

Календарно-тематическое планирование МАТЕМАТИКА, 4 класс, «Школа России», ФГОС

№ урока	Дата	Тема урока.	Элементы содержания.	Планируемые результаты			Деятельность учащихся	Оборудование.
				Предметные	Метапредметные	Личностные		
Числа от 1 до 1000. – 14 ч.								
1.		Повторение. Нумерация чисел.	Называть числа в порядке их следования при счёте, числа, последующие и предыдущие для данных; работать по плану.	Обучающийся научится: усваивать последовательность чисел от 1 до 1000. Читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1000. Оценивать результат своей работы.	Познавательные УУД Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. Коммуникативные УУД - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач Регулятивные УУД вносить необходимые дополнения и изменения в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его результата.	Демонстрируют положительное отношение к школе. Самостоятельно определять и высказывать общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве.	Знакомство с новым учебником, узнают, как ориентироваться в учебнике, изучат систему условных знаков Знакомство с последовательностью чисел в пределах 1000. Умение вычислять значение числового выражения, содержащего 2-3 действия. Понимать правила порядка выполнения действий.	
2.		Порядок действий в числовых выражении	Повторить связь между компонентами и результатами этих действий;	Обучающийся научится: читать и записывать трёхзначные числа; находить и	Познавательные УУД Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно			Проектор компьютер

		ях. Сложение и вычитание.	повторить правила порядка выполнения действий в выражениях; совершенствовать вычислительные навыки; уметь решать задачи.	значения выражений в несколько действий; находить несколько способов решения задач.	предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг. Коммуникативные УУД Донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.			
3.		Нахождение суммы нескольких слагаемых. <i>Круговой турнир.</i>	Познакомиться с разными способами нахождения суммы нескольких слагаемых; повторить письменные приёмы сложения и вычитания трёхзначных чисел; развивать вычислительные навыки.	Обучающийся научится: находить сумму нескольких слагаемых разными способами; применять письменные приёмы вычислений; работать по алгоритму.	Регулятивные УУД Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.	В самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.	Выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание многозначных чисел, умножение и деление многозначных чисел на однозначные), вычислять значение числового выражения, содержащего 2-3 действия	Электронное приложение к учебнику
4.		Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел.	Познакомиться с письменным приёмом вычитания; совершенствовать вычислительные навыки; уметь решать	Обучающийся научится: выполнять вычитание трёхзначных чисел; анализировать свои действия с поставленной	Познавательные УУД Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации <i>Коммуникативные УУД</i>			

			задачи, сравнивать выражения.	учебной задачей; оценивать результат своей работы.	Донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций. Регулятивные УУД Составлять план решения проблемы совместно с учителем			
5.		Умножение трёхзначного числа на однозначное.	Повторить алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное; развивать логическое мышление; уметь решать задачи.	Обучающийся научится: выполнять умножение трёхзначного числа на однозначное; решать задачи; выстраивать логическую цепь рассуждений; устанавливать аналогии.	Познавательные УУД Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации Коммуникативные УУД Донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.		Уметь пользоваться изученной терминологией решать текстовые задачи арифметическим способом, выполнять приемы письменного умножения трехзначных чисел на однозначные.	
6.		Свойства умножения.	Повторить свойства умножения; закрепить навыки письменного умножения трёхзначного числа на однозначное;	Обучающийся научится : выполнять умножение трёхзначного числа на однозначное; решать задачи; выстраивать логическую цепь	<i>Регулятивные УУД</i> Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему.	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила.	Уметь пользоваться изученной терминологией решать текстовые задачи арифметическим способом, выполнять	Проектор компьютер

			развивать внимание.	рассуждений; устанавливать аналогии.			приемы письменного умножения трехзначных чисел на однозначные, используя переместительное свойство умножения.	
7.		Алгоритм письменного деления.	Повторить алгоритм письменного деления трехзначного числа на однозначное; развивать логическое мышление; совершенствовать вычислительные навыки.	Обучающийся научится: выполнять деление трехзначного числа на однозначное; решать задачи; выстраивать логическую цепь рассуждений; устанавливать аналогии.	Познавательные УУД Перерабатывать полученную информацию Ориентироваться в своей системе знаний Коммуникативные УУД Донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с		Выполнять приемы письменного деления на однозначное число. знать таблицу умножения и деления однозначных чисел.	Проектор компьютер
8.		Приемы письменного деления. <i>Игра вКрестик и-нолики.</i>	Отработать умение выполнять деление трехзначного числа на однозначное; совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки.	Обучающийся научится: выполнять деление трехзначного числа на однозначное; решать задачи; выстраивать логическую цепь рассуждений; устанавливать аналогии.	учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций. Регулятивные УУД Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему.	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Выполнять письменное деление трехзначных чисел на однозначные,	Электронное приложение к учебнику.
9.		Приемы	Отработать	Обучающийся		Самостоятельно	Уметь	

		письменного деления.	умение выполнять письменное деление трёхзначного числа на однозначное в случаях, когда количество единиц высшего разряда делимого меньше делителя.	научится: выполнять деление трёхзначного числа на однозначное; решать задачи; выстраивать логическую цепь рассуждений; устанавливать аналогии.		делать выбор, опираясь на правила	выполнять письменное деление трехзначных чисел на однозначные, когда в записи частного есть ноль.	
10.		Приёмы письменного деления. Проверочная работа № 1	Отработать умение выполнять письменное деление трёхзначного числа на однозначное, когда в частном появляются нули.	Обучающийся научится: выполнять деление трёхзначного числа на однозначное; решать задачи; выстраивать логическую цепь рассуждений; устанавливать аналогии.	Познавательные УУД Ориентироваться в своей системе знаний Коммуникативные УУД Донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций. Регулятивные УУД Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Пользоваться изученной терминологией, решать текстовые задачи арифметическим способом, выполнять письменные вычисления (Сложение и вычитание многозначных чисел, умножение и деление многозначных чисел на однозначные.)	Проектор, компьютер.
11.		Диаграммы.	Познакомиться со столбчатой диаграммой;	Обучающийся научится: читать диаграммы;		Самостоятельно определять и высказывать общие	Уметь строить диаграммы и переводить их в	

			уметь читать диаграммы и переводить их в таблицы.	выполнять мыслительные операции анализа и синтеза; делать выводы.		для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве.	таблицы	
12.		Что узнали. Чему научились. Закрепление. <i>Игры двух игроков.</i>	Уметь решать текстовые задачи; отрабатывать устные и письменные приёмы вычислений; развивать внимание, умение работать самостоятельно.	Обучающийся научится: соотносить полученные знания и умения с требуемыми для выполнения задания; выполнять мыслительные операции анализа и синтеза; работать самостоятельно.		Самостоятельно определять и высказывать общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве	Пользоваться изученной терминологией, решать текстовые задачи арифметическим способом, выполнять письменные вычисления (Сложение и вычитание многозначных чисел, умножение и деление многозначных чисел на однозначные.)	Проектор, компьютер.
13		Контрольная работа по теме № 1 «Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия : сложение, вычитание, умножение и деление».	Проверить знания, умения и навыки по теме «Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение и деление».	Обучающийся научится: работать самостоятельно; выполнять мыслительные операции анализа и синтеза, делать умозаключения; контролировать свою работу и её результат.				

14	Анализ контрольной работы. Закрепление пройденного.	Проанализировать и исправить ошибки; уметь решать текстовые задачи; отработать устные и письменные приёмы вычислений.	Обучающийся научится: принимать допущенные ошибки, выполнять работу над ошибками; делать умозаключения.		Самостоятельно определять и высказывать общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве	Знать последовательность чисел в пределах 1000000, таблицу сложения и вычитания однозначных чисел, правила порядка выполнения действий, Уметь записывать и сравнивать числа в пределах 1000000, пользоваться изученной терминологией	
----	---	---	---	--	---	--	--

Числа, которые больше 1000 - 111 часов.

15	Нумерация. Класс единиц и класс тысяч.	Познакомиться с понятием «класс числа»; учиться считать тысячами; отрабатывать устные и письменные вычислительные навыки.	Обучающийся научится: образовывать, читать и сравнивать числа больше 1000.	Познавательные УУД Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах. Коммуникативные УУД Слушать других, быть готовым изменить свою точку зрения Регулятивные УУД Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.	В самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.	Последовательность чисел в пределах 100000, понятия "разряды" и "классы". Уметь читать, записывать числа, которые больше 1000	Электронное приложение к учебнику.
----	---	---	---	--	--	---	------------------------------------

16		Чтение многозначных чисел. <i>Правила игры.</i>	Учится читать многозначные числа; совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки;	Обучающийся научится: образовывать, читать и сравнивать числа больше 1000; применять знания и способы действий в измененных условиях.	Познавательные УУД Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты Коммуникативные УУД 1. Читать вслух и про себя тексты учебников и отделять новое от известного; выделять главное; составлять план 2. Умение писать под диктовку, оформлять работу. Регулятивные УУД Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему.	В самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.		
17	Запись многозначных чисел.	Читать и записывать многозначные числа; совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки; уметь решать задачи; развивать логическое мышление.	Обучающийся научится: образовывать, записывать и сравнивать числа больше 1000.	Уметь читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1000000			Компьютер	
18	Разрядные слагаемые.	Учиться раскладывать многозначные числа на разрядные слагаемые; совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки; уметь решать задачи.	Обучающийся научится: раскладывать многозначные числа на разрядные слагаемые; читать и записывать числа больше 1000; аргументировать свою точку зрения.	Электронное приложение				

19		Сравнение чисел.	Научиться сравнивать числа, состоящие из единиц I и II классов; совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки; делать выводы.	Обучающийся научится: сравнивать числа, состоящие из единиц I и II классов; записывать числа больше 1000; аргументировать свою точку зрения.	Познавательные УУД Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты Коммуникативные УУД 1. Читать вслух и про себя тексты учебников и отделять новое от известного; выделять главное; составлять план 2. Умение писать под диктовку, оформлять работу. Регулятивные УУД Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему.	Уметь читать, записывать и сравнивать числа.	Уметь читать, записывать и сравнивать числа.	
20		Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз. <i>Цепочка позиций игры.</i>	Учиться увеличивать и уменьшать числа в 10, 100, 1000 раз; устанавливать связь между компонентами и результатами действий; уметь решать геометрические задачи.	Обучающийся научится: увеличивать и уменьшать числа в 10, 100, 1000 раз; применять знания и способы действий в измененных условиях; аргументировать свою точку зрения.	Уметь увеличивать и уменьшать числа в 10, 100, 1000 раз, уметь устанавливать связь между компонентами и результатами действий. Уметь решать геометрические задачи.	Увеличивать и уменьшать числа в 10, 100, 1000 раз Устанавливать связь между компонентами и результатами действий. Решать геометрические задачи.	Электронное приложение	
21		Закрепление изученного. Проверочная работа № 2	Определять, сколько в числе всего десятков, сотен, тысяч; закрепить умения читать и записывать многозначные числа.	Обучающийся научится: определять , сколько в числе всего десятков, сотен, тысяч; находить несколько способов решения задач; оценивать результат своей работы.	Познавательные УУД Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно <i>предполагать</i> , какая информация нужна для решения учебной задачи, делать выводы Перерабатывать полученную			
22		Класс	Познакомиться	Обучающийся	информацию: делать	Самостоятельно	Знать класс	

		миллионов. Класс миллиардов.	с образованием и записью чисел, состоящих из единиц III и IV классов; закрепить умение выполнять деление с остатком.	научится: записывать и читать числа, состоящие из единиц III и IV классов; аргументировать свою точку зрения.	выводы на основе обобщения знаний. Коммуникативные УУД Правильно оформлять работу. Регулятивные УУД Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя	делать выбор, опираясь на правила	миллионов, класс миллиардов, последовательность чисел в пределах 100000	
23		Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились. Игра «Камешки».	Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях; решать задачи изученных видов.	Обучающийся научится: читать числа, состоящие из единиц III и IV классов; аргументировать свою точку зрения; выстраивать логическую цепь рассуждения; устанавливать аналогии.			Читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1000000	Компьютер проектор
24		Контрольная работа №2 по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация».	Выполнять действия, соотносить, сравнивать, оценивать свои знания.	Обучающийся научится: работать самостоятельно ; выполнять мыслительные операции анализа и синтеза, делать умозаключения; контролировать свою работу и её результат.			Применять знания, умения и навыки по теме « Нумерация чисел больше 1000»	
25		Анализ	Проанализировать	Обучающийся	Познавательные		Анализировать	Компьютер

		контроль ной работы. Работа над ошибками . Закреплен ие изученног о. Наши проекты.	ать и исправить ошибки; уметь решать текстовые задачи; отработать устные и письменные приёмы вычислений.	научится: принимать допущенные ошибки, выполнять работу над ошибками; делать умозаключения.	УУД Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний Коммуникативные УУД Корректировать свою работу. Регулятивные УУД Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя		ошибки, совершенствова ть умение решать текстовые задачи. Защита проектов.	.
26		Величин ы. Единицы длины. Километр .	Переводить крупные единицы длины в более мелкие и наоборот; работать с числовым лучом; решать текстовые задачи.	Обучающийся научится: соотносить единицы длины; выполнять мыслительные операции анализа и синтеза, делать умозаключения.	Познавательные УУД Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно <i>предполагать</i> , какая информация нужна для решения учебной задачи, делать выводы	В самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.	Знать единицы длины. Сравнивать величины по их числовым значениям, выражать данные величины в различных единицах.	Компьютер .
27		Единицы длины. Закреплен ие изученног о.	Переводить крупные единицы длины в более мелкие и наоборот; работать с числовым лучом; решать текстовые задачи.	Обучающийся научится: соотносить единицы длины; выполнять мыслительные операции анализа и синтеза, делать умозаключения.	Коммуникативные УУД Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения. Регулятивные УУД Учиться, совместно с учителем,			
28		Единицы	Познакомиться	Обучающийся			Переводить	Компьютер

		площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр. <i>Игра «Ползунок».</i>	с единицами измерения площади; совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки.	познакомится с новыми единицами площади; соотнести единицы площади;	обнаруживать и формулировать учебную проблему. Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.		крупные единицы длины в более мелкие, уметь решать текстовые задачи, совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки	.
29		Таблица единицы площади.	Составить таблицу единицы площади; заменять мелкие единицы площади более крупными и наоборот; совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки.	Обучающийся научится соотнести единицы площади; выполнять мыслительные операции анализа и синтеза, делать умозаключения.	Познавательные УУД Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно <i>предполагать</i> , какая информация нужна для решения учебной задачи, делать выводы Коммуникативные УУД Слышать и слушать, выделять главное из сказанного, задавать вопросы на понимание.	В самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.	Знать единицы площади. Использовать приобретенные знания для сравнения и упорядочения объектов по разным признакам: длине, площади, массе.	Электронное приложение к учебнику.
30		Измерение площади с помощью	Измерять площади фигур различной формы с помощью	Обучающийся познакомится со способом измерения площади фигур с	Регулятивные УУД Самостоятельно формулировать цели урока после обсуждения.		Знать таблицу единиц площади. Сравнить величины по их	Компьютер.

31		палетки. Контрольная работа за 1 четверть	палетки; уметь переводить мелкие единицы площади в более крупные и наоборот.	помощью палетки; соотнести единицы площади.			числовым значениям. Вычислять периметр и площадь прямоуголь-ка (квадрата) Знать прием измерения площади фигуры с помощью палетки.	
32		Единицы массы. Тонна, центнер. <i>Игра «Сим».</i>	Познакомиться с единицами массы – тонной и центнером; совершенствов ать вычислительны е навыки; решать геометрические задачи.	Обучающийся познакомится с единицами массы – тонной и центнером; выполнять мыслительные операции анализа и синтеза, делать умозаключения.	Познавательные УУД Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно <i>предполагать</i> , какая информация нужна для решения учебной задачи Коммуникативные УУД Отделять новое от известного; выделять главное, задавать вопросы на понимание. Регулятивные УУД Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.	В самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.	Сравнивать величины по их числовым значениям, выражать данные величины в различных единицах, вычислять периметр и площадь прямоугольника решать текстовые задачи арифметически м способом.	
33	Таблица единиц массы							
34		Единицы времени. Определе ние времени по часам. Проверо	Познакомиться с единицами времени (сутки, неделя, месяц, год); уметь определять	Обучающийся научится пользоваться изученными единицами времени; определять время			Определять время по часам (в часах и минутах). Сравнивать величины по их числовым	Электронн ое приложени е к учебнику.

		чная работа № 3	время по часам; совершенствовать вычислительные навыки; уметь решать задачи.	по часам; принимать и сохранять учебную задачу.			значениям.	
35		Определение начала, конца и продолжительности события. Секунда.	Решать задачи на определение начала, конца и продолжительности события; познакомиться с единицей времени – секундой.	Обучающийся познакомится с новой единицей времени – секундой; совершенствовать вычислительные навыки.		Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Сравнивать величины, выражать данные величины в различных единицах.	
36		Век. Таблица единицы времени.	Познакомиться с единицей времени – веком; обобщить знания о единицах времени; составить таблицу единицу времени.	Обучающийся познакомится с единицей времени – веком; соотнести единицы времени; выстраивать логическую цепь рассуждений.			Знать таблицу единиц времени. Сравнивать величины, выражать данные величины в различных единицах.	
37		Что узнали. Чему научились. Закрепление пройденного.	Закрепить знания об изученных единицах измерения; уметь переводить мелкие единицы	Обучающийся научится: применять полученные знания, умения и навыки; выстраивать логическую цепь рассуждений.	Познавательные УУД Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно <i>предполагать</i> , какая информация нужна для решения учебной задачи,	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила		Компьютер проектор

		<i>Игры в «Слова» и «Города».</i>	площади в более крупные и наоборот.		делать выводы Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний. Коммуникативные УУД Правильно оформлять работу. Регулятивные УУД Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя			
38		Контроль ная работа № 3 по теме «Величины».	Составлять план решения задачи. Действовать по предложенному плану или самостоятельно составленному плану. Пояснять ход решения задачи, обнаруживать и устранять ошибки логического характера, допущенные при решении.	Обучающийся научится: применять полученные знания для решения задач. Применять знания таблицы умножения при вычислении значений числовых выражений.		Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Сравнивать величины, выражать данные величины в различных единицах	
39		Анализ контрольной работы. Устные приёмы вычислений.	Проанализировать и исправить ошибки; уметь решать текстовые задачи; отработать устные и письменные приёмы вычислений.	Обучающийся научится: принимать допущенные ошибки, выполнять работу над ошибками; делать умозаключения.	Познавательные УУД Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний Коммуникативные УУД Корректировать свою работу. Регулятивные УУД Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Анализировать ошибки, совершенствовать умение решать текстовые задачи.	

					необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя			
40		Сложение и вычитание. Устные и письменные приёмы вычислений.	Познакомиться с письменными приёмами сложения и вычитания; использовать свойства сложения для устных и письменных вычислений; уметь составлять и решать задачи.	Обучающийся научится: пользоваться письменными приёмами вычислений; выстраивать логическую цепь рассуждений.	Познавательные УУД Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты. Учиться связно отвечать по плану. Коммуникативные УУД Выделять главное, задавать вопросы на понимание.	В самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.	Выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание многозначных чисел), вычисления с нулем, пользоваться изученной математической терминологией.	
41		Нахождение неизвестного слагаемого. <i>Выигрышная стратегия.</i>	Находить неизвестное слагаемое в усложненных уравнениях; совершенствовать вычислительные навыки; уметь решать задачи.	Обучающийся научится: решать уравнения нахождение неизвестного слагаемого; выстраивать логическую цепь рассуждений.	Правильно оформлять работу. Регулятивные УУД Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему. Составлять план решения проблемы. Работая по плану, сверять свои действия		Знать правило нахождения неизвестного слагаемого	
42		Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого	Научиться решать усложненные уравнения нахождение неизвестных уменьшаемого и вычитаемого в усложненных	Обучающийся научится: решать уравнения нахождение неизвестных уменьшаемого и вычитаемого; выстраивать	с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.	В самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор,	Знать правило нахождения неизвестного уменьшаемого и вычитаемого.. Уметь вычислять значения числового выражения,	

		ого. Проверочная работа № 4	случаях; уметь решать задачи.	логическую цепь рассуждений; устанавливать аналогии.		какой поступок совершить.	содержащего 2-3 действия (со скобками и без)	
43		Нахождение нескольких долей целого.	Находить несколько долей целого; совершенствовать вычислительные навыки; Уметь решать задачи.	Обучающийся научится: решать задачи на нахождение нескольких долей целого; выстраивать логическую цепь рассуждений; планировать свои действия с соответствии с поставленной задачей.			Находить несколько долей целого, совершенствовать вычислительные навыки	Компьютер .
44	Решение задач.	Уметь решать задачи на	Обучающийся научится:	Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.			Решать текстовые задачи арифметическим способом. Знать терминологию.	Электронное приложение к учебнику.
45	Решение задач.	нахождение нескольких долей целого; совершенствовать вычислительные навыки.	решать задачи на нахождение нескольких долей целого; ориентироваться в разнообразии способов решения задач.					
46		Сложение и вычитание величин. <i>Выигрышные стратегии</i>	Познакомиться с письменными приемами сложения и вычитания величин; совершенствовать устные и письменные	Обучающийся научится: пользоваться приемами письменного сложения и вычитания величин; выбирать		В самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор,	Знать приемы сложения и вычитания величин, уметь выражать величины в разных единицах.	Электронное приложение к учебнику.

		<i>и в игре «Слова».</i>	вычислительные навыки; уметь преобразовывать величины; решать уравнения и задачи.	эффективные способы решения задач; оценивать свои достижения.		какой поступок совершить.		
47		Странички для любознательных. Задачи – расчёты. Закрепление пройденного 1 ч	Составлять план решения задачи. Действовать по предложенному плану или самостоятельно составленному плану. Пояснять ход решения задачи, обнаруживать и устранять ошибки логического характера, допущенные при решении.	Обучающийся научится: применять полученные знания для решения задач. Применять знания таблицы умножения при вычислении значений числовых выражений.	Познавательные УУД Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно <i>предполагать</i> , какая информация нужна для решения учебной задачи, делать выводы Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний. Коммуникативные УУД Правильно оформлять работу. Регулятивные УУД Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Решать текстовые задачи арифметическим способом, проверять правильность вычислений	
48		Что узнали. Чему научились	Познакомиться с решением задач на увеличение	Обучающийся научится: решать задачи на увеличение	Познавательные УУД Перерабатывать полученную информацию: делать	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Анализировать ошибки, совершенствовать умение	

		ь. Закреплен ие.	(уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме; совершенствов ать устные и письменные вычислительны е навыки, уметь решать уравнения.	(уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме; оценивать свои достижения.	выводы на основе обобщения знаний Коммуникативные УУД Корректировать свою работу. Регулятивные УУД Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя		решать текстовые задачи.	
49		Контроль ная работа. № 4	Закрепить умения решать задачи изученных видов; выполнять вычисления с именованными числами; уметь решать уравнения.	Обучающийся научится: решать задачи изученных видов, выполнять вычисления с именованными числами, уметь решать уравнения.		Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Решать текстовые задачи арифметически м способом, проверять правильность вычислений	
50		Анализ контроль ной работы. Закреплен ие пройденн ого. «Камешк и».		Обучающийся научится: решать нестандартные задачи; аргументировать свою точку зрения; выстраивать логическую цепь рассуждений.				
51		Умножен ие и деление.	Обобщить знания о действии	Научиться применять свойства	Познавательные УУД Делать выводы на основе обобщения	Самостоятельно делать выбор, опираясь на	Выполнять письменные приемы	Электронн ое приложе ние к

		Свойства умножения.	умножения; совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки; уметь решать задачи.	умножения; выбирать наиболее эффективные способы решения задач; оценивать свои достижения.	знаний. Коммуникативные УУД Слышать и слушать. Рассуждать. Выделять главное, задавать вопросы на понимание.	правила	умножения, делать проверку, решать текстовые задачи арифметическим способом.	учебнику
52		Письменные приёмы умножения.	Познакомиться с приёмом умножения многозначного числа на однозначное; учиться выполнять умножения именованного числа на однозначное число.	Учиться выполнять умножение многозначного числа и значения величины на однозначное число; выполнять анализ; выбирать основания для сравнения; оценивать свои достижения.	Правильно оформлять работу. Регулятивные УУД Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Знать приемы письменного умножения вида 4019×7 Уметь вычислять значения числового выражения, содержащего 2-3 действия(со скобками и без)	Электронное приложение к учебнику.
53		Письменные приёмы умножения.	Познакомиться с приёмом умножения многозначного числа с нулями и единицами в записи на однозначное число.	Научиться выполнять умножение многозначного числа с нулями и единицами в записи на однозначное число; оценивать свои достижения.		Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила		
54		Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	Познакомиться с приёмом умножения многозначного числа, оканчивающегося нулями, на	Выполняют умножение многозначного числа, оканчивающегося нулями, на однозначное	Познавательные УУД Ориентироваться в своей системе знаний Коммуникативные УУД Рассуждать.	В самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые	Знать приемы письменного умножения чисел, оканчивающихся нулями, уметь делать	Электронное приложение к учебнику

		<i>Использование выигрышных стратегий на шахматной доске.</i>	однозначное число; совершенствовать вычислительные навыки.	число; работать в парах; оценивать свои достижения.	Правильно оформлять работу. Регулятивные УУД Составлять план решения проблемы совместно с учителем.	правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.	проверку.	
55		Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя. Проверочная работа №5	Познакомиться с решением уравнений с неизвестными множителем, делимым, делителем; совершенствовать вычислительные навыки, уметь решать задачи.	Решать усложнённые уравнения нахождение неизвестных множителя, делимого, делителя; выполнять анализ; оценивать свои достижения.	Познавательные УУД Ориентироваться в своей системе знаний Коммуникативные УУД Рассуждать. Правильно оформлять работу. Регулятивные УУД Составлять план решения проблемы совместно с учителем.		Знать правило нахождения неизвестного множителя. Уметь решать текстовые задачи арифметическим способом. Знать терминологию. Знать правило нахождения неизвестного делимого и делителя.	Электронное приложение к учебнику.
56		Деление с числами 0 и 1.	Обобщить знания о действии деления, об особенностях деления с числами 0 и 1; совершенствовать вычислительные навыки; уметь решать задачи.	Применять изученные способы деления; различать способ и результат действия; аргументировать свою точку зрения.		В самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.	Обобщать знания о действии деления, об особенностях деления с числами 0 и 1, совершенствовать вычислительные навыки.	Компьютер проектор

57		Письменные приёмы деления. <i>Использование выигрышных стратегий в игре «Ползунок».</i>	Познакомиться с письменным приёмом деления многозначного числа на однозначное; развивать умение использовать ранее полученные знания при изучении нового материала.	Выполнять письменное деление многозначного числа на однозначное; различать способ и результат действия; аргументировать свою точку зрения и подтверждать аргументы фактами.	Познавательные УУД Делать выводы на основе обобщения знаний. Учиться связно отвечать по плану. Коммуникативные УУД Сотрудничать в совместном решении проблемы. Рассуждать. Правильно оформлять работу. Регулятивные УУД Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему. Деления. Составлять план решения проблемы.		Выполнять деление многозначного числа на однозначное число	Компьютер
58		Письменные приёмы деления. Проверочная работа № 6						
59		Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме.	Уметь решать задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме; совершенствовать вычислительные навыки.	Решать задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме; выполнять вычисления с многозначными числами.		В самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.	Решать задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме.	
60		Закрепление изученного. Решение	Закрепить письменные приёмы деления многозначного	Выполнять письменное деление многозначного числа на		В самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества,	Проверять правильность выполнения вычислений, делить	Электронное приложение к учебнику.

		задач. <i>Выявление и построение выигрышных стратегий в играх.</i>	числа на однозначное; решать задачи на пропорциональное деление; совершенствовать вычислительные навыки.	однозначное ; решать задачи на пропорциональное деление.		опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.	многозначные числа на однозначное число.	
61	Контрольная работа №5 по теме «Умножение и деление на однозначное число».	Составлять план решения задачи. Действовать по предложенному плану или самостоятельно составленному плану. Пояснять ход решения задачи, обнаруживать и устранять ошибки логического характера, допущенные при решении.	Применять полученные знания для решения задач. Применять знания таблицы умножения при вычислении числовых выражений.	Познавательные УУД Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты Коммуникативные УУД Правильно оформлять работу. Регулятивные УУД Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Выполнять письменный прием умножения и деления многозначных чисел, сложение и вычитание многозначных чисел.		
62	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками . Что узнали.	Совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки, уметь решать задачи.	Выполнять деление многозначного числа на однозначное; решать задачи изученных видов.		Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Уметь анализировать ошибки, совершенствовать умение решать текстовые задачи.	Компьютер проектор	

		Чему научились.						
63		Закрепление пройденного. Проверим себя и оценим свои достижения.	Уметь классифицировать свои ошибки, выполнять работу над ошибками, совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки, уметь решать задачи.	Составлять план действий и определять наиболее эффективные способы решения задачи.	Познавательные УУД Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты Коммуникативные УУД Слушать других, быть готовым изменить свою точку зрения. Регулятивные УУД Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя	В самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.		
64		Умножение и деление на однозначное число закрепление	Закрепить письменные приёмы умножения и деления; развивать логическое мышление; совершенствовать вычислительные навыки; уметь решать задачи.	Обучающийся научится: моделировать с помощью таблиц и решать задачи с величинами «скорость», «время», «расстояние»; вычислять значение выражения с переменной; выполнять деление с остатком.	Познавательные УУД Перерабатывать полученную информацию: определять причины явлений, событий. Коммуникативные УУД Рассуждать. Правильно оформлять работу. Регулятивные УУД Составлять план решения проблемы. Работая по плану, сверять свои действия	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Выполнять письменные приёмы умножения и деления, развивать логическое мышление, уметь решать задачи	Электронное приложение

65	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием. <i>Решение задач.</i>	Познакомиться с понятием «скорость», с новым видом задач на движение; совершенствовать вычислительные навыки; развивать логическое мышление.	Обучающийся научится: моделировать с помощью таблиц и решать задачи с величинами «скорость», «время», «расстояние»; дополнять вопросом условие задачи и составлять задачу по решению.	Познавательные УУД Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты Коммуникативные УУД Выделять главное, задавать вопросы на понимание Регулятивные УУД Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Знать понятие "Скорость. Единицы скорости". Уметь пользоваться терминологией. Уметь решать текстовые задачи арифметическим способом	Электронное приложение к учебнику.
66	Решение задач на движение.	Уметь решать задачи на движение; совершенствовать вычислительные навыки; уметь решать уравнения; находить значения сложных выражений.	Обучающийся научится: моделировать с помощью таблиц и решать задачи с величинами «скорость», «время», «расстояние»; дополнять вопросом условие задачи и составлять задачу по решению.		Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Решать текстовые задачи арифметическим способом нахождение скорости, времени и расстояния.	Электронное приложение к учебнику
67	Решение задач на движение.	Уметь решать задачи на движение; уметь находить время, если известны расстояние и скорость; совершенствовать	Обучающийся научится: моделировать с помощью таблиц и решать задачи с величинами «скорость», «время», «расстояние»; дополнять	Познавательные УУД Перерабатывать полученную информацию: определять причины явлений, событий. Делать выводы на основе обобщения знаний. Коммуникативные	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила		Компьютер проектор.

			вычислительные навыки.	вопросом условие задачи и составлять задачу по решению.	УУД Рассуждать. Правильно оформлять работу.			
68		Решение задач на движение.	Решать задачи на движение, работать с величинами; совершенствовать вычислительные навыки.	Обучающийся научится: моделировать с помощью таблиц и решать задачи с величинами «скорость», «время», «расстояние»; определять порядок действий в сложных выражениях; выполнять письменные вычисления.	Регулятивные УУД Составлять план решения проблемы. Работая по плану, сверять свои действия	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Решать текстовые задачи арифметическим способом нахождение скорости, времени и расстояния.	
69		Странички для любознательных. Тест. <i>Дерево игры.</i>	Проверить умение решать задачи на движение; совершенствовать вычислительные навыки.	Обучающийся научится: выполнять умножение числа на произведение; читать равенства, использовать математическую терминологию; сравнивать разные способы умножения и выбирать наиболее удобный.	Познавательные УУД Делать выводы на основе обобщения знаний. Коммуникативные УУД Задавать вопросы на обобщение. Регулятивные УУД Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.	В самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.	Выполнять письменные приёмы умножения и деления, развивать логическое мышление, уметь решать задачи.	Компьютер проектор
70		Работа над ошибками	Познакомиться с приёмами умножения	Обучающийся научится: выполнять	Познавательные УУД Перерабатывать		Знать приемы письменного умножения и	Электронное приложение

		Умножение числа на произведение.	числа на произведение; совершенствовать вычислительные навыки.	письменное умножения на числа, оканчивающиеся нулями; читать и записывать равенства, используя математическую терминологию.	полученную информацию: сравнивать и группировать факты Коммуникативные УУД Слушать других, быть готовым изменить свою точку зрения. Регулятивные УУД Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя		деления многозначных чисел на однозначные. Уметь делать проверку.	ние к учебнику
71		Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	Познакомиться с письменными приемами умножения на числа, оканчивающиеся нулями; уметь решать уравнения; задачи с величинами «скорость», «время», «расстояние».	Обучающийся научится: выполнять письменное умножения на числа, оканчивающиеся нулями; выполнять преобразования единиц измерения, используя соотношения между ними.	Познавательные УУД Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах Учиться связно отвечать по плану Коммуникативные УУД Сотрудничать в совместном решении проблемы. Рассуждать. Правильно оформлять работу.	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Решать текстовые задачи арифметическим способом. Выполнять письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	Электронное приложение к учебнику.
72		Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	Уметь выполнять письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями;	Обучающийся научится: выполнять письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями;	Регулятивные УУД Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем. Работая по плану,			Электронное приложение к учебнику.

		нулями. <i>Ветка из дерева игры.</i>	совершенствовать вычислительные навыки.	нулями; решать задачи с величинами «скорость», «время», «расстояние».	сверять свои действия			
73		Письменное умножение двух чисел, оканчивающиеся нулями. Проверочная работа № 7	Познакомиться с письменным приёмом умножения двух чисел, оканчивающиеся нулями.	Обучающийся научится: решать задачи на встречное движение; читать схематические чертежи к задачам; выполнять письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями.		В самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.	Решать текстовые задачи арифметическим способом. Выполнять письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	
74		Решение задач.	Уметь решать задачи на встречное движение, составлять и решать обратные задачи; совершенствовать вычислительные навыки.	Обучающийся научится: использовать переместительное и сочетательное свойства умножения при выполнении вычислений; читать равенства; решать задачи на встречное движение.	Познавательные УУД Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты Коммуникативные УУД Сотрудничать в совместном решении проблемы. Регулятивные УУД Работая по плану, сверять свои действия.	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Решать текстовые задачи арифметическим способом нахождение скорости, времени и расстояния.	Электронное приложение к учебнику.
75		Перестановка и группировка	Познакомиться с приёмами перестановки и группировки множителей;	Обучающийся научится: использовать переместительное и сочетательное		Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Группировать множители в произведение Знать конкретный смысл	

		множител ей.	совершенствов ать вычислительны е навыки.	свойства умножения при выполнении вычислений; читать равенства; решать задачи на встречное движение; чертить окружность.			умножения и деления. Названия действий и компонентов. Связи между результатами и компонентами умножения и деления.	
76		Что узнали. Чему научилис ь. Закреплен ие пройденн ого. <i>Дерево всех слов данной длины.</i>	Закрепить умение решать задачи; совершенствов ать вычислительны е навыки.	Обучающийся научится: работать самостоятельно; выполнять мыслительные операции анализа и синтеза, делать умозаключения.		Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Закреплять умение решать задачи, совершен ствовать вычислительные навыки	Электрон ное приложе ние к учебнику.
77		Контрол ьная работа № 6 за первое полугод ие.	Проверить знания, умения и навыки по теме «Умножение на числа, оканчивающие ся нулями».	Обучающийся научится: понимать причины допущенных ошибок; выполнять работу над ошибками, делать умозаключения.	Познавательные УУД Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты Коммуникативные УУД Правильно оформлять работу. Регулятивные УУД Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	.	

					необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя			
78		Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	Проанализировать и исправить ошибки, допущенные в контрольной работе; уметь решать задачи, уравнения.	Обучающийся научится: выполнять деление числа на произведение разными способами; выполнять преобразования единиц измерения.	Познавательные УУД Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты Коммуникативные УУД Слушать других, быть готовым изменить свою точку зрения. Регулятивные УУД Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя	В самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.	Применять прием письменного умножения и деления.	
79		Деление числа на произведение.	Познакомиться с разными способами деления числа на произведение; совершенствовать вычислительные навыки.	Обучающийся научится: выполнять деление числа на произведение разными способами; ориентироваться в разнообразии способов решения задач.	Познавательные УУД Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты Делать выводы на основе обобщения знаний. Учиться связно отвечать по плану	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Анализировать и исправлять ошибки, совершенствовать умение решать текстовые задачи.	
80		Деление числа на произведение.	Закрепить умение выполнять деление числа на произведение	Обучающийся научится: выполнять деление с остатком на 10, 100, 1000 и делать	Коммуникативные УУД Выделять главное, задавать вопросы на понимание. Регулятивные УУД	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Применять прием письменного умножения и деления.	Электронное приложение к учебнику.

			разными способами.	проверку; решать задачи изученных видов; выполнять преобразования единиц измерения.	Учиться планировать свои действия.			
81		Деление с остатком на 10, 100, 1000. <i>Дерево перебора.</i>	Выполнять деление с остатком на 10, 100, 1000; совершенствовать вычислительные навыки.	Обучающийся научится: моделировать с помощью схематических чертежей и решать задачи нахождение четвёртого пропорционального.		Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Решать текстовые задачи арифметическим способом. Уметь выполнять деление с остатком в пределах 100.	
82		Решение задач. Проверочная работа № 8	Решать задачи нахождение четвёртого пропорционального способом отношений; совершенствовать вычислительные навыки.	Обучающийся научится: выполнять письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями; решать задачи нахождение четвёртого пропорционального.	Познавательные УУД Делать выводы на основе обобщения знаний. Коммуникативные УУД Сотрудничать в совместном решении проблемы. Регулятивные УУД Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем. Работая по плану, сверять свои действия.	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Решать задачи нахождение четвёртого пропорционального способом отношений	Электронное приложение к учебнику.
83		Письменное деление	Познакомиться с письменным приёмом	Обучающийся научится: выполнять	Познавательные УУД Учиться связно отвечать по плану	Самостоятельно делать выбор, опираясь на	Знать письменные приёмы деления	

		на числа, оканчивающиеся нулями.	деления на числа, оканчивающиеся нулями, при однозначном частном; решать задачи.	письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями; решать задачи изученных видов.	Коммуникативные УУД Рассуждать. Объяснять действия. Правильно оформлять работу. Слушать и слышать.	правила	на числа, оканчивающиеся нулями, при однозначном частном	
84		Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	Познакомиться с письменным приёмом деления на числа, оканчивающиеся нулями, когда в частном две цифры; уметь решать задачи.	Обучающийся научится: выполнять письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями ; решать задачи изученных видов.	Регулятивные УУД Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Знать письменные приёмы деления на числа, оканчивающиеся нулями, когда в частном две цифры	Компьютер проектор
85		Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. <i>Исследуем позиции на дереве игры.</i>	Уметь выполнять письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями; уметь решать задачи.	Обучающийся научится: выполнять деления на числа, оканчивающиеся нулями, решать задачи на движение в противоположных направлениях.		Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила		
86		Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	Познакомиться с приёмом деления на числа, оканчивающиеся нулями, когда в частном есть нули;	Обучающийся научится: работать самостоятельно; выполнять мыслительные операции анализа и синтеза; делать умозаключения;	Познавательные УУД Учиться связно отвечать по плану Коммуникативные УУД Рассуждать. Объяснять действия. Правильно оформлять	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила		Электронное приложение к учебнику.

			совершенствовать вычислительные навыки; решать задачи.	контролировать работу.	работу. Слушать и слышать. Регулятивные УУД Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.			
87	задачи на движение в противоположных направлениях.	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.	Обучающийся научится: выполнять умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями; решать задачи на движение; составлять и решать обратные задачи; читать равенства, используя математическую терминологию.	Познавательные УУД Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты Коммуникативные УУД Правильно оформлять работу. Регулятивные УУД Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя	В самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.	Применять прием письменного умножения и деления.		
88	Закрепление изученного.	Отрабатывать вычислительные приёмы умножения и деления на числа оканчивающиеся нулями.	Обучающийся научится: моделировать с помощью чертежей и решать задачи на движение в противоположных направлениях; составлять и решать обратные задачи.	Познавательные УУД Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты Коммуникативные УУД Слушать других, быть готовым изменить свою точку зрения. Регулятивные УУД Работая по плану,	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Анализировать и исправлять ошибки, совершенствовать умение решать текстовые задачи.		

					сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя			
89		Что узнали. Чему научились.	Отработать приёмы деления на числа, оканчивающиеся нулями; решать задачи изученных видов.	Обучающийся научится: контролировать и оценивать свою работу, её результат, делать выводы на будущее.		Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Отработать приёмы деления на числа, оканчивающиеся нулями; решать задачи изученных видов.	Компьютер проектор
90	Закрепление пройденного <i>Решение задач.</i>	Оценивать результаты освоения темы, проявлять личную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий. Анализировать свои действия и управлять ими.	Обучающийся научится: определять цель проекта, работать с известной информацией, собирать дополнительный материал, создавать способы решения проблем творческого и поискового характера, составлять связный текст.	Познавательные УУД Учиться связно отвечать по плану Коммуникативные УУД Рассуждать. Объяснять действия. Правильно оформлять работу. Слушать и слышать. Регулятивные УУД Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила			
91		Контрольная работа № 8 по теме: «Скорость, время,	Составлять и решать практические задачи с жизненным сюжетом. Проводить	Выполнять умножение числа на сумму разными способами и выбирать наиболее удобный способ; читать	Познавательные УУД Учиться связно отвечать по плану Коммуникативные УУД Рассуждать.	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Работать в группе.	Электронное приложение к учебнику.

		расстояние»	сбор информации, чтобы дополнять условия задач с недостающими данными, и решать их. Составлять план решения задачи.	равенства; решать задачи изученных видов.	Объяснять действия. Правильно оформлять работу. Слушать и слышать. Регулятивные УУД Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.			
92		Умножение числа на сумму.	Познакомиться со свойством умножения числа на сумму.	Обучающийся научится: выполнять умножение числа на сумму разными способами и выбирать наиболее удобный способ; читать равенства.	Познавательные УУД Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно <i>предполагать</i> , какая информация нужна для решения учебной задачи Делать выводы на основе обобщения знаний. Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний. Коммуникативные УУД Отделять новое от известного. Рассуждать. Объяснять действия. Регулятивные УУД Самостоятельно формулировать цели урока.	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Знать правило умножения числа на сумму. Применять прием письменного умножения и деления.	
93		Умножение числа на сумму.	Применять свойство умножения числа на сумму при вычислениях; уметь решать задачи.	Обучающийся научится: выполнять письменное умножение на двузначное число; читать равенства; моделировать с помощью схематических чертежей и решать задачи на движение; составлять и решать обратные задачи.		Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Знать правило умножения числа на сумму. Применять прием письменного умножения и деления.	

94	<p>Письменное умножение на двузначное число.</p> <p><i>Дерево вычислений.</i></p>	<p>Познакомиться с письменным приёмом умножения на двузначное число; совершенствовать вычислительные навыки, уметь решать задачи.</p>	<p>Обучающийся научится:</p> <p>выполнять письменное умножение на двузначное число;</p> <p>читать равенства; решать задачи изученных видов.</p>	<p>Познавательные УУД</p> <p>Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно <i>предполагать</i>, какая информация нужна для решения учебной задачи</p> <p>Делать выводы на основе обобщения знаний.</p> <p>Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.</p> <p>Коммуникативные УУД</p> <p>Сотрудничать в совместном решении проблемы.</p> <p>Рассуждать.</p> <p>Объяснять действия.</p> <p>Правильно оформлять работу.</p> <p>Слушать и слышать</p> <p>Регулятивные УУД</p> <p>Составлять план решения проблемы.</p>	<p>Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила</p>	<p>Выполнять письменные приёмы умножения на двузначное число.</p>	<p>Электронное приложение к учебнику.</p>
95	<p>Письменное умножение на двузначное число.</p> <p>Проверочная</p>	<p>Выполнять письменное умножение на двузначное число; совершенствовать вычислительные</p>	<p>Обучающийся научится:</p> <p>моделировать с помощью схематических чертежей и решать задачи на нахождение по</p>		<p>Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила</p>	<p>Выполнять письменные приёмы умножения на двузначное число.</p>	

		работа № 9	е навыки.	двум разностям; читать равенства.				
96		Решение задач.	Решать задачи на нахождение неизвестного по двум разностям; совершенствовать вычислительные навыки.	Обучающийся научится: моделировать с помощью схематических чертежей и решать задачи на нахождение по двум разностям; читать равенства.		Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Решать текстовые задачи арифметическим способом. Выполнять письменное умножение на 2-значное число.	Электронное приложение к учебнику.
97		Решение задач.	Решать задачи на нахождение неизвестного по двум разностям; совершенствовать вычислительные навыки.	Обучающийся научится: выполнять письменное умножение на трёхзначное число; читать равенства; решать задачи изученных видов; контролировать свою деятельность.		Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Выполнять письменное умножение на 2-значное число. Умение решать текстовые задачи арифметическим способом.	
98		Письменное умножение на трёхзначное число. <i>Дерево вычислений значения арифметического</i>	Познакомиться с письменным приёмом умножения на трёхзначное число; совершенствовать вычислительные навыки, уметь решать задачи.	Обучающийся научится: выполнять письменное умножение на трёхзначное число; читать равенства; решать задачи изученных видов; контролировать свою деятельность.	Познавательные УУД Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно <i>предполагать</i> , какая информация нужна для решения учебной задачи Делать выводы на основе обобщения знаний. Перерабатывать	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Знать конкретный смысл умножения и деления. Названия действий и компонентов. Связи между результатами и компонентами умножения и деления.	Электронное приложение к учебнику.

		<i>выражена.</i>			полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний. Коммуникативные УУД Сотрудничать в совместном решении проблемы. Рассуждать. Объяснять действия. Правильно оформлять работу. Слушать и слышать Регулятивные УУД Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему. Составлять план решения проблемы. Работая по плану.		Применять прием письменного умножения на 3-значное число.	
99		Письменное умножение на трёхзначное число. Проверочная работа № 10	Познакомиться с приёмом умножения на трёхзначное число, содержащее ноль в некоторых разрядах; совершенствовать вычислительные навыки.	Обучающийся научится: выполнять письменное умножение на трёхзначное число; читать равенства; решать задачи изученных видов; контролировать свою деятельность.		Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	.	Компьютер проектор
100		Закрепление изученного.	Закрепить изученные приёмы умножения; совершенствовать вычислительные навыки.	Обучающийся научится: выполнять письменное умножение на трёхзначное число; читать равенства; решать задачи изученных видов; контролировать свою деятельность.	Познавательные УУД Делать выводы на основе обобщения знаний. Коммуникативные УУД Задавать вопросы на обобщение. Регулятивные УУД Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Знать конкретный смысл умножения и деления. Названия действий и компонентов. Связи между результатами и компонентами умножения и деления. Уметь применять прием	Электронное приложение к учебнику.
101		Закрепление	Закрепить изученные	Обучающийся научится:		Самостоятельно делать выбор,		

		изученног о.	приёмы умножения; совершенствов ать вычислительны е навыки.	применять изученные приёмы вычислений; решать уравнения; решать задачи изученных видов.		опираясь на правила	письменного умножения на 3-значное число.	
102		Что узнали. Чему научилис ь. <i>Робот. Цепочка выполнения программы.</i>	Закрепить изученные вычислительны е приёмы; уметь решать уравнения и задачи.	Обучающийся научится: работать самостоятельно; выполнять мыслительные операции анализа и синтеза; делать умозаключения; контролировать работу.		Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Знать конкретный смысл умножения и деления. Названия действий и компонентов. Связи между результатами и компонентами умножения и деления.	Электронн ое приложени е
103		Контроль ная работа № 8 по теме «Умноже ние на двузначн ое число».	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.	Обучающийся научится: выполнять работу над ошибками; выполнять деление трёхзначного числа на двузначное методом подбора; читать равенства.	Познавательные УУД Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты Коммуникативные УУД Правильно оформлять работу. Регулятивные УУД - Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя	В самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.	Проверить знания, умения и навыки по теме « Умножение на двузначное и трехзначное число».	
104		Анализ контрольной работы. Письменн	Исправить ошибки, допущенные в контрольной работе;	Обучающийся научится: выполнять деление трёхзначного			Анализировать и исправлять ошибки, совершенствоват ь умение решать	Электронн ое приложени е к учебнику.

		ое деление на двузначное число.	познакомиться с письменным приёмом деления на трёхзначное число.	числа на двузначное при однозначном частном с остатком; читать равенства; решать задачи изученных видов.			текстовые задачи.	
105		Письменное деление с остатком на двузначное число.	Познакомиться с письменным приёмом деления трёхзначного числа на двузначное при однозначном частном с остатком; совершенствовать вычислительные навыки.	Обучающийся научится: выполнять деление трёхзначного числа на двузначное по алгоритму; читать равенства; решать задачи изученных видов.	Познавательные УУД Учиться связно отвечать по плану Коммуникативные УУД Сотрудничать в совместном решении проблемы. Регулятивные УУД Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Знать конкретный смысл умножения и деления. Названия действий и компонентов. Связи между результатами и компонентами умножения и деления. Уметь применять прием письменного деления на 2-значное число с остатком. Составлять алгоритм письменного деления трёхзначного числа на двузначное	Электронное приложение к учебнику.
106		Алгоритм письменного деления на двузначное число.	Составить алгоритм письменного деления трёхзначного числа на двузначное; совершенствовать вычислительные навыки.	Обучающийся научится: выполнять деление многозначного числа на двузначное; читать равенства; решать задачи изученных видов.	Познавательные УУД Учиться связно отвечать по плану Делать выводы на основе обобщения знаний. Коммуникативные УУД Сотрудничать в совместном решении проблемы. Рассуждать. Объяснять действия. Правильно оформлять	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила		
107		Письменное деление	Закрепить письменный приём деления				Выполнять прием письменного	

		на двузначное число. <i>Дерево выполнена программ.</i>	многозначного числа на двузначное; совершенствовать вычислительные навыки.		работу. Слушать и слышать Регулятивные УУД Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему. Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.		деления многозначных чисел на 2-значное число.	
108		Письменное деление на двузначное число.	Выполнять письменный приём деления многозначного числа на двузначное; решать уравнения и задачи.	Обучающийся научится: выполнять деление многозначного числа на двузначное; решать задачи на		Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила		
109		Закрепление изученного. Проверочная работа № 11	Закрепить письменный приём деления многозначного числа на двузначное; решать задачи; выполнять преобразования именованных чисел.	нахождение неизвестного по двум разностям; на движение в противоположных направлениях.	Познавательные УУД Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно <i>предполагать</i> , какая информация нужна для решения учебной задачи Делать выводы на основе обобщения знаний.	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Закреплять письменный приём деления многозначного числа на двузначное, совершенствовать вычислительные навыки.	
110		Закрепление изученного. Решение задач.	Закрепить письменный приём деления многозначного числа на двузначное; совершенствовать вычислительные навыки; уметь решать		Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний Коммуникативные УУД Сотрудничать в совместном решении проблемы.			

			задачи.		Рассуждать.			
111		Закрепление изученного. <i>Дерево всех вариантов.</i>	Закрепить письменный приём деления многозначного числа на двузначное; совершенствовать вычислительные навыки; уметь решать задачи.	Обучающийся научится: выполнять письменного деления на двузначное число; решать задачи на движение; составлять и решать уравнения.	Объяснять действия. Правильно оформлять работу. Слушать и слышать Регулятивные УУД Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Закреплять письменный приём деления многозначного числа на двузначное, совершенствовать вычислительные навыки.	Компьютер проектор
112		Письменное деление на двузначное число. Закрепление.	Закрепить приёмы письменного деления на двузначное число; рассмотреть случаи деления, когда в частном есть нули; уметь решать задачи.	Обучающийся научится: выполнять деление многозначного числа на двузначное; решать задачи с величинами «производительность», «время», «работа».		Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила		
113		Закрепление изученного. Решение задач.	Закрепить деление многозначного числа на двузначное; совершенствовать вычислительные навыки; уметь решать задачи.	Обучающийся научится: выполнять деление многозначного числа на двузначное; решать задачи изученных видов; составлять и решать уравнения.	Познавательные УУД Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно <i>предполагать</i> , какая информация нужна для решения учебной задачи Делать выводы на основе обобщения знаний.	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Закреплять письменный приём деления многозначного числа на двузначное, совершенствовать вычислительные навыки.	
114		Закрепление	Закрепить	Обучающийся	Перерабатывать	Самостоятельно		

		ие изученног о. Решение задач. <i>Лингвист ические задачи.</i>	деление многозначного числа на двузначное; совершенствов ать вычислительны е навыки; уметь решать задачи.	научится: работать самостоятельно; выполнять мыслительные операции анализа и синтеза; делать умозаключения; контролировать работу.	полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний Коммуникативные УУД Сотрудничать в совместном решении проблемы. Рассуждать. Объяснять действия. Правильно оформлять работу. Слушать и слышать Регулятивные УУД Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя	делать выбор, опираясь на правила		
114		Контрол ьная работа № 9 по теме «Деление на двузначн ое число».	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.	Обучающийся научится: выполнять работу над ошибками; выполнять письменное деление на трёхзначное число.	Познавательные УУД Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты Коммуникативные УУД Правильно оформлять работу.	В самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.	Проверить знания, умения и навыки по теме «Деление на двузначное число».	
115		Анализ контроль ной работы. Письменн ое деление	Исправить ошибки, допущенные в контрольной работе, познакомиться с письменным	Обучающийся научится: выполнять письменное деление на трёхзначное число; решать	Регулятивные УУД Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя		Уметь анализировать и исправлять ошибки, совершенствова ть умение решать	

		на трёхзначное число.	приёмом деления на трёхзначное число.	задачи на движение; читать равенства.			текстовые задачи.	
116		Письменное деление на трёхзначное число.	Продолжить работу над письменными приёмами деления на трёхзначное число.	Обучающийся научится: выполнять письменное деление на трёхзначное число и делать проверку; решать задачи изученных видов. ;	Познавательные УУД Учиться связно отвечать по плану Коммуникативные УУД Сотрудничать в совместном решении проблемы. Регулятивные УУД Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Знать конкретный смысл умножения и деления. Названия действий и компонентов. Связи между результатами и компонентами умножения и деления. Уметь применять прием письменного умножения и деления на 3-значное число.	
117	Письменное деление на трёхзначное число.	Закрепить письменный приём деления на трёхзначное число; совершенствовать вычислительные навыки; уметь решать задачи.	Обучающийся научится: выполнять проверку деления умножением; решать задачи изученных видов.	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила		Электронное приложение к учебнику.		
118	Закрепление изученного. <i>Шифрование.</i>	Уметь выполнять проверку деления умножением; совершенствовать вычислительные навыки; уметь решать задачи.	Обучающийся научится: выполнять деление с остатком и делать проверку; решать задачи изученных видов.	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила				
119		Деление с остатком.	Уметь выполнять	Обучающийся научится:	Познавательные УУД	Самостоятельно делать выбор,	Решать текстовые	Компьютер проектор

			деление с остатком и делать проверку; решать задачи изученных видов.	выполнять деление на трёхзначное число; решать задачи изученных видов; составлять и решать уравнения; выполнять задания творческого характера.	Учиться связно отвечать по плану Коммуникативные УУД Сотрудничать в совместном решении проблемы. Регулятивные УУД Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.	опираясь на правила	задачи арифметическим способом, выполнять деление с остатком.	
120		Деление на трёхзначное число. Закрепление.	Закрепить деление на трёхзначное число; познакомиться со способом деления, когда в частном есть нули; совершенствовать вычислительные навыки; уметь решать задачи.	Обучающийся научится: выполнять умножение деление на трёхзначное число; решать задачи изученных видов; решать уравнения; выполнять задания творческого характера.		Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Применять прием письменного деления на 3-значное число	
121		Что узнали. Чему научились.	Закрепить приёмы письменного умножения и деления на трёхзначное число; решать задачи изученных видов, выполнять	Обучающийся научится: выполнять умножение деление на трёхзначное число; решать задачи изученных видов; решать уравнения; выполнять		Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Закреплять письменный приём деления многозначного числа на двузначное, совершенствовать вычислительные навыки	

			действия с именованными числами.	задания творческого характера.				
122		Что узнали. Чему научились. <i>Построение метода деления пополам.</i>	Закрепить приёмы письменного умножения и деления на трёхзначное число; решать задачи изученных видов, выполнять действия с именованными числами.	Обучающийся научится: работать самостоятельно; выполнять мыслительные операции анализа и синтеза; делать умозаключения; контролировать работу.	Познавательные УУД Учиться связно отвечать по плану Коммуникативные УУД Сотрудничать в совместном решении проблемы. Регулятивные УУД Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила		
123		Контрольная работа № 10 по теме «Деление на трёхзначное число».	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.	Обучающийся научится: выполнять задания творческого и поискового характера.	Познавательные УУД Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты Коммуникативные УУД Правильно оформлять работу. Регулятивные УУД Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.	В самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.	Применять прием письменного деления на 3-значное число	
124		Анализ контроль	Проанализировать и исправить	Обучающийся научится:	Познавательные УУД	Самостоятельно делать выбор,	Анализировать и исправлять	Электронное

		ной работы. Подготовка к олимпиаде.	ошибки; подготовиться к олимпиаде.	выполнять работу над ошибками; выполнять задания творческого и поискового характера.	Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты Коммуникативные УУД Слушать других, быть готовым изменить свою точку зрения. Регулятивные УУД Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя	опираясь на правила	ошибки, совершенствовать умение решать текстовые задачи.	приложение к учебнику.
--	--	-------------------------------------	------------------------------------	---	---	---------------------	--	------------------------

Итоговое повторение – 11 часов

126		Нумерация. <i>Совместное построение большого дерева игры.</i>	Повторить нумерацию; совершенствовать вычислительные навыки.	Обучающийся научится: читать, записывать и сравнивать многозначные числа; определять место числа в натуральном ряду; решать задачи на разностное и кратное сравнение.	Познавательные УУД Извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация) Коммуникативные УУД Донести свою позицию до других с учётом своих учебных и жизненных ситуаций. Регулятивные УУД Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Знать последовательность чисел в пределах 1000000, пользоваться изученной терминологией	
-----	--	--	--	---	--	--	---	--

					В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.			
127		Выражения и уравнения.	Уметь читать и записывать выражения, равенства и неравенства, составлять и решать уравнения.	Обучающийся научится: читать и записывать выражения, равенства и неравенства, уравнения; решать задачи.	Познавательные УУД Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг Коммуникативные УУД Донести свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы. Регулятивные УУД Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему. Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Знать последовательность чисел в пределах 1000000, пользоваться изученной терминологией Уметь решать уравнения	
128		Арифметические действия: сложение и вычитание	Закрепить знания об арифметических действиях сложения и вычитания;	Обучающийся научится: выполнять арифметические действия сложения и	Познавательные УУД Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Решать текстовые задачи арифметическим способом, выполнять	

		е.	совершенствовать вычислительные навыки.	вычитания; использовать изученные вычислительные приёмы.	решения учебной задачи в один шаг Коммуникативные УУД Донести свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы. Слушать и слышать Регулятивные УУД Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.		письменные вычисления с натуральными числами.	
129		Арифметические действия: умножение и деление.	Закрепить знания об арифметических действиях умножения и деления; совершенствовать вычислительные навыки	Обучающийся научится: выполнять арифметические действия умножения и деления; использовать изученные вычислительные приёмы.	до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы. Слушать и слышать Регулятивные УУД Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Выполнять письменные вычисления... Уметь вычислять значение числовых выражений в 2-3 действия (со скобками и без).	
130		Итоговая контрольная работа № 11.	Оценить результаты освоения темы за 4 класс, проявить личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.	Обучающийся научится: контролировать и оценивать свою работу, её результат, делать выводы на будущее.	Познавательные УУД Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты Коммуникативные УУД Правильно оформлять работу. <i>Регулятивные</i> - Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя	В самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.	Применять знания, умения и навыки	
131		Анализ контрольной работы. Правила о	Повторить правила о порядке выполнения действий в	Обучающийся научится: применять правила о порядке	Познавательные УУД Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и		Уметь анализировать и исправлять ошибки, совершенствовать	

		порядке выполнения действий.	выражениях; совершенствовать вычислительные навыки	выполнения действий; различать способ и результат действия.	группировать факты Коммуникативные УУД Слушать других, быть готовым изменить свою точку зрения. Регулятивные УУД - Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя		ь умение решать текстовые задачи.	
132		Величины	Систематизировать знания по теме «Величины»; совершенствовать вычислительные навыки.	Обучающийся научится: выполнять действия с величинами; выполнять преобразования единиц измерения.	Познавательные УУД Извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация) Коммуникативные УУД	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Решать текстовые задачи арифметическим способом, выполнять сравнение величин по их числовым значениям,	Электронное приложение к учебнику.
133		Геометрические фигуры.	Систематизировать знания по теме «Геометрические фигуры»; совершенствовать вычислительные навыки.	Обучающийся научится: распознавать геометрические фигуры; определять виды треугольников; находить площадь и периметр фигур.	Донести свою позицию до других с учётом своих учебных и жизненных ситуаций Регулятивные УУД Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя. В диалоге с учителем вырабатывать критерии	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	выражать данные величины в различных единицах. Уметь распознавать геометрические фигуры и изображать их на бумаге	Электронное приложение к учебнику.
134		Решение задач. <i>Разметка</i>	Уметь решать задачи изученных	Обучающийся научится: решать задачи	оценки и определять степень успешности выполнения своей	Самостоятельно делать выбор, опираясь на	Решать текстовые задачи	

		<i>выигрыш ных и проигрыш ных позиций.</i>	видов; совершенствов ать вычислительны е навыки; развивать логическое мышление.	изученных видов; дополнять условие задачи недостающим данным или вопросом.	работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.	правила	изученных видов	
135		Решение задач.						
136		Обобщаю щий урок. Игра «В поисках клада».	Выполнять нестандартные задания.	Обучающийся научится: выполнять задания творческого и поискового характера.			Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Решать текстовые задачи изученных видов