

Основные особенности обучения в ГБОУ

СОШ с.Новое Мансуркино

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Новое Мансуркино муниципального района Похвистневский Самарской области действует в соответствии с Уставом ГБОУ СОШ с.Новое Мансуркино, с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», с Конституцией РФ, с Федеральным государственным образовательным стандартом, с СанПиН, а также в соответствии с другими правовыми и нормативными документами.

Основная образовательная программа начального общего образования (далее ООП НОО) ГБОУ СОШ с.Новое Мансуркино разработана на основе Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО), на основе анализа деятельности ОУ и с учетом возможностей, предоставляемых УМК («Школа России»), используемых в ГБОУ СОШ с.Новое Мансуркино.

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования. Она представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное *направление деятельности школы* и развитие образовательного учреждения в соответствии с основными принципами государственной политики РФ в области образования:

- 1) признание приоритетности образования;
- 2) обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования;
- 3) гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;
- 4) единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства;

5) создание благоприятных условий для интеграции системы образования Российской Федерации с системами образования других государств на равноправной и взаимовыгодной основе;

6) светский характер образования в государственных, муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

7) свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования, форм обучения, организации, осуществляющей образовательную деятельность, направленности образования в пределах, предоставленных системой образования, а также предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания;

8) обеспечение права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности, адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека;

9) автономия образовательных организаций, академические права и свободы педагогических работников и обучающихся, предусмотренные настоящим Федеральным законом, информационная открытость и публичная отчетность образовательных организаций;

10) демократический характер управления образованием, обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательными организациями;

11) недопустимость ограничения или устранения конкуренции в сфере образования;

12) сочетание государственного и договорного регулирования отношений в сфере образования.

ООП разработана с учётом типа и вида образовательного учреждения, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

ООП сформирована с учетом особенностей первой ступени общего образования как фундамента всего последующего обучения. Начальная школа — особый этап в жизни ребёнка, связанный:

- с изменением при поступлении в школу ведущей деятельности ребёнка — с

переходом к учебной деятельности (при сохранении значимости игровой), имеющей общественный характер и являющейся социальной по содержанию;

- с освоением новой социальной позиции, расширением сферы взаимодействия ребёнка с окружающим миром, развитием потребностей в общении, познании, социальном признании и самовыражении;

- с принятием и освоением ребёнком новой социальной роли ученика, выражающейся в формировании внутренней позиции школьника, определяющей новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития;

- с формированием у школьника основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности; планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку; взаимодействовать с учителем и сверстниками в учебном процессе;

- с изменением при этом самооценки ребёнка, которая приобретает черты адекватности и рефлексивности;

- с моральным развитием, которое существенным образом связано с характером сотрудничества со взрослыми и сверстниками, общением и межличностными отношениями дружбы, становлением основ гражданской идентичности и мировоззрения.

Учитываются также характерные для младшего школьного возраста (от 6,5 до 11 лет)

- центральные психологические новообразования, формируемые на данной ступени образования: словесно-логическое мышление, произвольная смысловая память, произвольное внимание, письменная речь, анализ, рефлексия содержания, оснований и способов действий, планирование и умение действовать во внутреннем плане, знаково-символическое мышление, осуществляемое как моделирование существенных связей и отношений объектов;

- развитие целенаправленной и мотивированной активности обучающегося, направленной на овладение учебной деятельностью, основой которой выступает формирование устойчивой системы учебно-познавательных и социальных мотивов и личностного смысла учения.

На первой ступени обучения в ОУ сформировано 2 класса (1-4 класс, 2-3 класс), в которых обучается 18 учеников в возрасте от 6,5 до 11 лет. Средняя наполняемость – 9

человек. Состояние здоровья обучающихся удовлетворительное. Наиболее часто встречающиеся заболевания: нарушение осанки, зрения, плоскостопие.

Основная образовательная программа учитывает существующий разброс в темпах и направлениях развития детей, индивидуальные различия в их познавательной деятельности, восприятии, внимании, памяти, мышлении, речи, моторике и т.д., связанные с возрастными, психологическими и физиологическими индивидуальными особенностями детей младшего школьного возраста.

При этом успешность и своевременность формирования указанных новообразований познавательной сферы, качеств и свойств личности связывается с активной позицией учителя, а также с адекватностью построения образовательного процесса и выбора условий и методик обучения, учитывающих описанные выше особенности первой ступени общего образования.

Реализацию основной общеобразовательной программы обеспечивает *коллектив из 2 учителей начальных классов, 1 психолога, 1 учителя физической культуры, 1 учителя английского языка*. 2 педагога имеют высшее образование, 2 – средне-профессиональное. 1 человек аттестован на высшую квалификационную категорию, 3 человека – на первую квалификационную категорию.

Материальная база ОУ. В кабинетах начальных классов имеется: оборудованное рабочее место учителя, принтер, интерактивная доска, мультимедиа-проектор, ноутбук с выходом в Интернет, комплекты демонстрационных таблиц и схем, учебно-лабораторное оборудование (модели, лабораторные наборы, магнитная азбука, гербарий, муляжи, конструкторы, настольные развивающие игры), ученические ноутбуки. В школе 1 спортивный зал, есть пришкольная спортивная площадка. Обеспеченный библиотечный фонд.

Традиции ОУ: Посвящение в ученики, Посвящение в читатели, День дублера, Прощание с азбукой, Прощание с первым классом, День открытых дверей, Новогоднее представление, День Победы, День памяти и скорби, Прощание с начальной школой, День Матери, День защитника Отечества, 8 марта, Масленица.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ с.Новое Мансуркино является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и

возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи реализации ООП НОО:

1. Обеспечить регулирование различных аспектов освоения метапредметных умений, т.е. способов деятельности, применимых в рамках, как образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях.

2. Обеспечить воспитание, социально-педагогическую поддержку становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

3. Сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье и безопасность обучающихся, обеспечить их эмоциональное благополучие.

4. Создать систему психолого-педагогического сопровождения детей «группы риска» (медицинские, социальные, учебные, поведенческие).

5. Создать педагогические условия, обеспечивающие не только успешное образование на данной ступени, но и широкий перенос средств, освоенных в начальной школе, на следующие ступени образования и во внешкольную практику.

ООП НОО реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с действующими в настоящее время Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ООП НОО предусматривает:

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей на базе ГБОУ СОШ с.Новое Мансуркино и не только;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной

социальной среды;

- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;

- возможность эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;

- включение обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;

обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего образования

•.