решении практических задач	
86		Производные и непроизводные предлоги.	работа в парах, ответственность за выполнение своей части задания	Уметь отличать производные и непроизводные предлоги	при выполнении заданий следовать инструкциям учителя и алгоритмам	
87		Простые и составные предлоги.	работа в парах	Уметь отличать простые предлоги от составных	умение работать в парах	
88-89		Сочинение по картине А.Сайкиной «Детская спортивная школа»	адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач	Уметь писать сочинение-репортаж	использовать полученные знания при решении практических задач	
90-91		Слитное и раздельное написание производных предлогов.	положительная мотивация и познавательный интерес к изучению курса русского языка	Формирование навыков слитного и раздельного написания предлогов	уметь работать со словарями и справочниками	
92		Повторение темы «Предлог	работа в парах	Систематизация	умение работать в	

				знаний о предлоге	парах	
93		Контрольная работа				
94		Союз как часть речи.	формулировать собственное мнение и позицию	Понятие о союзе как служебной части речи	Составлять блок-схемы	
95		Простые и составные союзы.	работа в группах	Уметь отличать простые союзы от составных	умение работать в группах	
96		Сочинительные и подчинительные союзы.	оценка и самооценка	Уметь отличать сочинительные союзы от подчинительных	использовать полученные знания при решении практических задач	
97-98		Запятая в сложном предложении.	договариваться и приходить к общему решению	Формировать навык постановки запятой в сложном предложении	осмысленно выбирать способы и приемы действий	
99		Сочинительные союзы	оценка и самооценка	Уметь находить сочинительные союзы в предложении	планировать свои действия для реализации задач урока	
100		Подчинительные союзы	формулировать собственное мнение и позицию	Уметь находить подчинительные союзы в предложении	использовать полученные знания при решении практических задач	
101		Морфологический разбор союза.	решение практических задач в письменном пересказе текста	Научить правилам морфологического разбора союза	способность к самооценке успешности во владении языковыми средствами в устной и письменной речи	
102-103		Сочинение-рассуждение «Книга – наш друг и советчик»	планирование своих действий для достижения результатов урока	уметь составлять текст сочинения-рассуждения	Презентация своих работ	
104-105		Слитное написание союзов ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЧТОБЫ, ЗАТО.	работа в группах	Уметь отличать союзы ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЧТО БЫ, ЗАТО от сочетаний ТО ЖЕ, ТАК ЖЕ, ЗА ТО,	использовать полученные знания при решении практических задач	

				ЧТО БЫ		
106		Повторение темы «Союз».	оценка и самооценка	Уметь систематизировать полученные знания	осмысленно выбирать способы и приемы действий	
107		Контрольная работа				
108		Частица как часть речи.	формулировать собственное мнение и позицию	Уметь отличать частицу от других частей речи	учить извлекать информацию из различных источников	
109		Разряды частиц. Формообразующие частицы.	адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач	Уметь находить частицы в тексте, определять формообразующие частицы	использовать полученные знания при решении практических задач	
110		Смысловые частицы.	договариваться и приходить к общему решению	Уметь определять смысловые частицы	осмысленно выбирать способы и приемы действий	
111		Сочинение «Как мне стать чемпионом?»	положительная мотивация и познавательный интерес к изучению курса русского языка	Уметь писать сочинение на заданную тему	использовать полученные знания при решении практических задач	
112		Раздельное и дефисное написание частиц.	формулировать собственное мнение и позицию	Формировать навык раздельного и дефисного написания частиц	использовать полученные знания при решении практических задач	
113-114		Изложение.	планирование своих действий для достижения результатов урока	Уметь излагать текст	осмысленно выбирать способы и приемы действий при решении языковых задач	
115		Морфологический разбор частиц	работа в группах	уметь производить морфологический разбор частиц	учить извлекать информацию из различных источников	
116		Отрицательные частицы НЕ и НИ.	оценка и самооценка	Уметь писать отрицательные частицы НЕ и НИ	при выполнении заданий следовать инструкциям учителя и алгоритмам	
117-118		Различение частицы и приставки НЕ .	формулировать собственное мнение и позицию	Уметь различать отрицательные частицы НЕ и НИ	использовать полученные знания при решении практических задач	

119		Развивать речевую изобретательность	Уметь использовать в тексте сложные конструкции предложений	презентация творческих работ, работа над речевыми недочетами		
120		Частица НИ, приставка НИ, союз НИ-НИ	оценка и самооценка	Уметь различать частицу НИ, приставку НИ, союз НИ-НИ		
121-122		Повторение темы «Частица»	оценка и самооценка	Систематизировать знания	планировать свои действия для реализации задач урока	
123-124		Повторение правописания служебных частей речи	положительная мотивация и познавательный интерес к изучению курса русского языка	Расширение знаний и формирование орфографических навыков	уметь работать со словарями и справочниками	
125		Контрольная работа				
126		Междометие как часть речи.	оценка и самооценка	Понятие междометия	работа с таблицами	
127		Дефис в междометиях и знаки препинания при междометиях.	работа в парах	Уметь определять междометия в предложениях	при выполнении заданий следовать инструкциям учителя и алгоритмам	
128		Урок-игра по теме «Междометие».	положительная мотивация и познавательный интерес к изучению курса русского языка	Уметь определять междометия в тексте	использовать полученные знания при решении практических задач	
129-130		Контрольное изложение.	планировать свои действия для реализации задач урока	Уметь писать изложение	планировать свои действия для реализации задач урока	
131		Повторение: разделы науки о языке., стили речи текст	планировать свои действия для реализации задач урока	Знать разделы науки о языке	уметь работать с дополнительной литературой	
132-133		Написание рецензии.	адекватно использовать речевые	Строить высказывание в	осмысленно выбирать способы и приемы	

			средства для решения коммуникативных задач	устной и письменной формах	действий при решении языковых задач	
134		Повторение: фонетика и графика. лексика, фразеология.	оценка и самооценка	Уметь использовать основные орфографические умения и навыки	при выполнении заданий следовать инструкциям учителя и алгоритмам	
135		Повторение: Морфология	работа в парах	уметь определять лексическое значение слов	планировать свои действия для реализации задач урока	
136		Итоговый урок.				

VI. Повторение и систематизация пройденного в VII классе

Распределение учебных часов по разделам программы.

Содержание	Количество часов	Развитие речи	В т.ч. контрольные работы
1. Повторение изученного в 5-6 классах	9		1
2. тексты и стили речи		3	
3. Причастие	25	4	1д, 1сд
1. Деепричастие	8	2	1д
5. Наречие	20	6	1 кр
6. Категория состояния	3	2	
7. служебные части речи	1		
8. предлог	7	2	1сд
9. Союз	13	2	1 кр
10. Частица	13	4	1с, 1д
11. Междометие	2		
Повторение изученного в 7 классе	8	2	1и, 1кр
ИТОГ	136	27	11

