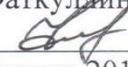
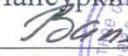


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Новое Мансуркино муниципального района Похвистневский Самарской области

(ГБОУ СОШ с.Новое Мансуркино)

Рассмотрена на заседании  
ШМО  
Протокол №1 от 30 августа  
2019 года

Согласована  
учителем, ответственным за  
учебную работу  
Фаткуллиной  
Р.М.   
30 августа 2019 года

Утверждена  
директором ГБОУ СОШ с.  
Новое Мансуркино Валеевой  
Т.А.   
Приказ № 65 от 30  
августа 2019 года

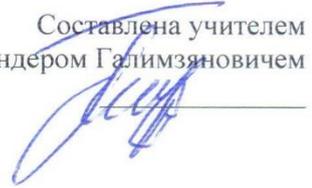


## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

5-8классы

Составлена учителем  
Шареевым Искандером Галимзяновичем



## Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.12г.;
2. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 29.12.2014 №1644, от 31 декабря 2015 г. N 1577);
3. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 29.12.2010г. №189 (в редакции от 29 июня 2011 г., 25.12.2013, 24 ноября 2015 г.);
4. Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
5. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ, размещена на официальном сайте <http://fgosreestr.ru>);
6. Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ с. Новое Мансуркино

Данная рабочая программа по предмету Технология разработана для 5,6,7,8 классов ГБОУ СОШ с.Новое Мансуркино. Программа разработана на основе примерной программы основного общего образования по направлению «Технология» и примерной комплексной программы ОО «Технология» для неделимых классов под редакцией Хотунцева Ю.Л. и Симоненко В.Д.—М. «Просвещение». 2012г. Программа включает общую характеристику предмета, личностные, метапредметные и предметные результаты его освоения, содержание курса, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, планируемые результаты изучения учебного предмета. Программа является основой для составления рабочих программ по Технологии.

На изучение предмета «Технология. Технический труд.» при получении основного общего образования выделено 245 часов, в том числе в 5-7 классах – по 70 часов ( по 2 часа в неделю). В 8 классе – 35 часов (1 час в неделю).

В рабочей комбинированной программе по технологии произведено перераспределение часов, отводимых на изучение отдельных тем с учетом материально-технической базы школы и регионального компонента: **Компьютерное 3D моделирование** со следующей раскладкой для 5,6 классов :а) **моделирование в ArtCam**(12часов) б) **Моделирование в КОМПАС-3D LT**(10часов), в) Эксплуатация станка с **ЧПУ List CNC 3040**.

### 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

При формировании перечня планируемых результатов освоения предмета «Технология» учтены требования Федерального государственного образовательного стандарта основного образования к личностным и метапредметным результатам и требования индивидуализации обучения, в связи с чем в программу включены результаты базового уровня, обязательного к освоению всеми обучающимися, и повышенного уровня .

Личностные результаты:

- Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности.
- Выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей.

- Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.
- Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.
- Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации.
- Становление профессионального самоопределения в выбранной сфере профессиональной деятельности.
- Планирование образовательной и профессиональной карьеры.
- Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.
- Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.
- Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.
- Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.
- Самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД

- Планирование процесса познавательно - трудовой деятельности.
- определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
- Комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них.
- Проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса.
- Мотивированный отказ от образца объекта труда при данных условиях, поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы.
- Самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий.
- Виртуальное и натурное моделирование технических и технологических процессов, объектов.
- Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.
- Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость.
- Выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет ресурсы и другие базы данных.
- Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительскую стоимость.
- Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками.
- Объективное оценивание вклада своей познавательно трудовой деятельности в решение общих задач коллектива.
- Оценивание своей познавательно трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.
- Диагностика результатов познавательно трудовой деятельности по принятым критериям и показателям.
- Обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах.
- Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.
- Соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Регулятивные

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;

- проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;
  - подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально энергетических ресурсов;
  - проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
  - выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
  - соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;
  - соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
  - обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
  - подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов;
  - выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
  - документирование результатов труда и проектной деятельности;
  - расчет себестоимости продукта труда;
  - экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.
  - оценка своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
  - оценка своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
  - выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
  - выраженная готовность к труду в сфере материального производства;
  - согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно трудовой деятельности;
  - осознание ответственности за качество результатов труда;
  - наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
  - стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

Коммуникативные:

- формирование рабочей группы для выполнения технического проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих стандартов;
- публичная презентация и защита проекта технического изделия;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующих реклам.

## II. Содержание учебного предмета

### 5класс

#### Раздел 1. Правила техники безопасности на уроках технологии (2 ч)

Опасные вещи: высокая температура, электрический ток, заведомо ложная или недоброкачественная информация и др. Безопасность трудовой деятельности. Информационная безопасность.

#### Раздел 2. Введение. Алгоритмы и начала технологии (10 ч)

Цели и способы достижения. Планирование последовательности шагов. Понятие Исполнителя.<sup>4</sup>

Система команд исполнителя РОБОТ. Управление исполнителем: непосредственное или согласно плану. Общие представления о технологии. Алгоритмы и технологии. Виртуальная лаборатория «Переключивания», «Черный ящик», «Переправы», «Разъезды»

**Раздел 3. Основы материаловедения. (4 часа).**

Лиственные и хвойные породы древесины. Основные свойства древесины: пиломатериалы, шпон, фанера и др. твердость, прочность, упругость. Виды древесных материалов: пиломатериалы, шпон, фанера и др. Области применения древесных материалов. Отходы древесины и их рациональное использование. Черные и цветные металлы. Свойства металлов. Тонколистовой металл и проволока.

**Раздел 3. Основы компьютерной графики ( на примере редактора Paint) (5 часов)**

**Раздел 4 . Измерительные инструменты и приборы(2 часа).**

**Раздел 5. Компьютерное 3D моделирование:**

**в ArtCam(14 часов).**

**КОМПАС-3D LT(10 часов)**

**Раздел 6. Элементы машиноведения (3 часа).**

**Раздел 7. Технология обработки материалов 5 часов)**

**Раздел 8. Основы ведения личного подсобного хозяйства(ЛПХ) (4 часа)**

**6 класс.**

**Раздел 1. Электротехнические работы(8 часов).**

Источники, приемники и проводники электроэнергии. Контрольно-измерительные приборы(амперметр, вольтметр лабораторный. Потребители, проводники, изоляторы. Электрическая цепь, электрическая схема, электроарматура. Монтаж простейшей электрической цепи.

**Раздел 2. Технология измерений. Измерительные инструменты и приборы(2 часа).**

Типы измерительных инструментов( штангенциркуль, линейка, микрометр, глубиномер, рейсмус. Назначение, разметка, базовая плоскость. Алгоритм измерения с помощью штангенциркуля(линейные и радиальные измерения, измерение глубины отверстий).

**Раздел 3. Основы материаловедения(4 часа).**

Классификация материалов. Виды материалов. Пластмассы, металлы, древесина. Физические, химические свойства. Области применения. Производство материалов.

**Раздел 4. Компьютерное 3D моделирование:  
в среде ArtCam(12 часов).**

Панель инструментов, окно управления, 2D и 3D панели. Растр, вектор, рельеф. Работа со цветом,

палитры. Инструменты редактирования, группирование. Графические примитивы. Редактор формы, вычисление рельефа. Вращение. Поворот. Сложение. Вычитание. Слияние по наибольшей/наименьшей высоте. Выдавливание. Текстуры. Вытягивание по 2 направляющим. Создание управляющих программ. Механическая обработка.

#### **в среде КОМПАС-3D LT (10 часов).**

Компас Грфик. Виды, создание плоских деталей. Тела вращения, гранные тела. Изделия и модели. Операция Эскиз. Операции выдавливания, приклеивания. 3D моделирование. Изготовление простейших деталей.

#### **Раздел 5. Элементы машиноведения(3 часа).**

Учебное станочное оборудование. Вертикально-сверлильный станок. Станок с ЧПУ List CNC 3040. Общее устройство, характеристики, принцип действия.

#### **Раздел 6. Технология обработки материалов( 13 часов).**

Запуск станка CNC 3040. Холостой режим. Система охлаждения станка. Режимы станка. Останов. Крепление заготовки. Установка «0» точки. Создание УП( управляющей программы). Векторные 3D модели. Создание и изготовление простых узоров. Рельефы в ArtCam(«Ромашка», «Лошадь», «Декоративная тарелка), «Рамка», «Панно»). Stl-модели, комбинированные модели, сложные узоры.

#### **Раздел 7. Основы ведения личного подсобного хозяйства(ЛПХ) (4 часа).**

Технология выращивания овощных культур. Сроки, сорта, агротехника. Основы садоводства. Сорта плодовых культур( яблоня, смородина, вишня.

Технические средства и приспособления для ведения ЛПХ( мини-тракторы, мотоблоки, приспособления.). Основы экономики ЛПХ( планирование, бизнес-план. Понятие рентабельности).

#### **Раздел8. Проектная деятельность(5 часов)**

### **7класс.**

**Раздел 1. Черчение и система автоматизированного проектирования работ(САПР) на базе КОМПАС-3D V12.**

**Раздел 2. Измерительные инструменты и приборы. Технология измерений.**

**Раздел 3. Материаловедение.**

**Раздел 4. Компьютерное 3D моделирование.**

**Раздел 5.Основы машиноведения. Кинематические схемы станков.**

**Раздел 6. Технология обработки материалов.**

**Раздел 7. Проектная деятельность.**

### **8 класс.**

Данный курс разработан для подготовки учащихся 8 класса по курсу «Технология». Реализуется направление « Применение системы автоматизированного проектирования работ(САПР) КОМПАС-3D V12, Art Cam для изготовления 2D чертежей, фрагментов и 3D моделей». Выбор САПР – КОМПАС-3D обоснован тем, что данный продукт в рамках национального проекта «Образование» был поставлен ГБОУ СОШ с.Новое Мансуркино в комплекте «Первая Помощь» и является удобной средой для использования на уроках компьютерного черчения в 8 классе. Кроме того, школа участвует в региональной программе «Учимся CAD\CAM под эгидой Министерства образования и науки Самарской области и компании DELCAM(ArtCaM)

**Раздел 1. КОМПАС-3D V12 (16 часов)**

**Раздел 2. Моделирование в ArtCam( 7 часов)**

**Раздел 3. Основы машиноведения (7 часов)**

**Раздел 4. Механическая обработка (3 часа)**