

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Новое Мансуркино муниципального района Похвистневский Самарской области (ГБОУ СОШ с.Новое Мансуркино)

Рассмотрена на заседании  
ШМО  
Протокол №1 от 30 августа  
2019 года

Проверена  
учителем, ответственным за  
воспитательную работу  
Шарафутдиновой З.Р.  
30 августа 2019 года

Утверждена  
директором ГБОУ СОШ с.  
Новое Мансуркино  
Валеевой Т.А.  
Приказ № 65  
от 30 августа 2019 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

«В мире права»  
6 класс

Составлена учителем  
Алтынбаевой Р. Н.  
ФИО

## Пояснительная записка.

Проблема прав ребёнка, забота о его жизни, воспитании патриотизма, развитии гражданской ответственности, толерантности стала сегодня общегосударственной.

Демократические преобразования в современной России, а также новые вызовы времени (негативные тенденции в культурной, духовно-нравственной жизни общества) требуют пристального внимания к проблемам гражданского образования в школе. Задачи гражданского образования решаются через историю, обществознание, литературу, другие учебные дисциплины, а также через специальные учебные курсы.

Одним из направлений ФГОС нового поколения является воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Программа предусматривает через различные виды работ воспитание ценностного отношения к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям. Формирует основные представления о России, как государстве, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, первоначальный опыт постижения ценностей гражданского общества, начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина.

Главная **цель программы**: сформировать у учащихся четкую гражданскую позицию посредством политического и правового воспитания и изучения основ политического строя Российской Федерации, а также воспитание у молодых граждан России чувства любви к своему Отечеству и ответственности за ее будущее, дать учащимся полное представление о Конституции Российской Федерации как основном законе нашей страны;

воспитание гражданина демократического общества посредством формирования представления о мире, государстве, о социальных отношениях между людьми.

### **Задачи:**

Знакомство с источниками конституционного права; порядком формирования представительных органов государственной власти в РФ.

- Развитие политического мышления и культуры, аналитических умений учащихся.
- Воспитание гражданского и правового сознания, патриотизма, чувства причастности к жизни своей страны.
- Отработка умения работать в группах и отстаивать свою точку зрения.
- Повышение уровня познавательной активности и саморазвития личности, формирование интереса к истории своего государства.
- Создание условий для формирования активной гражданской позиции, дальнейшей социализации учащихся.
- Профессиональное самоопределение учащихся, воспитание личности, адаптированной к сознательному выбору профессии
- Воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- Развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации в подростковом возрасте, повышению уровня ее политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении
- Закона и правопорядка;

### **Планируемые результаты:**

**Личностными результатами**, формируемыми при изучении содержания данного факультатива являются: ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур.

**Метапредметные результаты** изучения данного факультатива проявляются в: умении сознательно организовывать свою познавательную

деятельность, способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, умении выполнять познавательные и практические задания на: оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм; определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными результатами** освоения содержания программы данного факультатива являются:

- относительно целостное представление о содержании понятий страна, государство, Родина;
- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;
- знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

**Формы** проведения занятий: беседа, ролевая игра, практикум, семинар, лекция, создание и защита проектов, решение правовых задач.

Программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

**Ожидаемый результат:**

Учащиеся должны знать:

- основные положения Конституции;
- полномочия органов власти;
- право, его роль в жизни общества;
- норма права;
- понятие прав, свобод и обязанностей;
- понятие и виды юридической ответственности.

Учащиеся должны уметь:

- выделять основной смысл текста, события, явления, соотносить с правовыми нормами и со своим опытом и ценностями;

- создавать для себя нормы деятельности и поведения, пользоваться ими;
- строить коммуникацию с другими людьми: вести диалог, учитывать сходство и разницу позиций, взаимодействовать с партнерами для получения общего продукта или результата;
- проводить самооценку собственных знаний и умений;
- принимать решения, принимать ответственность на себя;
- реализовывать индивидуальные и общественные права и обязанности;
- устанавливать конструктивные отношения с людьми;
- приобретать навыки организации труда.

**Содержание программы внеурочной деятельности: 6 класс, 34 часа:**

**1.Наша Страна- Наше Государство- Наша Родина – Россия**

**2.Символика РФ**

**3.Гражданин-отечества достойный сын**

**4.Основной закон страны**

**5.Мои права и обязанности**

**6.Права и обязанности в семье**

**7.Мы многонациональный народ**

**8.Право выше власти**

**9.Наш край частица России**

**10.РФ- государство с республиканской формой правления**

**11.Политические режимы**

**12.Управление страной**

**13.Обеспечение правопорядка**

**14.Города России**

**15.Праздники нашего государства**

**16.Достопримечательности моей Большой Родины**

**17.Моя Большая и Малая Родина**

**Календарно-тематическое планирование: 6 класс, 34 часа:**

№ п/п	Тема занятия	Виды деятельности	Кол-во часов
1	Наша Страна- Наше Государство- Наша Родина – Россия	Беседа	2
2	Символика РФ	Беседа	2
3	Гражданин - отечества достойный сын	Беседа, лекция	2
4	Основной закон страны	Беседа, лекция, практикум, работа в группах	2
5	Мои права и обязанности	Работа в группах, беседа, ролевая игра	2
6	Права и обязанности в семье	Моделирование ситуаций, ролевая игра	2
7	Мы многонациональный народ	Беседа, семинар	2
8	Право выше власти	Лекция	2
9	Наш край частица России	Лекция, беседа	2
10	РФ- государство с республиканской формой правления	Лекция	2
11	Политические режимы	Лекция, семинар	2
12	Управление страной	Лекция, работа в группах, беседа	2
13	Обеспечение правопорядка	Лекция, беседа, практикум	2
14	Города России	Беседа,	2
15	Праздники нашего государства	Семинар	2
16	Достопримечательности моей Большой Родины	Беседа	2
17	Моя Большая и Малая Родина	Создание и защита проекта	2
	Итого: 34 часа		

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение:**

В.В. Спасская, С.И. Володина «Основы правовых знаний» в 2 ч.  
В.О. Мушинский Азбука гражданина  
В.И. Белов Лад: очерки о народной эстетике  
В.М. Шумилов Правоведение  
Всеобщая декларация прав человека (1948 г.).  
Гражданский кодекс РФ  
Герб и флаг России X-XX века под. ред. Плеханова  
Г.В. Семкин Атлас Страна, в которой я живу  
Декларация прав ребенка (1959 г.).

Жилищный кодекс РФ (извлечения)  
Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 "О защите прав потребителей" (извлечения)  
И.А. Исаев История государства и права  
И.В. Синова Государственные праздники России : справочник школьника  
Конвенция ООН по правам ребенка (1990 г.).  
Конституция РФ  
М. Мильчак Как строились города России  
М. М. Бронштейн, Наталья Жуковская Праздники народов России. Энциклопедия  
Н.Т. Сапрыкин Верховская колыбель  
Обществознание под ред. профессора Ю.Г. Волкова : учебное пособие  
П.В. Миков , Н.П. Русакова Права вашего ребенка  
Семейный кодекс РФ (извлечения)  
Трудовой кодекс РФ (извлечения)  
Т.А. Фалькович, Т.А. Шупина «По законам добра»  
Уголовный кодекс РФ (извлечения)  
Ю.Л. Кушер Государственные символы и награды РФ  
Ю.П. Титов Хрестоматия по истории государства и права