


Согласовано

Утвержден

Решением Управляющего Совета

Приказом № 33 от 17 апреля 2020 года

17 апреля 2020 года

Директор:  Т.А.Валеева

Председатель/  /Рахматулина З.Н.

Протокол № 3 от 17.04.2020 года



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

структурного подразделения «Детский сад «Солнышко»
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области средней общеобразовательной
школы с. Новое Мансуркино муниципального района
Похвистневский
Самарской области

за 2019 год

І. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Название учреждения по Уставу	СП «Детский сад «Солнышко» ГБОУ СОШ с. Новое Мансуркино
Учредитель	министерство образования и науки Самарской области, министерство имущественных отношений Самарской области
Год основания	2011 год
Юридический адрес (с индексом)	446474, Самарская область, Похвистневский район, с. Новое Мансуркино, ул.Школьная, 56-а
Телефон, факс (с кодом города)	8 (84656) 46-1-86 (18)
E-mail, адрес сайта в Интернете	n_mansur_sch_phvy@samara.edu.ru , nmansur.minobr63.ru
Должность и Ф.И.О. руководителя	Директор Валеева Танзиля Ахматбарыевна
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной <u>«14» декабря 2015г., серия 63Л01, № 0001906, регистрационный номер 6330 министерство образования и науки Самарской области</u> Срок действия лицензии <u>бессрочно</u>
Аккредитация	Свидетельство об аккредитации организации выдано «15 » февраля 2016г. <u>министерство образования и науки Самарской области</u> Серия 63А01 № 0000558, срок действия свидетельства с «15» февраля 2016г. до «26 » мая 2024 года.
Перечень образовательных программ	Дошкольное общее образование Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование по направлениям: художественно-эстетической эколого-биологической физкультурно-спортивной научно-технической
Формы участия родителей в деятельности учреждения	Общешкольный родительский комитет
Формы государственно-общественного управления	Управляющий совет
Ресурсная база учреждения	
Тип здания	1. Нетиповое, 1964 г.

Библиотечный фонд (томов)	13491 в том числе 5446 школьных учебников
Площадь СП	146,3 кв.м
Пришкольная территория (общая площадь)	0,34 га

2. Цели и задачи СП «Детский сад «Солнышко» ГБОУ СОШ с.Новое Мансуркино

Цель деятельности Детского сада - построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи ДОУ:

- охрана жизни и здоровья воспитанников
- поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека,
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых законных представителей, педагогических работников и детей;
- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество ДОУ с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

Режим работы детского сада.

Рабочая неделя –пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе- 12 часов.

Режим работы – с 7:30 до 19:30

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

3. Система управления организации

Исполнительным органом является руководитель – директор. Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Органы управления

Наименование	Функции
--------------	---------

органа	
директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод:

Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО.

4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 г.

Детский сад посещают 16 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 1 группа – разновозрастная, общеразвивающей направленности. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Уровень развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол - во	%	Кол - во	%	Ко л- во	%	Кол- во	% воспитанников в пределах нормы
целевых ориентиров детского развития	4	25%	11	69%	1	6%	16	100%
Качество освоения образовательных областей	4	25%	11	69%	1	6%	16	100%

В мае 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 3 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

5. Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей

воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	13	81%
Неполная с матерью	3	19%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	13%
Два ребенка	5	31%
Три ребенка и более	9	56%

Вся воспитательная работа по воспитанию и развитию детей проходила в тесном контакте с семьей. Для изучения семей использовались методы: анкетирование; наблюдение за ребенком; посещение семьи ребенка; беседа с ребенком; беседа с родителями; опрос родителей. Педагоги находились в постоянном контакте с родителями, консультируя их по вопросам воспитания и развития детей. В течение учебного года проводилась совместная деятельность детей и родителей с целью успешного освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования. С целью включения родителей в воспитательно-образовательный процесс в течение года проводились совместные мероприятия, на которых родители имели возможность познакомиться с успехами своего ребенка. Они были активными участниками семинаров-практикумов, открытых занятий. Эффективный способ обмена информацией между родителями и педагогами – это информационные стенды, папки-передвижки («Наши успехи», «Безопасность и ваш ребенок»), информацию воспитатели подбирают по направлениям развития детей, своевременно обновляют. Проведены общие родительские собрания «Воспитание любознательности средствами природы», «Развитие творческих способностей у дошкольников». Родители воспитанников принимали активное участие в выставках, проводимых в детском саду, районных конкурсах. Родители были участниками музыкально-спортивных развлечений, при участии родителей проходили тематические дни и недели. Родителями оказывается помощь в оформлении и обновлении развивающей среды в группе. При активном участии родителей, были подготовлены и проведены праздники: Новый год, 8 марта, 23 февраля, Праздник здоровья, День защиты детей, Проводы в школу.

Для изучения запросов семьи в течение года проводилось анкетирование. Запросы, предложения и пожелания родителей мы учитываем в своей работе по воспитанию и обучению детей.

Вывод:

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием

разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2019. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Анализ состояния здоровья воспитанников

Важным показателем результатов работы детского сада является здоровье детей. В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. В ДОО создается здоровьесберегающая среда:

* комфортные условия пребывания, положительный психологический климат

* лично - ориентированное взаимодействие педагогов с детьми.

В ДОО используются различные технологии здоровьесбережения:

- физкультурно-оздоровительные;
- технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка
- технологии здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов;
- валеологического просвещения детей и родителей,
- здоровьесберегающие образовательные технологии в детском саду.

По сравнению с прошлым годом наблюдается положительная динамика и результативность физкультурно-оздоровительной работы и снижение заболеваемости по ДОО (см. таблицу)

Группа	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
младший возраст	4 чел.	1 чел.	0 чел.	0 чел.
средний возраст	2 чел.	1 чел.	0 чел.	0 чел.
Старший возраст	1 чел.	1 чел.	0 чел.	0 чел.
Подготовительный	4 чел.	2 чел.	0 чел.	0 чел.

Анализ распределения детей по группам здоровья показывает положительную динамику за счет того, что группа сменилась с низкой группы здоровья на более высокую, увеличилось количество детей с I группой здоровья, уменьшилось количество детей с II группой здоровья.

Анализ данных иммунопрофилактики за текущий год показал высокий процент (100%) охвата прививками воспитанников, подлежащих вакцинации.

Положительной динамики удалось достичь за счет общей здоровьесберегающей направленности оздоровительного процесса в ДОО:

- Употребление в пищу фитонцидов (лук, чеснок - ежедневно в обед с первым блюдом);
 - Система закаливания: воздушные ванны после дневного сна ежедневно, , полоскание горла отваром трав после дневного сна в период повышенной заболеваемости, полоскание рта после приема пищи ежедневно, солнечные ванны в теплое время года. Закаливающие процедуры проводились воспитателями групп в течение учебного года с учетом рекомендаций врача – педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка;
 - Питание детей организовано в соответствии с требованиями СанПиП;
 - Воздушный режим: проветривание по графику (не менее 3 – х раз в день);
- В нашем структурном подразделении в течение года соблюдается двигательный режим;
- Ежедневная утренняя гимнастика до завтрака;
 - Физкультурные занятия (3 раза в неделю, одно из занятий – на свежем воздухе) и подвижные игры (ежедневно в конце прогулки) на свежем воздухе;
 - Гимнастика для снятия мышечного напряжения глаз (ежедневно);
 - Корригирующая гимнастика для профилактики нарушений осанки и плоскостопия включается в утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, индивидуальную, подгрупповую работу, проводится после дневного сна;

- В группах создана двигательная предметно-развивающая среда. Физкультурный зал оснащен современным спортивным оборудованием.

- Результаты анализа показателей адаптации воспитанников за текущий год: 95% - легкая степень адаптации воспитанников, 5% - средняя степень адаптации. Все это свидетельствует о том, что доминирующей является легкая степень адаптации воспитанников.

Посещаемость и заболеваемость детей:

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил – 16 дней.

Медицинское обслуживание детей в ДОО обеспечивают органы здравоохранения с.Новое Мансуркино. Организация питания осуществляется ДОО самостоятельно, что обеспечивает качественное сбалансированное 3-разовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОО. Меню на каждый день составляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей и согласованным с учреждением госсанэпиднадзора, фиксируется в документе установленной формы и утверждается директором ГБОУ СОШ с.Новое Мансуркино. Выписка из меню с указанием конкретных блюд, продуктов питания вывешивается в доступном месте, с тем, чтобы родители (законные представители) ребенка имели возможность ежедневно с ним ознакомиться.

За воспитательно-образовательной работой осуществляется постоянный контроль. В течении учебного года проводился мониторинг детского развития и мониторинг образовательного процесса, целью которого является изучение достижений в освоении образовательных областей воспитанниками разновозрастной группы.

Мониторинг детского развития осуществляется с использованием метода наблюдения, критериальных диагностических методик и тестовых методов. На основе проведенных методик определяется уровень детского развития и выстраивается индивидуальная траектория развития каждого ребёнка

	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	итого
младший возраст	Низкий-80 Средний-20 Высокий-0	Низкий-50 Средний-45 Высокий-5	Низкий-40 Средний-60 Высокий-0	Низкий-80 Средний-20 Высокий-0	Низкий-35 Средний-65 Высокий-0	Низкий-57. Средний-42 Высокий-1
Средний возраст	Низкий-60 Средний-40 Высокий-0	Низкий-50 Средний-50 Высокий-0	Низкий-20 Средний-80 Высокий-0	Низкий-50 Средний-50 Высокий-0	Низкий-30 Средний-70 Высокий-0	Низкий-42 Средний-58 Высокий-0
Старший	Низкий-6	Низкий-	Низкий-	Низкий-6	Низкий-	Низкий-

возраст	Средний-50 Высокий-44	12 Средний-35 Высокий-53	12 Средний-44 Высокий-44	Средний-50 Высокий-44	5,8 Средний-47,1 Высокий-47,1	8.36 Средний-45.2 Высокий-46.4
Подготовительный возраст	Низкий-0 Средний-34 Высокий-66	Низкий-0 Средний-34 Высокий-66	Низкий-0 Средний-34 Высокий-66	Низкий-0 Средний-34 Высокий-65	Низкий-0 Средний-34 Высокий-66	Низкий-0 Средний-34 Высокий-66

Результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Так, 100% детей готовы к успешному обучению в школе. По итогам проведения мониторинга можно заключить, что:

1. Следует продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие детей в конкурсах разного уровня

№ п\п	СП «Солнышко» ГБОУ СОШ с.Новое Мансуркино	Название конкурса и его уровень	Результат участия	Педагог /руководитель/
1	воспитанник	"Юннат-2019" районный	3 место	Иксанова Г.Н. Нурутдинова Л.М..
2	воспитанница	районная экологическая акция "Покорми птиц зимой"	3 место	Иксанова Г.Н. Нурутдинова Л.М..
3	Воспитанники	Акция «Книжкин медпункт»	Участники	Иксанова Г.Н. Нурутдинова Л.М..
4	воспитанник	Очный этап 3 Окружного конкурса детских творческих проектов «Созвездие талантов»	Сертификат	Иксанова Г.Н. Нурутдинова Л.М..
5	воспитанница	Окружной конкурс детских творческих проектов «Мои первые открытия»	Сертификат	Иксанова Г.Н. Нурутдинова Л.М..

В период с 14.10.2019 по 18.10.2019 проводилось анкетирование 12 родителей.

Анализ результатов анкетирования родителей о качестве работы и перспективах развития ДОУ

№	вопрос	Удовлетворены полностью	Удовлетворены частично	Неудовлетворены
	Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг в ДОУ?	95%	5%	0%
	Удовлетворены ли Вы обеспечением присмотра и ухода за детьми в ДОУ?	96%	4 %	0%
	Удовлетворены ли Вы уровнем предоставления информации в ДОУ (наличие уголков информации в группе, информативность сайта ДОУ и др.)	100%	-	-
	Устраивает ли Вас созданная в группе развивающая предметно - пространственная среда?	97%	3%	-
	Удовлетворенность взаимоотношениями между : Воспитатель- ребенок	96%	4%	-
	Удовлетворены ли Вы материально- технической базой ДОУ?	80%	15%	5%
	Удовлетворены ли Вы организацией питания воспитанников в дошкольном учреждении?	74%	24%	2%
	Удовлетворены ли Вы обеспечением безопасности воспитанников в ДОУ?	83%	17%	0%

Анкетирование показало, что большинство родителей оценивают работу детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика. По результатам анкетирования проведено педагогическое совещание, где были рассмотрены отдельные критерии по возрастным группам и намечены основные пути улучшения качества образовательной деятельности.

Вывод:

Внутренняя система оценки качества образования соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и способствует выявлению проблем в развитии.

7. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 2 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 2 специалиста.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 0 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы **повышения квалификации** в 2019 году прошли -1 работник Детского сада, из них 1 педагог.

В 2019 учебном году педагоги приняли участие :

1.V Окружной конкурс педагогических проектов для дошкольных организаций «От идеи к успеху» (заочный этап)

2.Окружной конкурс электронных пособий для дошкольников.

3.Публикация «Проблемы модернизации российского образования на компетентностно - ориентированной основе в рамках реализации ФГОС второго поколения»

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в группе детского сада и представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

№	Направленн е развития	Наименование занятия	учебно – методическое обеспечение
1	Речевое развитие	Речевое развитие Обучение грамоте Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> • <u>В.В. Гербова</u>. «Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада» Москва. Издательство Мозаика-Синтез.2008 • <u>В. Гербова</u> .Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет/ М.: 2006 • <u>В. В. Гербова</u> . Приобщение к художественной литературе. Программа и методические рекомендации. / М-2006 • Н.В Нищева Обучение грамоте детей дошкольного возраста ООО « Издательство «Детство – ПРЕСС»,2017
2	Познаватель ное развитие	Математическое развитие Природный мир	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Николаева С.Н</u> «Юный эколог» - программа экологического воспитания дошкольников. / М-2004. • <u>Е.В. Колесникова</u> «Математические ступеньки» 3-7 лет. • <u>Е.В. Колесникова</u> «Математика для детей 3-4 лет». – М.: ТЦ Сфера, 2006 • <u>Е.В. Колесникова</u> «Математика для детей 4-5 лет». – М.: ТЦ Сфера, 2006 • <u>Е.В. Колесникова</u> «Математика для детей 5-6 лет». – М.: ТЦ Сфера, 2006 • <u>Е.В. Колесникова</u> «Математика для детей 6-7 лет». – М.: ТЦ Сфера, 2006

			<ul style="list-style-type: none"> • <u>А.Д. Шатова, Ю.А. Аксенова</u> «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5–7 лет. • <u>Е. В. Фешина</u> «Лего- конструирование в детском саду»-М: ТЦ Сфера, 2012
3	Социально – коммуникативное развитие	Социальный мир	<ul style="list-style-type: none"> • <u>О.Л. Князева, Р.Б.Стеркина.</u> «Я,ТЫ,МЫ» Социально-эмоциональное развитие детей от 3 до 6 лет. –М.:»Просвещение»,2005. • <u>Князева О.Л., Маханева М.Д.</u> «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» /СПб:Детство-Пресс,2005
4	Художественно – эстетическое развитие	Мир музыки	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Т. С. Комарова</u> . Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. / М-2007 • <u>Т.С.Комарова.</u> «Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада» конспекты занятий М.:Мозаика-Синтез,2008.
5	Физическое развитие	Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Л.И.Пензулаева.</u> Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий.- М.:Мозаика-Синтез,2009.;

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели пособия:

-проектная деятельность дошкольника.

Образовательный процесс. Планирование на каждый день.

– Рабочие тетради

- Развивающие карточки (набор из 11 карточек)

- С днём варенья! Детские стихи : развивающие пособия для детей 5-7 лет/С. Егорова-М.

Просвещение,2019

-Загадки. Детские стихи :развивающие пособия для детей 4-6 лет/С. Егорова-М. Просвещение,2019

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 1 персональный компьютер для управленческой деятельности, работы с методической и педагогической деятельности;
- 1 принтер;
- Музыкальный центр.

Сетевые и коммуникационные устройства:

- компьютер имеет выход в интернет, возможно использование электронной почты

Программные средства:

1. Операционные системы:

· на компьютере установлена операционная система «Windows 2007»;

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, Power Point), осуществлять электронный документооборот.
- 2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы:

Вывод:

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

9. Оценка материально-технической базы

ДОУ расположено в типовом здании, построенном в 1967 год В ДОУ имеется центральное отопление, горячее водоснабжение, канализация. Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. В ДОУ функционирует 1 группа. В группе есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 1;
- кабинет заведующего – 0;
- методический кабинет – 0;
- музыкальный зал – 0;
- физкультурный зал – 0;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 0;
- физиокабинет – 0;
- массажный кабинет – 0.

Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием (находится в исправном состоянии), электронными средствами, средствами ТСО

В ДОУ имеется компьютер, принтер, музыкальный центр, мультимедийный проектор.

Вывод:

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Данные приведены по состоянию на 30.12.2019.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет не достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и не позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает

результативность образовательной деятельности.

II. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СП «Детский сад «Солнышко» ГБОУ СОШ с. Новое Мансуркино

Образовательная организация в целом соответствует нормативным правовым актам Российской Федерации в области образования, установленным показателям деятельности, региональным правовым актам, локальным актам Учреждения.

Реализация годовых задач

Вся работа коллектива ДОУ в 2018 – 2019 учебном году велась согласно годового плана и его основных задач:

1. Сохранение и укрепление здоровья, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности, посредством использования современных технологий в контексте эффективного сотрудничества всех участников образовательного процесса: детский сад-дети-родители-поликлиника-школа.
2. Повышение эффективности образовательной деятельности ДОУ по развитию речевой активности детей, в том числе включающие знания родного и татарского языка, во всех видах деятельности.
3. Организация образовательного процесса, направленного на профессиональную ориентацию и экономическое воспитание дошкольников в процессе их подготовки к школе, а также создание соответствующей развивающей предметно-пространственной среды.
4. Развитие и совершенствование профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС ДО через трансляцию опыта работы на различных уровнях.

Решение данных задач осуществлялось совместно со всеми субъектами образовательного процесса: педагогами, родителями, детьми.

Формы работы:

Традиционные:

- конкурсы тематические педсоветы;
- теоретические семинары;
- семинары-практикумы;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;
- организация консультативной подготовки педагогов.

Инновационные:

- «Методическое портфолио педагогов»;
- Мастер-классы;
- проектная деятельность;
- творческие.

Вывод: Результаты деятельности ДОУ «Солнышко» за 2018- 2019 учебный год тщательно проанализированы, сделаны выводы в том, что в целом работа в ДОУ проводилась целенаправленно и эффективно. Основная образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечила достижение воспитанниками готовности к школе. Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализована в полном объеме.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, для дальнейшей работы в режиме развития, внедрения современных технологий, обеспечения детям полноценного развития, повышения педагогического мастерства педагогов, намечены следующие задачи на 2020 год:

1. Обновить содержание и формы организации конструктивно-модельной деятельности и технического творчества дошкольников.
2. Способствовать формированию основ экологической культуры детей дошкольного возраста в процессе использования современных педагогических технологий.
3. Содействовать повышению профессиональной компетенции педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога посредством оптимизации системы курсовой подготовки, системы методических мероприятий на различных уровнях и активное овладение педагогами современных образовательных технологий.
4. Организация образовательного процесса, направленного на профессиональную ориентацию и экономическое воспитание дошкольников в процессе их подготовки к школе, а также создание соответствующей развивающей предметно-пространственной среды.

II. II. Показатели деятельности СП «Детский сад «Солнышко» ГБОУ СОШ с. Новое Мансуркино

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	16	16
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	16	16
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	5	5

1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	11	11
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	16	16
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	16/ 100%	16/ 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0 / 0%	0 / 0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 / 0%	0 / 0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0 / 0%	0 / 0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0 / 0%	0 / 0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0 / 0%	0 / 0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	0 / 0%	0 / 0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	15 дней	16 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2	2
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	2 / 100 %	2 / 100 %

1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1 / 50%	1 / 50%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0 / 0%	0 / 0%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0 / 0%	0 / 0%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2 / 100%	2 / 100%
1.8.1.	Высшая	человек/%	0 / 0%	0 / 0%
1.8.2.	Первая	человек/%	2 / 100%	2 / 100%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	0 / 0%	0 / 0%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	1 / 50%	1 / 50%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0 / 0%	0 / 0%

1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0 / 0%	0/ 0%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2 /100%	2 /100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2 /100%	2 /100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	0,09	0,09
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	<u>нет</u>	<u>нет</u>
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	<u>нет</u>	<u>нет</u>
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	<u>нет</u>	<u>нет</u>
1.15.4.	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет

1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	206,6 кв. м	206,6 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	80 кв. м	80 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да