

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с.Новое Мансуркино муниципального района
Похвистневский Самарской области

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол от 28.08.2020 г.
№ 1
Руководитель ШМО
Иван Фаткуллина

СОГЛАСОВАНО
с учителем русского языка
и литературы
Р.М. Фаткуллина
/Фаткуллина Р.М.
« 28 » августа 2020 г

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГБОУ СОШ с.Новое Мансуркино
Муниципального района
Похвистневский Самарской области
Т.А. Валеева
« 28 августа 2020 г. » № 35



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
курса " Знай и люби родной язык"
для 1-4 классов
(степень обучения, класс)

Рабочую программу составили:
Рахимова Роза Ильфаковна
Фаттахова Алфина Шафкетовна

2020— 2021 учебный год

Пояснительная записка.

Планируемые результаты освоения предмета

Личностные результаты.

— осознание возможностей самореализации средствами татарского языка и русского языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции и межкультурной межэтнической коммуникации; развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;

— формирование общекультурной и этнической идентичности;

— стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира;

— готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты.

— развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;

— развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

— развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

— развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

— осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;

— формирование проектных умений:

- генерировать идеи;
- находить не одно, а несколько вариантов решения;
- выбирать наиболее рациональное решение;
- прогнозировать последствия того или иного решения;
- видеть новую проблему;
- готовить материал для проведения презентации в наглядной форме, используя для этого специально подготовленный продукт проектирования;
- работать с различными источниками информации;

- планировать работу, распределять обязанности среди участников проекта;
- собирать материал с помощью анкетирования, интервьюирования;
- оформлять результаты в виде материального продукта (реклама, брошюра, макет, описание экскурсионного тура, планшета и т. п.);
- сделать электронную презентацию.

Предметные результаты.

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием, отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; - рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране.
- использовать переспрос, просьбу повторить;
- ориентироваться в тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец; расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.
- применять правила написания слов, изученных в основной школе;
- адекватно произносить и различать на слух звуки татарского языка, соблюдать правила ударения в словах и фразах;
- иметь представление о распространенных образцах фольклора (пословицах, поговорках, скороговорках, сказках, стихах), образцах художественной, публицистической и научно-популярной литературы; - понимать, какую роль владение татарским языком играет в современном мире.
- научиться пользоваться справочным материалом: двуязычными и толковыми словарями, грамматическими и лингвострановедческими справочниками, схемами и таблицами, мультимедийными средствами, ресурсами Интернета; - овладеть необходимыми для дальнейшего самостоятельного изучения татарского языка способами и приемами.
- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на татарском языке;
- развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе.

Учебно- тематический план 2-3классы

| № п/п | Наименование темы | Общее кол-во часов | В том числе | |
|---------------|--|--------------------|-------------|----------|
| | | | теория | практика |
| 1 | Мой посёлок. | 2 | 1 | 1 |
| 2 | Татарское и русское народное искусство. | 2 | 2 | |
| 3 | Национальная одежда. | 6 | 2 | 4 |
| 4 | Из истории татарского и русского театра. | 10 | 2 | 8 |
| 5 | Устное народное творчество. | 11 | 2 | 9 |
| 6 | Татарские и русские народные игры. | 8 | 2 | 6 |
| 7 | Татарские и русские народные песни | 11 | 2 | 9 |
| 8 | Татарские и русские народные танцы | 12 | 2 | 10 |
| 9 | Обобщение пройденного материала. | 6 | 3 | 3 |
| ИТОГО: | | 68 | 18 | 50 |

Содержание программы 2-3 классы

1. Мой посёлок.

Изучение родного края. Знакомство с историей.

2. Татарское и русское народное искусство.

Изучение истории татарского и русского декоративного искусства.

3. Национальная одежда.

Национальная одежда. Татарский и русский костюмы.

4. Из истории татарского и русского театра.

История татарского и русского театра. Ознакомление со сказкой Г.Тукая «Кэжэ белэн Сарык» (Козёл и Баран). Работа над ролью. Работа над характером персонажей. Изготовление реквизитов. Инсценирование сказки
Изучение народных игр. Знакомство с играми «Йозек салу» (Колечко), «Кульяулык салу» (Платочек), «Куянкай» (Зайчик).

7. Татарские и русские народные песни

Знакомство с татарскими и русскими народными песнями. Разучивание и исполнение татарских и русских народных песен.

8. Татарские и русские народные танцы.

Знакомство с татарскими и русскими народными танцами. Разучивание и исполнение танцев.

9.Обобщение пройденного материала.

Календарно-тематическое планирование 2-3 классы

| № | Тема | Общее кол-во | теорети ч. | практи ч. | Дата проведения |
|----|---|--------------|------------|-----------|-----------------|
| | Мой посёлок. | 2 | 1 | 1 | |
| 1 | Т/б .Изучение родного Знакомство с историей края. | | | | |
| | Татарское народное искусство. | 2 | 2 | | |
| 2 | Татарское и русское народное искусство. | | | | |
| | Национальная одежда. | 36 | 2 | 4 | |
| 3 | Татарское и русское декоративное искусство. | | | | |
| 4 | Татарский и русский национальные костюмы. | | | | |
| 5 | Татарский головной убор – тюбетейка. | | | | |
| | Из истории татарского театра. | 10 | 2 | 8 | |
| 6 | Из истории татарского и русского театра. | | | | |
| 7 | Ознакомление со сказкой Г.Тукая «Кэжэ белэн Сарык». (Козёл и Баран). Работа над ролью. | | | | |
| 8 | Работа над характером персонажей. | | | | |
| 9 | Изготовление реквизитов. | | | | |
| 10 | Инсценирование сказки Г.Тукая «Кэжэ белэн Сарык». | | | | |
| | Устное народное творчество. | 11 | 2 | 9 | |
| 11 | Устное народное творчество. | | | | |
| 12 | Разучивание прибауток. | | | | |
| 13 | Считалки | | | | |
| 14 | Частушки | | | | |
| 15 | Загадки на тему « Родной край», «Семья» | | | | |
| | Татарские и русские народные игры. | 8 | 2 | 6 | |
| 16 | Татарские и русские народные игры. | | | | |
| 17 | Знакомство с игрой «Йозек салу» (Колечко), | | | | |
| 18 | Знакомство с игрой «Кульяулык салу» (Платочек) | | | | |

| | | | | | | |
|----|---|----|---|-----|--|--|
| 19 | Знакомство с игрой «Куянкай» (Зайчик) | | | | | |
| | Татарские и русские народные песни. | 11 | 2 | 9 | | |
| 20 | Татарские и русские народные песни. | | | | | |
| 21 | Татарская народная песня «Кэрия-Зэкэрия» | | | | | |
| 22 | Татарская народная песня «Кубэлэгем» | | | | | |
| 23 | Татарская народная песня «Тугантелем» | | | | | |
| 24 | Исполнение изученных песен | | | | | |
| | Татарские и русские народные танцы. | 12 | 2 | 410 | | |
| 25 | Знакомство с татарскими и русскими народными танцами. | | | | | |
| 26 | Разучивание татарского танца «Эпипэ» | | | | | |
| 27 | Движение танца. Исполнение | | | | | |
| 28 | Разучивание татарского танца «Балыкчы» | | | | | |
| 29 | Исполнение татарского танца «Балыкчы» | | | | | |
| | Обобщение пройденного материала. | 6 | 3 | 3 | | |
| 30 | Повторение, исполнение изученного материала | | | | | |

Содержание программы 4 класс

Вводное занятие. (1ч.)

Знакомство. Ознакомление с тематикой внеурочной деятельности.

Мой родной язык (10ч..)

Поэты о родном языке. В стране букв. Какого цвета радуга? Сколько тебе лет? Отгадай загадку.

Природа родного края (10 ч.)

Времена года. Животный мир. Как помочь птицам? Собираем лекарственные растения.

Природные памятники Башкирии.

Зима (8 ч.)

Зимняя природа. Зимние игры. Падают снежинки. Г.Тукай. Стихотворение «Сон земли».

Моя семья (6 ч.)

Мои родственники. Национальные блюда. Национальные праздники и обычаи.

Секреты вежливости (8 ч.)

Как стать вежливым? Л.Лерон . Стихотворение «Доброе утро». В гостях. Помогаем маме.

Писатели - детям. (10 ч.)

Г. Тукай и дети. Стихи Р.Миннуллина. Сказки А.Алиша. Читаем рассказы Ф.Яруллина.

Мультфильмы по произведениям писателей.

Читаем сказки (8 ч.)

Татарские народные сказки. Сказки народов мира. Авторские сказки. Сочиняем сказки.

Подведение итогов. (6 ч.)

Создание папки с творческими работами учащихся. Фото-отчет о работе внеурочной деятельности. Выставка. Итоговое занятие. Подведение итогов работы за год.

Календарно- тематическое планирование 4 класс

| № | Тема занятия | Количество часов | Дата по плану | Дата фактическая | Примечание |
|---|---|------------------|---------------|------------------|------------|
| | Вводное занятие. (1ч.) | | | | |
| | Знакомство. Ознакомление с тематикой внеурочной деятельности. | 1 | | | |
| | Мой родной язык (10 ч.) | | | | |
| | Поэты о родном языке. | 2 | | | |
| | В стране букв. | 2 | | | |
| | Какого цвета радуга? | 2 | | | |
| | Сколько тебе лет? | 2 | | | |
| | Отгадай загадку. | 2 | | | |
| | Природа родного края (10 ч.) | | | | |
| | Времена года. | 2 | | | |
| | Животный мир. | 2 | | | |
| | Как помочь птицам? | 2 | | | |
| | Собираем лекарственные растения. | 2 | | | |
| | Природные памятники Самарской области. | 2 | | | |
| | Зима (8 ч.) | | | | |
| | Зимняя природа. | 2 | | | |
| | Зимние игры. | 2 | | | |
| | Падают снежинки. | 2 | | | |
| | Г.Тукай. Стихотворение «Сон земли». | 2 | | | |
| | Моя семья (6 ч.) | | | | |
| | Мои родственники. | 2 | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | Национальные блюда. | 2 | | | |
| | Национальные праздники и обычаи. | 2 | | | |
| | Секреты вежливости (8 ч.) | | | | |
| | Как стать вежливым? | 2 | | | |
| | Л. Лерон . Стихотворение «Доброе утро». | 2 | | | |
| | В гостях. | 2 | | | |
| | Помогаем маме. | 2 | | | |
| | Писатели - детям. (10 ч.) | | | | |
| | Г. Тукай и дети. | 2 | | | |
| | Стихи Р.Миннуллина. | 2 | | | |
| | Сказки А.Алиша. | 2 | | | |
| | Читаем рассказы Ф.Яруллина. | 2 | | | |
| | Мультфильмы по произведениям писателей. | 2 | | | |
| | Читаем сказки (6 ч.) | | | | |
| | Татарские народные сказки. | 2 | | | |
| | Сказки народов мира. | 2 | | | |
| | Авторские сказки. | 1 | | | |
| | Сочиняем сказки. | 1 | | | |
| | Подведение итогов. (6ч.) | | | | |
| | Создание папки с творческими работами учащихся. | 2 | | | |
| | Фото-отчет о работе внеурочной деятельности. Выставка. | 2 | | | |
| | Итоговое занятие. Подведение итогов работы за год. | 2 | | | |

Список литературы

1. Татарский детский фольклор. Рашид Ягфаров, Изд-во «Раннур», 1999
2. Народные жемчужины. Татарские народные игры. Сост. Р. Ф. Ягфаров.- Казань: Магариф, 2010 (для учителя)
3. <http://akiat.ru/> (сказки) (для учащихся)
4. <http://kniga.com/> (сказки) (для учащихся)
5. <http://tatarz.ru/> (Пословицы и поговорки) (для учащихся)
6. <http://forum.tatar.info/> (Пословицы и поговорки) (для учащихся)
7. <http://yphysique.ru/> (загадки) (для учащихся)
8. <http://ural.dm-centre.ru/> (культура и быт татар) (для учащихся)
9. <http://tatory.spb.ru/> (Татарские праздники) (для учителя)
10. <http://pedsovet.su/> (программа татарского кружка) (для учителя)
11. Сценарии, стихотворения, история праздников. Казань. Татарское книжное изд-во, 2011

