

**Календарно - тематическое
планирование
История**

10 класс

№ урока	Тема урока	Содержание	Основные виды деятельности обучающихся
Раздел: Новейшая история. Первая половина XX в.			
1	Индустриальное общество в начале XX в.	Индустриальное общество. Либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Рабочее и социалистическое движение. Профсоюзы. Расширение избирательного права. Национализм. «Империализм». Колониальные и континентальные империи. Мировой порядок перед Первой мировой войной.	Характеризуют основные направления политического развития в начале XX в. Сравнивают политические мировые партии XX и XIX вв.
2	Единство мира и экономика великих держав в начале XX в.	Антанта и Тройственный союз. Гаагские конвенции и декларации. Гонка вооружений и милитаризация. Пропаганда. Региональные конфликты накануне Первой мировой войны. Причины Первой мировой войны.	Выявляют экономические и политические составляющие «нового империализма». Рассматривают мировой порядок накануне Первой мировой войны. Выявляют основные противоречия между Антантой и Тройственным союзом.
3	Политическое развитие в начале XX в.		Определяют причины войны.
4-5	Происхождение Первой мировой войны. Первая мировая война	Первая мировая война Ситуация на Балканах. Сараевское убийство. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну Германии, России, Франции, Великобритании, Японии, Черногории, Бельгии. Цели войны. Планы сторон. «Бег к морю». Сражение на Марне. Победа российской армии под Гумбиненом и поражение под Танненбергом. Наступление в Галиции. Морское сражение при Гельголанде. Вступление в войну Османской импе-	Раскрывают предпосылки Первой мировой войны. Выделяют ее этапы и характеризуют основные события. Определяют цели и планы сторон. Объясняют причины поражений различных стран в сражениях Первой мировой войны. Указывают на причины свержения монархий в Германии, Австро-Венгрии, Османской импе-

		рии. Вступление в войну Болгарии и Италии. Поражение Сербии. Четверной союз (Центральные державы). Верден. Отступление российской армии. Сомма. Война в Месопотамии. Геноцид в Османской империи. Ютландское сражение. Вступление в войну Румынии. Брусиловский прорыв. Вступление в войну США. Революция 1917 г. и выход из войны России. 14 пунктов В. Вильсона. Бои на Западном фронте. Война в Азии. Капитуляция государств Четверного союза. Новые методы ведения войны. Националистическая пропаганда. Борьба на истощение. Участие колоний в европейской войне. Позиционная война. Новые практики политического насилия: массовые вынужденные переселения, геноцид. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны.	рии и России. Раскрывают антинародный характер войны, противоречащий интересам большинства населения воюющих сторон.
6	Мирное урегулирование. Версальско-Вашингтонская система	Версальско-вашингтонская система Планы послевоенного устройства мира. Парижская мирная конференция. Версальская система. Лига наций. Генуэзская конференция 1922 г. Рапалльское соглашение и признание СССР. Вашингтонская конференция. Смягчение Версальской системы. Планы Дауэса и Юнга. Локарнские договоры. Формирование новых военно-политических блоков – Малая Антанта, Балканская и Балтийская Антанты. Пацифистское движение. Пакт Бриана-Келлога.	Выявляют суть идей Лиги Наций, объясняют причины неучастия России, определяют итоги Версальской конференции и Вашингтонской конференции, раскрывают противоречия Версальского мира. Раскрывают причины выхода СССР из политической изоляции.
7-8	Последствия войны: революция и распад империй	Образование новых национальных государств. Народы бывшей российской империи: независимость и вхождение в СССР. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Антиколониальные выступления в Азии и Северной Африке. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика. Образование республики в Турции и кемализм.	Показывают на карте страны, где произошли революции во время или после I мировой войны; объясняют, какие международные условия способствовали развитию революций в разных странах; комментируют итоги и последствия революций. Соотносят свои действия с планируемыми результатами, осуществляют контроль своей деятельности.

9	Капиталистический мир в 20-е годы	Реакция на «красную угрозу». Послевоенная стабилизация. Экономический бум. Процветание. Возникновение массового общества. Либеральные политические режимы. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Великая депрессия. Мировой экономический кризис. Преобразования Ф. Рузвельта в США	Определяют причины быстрого роста экономики США; характеризуют международные отношения в 20-е гг.; сравнивают развитие Англии, Германии, Франции, США в 20-е гг.; готовят сообщения с помощью интернета.
10	Страны Европы и США в 20-е годы	Начало Великой депрессии. Причины Великой депрессии. Мировой экономический кризис. Социально-политические последствия Великой депрессии. Закат либеральной идеологии. Победа Ф. Д. Рузвельта на выборах в США. «Новый курс» Ф. Д. Рузвельта. Кейнсианство. Государственное регулирование экономики. Другие стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Тоталитарные экономики. Общественно-политическое развитие стран Латинской Америки.	Применяют понятийный аппарат и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения темы. Формируют ответственные отношения к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию.
11	Мировой экономический кризис 1929-1933 года. Пути выхода		Выявляют причины и особенности экономического кризиса; сравнивают либерально-демократические и тоталитарные режимы; характеризовать авторитарные режимы и их особенности. Характеризуют особенности кризиса в США. Раскрывают суть «нового курса» Рузвельта. Усовершенствуют умение работать с учебной и внешкольной информацией (систематизируют, анализируют и обобщают факты, составляют развернутый план, формулировать и обосновывать выводы, конспектировать), используют современные источники информации.
12	Демократические страны Европы в 30-е годы. Великобритания, Франция		Характеризуют деятельность правительства народного фронта. Сравнивают экономическую политику Англии и США в период кризиса. Разрабатывают проекты по проблематике темы урока. Анализируют внешнюю политику Англии в 30-е гг.

			Приводят аргументы, свидетельствующие об угрозе фашизма во Франции.
13-14	Тоталитарные режимы в 30-е годы. Италия, Германия, Испания	Авторитарные режимы в Европе: Польша и Испания. Б. Муссолини и идеи фашизма. Приход фашистов к власти в Италии. Создание фашистского режима. Кризис Матеотти. Фашистский режим в Италии.	Выявляют причины установления тоталитарного режима в Италии. Характеризовать итальянский фашизм. Объясняют, почему Италия стала первой страной Европы, где установился фашизм. Определяют причины установления тоталитарного режима в Германии. Раскрывают особенности пути фашистов к власти в Испании. Усовершенствуют владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (систематизировать, анализировать и обобщать факты, составлять развернутый план, формулировать и обосновывать выводы, конспектировать), используют современные источники информации.
15	Восток в первой половине XX в.	Китай после Синьхайской революции. Революция в Китае и Северный поход. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. «Великий поход» Красной армии Китая. Становление демократических институтов и политической системы колониальной Индии. Поиски «индийской национальной идеи». Национально-освободительное движение в Индии в 1919–1939 гг. Индийский национальный конгресс и М. Ганди.	Выявляют задачи политики Японии, Индии и Китая в 20-30-е гг. Сравнивают пути к модернизации в Японии, Китае и Индии. Раскрывают смысл понятия «гандизм».
16	Латинская Америка в первой половине XX в.		Выделяют особенности общественного развития. Выявляют сходство и различие в развитии континента. Сравнивают развитие Мексики и Кубы.
17-18	Культура и искусство первой половины XX в.		Характеризуют основные направления культуры и искусства первой половины XX в.
19-20	Международные отношения в 30-е годы	Борьба с фашизмом в Австрии и Франции. VII Конгресс Коминтерна. Политика «Народного фронта». Революция в Испании. Победа «Народного фронта» в Испании. Франкистский	Определяют причины распада Версальско-Вашингтонской системы договоров. Готовят до-

		<p>мятеж и фашистское вмешательство. Социальные преобразования в Испании. Политика «невмешательства». Советская помощь Испании. Оборона Мадрида. Сражения при Гвадалахаре и на Эбро. Поражение Испанской республики.</p> <p>Политика «умиротворения» агрессора</p> <p>Создание оси Берлин–Рим–Токио. Оккупация Рейнской зоны. Аншлюс Австрии. Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Присоединение Судетской области к Германии. Ликвидация независимости Чехословакии. Итало-эфиопская война. Японо-китайская война и советско-японские конфликты. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия. Раздел Восточной Европы на сферы влияния Германии и СССР.</p> <p>Нарастание агрессии. Германский нацизм</p> <p>Нарастание агрессии в мире. Агрессия Японии против Китая в 1931–1933 гг. НСДАП и А. Гитлер. «Пивной» путч. Приход нацистов к власти. Поджог Рейхстага. «Ночь длинных ножей». Нюрнбергские законы. Нацистская диктатура в Германии. Подготовка Германии к войне</p>	<p>клады, сообщения с помощью ресурсов Интернета. Оценивают роль Лиги Наций в международной политике в 1930-е гг. Характеризуют нарастание агрессии Германского нацизма. Дают оценку Мюнхенскому сговору, как событию, развязавшему руки Германии и сыгравшему ключевую роль в развязывании Второй мировой войны. Характеризуют советско-германский договор, как событие, позволяющее СССР оттянуть начало войны в условиях подталкивания Англией и Францией агрессии Гитлера на Восток.</p> <p>Формулируют, аргументируют и отстаивают своё мнение.</p>
21-22	Вторая мировая война 1939-1945гг	<p>Причины Второй мировой войны. Стратегические планы основных воюющих сторон. Блицкриг. Разгром Польши. Присоединение к СССР Западной Белоруссии и Западной Украины. Советско-германский договор о дружбе и границе. Конец независимости стран Балтии, присоединение Бессарабии и Северной Буковины к СССР. Советско-финляндская война и ее международные последствия. Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и ее союзников. Германо-британская борьба и захват Балкан. Битва за Британию. Рост советско-германских противоречий. Разгром Германии, Японии и их союзников</p>	<p>Характеризуют международные отношения накануне войны. Сравнивают силы сторон накануне войны. Выявляют причины разгрома стран. Дают характеристику советско-финляндской войне и советско-германскому договору. Работают с текстом учебника по заполнению таблицы: «Ход событий Второй мировой войны». Высказывают свою точку зрения по вопросу открытия «второго фронта». Раскрывают освободительную миссию Красной Армии в Восточной Европе. Определяют роль СССР в разгроме фашистской Германии и ее</p>
23-24	Урок повторения и контроля по теме: «Новейшая история. Первая половина XX в.»		

		<p>Открытие Второго фронта и наступление союзников. Переход на сторону антигитлеровской коалиции Румынии и Болгарии, выход из войны Финляндии. Восстания в Париже, Варшаве, Словакии. Освобождение стран Европы. Попытка переворота в Германии 20 июля 1944 г. Бои в Арденнах. Висло-Одерская операция. Ялтинская конференция. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении Европы. Противоречия между союзниками по Антигитлеровской коалиции. Разгром Германии и взятие Берлина. Капитуляция Германии.</p> <p>Наступление союзников против Японии. Атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии и разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Потсдамская конференция. Образование ООН. Цена Второй мировой войны для воюющих стран. Итоги войны.</p>	<p>союзников. Дают оценку ядерным бомбардировкам Хиросимы и Нагасаки. Рассматривают события войны СССР с Японией. Определяют итоги Потсдамской конференции, Нюрнбергского трибунала и Токийского процесса. Подводят итоги Второй мировой войны для воюющих стран.</p>
--	--	---	---

Раздел: Россия в годы «великих потрясений»

25-26	Россия в Первой мировой войне	<p>Россия и мир накануне Первой мировой войны. Боевые действия на всех фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Власть, экономика и общество в условиях войны. Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений. Кадровая чехарда в правительстве, ветвей власти. «Прогрессивный блок» и его программа. Распутинщина и десакрализация власти. Восстание в Средней Азии и Казахстане. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и «пораженцы». Российская империя накануне революции. Территория и население. Причины обострения экономического и политического кризиса. Национальные и конфессиональные проблемы. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. Основные этапы и хронология революции 1917 г. Восстание в Петрограде и падение</p>	<p>Определяют влияние модернизации на нарастание международной напряженности, приведшей к Первой мировой войне; Локализуют исторические факты на карте, раскрывают ход военных действий.</p> <p>Определяют причины Февральской революции и крушения монархии; Характеризуют новую систему власти. Раскрывают сущность двоевластия. Определяют причины падения авторитета Временного правительства и лидеров Петросовета, причины и результаты Корниловского выступления.</p> <p>Выявляют причины и ход Октябрьской революции; Характеризуют первые мероприятия советской власти и систему государственного</p>
27-28	Великая российская революция: февраль 1917 года		
29	Великая российская революция: октябрь 1917 года		
30-31	Первые преобразования большевиков		
32	Экономическая политика Советской власти.		
33-34	Гражданская война и её последствия		

35-36	Идеология и культура периода Гражданской войны	монархии. Конец российской империи. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Июльский кризис и конец «двоевластия». Православная Церковь. Всероссийский Поместный Собор и восстановление патриаршества. Выступление Корнилова против Временного правительства. 1 сентября 1917 г.: провозглашение России республикой. 25 октября (7 ноября по новому стилю): свержение Временного правительства 60 и взятие власти большевиками («октябрьская революция»). В. И. Ленин как политический деятель. Диктатура пролетариата. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Отказ новой власти от финансовых обязательств Российской империи. Национализация промышленности. «Декрет о земле». Отделение церкви от государства и школы от церкви.	управления, созданную после Октября 1917 г.; Сравнивают политику большевиков с их программой, разработанной до революции; определяют первые итоги большевистской власти. Выявляют и анализируют особенности российской экономики, определяют роль государства в экономике, анализируют проблемы аграрного сектора.
37	Самарский край в годы Великих потрясений (Великая русская революция, гражданская война)».	Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. Слабость центра и формирование многовластия на местах. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ) и территориальных совнархозов. Первая Конституция России 1918 г.	Выявляют причины гражданской войны и интервенции, оценивают экономическую и политическую платформу белого и красного движения, анализируют политику «военного коммунизма», характеризуют наиболее крупные победы красных, выясняют причину победы красных; определяют собственное отношение и оценку значительных событий и деятелей данного периода
38-39	Урок обобщения по теме: «Россия в годы великих потрясений»	Самарская губерния в феврале — октябре 1917 г. Установление советской власти в Самарской губернии. Мероприятия советской власти. Начало Гражданской войны в Самарском Поволжье. Самарская губерния под властью КОМУЧа. Чапанное восстание. Мятеж Сапожкова.	Выделяют направления культурной политики советской власти. Работают с историческими документами, статистическим материалом. Систематизируют материал, обобщают, делают выводы и формируют свою точку зрения, аргументируют ее.
Раздел: Советский Союз в 1920-1930-х годах			
40-41	Экономический и политический кризис начала 1920-х годов. Переход к нэпу.	Последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921–1922 гг. и его преодоление. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и др. Крон-	Рассматривают причины, основные положения, кризисы и результаты новой экономической политики; выявляют причины свертывания нэпа.

42-43	Предпосылки и значение образования СССР	штадтское восстание. Переход к новой экономической политике (нэп). Замена продразверстки продналогом. Иностранные концессии. Финансовая реформа 1922–1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Попытки внедрения научной организации труда (НОТ) на производстве. Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Административно-территориальные реформы 1920-х гг. Установление в СССР однопартийной политической системы.	Выясняют предпосылки процесса образования СССР. Дают характеристику основным направлениям и важнейшим событиям внешней политики Советского государства в 20-е гг. Характеризуют итоги Генуэзской конференции и значение Рапалльского договора. Выделяют основные направления культурной жизни страны в 20-е годы.
43-44	Политическое развитие в 1920-е годы	Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг. Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян. Эмансипация женщин. Молодежная политика. Социальные «лифты». Становление системы здравоохранения.	Объясняют причины, характер и итоги индустриализации и коллективизации в СССР. Сравнивают первую и вторую пятилетки. Рассказывают о ходе коллективизации.
45-46	Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е годы	Охрана материнства и детства. Сельскохозяйственные коммуны, артели и ТОЗы. Отходничество. Сдача земли в аренду. «Великий перелом». Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика. Введение карточной системы. Коллективизация сельского хозяйства.	Характеризуют тоталитаризм и выясняют причины утверждения в СССР данного режима. Анализируют Конституцию СССР 1936г.; делают оценочные выводы, анализируют, обобщают учебный материал.
47-48	Культурное пространство советского общества в 1920-е годы	«Раскулачивание». Становление колхозного строя. Создание МТС. Голод в СССР в 1932–1933 гг. Крупнейшие стройки первых пятилеток. Создание новых отраслей промышленности. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы. Утверждение «культы личности» Сталина. Массовые политические репрессии 1937–1938 гг. Конституция СССР 1936 г.	Определяют особенности духовной жизни в 1930-е гг. и сравнивают её с ситуацией 1920-х гг., выявляя черты сходства и различия. Анализируют взаимоотношения власти и интеллигенции в 1930-е гг., функции и роль творческих союзов. Осознают свою идентичность как гражданина страны.
49-50	Великий перелом: индустриализация.	Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг. Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Наступление на религию.	Характеризуют направления и важнейшие события внешней политики Советского государства в 1930-е гг. Проводят анализ источников по истории международных отношений 1930-х гг. Сравнивают излагаемые в учебнике и
50-51	Коллективизация сельского хозяйства	Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Проблема	
52	Политическая система СССР в 1930-е годы.		
53	Советская национальная политика в 1930-е годы		
54-55	Культурное пространство советского общества в 1930-е годы		
56	СССР и мировое сообщество в 1929-1939 годах		

57	Самарский край в 1920-е- 1930-е годы	«царских долгов». Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. «Военная тревога» 1927 г. Вступление СССР в Лигу Наций. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. Катынская трагедия. «Зимняя война» с Финляндией.	научно-популярной литературе оценки Мюнхенского соглашения, советско-англо-французских переговоров и советско-германского пакта о ненападении, высказывают и аргументируют свою точку зрения. Обобщают и систематизируют исторический материал по изученному периоду. Выявляют общие черты и особенности развития СССР и стран Запада в межвоенный период.
58	Урок обобщения и контроля по теме: Советский Союз в 1920-1930-е годы»	Самарский край в 1920-е- 1930-е годы. Состояние хозяйства Самарской губернии после окончания гражданской войны. Голод 1921 г. Восстановление хозяйства 1920-х гг. Индустриализация в Самарском крае. Коллективизация сельского хозяйства. Политические репрессии 1930-х гг.	

Раздел: Великая Отечественная война 1941-1945 годов

59	СССР накануне Великой Отечественной войны	Вторжение Германии на территорию СССР. Первый период войны (июнь 1941 – осень 1942). План «Барбаросса». Брестская крепость. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. И.В. Сталин – Верховный главнокомандующий. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов «молниеносной войны».	Характеризуют советско-германские отношения накануне Великой Отечественной войны.
60	Начало Великой Отечественной войны Первый период войны (июнь 1941-ноябрь 1942 г.)	Битва за Москву. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой–весной 1942 г. Битва за Воронеж. Итоги Московской битвы. Блокада Ленинграда. Эвакуация	Определяют значение расширения СССР западных границ. Показывают на карте территории, присоединённые к СССР с сентября 1939 г. по июнь 1941 г. Объясняют причины и последствия советско-финляндской войны. Сравнивают силы сторон накануне войны; выделяют причины неудач Красной армии в первые месяцы войны; определяют значение Московской битвы. Называют причины массового партизанского движения.
61	Поражение и победы 1942 года. Предпосылки коренного перелома		

62	Человек и война: единство фронта и тыла	предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте. Развертывание партизанского движения. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.). Сталинградская битва. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Итоги и значение победы Красной Армии под Сталинградом. Битва на Курской дуге. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной армии летом–осенью 1943 г.	Раскрывают ход крупнейших сражений с начала января по 18 ноября 1942 г., используя карту. Объясняют значение понятий <i>новый порядок</i> , <i>коренной перелом</i> , <i>антигитлеровская коалиция</i> . Представляют биографические справки, очерки об участниках войны, совершивших героические поступки в изучаемый период, используют в работе воспоминания ветеранов войны, опубликованные в Интернете (сайт «Я помню»: http://ire-member.ru/ и др.), в СМИ или собранные самостоятельно. Характеризуют предпосылки коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.
63	Второй период Великой Отечественной войны(1942-1943г.)	Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Повседневность военного времени. Проблема второго фронта. Ленд-лиз. Тегеранская конференция 1943 г. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны. Завершение освобождения территории СССР. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. Начало советского «Атомного проекта». Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения и дискуссии. Обязательство Советского Союза выступить против Японии. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Решение проблемы репараций. Советско-японская война 1945 г. Боевые действия в Маньчжурии, на Сахалине и Курильских островах. Устав ООН. Истоки «холодной войны». Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции над фашизмом. Людские и материальные потери. Изменения политической карты Европы.	Раскрывают крупнейшие сражения с 19 ноября 1942 г. по конец 1943 г., используя карту. Объясняют причины успеха советского контрнаступления под Сталинградом и победы в Курской битве. Сравнивают Сталинградское сражение и Курскую битву. Готовят сообщение (презентацию) об одном из событий данного периода.
64	Третий период войны. Победа СССР в Великой отечественной войне.	Самарский край в годы Великой Отечественной войны	Характеризуют жизнь людей в годы войны, привлекая информацию исторических источников. Представляют биографические справки, очерки о выдающихся тружениках тыла. Готовят сообщение об отражении событий войны в произведениях литературы, изобразительного искусства, музыки, кинематографа (по выбору).
65	Итоги и значение победы советского народа в Великой Отечественной войне.	Урок повторения и контроля по теме: «Новейшая история России 1914-1945 гг.»	Раскрывают роль различных народов СССР в победу над Германией. Высказывают сужде-
66	Самарский край в годы Великой Отечественной войны	Самарский край в Великой Отечественной годы войны. Причина эвакуации в г. Куйбышев. Переезд высшего руководства страны и иностранных дипломатов из Москвы. Парад 7 ноября 1941 г. и его историческое значение. Эвакуация предприятий.	
67-68	Урок повторения и контроля по теме: «Новейшая история России 1914-1945 гг.»		

		<p>Создание авиапромышленного комплекса. Трудовой подвиг рабочих, крестьян и интеллигенции. Ратный подвиг самарцев на фронтах ВОВ. Вклад регионов, входящих в Приволжский федеральный округ, в Победу в Великой Отечественной войне.</p>	<p>ния о коллаборационизме (пособничестве оккупантам) и аргументируют свою точку зрения.</p> <p>Раскрывают суть крупнейших сражений 1944—1945 гг., используя карту. Объясняют причины победы СССР в Великой Отечественной войне и в войне с Японией. Характеризуют решения Ялтинской и Потсдамской конференций, итоги Второй мировой войны</p> <p>Характеризуют вклад Советского Союза в победу над нацистской Германией. Высказывают суждения о социально-нравственном опыте периода Великой Отечественной войны для современного общества. Выполняют тестовые контрольные задания.</p>
--	--	--	--

