

**Календарно-тематическое планирование английский язык  
2 класс (68 ч)**

|      |  | По плану | По факту |  |
|------|--|----------|----------|--|
| 1.   | §1.1.<br>Приветствие. Фраза «Меня зовут...».Инструктаж по ТБ |          |          |  |
| 2.   | §1.2.<br>Знакомство, приветствие, английские буквы. A-h      |          |          |  |
| 3    | §1.3. Знакомство, приветствие, английские буквы. I-q         |          |          |  |
| 4    | §1.4. Знакомство, приветствие, английские буквы. R-z         |          |          |  |
| 5    | §1.5. Знакомство. Звуко-буквенные соответствия               |          |          |  |
| 6    | §1.6. Знакомство. Звуко-буквенные соответствия               |          |          |  |
| 7    | §1.7. Знакомство. Заглавные буквы алфавита.                  |          |          |  |
|      |  |          |          |  |
| 8/1  | §2.1 «Моя семья». Способы обращения к людям.                 |          |          |  |
| 9/2  | §2.2 Выражение «Это есть...»                                 |          |          |  |
| 10/3 | §2.3 Как рассказать обо всех членах семьи?                   |          |          |  |
| 11/4 | §2.4 Цвета.  |          |          |  |
|      |  |          |          |  |
| 12/1 | §3.1 Тема «Мой дом». Мебель.                                 |          |          |  |
| 13/2 | §3.2 Мебель.   |          |          |  |
| 14/3 | §3.3. Названия комнат.                                       |          |          |  |
| 15/4 | §3.4 Кто дома?   |          |          |  |

|                                     |  |  |  |  |
|-------------------------------------|--|--|--|--|
| 16/5                                | §3.5. Названия комнат.                           |  |  |  |
| 17/6                                | §3.6. Повторение лексики.                        |  |  |  |
| 18/7                                | §3.7.Моя комната.                                |  |  |  |
| 19/8                                | §3.8. Сады в России и Англии.                    |  |  |  |
| 20/9                                | §3.9 Сказка о городской и сельской мышках.       |  |  |  |
| 21/10                               | §3.10 Повторение языкового материала модуля 3.   |  |  |  |
| 22/11                               | Контрольная работа по теме «Мой дом».            |  |  |  |
| <b>Модуль 2 “Мой день рождения”</b> |  |  |  |  |
| 23/1                                | §4.1 Мой День рождения. Числительные от 1 до 10. |  |  |  |
| 24/2                                | §4.2 Числительные от 1 до 10.                    |  |  |  |
| 25/3                                | §4.3 Любимая еда.                                |  |  |  |
| 26/4                                | §4.4 Любимая еда.Выражение «Я люблю».            |  |  |  |
| 27/5                                | §4.5. Выражение «Я не люблю».                    |  |  |  |
| 28/6                                | §4.6. Поздравительная открытка.                  |  |  |  |
| 29/7                                | §4.7 Моя любимая еда.                            |  |  |  |
| 30                                  | §4.8 Типичная русская еда.                       |  |  |  |
| 31/9                                | §4.9 Сказка о городской и сельской мышках.       |  |  |  |
| 32/10                               | §4.10 Игра «Я знаю».                             |  |  |  |
| 33/11                               | Контрольная работа по теме «Мой День рождения».  |  |  |  |
| <b>Модуль 3 “Мои животные ”</b>     |  |  |  |  |
| 34/1                                | §5.1 Тема «Мои животные». Названия животных.     |  |  |  |
| 35/2                                | §5.2. Глагол «могу».                             |  |  |  |
| 36/3                                | §5.3 Вопросительные предложения с                |  |  |  |

|                                |  |  |  |  |
|--------------------------------|--|--|--|--|
|                                | глаголом «могу».                                   |  |  |  |
| 37/4                           | §5.4 Вопросительные предложения с глаголом «могу». |  |  |  |
| 38/5                           | §5.5 Животные в цирке.                             |  |  |  |
| 39/6                           | §5.6 Животные в цирке.                             |  |  |  |
| 40/7                           | §5.7 Правило чтения буквы і.                       |  |  |  |
| 41/8                           | §5.8 Я умею.                                       |  |  |  |
| 42/9                           | §5.9 Сказка о городской и сельской мышках.         |  |  |  |
| 43/10                          | §5.10 Игра «Я умею»                                |  |  |  |
| 44/11                          | §5.11 Контрольная работа по теме «Мои животные».   |  |  |  |
| <b>Модуль 4 “Мои игрушки”</b>  |  |  |  |  |
| 45/1                           | §6.1 Введение новой лексики.                       |  |  |  |
| 46/2                           | §6.2 Предлоги места.                               |  |  |  |
| 47/3                           | §6.3. Глагол «имею».                               |  |  |  |
| 48/4                           | §6.4 Глагол «имеет».                               |  |  |  |
| 49/5                           | §6.5 Отрицательные предложения с глаголом «иметь». |  |  |  |
| 50/6                           | §6.6 Правило чтения буквы у.                       |  |  |  |
| 51/7                           | §6.7 Лексико-грамматические упражнения.            |  |  |  |
| 52/8                           | §6.8 Старые русские игрушки.                       |  |  |  |
| 53/9                           | §6.9 Сказка о городской и сельской мышках.         |  |  |  |
| 54/10                          | §6.10 Игра «Я знаю».                               |  |  |  |
| 55/11                          | §6.11 Составление вопросов, глагол «иметь».        |  |  |  |
| <b>Модуль 5 “Мои каникулы”</b> |  |  |  |  |
| 56/1                           | §7.1 Одежда.                                       |  |  |  |
| 57/2                           | §7.2 Одежда.                                       |  |  |  |
| 58/3                           | §7.3 Настоящее длительное время.                   |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| 59/4                                     | §7.4 Настоящее длительное время.                   |  |  |  |
| 60/5                                     | §7.5. Времена года.                                |  |  |  |
| 61/6                                     | §7.6 Правило чтения букв с и к, буквосочетания ск. |  |  |  |
| 62/7                                     | §7.7 Планы на каникулы.                            |  |  |  |
| 63/8                                     | §7.8 Каникулы в России.                            |  |  |  |
| 64/9                                     | §7.9 Сказка о городской и сельской мышках.         |  |  |  |
| 65/10                                    | §7.10 Игра «Я знаю».                               |  |  |  |
| 66/11                                    | §7.11. Контрольная работа по теме «Мои каникулы»,  |  |  |  |
| <b>Резервный модуль “Поем и играем ”</b> |  |  |  |  |
| 67/1                                     | Поем и играем.                                     |  |  |  |
| 68/2                                     | Поем и играем.                                     |  |  |  |

**Контрольные:** : Test Booklet. Сборник контрольных заданий является компонентом учебно-методического комплекта серии «Английский в фокусе» для учащихся 2 классов общеобразовательных организаций. Москва, «Просвещение».2016. Сборником обеспечены все учащиеся.

**Тест №1 по теме «Мой дом»**

**Тест №2 по теме «Мой день рождения»**

**Тест №3 по теме «Мои животные»**

**Тест №4 по теме « Мои каникулы»**

**Творческие работы:**

1. Проект «Моя семья»
2. Проект «Мой дом»
3. Проект «Моя комната»
4. Проект «Моя любимая еда»
5. Проект «Подарок на день рождения»
6. Проект «Я умею»
7. Проект «Мой питомец»
8. Проект «Моя любимая игрушка»
9. Проект «Кукольный театр из бумаги»
10. Проект «Погода»
11. Проект «Одежда по сезону»
12. Проект «Каникулы»
13. Проект «Веселая азбука»
14. Проект «Алфавит в картинках»