

УТВЕРЖДЕНО
приказом от «28» августа 2020 №35-од
«О внесении изменений в АООП НОО»

Директор



Валева Т.А.Валеева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с.Новое Мансуркино муниципального района Похвистневский Самарской области

для детей с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.1)

на 2020-2021 учебный год

с.Новое Мансуркино

Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся 1-го класса с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.1) на 2020-2021 учебный год

Учебный план начального общего образования государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Новое Мансуркино Самарской области муниципального района Похвистневский на 2020-2021 учебный год является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, устанавливает формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся.

1. Нормативно-правовые документы для формирования учебного плана на 2019-2020 уч. год

Учебный план ГБОУ СОШ с. Новое Мансуркино разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровня:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 3.. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2017г. № 1598;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 февраля 2014 г. N 115 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов";
8. Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 N 276-од "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области" (с изменениями);
- 9..Письмо Минобрнауки РФ от 18 июня 2015 года № НТ- 670/08 "О направлении методических рекомендаций по организации самоподготовки учащихся"
- 10.. Письмо Минобрнауки Самарской области № МО-16-09-01/825-ту от 22.08.2019 г. «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»
11. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- 12..Письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»;
- 13.. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- 14..Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждён приказом Минобрнауки России №1598 от 15.12.2014 г.);
- 15.Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ" Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

16. по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

17. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (**ОДОБРЕНА** решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)

18. АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития ГБОУ СОШ с.Новое Мансуркино(вариант 7.1).

19. Устав ГБОУ СОШ с.Новое Мансуркино

2.Сроки освоения общеобразовательных программ и особенности организации работы по учебному плану

Учебный план для обучающихся с ОВЗ ГБОУ СОШ с.Новое Мансуркино ориентирован на 4 года начального общего образования. Учебный год в школе начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в первом классе – 33 недели, во 2,3,4 классах – 34 учебных недели. Продолжительность каникул – не менее 30 календарных дней в течение учебного года, летом – не менее 8 недель. Школа работает в одну смену. Начало занятий - 8.30 часов. Основной формой организации обучения в школе является классно - урочная система. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый. Во втором полугодии по 40 минут каждый
- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- имеются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Для учащихся 1-4 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Часы индивидуальных и групповых консультаций, проектной деятельности учащихся, часы внеурочной деятельности учащихся, организуемые во второй половине дня, а также часы подвижных игр - динамические паузы, не относятся к обязательной учебной нагрузке и не учитываются при определении соответствия нагрузки санитарным нормам. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и неурочных занятий. Объем домашних заданий (по всем предметам): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч. В связи с малым количеством учащихся классы объединяются в классы-комплекты: 1,2 класс, 3,4 класс. В учебном плане представлено недельное распределение учебных часов.

3.Структура учебного плана

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования; формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

– формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

– готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

– формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

– личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»

На изучение учебного предмета «Русский язык» отводится 5 часов в неделю в 1-4 классах, добавлено по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной организации.

Содержание программного материала учебного предмета «Русский язык» направлено на развитие речи, мышления, воображения школьника, способности выбирать средства языка в соответствие с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь.

На изучение учебного предмета «Литературное чтение» отводится 4 часа в неделю в 1-3 классах, 3 часа в 4 классе. Содержание программного материала учебного предмета «Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности обучающихся (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа, работа с текстом), на знакомство с богатым миром отечественной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена Учебными предметами «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» интегрируются в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО.

Основной задачей реализации содержания предметной области является формирование первоначальных представлений о родном языке как о средстве общения. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Иностранный язык»

На изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский язык)» во 2-4 классах отведено по 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Содержание программного материала учебного предмета «Иностранный язык (английский язык)» формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется через изучение учебного предмета «Математика». На изучение предмета отведено 4 часа в неделю. Основные задачи курса – интеллектуальное развитие, формирование мыслительных процессов, логического мышления, пространственных ориентировок, а также математическая подготовка обучающихся к дальнейшему обучению.

Предметная область «Обществознание и естествознание» реализуется средствами учебного предмета «Окружающий мир». На изучение предмета отведено 2 часа в неделю. Содержание предмета носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человеке и обществе, формируя экологическую и культурологическую грамотность обучающихся, безопасные нормы взаимодействия с окружающей природной и социальной средой.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «ИЗО» и «Музыка». На изучение предмета «Изобразительное искусство» отводится 1 час в неделю. На изучение предмета «Музыка» отводится 1 час в неделю. Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к миру.

Предметная область «Технология» представлен учебным предметом «Технология». На преподавание предмета отводится 1 часу в неделю. Изучение предмета направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура». На изучение учебного предмета «Физическая культура» отводится 3 часа в неделю. Основная цель – формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся.

В целях **организации контрольно-оценочной деятельности** в соответствии с требованиями ФГОС НОО для детей с ЗПР, ведется **портфолио** обучающегося, в котором отражаются как предметные, так и метапредметные достижения обучающегося, его личностное продвижение в учебной деятельности.

Содержание, формы и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий, промежуточный и итоговый контроль за освоением учащимися адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР в 1 классе направлен на отслеживание динамики индивидуальных достижений обучающихся без отметок. Во 2-4 классе – пятибалльная система выставления отметок. Промежуточные итоговые отметки выставляются за учебную четверть на основании текущих оценок.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: комплексная работа (русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир), тестирование (иностранный язык (англ.), творческая работа (музыка, ИЗО, технология), сдача нормативов (физическая культура).

Результаты промежуточной аттестации обучающихся отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано в 2020-2021 учебном году на внеурочную деятельность и коррекционно - развивающую область.

Организация **внеурочной деятельности** предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники образовательной организации.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: **недельная нагрузка — 10 ч, из них 5 ч отводится на проведение коррекционно-развивающих занятий.**

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена коррекционно-развивающими, логопедическими и психокоррекционными занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, формирование коммуникативных навыков,

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется школой самостоятельно, исходя из

психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии

Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут. Индивидуальные коррекционные занятия носят безоценочный характер. Качество их усвоения осуществляется на основе диагностики в начале, середине и конце учебного года. Диагностику усвоения знаний, умений и навыков проводят педагоги, осуществляющие психолого-педагогическое сопровождение учащихся. Основным принципом организации образовательного процесса для детей данной категории является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

Учебный план составлен с учетом особенностей познавательной деятельности обучающихся с ЗПР, направлен на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское и нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Образовательный процесс содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации. Таким образом, учебные предметы образовательных областей, включенные в учебный план, обеспечивают учащимся школы потенциально возможный уровень образования, без чего не может быть достигнута основная цель: социальная реабилитация и интеграция детей с проблемами в развитии в современное общество.

**Учебный план ГБОУ СОШ с.Новое Мансуркино на 2020 учебный год для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.1)
(5-дневная учебная неделя)**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов на неделю (год)	ВСЕГО
		1 класс	
1. Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	170
	Литературное чтение	4	136
Математика и информатика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	68
Искусство	Изобразительное искусство	1	34
	Музыка	1	34
Технология	Технология	1	34
Физическая культура	Физическая культура	3	102
Итого		21	714
Внеурочная деятельность			
Общеинтеллектуальное направление	Шахматная школа	1	34
Спортивно-оздоровительное направление	Подвижные игры	1	34
Общекультурное направление	Умелые ручки	1	34
Итого		3	3

Коррекционно-развивающая деятельность		
Направления коррекционной работы	Наименование	Кол-во часов в неделю
Коррекция и развитие познавательной деятельности на основе изучаемого программного материала. Коррекция и развитие всех компонентов речи, помощь в формировании письма и чтения	«Смысловое чтение»	2
Общеинтеллектуальное	Индивидуальный час для коррекционной работы с психологом с согласия родителей	1

Спортивно-оздоровительное	Азбука здоровья	2
Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций	Природа и мы	1
Итого		6