

Понедельник	Время урока	Способ	Предмет/учитель	Тема урока	Ресурс	Домашнее задание
	8.30-9.00	С помощью ЭОР или учебника / самостоятельная работа	История / Алтынбаева Р.Н.	Римская империя при Константине	Видеоурок РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7552/conspect/252784/	§59 , Итоговый тест (см.ВК) Скриншот результатов выполненного задания лс в ВК
	9.10-9.40	С помощью ЭОР самостоятельная работа	Математика/ Гизатуллина Ф.Ф.	Обыкновенные дроби.	ЯКласс. Повторение.	Выполнить проверочную работу. https://www.yaklass.ru/testwork?p=1&t=&s=2&c=5
	9.50-10.20	С помощью взаимодействия в ВК С помощью и ЭОР	Английский язык/ Валеева Т.А.	Контроль модуля 9	1. A Safe Toy- переделать предложение применив must/mustn't 2.How to behave- применить must/mustn't 3. Exchanges 4. Let's practise- Past Simple Контрольная работа по ссылке https://edu.skysmart.ru/student/nifogadale	2. Закончить контрольную работу.
	10.35-11.05	С помощью учебника/ЭОР/ самостоятельная работа	Музыка/ Азамов И.И.	О подвигах, о доблести и славе.	Видеоурок: https://youtu.be/P1XR5JApoUA	Выучить песню «Прощай школа»

11.55-12.25	С помощью ЭОР/самостоятельная работа/взаимодействие в ВК.	Русский язык/Фаткуллина Р.М.	Мягкий знак после шипящих в глаголах второго лица единственного числа.	Посмотреть урок в Яндекс школе по ссылке https://yandex.ru/efir?stream_id=456584dbf19211eaba4f8056725bbb4c Выполнить задание в яндекс учебнике (откроется 18.05 в 10.00) ИЛИ учебник п.121 орф.22(учить) упр.692	Нет домашнего задания
12.35-13.05	С помощью ЭОР и учебника/самостоятельная работа	Литература/Фаткуллина Р.М.	Марк Твен. «Приключения Тома Сойера». Жизнь и заботы Тома Сойера	Посмотреть урок в РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7411/conspect/245489/ выполнить тренировочные и контрольные задания. Прочитать главы из книги, представленные в учебнике литературы 5 класса.	Просмотр художественного фильма по ссылке https://www.youtube.com/watch?v=4J-qO9FGr28&feature=emb_logo
15.00-19.00	Индивидуальные консультации для родителей			По номеру телефона или личным сообщением в ВК	