

	Время урока	Способ	Предмет/учитель	Тема урока	Ресурс	Домашнее задание
Понедельник	8.30-9.00	С помощью ЭОР/самостоятельная работа/взаимодействие в ВК.	Литература/Фаткуллина Р.М.	Ромео и Джульетта — символ любви и верности. Тема жертвенности	<p>Смотрим видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=jskZZ9pnqKE&feature=emb_logo</p> <p>Учим отрывок. Мальчики: Оставь служить богине чистоты. Плат девственницы жалок и невзрачен. Он не к лицу тебе. Сними его. О милая! О жизнь моя! О радость! Стоит, сама не зная, кто она. Губами шевелит, но слов не слышно. Пустое, существует взглядов речь! О, как я глуп! С ней говорят другие. Две самых ярких звездочки, спеша По делу с неба отлучиться, просят Ее глаза покамест посверкать. Ах, если бы глаза ее на деле Переместились на небесный свод! При их сиянье птицы бы запели, Принявши ночь за солнечный восход. Стоит одна, прижав ладонь к щеке. О чем она задумалась украдкой? О, быть бы на ее руке перчаткой,</p>	<p>Учим отрывок. Девочки. Мое лицо спасает темнота, А то б я, знаешь, со стыда сгорела, Что ты узнал так много обо мне. Хотела б я восстановить приличие, Да поздно, притворяться ни к чему. Ты любишь ли меня? Я знаю, верю, Что скажешь "да". Но ты не торопись. Ведь ты обманешь. Говорят, Юпитер Пренебрегает клятвами любви. Не лги, Ромео. Это ведь не шутка. Я легковерной, может быть, кажусь? Ну ладно, я исправлю впечатление И откажу тебе в своей руке, Чего не сделала бы добровольно. Конечно, я так сильно влюблена, Что глупою должна тебе казаться, Но я честнее многих недотрог, Которые разыгрывают скромниц,</p>

				Перчаткой на руке!	Мне б следовало сдержаннее быть, Но я не знала, что меня услышат. Прости за пылкость и не принимай Прямых речей за легкость и доступность.
9.10-9.40	С помощью взаимодействия в ВК С помощью учебника/самостоятельная работа и ЭОР	Английский язык/ Валеева Т.А.	Project A.W.A.R.E.	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=850565436141459864&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DeX81Kizfy4&text=Spotlight%20.%20Module%20I.%20%20Project%20A.W.A.R.E.%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%20A.W.A.R.E&path=sharelink 1.Посмотреть видео с точки 13.55 мин. 2.Упр. 5 ответить на вопросы 3.Упр. 6 если бы вы приняли участие в данном проекте, какое мероприятие вы бы организовали. Отправить фото.	С помощью взаимодействия в ВК С помощью учебника/самостоятельная работа и ЭОР
9.50-10.20	С помощью ЭОР/самостоятельная работа/взаимодействие в ВК.	Русский язык/Фаткуллина Р.М.	Синтаксис и культура речи	Смотрим видеурок по ссылке https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=uxeYaCEX18g&feature=emb_logo Выполняем тест https://onlinetestpad.com/ru/test/8550-test-po-teme-sintaksis (фото с результатом ЛС в ВК)	Нет домашнего задания
10.35-11.05	С помощью ЭОР или учебника / самостоятельная работа	История / Алтынбаева Р.Н.	Народы России в XVIII в.	https://uchitelya.com/istoriya/159233-prezentaciya-narody-rossiyskoy-imperii-v-xviii-v-8-klass.html	Учебник, стр. 102-105. Ответить на вопросы «Думаем, сравниваем, размышляем» №1,стр105. Вопросы и задания №1-4,стр. 103 Скриншот результатов

						выполненного задания лс в ВК
11.55-12.25	Онлайн-урок	Биология/ Азамова И.И.	Особенности высшей нервной деятельности человека. Познавательные процессы.	Онлайн-урок на Zoom: 18 мая 2020 13:00 https://us04web.zoom.us/j/79739507877?pwd=dDNTTUFFFL1pxY1F6dTR2Y2M4dHlzQT09	Выписать особенности ВНД	
12.35-13.05	С помощью ЭОР самостоятельная работа	Алгебра/ Гизатуллина Ф.Ф.	Представления статистической информации в виде круговой диаграммы.	Интерактивная рабочая тетрадь Skysmart. Выполнить задания https://edu.skysmart.ru/student/dikelohako	Не предусмотрено	
15.00-19.00	Индивидуальные консультации для родителей			По номеру телефона или личным сообщением в ВК		