

Календарно-тематическое планирование
История
5 класс
Количество часов: 68 (2 часа в неделю)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Дом. задание	Элементы содержания	Дата	
					план	факт
1	Введение.	вводный	«История возникновения нашего города».	Письменные источники о прошлом. Древние сооружения как источник наших знаний о прошлом. Роль археологических раскопок в изучении истории Древнего мира. Хронология – наука об измерении времени.		
Раздел I. Жизнь первобытных людей. (7часов)					Тема 1.Первобытные собиратели и охотники.	
(3 часа)						
2	Древнейшие люди.	Изучение нового материала	§1перескажут и ответить на вопросы	Древнейшие люди – наши далекие предки. Прародина человека. Археологические свидетельства первобытного состояния древнейшего человека. Орудия труда и складывание опыта их изготовления. Собирательство и охота – способы добывания пищи. Первое великое открытие человека – овладение огнем.		
3	Родовые общины охотников и собирателей.	Изучение нового материала	§2 пересказ, ответить на вопросы.	Расселение древнейших людей и его особенности. Испытание холодом. Освоение пещер. строительство жилища. Освоение промысла охоты. Охота как основной способ добычи пищи. Умение сообща достигать цели в охоте. Новые орудия охоты. Человек: разумный кто он ? Родовые общины. Сообщество сородичей. Особенности совместного ведения хозяйства в родовой общине. Распределение обязанностей в родовой общине.		
4	Возникновение искусства и религиозных верований.	Комбинированный	§3 пересказ.	Как была найдена пещерная живопись. Загадки древнейших рисунков. Человек «заколдовывает» зверя. Зарождение веры в душу. Представление о религиозных верованиях первобытных охотников и собирателей.		
Тема 2. Первобытные земледельцы и скотоводы. (3 часа)						
5	Возникновение земледелия и скотоводства.	Комбинированный	§4 пересказ, ответить на вопросы.	Мотыжное земледелие. Первые орудия труда. Районы раннего земледелия. Приручение животных. Скотоводство и изменения в жизни людей. Освоение ремесел. Гончарное дело, прядение, ткачество. Родовые общины. Племя: изменение отношений. Первые религиозные верования.		
6	Появление неравенства и знати.	Комбинированный	§5 пересказ, повторить основные	Развитие ремесел. Выделение ремесленников в общине. Изобретение гончарного круга. Начало обработки металлов. Изобретение плуга. Выделение		

			понятия	знати. Преобразование поселений в города.		
7	Значение эпохи первобытности для человечества.	обобщающий	Подготовить вопросы по теме.	Наследие эпохи первобытности. Переход от первобытности к цивилизации.		
Тема 3. Счёт лет в истории. (1 час)						
8	Измерение времени по годам.	Изучение нового материала	Ответить на вопросы на с.32	Как в древности считали года? Счет лет, которым мы пользуемся. Летоисчисление от Рождества Христова. Наша эра. «Линия времени» как схема ориентировки в историческом времени.		
Раздел II. Древний Восток. (20 часов)				Тема 4. Древний Египет. (8 часов)		
9	Государство на берегах Нила.	Изучение нового материала	§6, объяснить значения слов, ответить на вопросы.	Страна Египет. Местоположение государства. Разливы Нила и природные условия. Земледелие в Древнем Египте. Система орошения земель под урожай. Путь к объединению Древнего Египта. Возникновение единого государства в Египте. Управление страной.		
10	Как жили земледельцы и ремесленники в Египте..	Комбинированный	§7, пересказ, составить рассказ по вопросу №3	Жители Египта от фараона до простого земледельца. Труд земледельцев. Система каналов. В гостях у египтянина. Ремесла и обмен. Писцы собирают налоги.		
11	Жизнь египетского вельможи.	Комбинированный	§8, ответить на вопросы	О чем могут рассказать гробницы вельмож. В усадьбе вельможи. Служба вельмож. Вельможи во дворце фараона. Отношения фараона и его вельмож.		
12	Военные походы фараонов.	Комбинированный	§9, пересказ, ответить на вопросы.	Отряды пеших воинов. Вооружение пехотинцев. Боевые колесницы египтян. Направления военных походов и завоеваний фараонов. Завоевательные походы Тутмоса III. Военные трофеи и триумф фараонов. Главные города Древнего Египта. – Мемфис, Фивы. Участь военнопленных. Появление наемного войска.		
13	Религия древних египтян.	Комбинированный	§10, ответить на вопросы, пересказ.	Боги и жрецы. Храмы – хранилища богов. Могущество жрецов. рассказы египтян о своих богах. Священные животные и боги. Миф об Осирисе и Исиде. Сет и Осирис. Суд Осириса. Представление древних египтян о царстве мертвых.: мумия, гробница, саркофаг. Фараон – сын Солнца. Безграничность власти фараона. «Книга мертвых».		
14	Искусство Древнего Египта.	Комбинированный	§11, задание.	Первое из чудес света. Возведение каменных пирамид. Большой сфинкс. Пирамида фараона Хеопса. Внешний вид и внутреннее устройство храма.		

				Археологические открытия в гробницах древнеегипетских фараонов. Гробница фараона Тутанхамона. Образ Нефертити . Искусство древнеегипетской скульптуры: статуя, скульптурный портрет. Экспозиции древнеегипетского искусства в национальных музеях мира: Эрмитаже, Лувре, Британском музее.		
15	Письменность и знания древних египтян.	Комбинированный	§12, ответить на вопросы, задание.	Загадочные письма и их разгадка. Особенности древнеегипетской письменности. Иероглифическое письмо. Изобретение материала и инструмента для письма. Египетские папирусы: верность традиции. Свиток папируса – древнеегипетская книга. Школа подготовки писцов и жрецов. первооснова научных знаний (математика, астрономия). Изобретение инструментов отсчета времени: солнечный календарь, водные часы, звездные карты. Хранители знаний – жрецы.		
16	Достижения древних египтян..	Обобщающий	с. 65, задания 5, 7.	Достижения Древнего Египта (оросительное земледелие, культовое каменное строительство, становление искусства, письменности, зарождение основ наук). Неограниченная власть фараонов. Представление о загробном воздаянии (суд Осириса и клятва умершего).		
		Тема 5. Западная Азия в древности. (7часов).				
17	Древнее Двуречье.	Изучение нового материала	§13, вопросы, задания.	Страна двух рек. Местоположение, природа и ландшафт Южного Двуречья. Оросительное земледелие. схожесть хронологии возникновения государственности в Междуречье и Нильской долине. Города из глиняных кирпичей. Шумерские города Ур и Урук. . Культовые сооружения шумеров: ступенчатые башни от земли до неба. Боги шумеров. Жрецы - ученые. Клинопись – особое письмо Двуречья. Писцовые школы. Научные знания (астрономия, математика). Мифы и сказания с глиняных табличек.		
18	Вавилонский царь Хаммурапи и его законы.	Комбинированный	§14, пересказ, ответить на вопросы, задания.	Вавилон – главный город в Двуречье. Власть царя Хаммурапи – власть от бога Шамаша. Представление о законах Хаммурапи, как законах богов. Узаконенная традиция суда над		

				преступниками. Принцип талиона. законы о рабах, о богачах и бедняках. Закон о новых отношениях, новых социальных группах: ростовщиках.		
19	Финикийские мореплаватели	Комбинированный	§15, вопросы, задания.	Средиземное море и финикийцы. География, природа и занятия населения Финикии: виноградарство и оливководство. Ремесла: стеклоделие, изготовление пурпурных тканей. Морская торговля и пиратство. Колонии финикийцев. Древнейший финикийский алфавит.		
20	Библейские сказания.	Комбинированный	§16, вопросы, пресказ мифов.	Ветхий Завет. Расселение древнееврейских племен. Организация жизни, занятия и быт древнееврейских общин. Переход к единобожию. Библия и Ветхий Завет. Моисей выводит евреев из Египта: библейские мифы и сказания как исторический и нравственный опыт еврейского народа. Бог дает законы народу.		
21	Древнееврейское царство.	Комбинированный	§17, ответить на вопросы, задания.	Библейские сказания о войнах евреев в Палестине. Борьба с филистимлянами. Древнееврейское царство и предания о его первых правителях: Сауле, Давиде, Соломоне. Правление Соломона. Иерусалим, как столица царства. Храм бога Яхве. Библейские предания о героях.		
22	Ассирийская держава.	Комбинированный	§18, , ответить на вопросы, задания.	Начало обработки железа и последствия использования железных орудий труда. Ассирийское войско и конница. Вооружение ассирийцев. завоеваная ассирийских царей. Библиотека глиняных книг Ашшурбанапала. Археологические свидетельства ассирийского искусства. Гибель Ассирийской державы.		
23	Персидская держава «царя царей».	Комбинированный	§19, вопросы и задания.	Три великих царства в Западной Азии. Завоевания персов. Персидский царь Кир Великий: его победы, военные хитрости и легенды о нем. Образование Персидской державы. Царь Дарий Первый. Царская дорога и царская почта. Войско персидского царя.		
		Тема 6. Индия и Китай в древности. (5 часов).				

24	Природа и люди Древней Индии.	Изучение нового материала	§20, вопросы и задания.	Страна между Гималаями и океаном. Реки Инд и Ганг. Гималайские горы. Деревни среди джунглей. Освоение земель и развитие оросительного земледелия. Основные занятия индийцев. Жизнь среди природы: животные и боги индийцев. Сказание о Раме. Древнейшие города. Вера в преселение душ.		
25	Индийские касты.	Комбинированный	§21, вопросы и задания.	Миф о происхождении четырех каст. Обряд жертвоприношения богам. Периоды жизни брахмана. Кастовое общество неравных: варны и касты знатных воинов, земледельцев и слуг. «Неприкасаемые». Индийская мудрость, знания и книги. Возникновение буддизма. Объединение Индии царем Ашокой.		
26	Чему учил китайский мудрец Конфуций.	Комбинированный	§22, вопросы и задания.	Страна, где жили китайцы. География, природа и ландшафт Великой Китайской равнины. Реки Хуанхэ и Янцзы. Высшая добродетель - уважение к старшим. Конфуций, его учение. Мудрость – в знании старинных книг. Китайские иероглифы. Китайская наука учтивости.		
27	Первый властелин единого Китая.	Комбинированный	§ 23, вопросы и задания.	Объединение Китая при Цинь Шихуане. Завоевательные войны, расширение территории государства Цинь Шихуана. Великая Китайская стена и мир китайцев. Деспотия Цинь Шихуана. Возмущение народа. Археологические свидетельства эпохи: глиняные воины гробницы Цинь Шихуана. Шелк. Великий шелковый путь. Чай. Бумага. Компас.		
28	Вклад народов Древнего Востока в мировую историю и культуру	Обобщающий	с. 114 изобретения Индия и Китая.	Изобретения народов Древнего Востока, культурное наследие.		
Раздел III. Древняя Греция. (21 час). Тема 7 Древняя Греция. (5 часов)						
29	Греки и критяне.	Изучение нового материала	§ 24, вопросы и задания.	Древнейшие города: Микены, Тиринф, Пилос, Афины. Критское царство по данным археологических находок и открытий. Кносский дворец: архитектура, скульптура, фресковая роспись. Гибель Критского царства. Мифы критского цикла: Тесей и Минотавр. Дедал и Икар.		

30	Микены и Троя.	Комбинированный	§ 25, вопросы и задания.	В крепостных Микенах. Местонахождение. «Архитектура великанов». Каменные львиные ворота. Облик города – крепости: археологические находки и исследования. Древнейшее греческое письмо. Заселение островов Эгейского моря. Троянская война. Мифы о троянской вине. Вторжение в Грецию воинственных племен и его последствия.		
31	Поэма Гомера «Илиада».	Комбинированный	§ 26, вопросы и задания.	Миф о Троянской войне и поэмы «Одиссея», «Илиада». Гнев Ахиллеса. Поединок Ахиллеса с Гектором. Похороны Гектора. Мифы и сказания об Одиссее, Ахиллесе, троянском коне. Мораль поэмы.		
32	Поэма Гомера «Одиссея».	Комбинированный	§ 27, пересказ поэм.	Географические странствия царя Одиссея с острова Итака. Одиссей у царя Алкиноя, на острове циклопов, встреча с Сиренами, возвращение на Итаку. Расправа с женихами. Мораль поэмы.		
33	Религия древних греков.	Комбинированный	§ 28, вопросы и задания.	Религиозные верования и боги древних греков. Пантеон олимпийских богов. Мифы о Деметре и Персефоне. Миф о Прометее. Мифы о Дионисе и Геракле. Миф о споре Афины с Посейдоном.		
Тема 8. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием. (7 часов)						
34	Земледельцы Аттики теряют землю и свободу.	Изучение нового материала	§ 29, вопросы и задания.	География, природа и ландшафт Аттики. Дефицит земли. Перенаселенность Аттики. Основные занятия населения Аттики: садоводство, выращивание оливковых деревьев, винограда. Знать и демос в Афинском полисе. Законы Драконта. Долговое рабство. Нарастание недовольства демоса.		
35	Зарождение демократии в Афинах.	Комбинированный	§ 30, вопросы и задания.	Демос восстает против знати. Демократические реформы Салона. Отмена долгового рабства. Перемены в управлении Афинами. Народное собрание и граждане Афин. Выборный суд. Солон о своих законах.		
36	Древняя Спарта.	Комбинированный	§ 31, вопросы и задания.	География, природа и ландшафт лаконии. Полис Спарты. Завоевание спартанцами Лаконии и Мессении. Спартанцы и илоты: противостояние власти и большинства. Образ жизни и правила поведения спартанцев. Спарта – военный лагерь. Спартанское воспитание. «Детский» способ голосования.		

37	Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей.	Комбинированны	§ 32, вопросы и задания.	Греческая колонизация побережья Средиземного и Черного морей. Причины колонизации. Выбор места для колонии. Развитие межполисной торговли. Греки и скифы на берегах Черного моря. Отношения колонистов с местным населением. Единство мира и культуры эллинов. Эллада - колыбель греческой культуры. Как царь Дарий пытался завоевать земли на юге нынешней России. Древний город в дельте реки Дона.		
38	Олимпийские игры древности.	Комбинированны	§ 33, вопросы и задания.	Праздник, объединяющий эллинов. Подготовка к общегреческим играм. Атлеты. Пять незабываемых дней. Виды состязаний. Миф об основании олимпийских игр. Легенды о знаменитых атлетах. Воспитательная роль Олимпийских игр.		
39	Победа греков над персами в Марафонской битве.	Комбинированны	§ 34, вопросы и задания.	Над греками нависла угроза порабощения. Предсказание бога Аполлона. Марафонская битва. Победа афинян в Марафонской битве. Тактика и героизм стратега Мильтиада. Греческая фаланга.		
40	Нашествие персидских войск на Элладу.	Комбинированны	§ 35, вопросы и задания.	Подготовка эллинов к новой войне. Клятва афинских юношей при вступлении на военную службу. Идея Фемистокла о создании военного флота. Вторжение персов в Элладу. Патриотический подъем эллинов. Защита Фермопил. Подвиг трехсот спартанцев и царя Леонида. Морское Саломинское сражение. Роль Фемистокла и афинского флота в победе греков на море. Разгром сухопутной армии персов при Платеях. Причины победы греков. Мораль предания «Перстень Поликрата».		
Тема 9. Возвышение Афин в V в. До н. э. и расцвет демократии. (5 часов).						
41	В гаванях афинского порта Пирей.	Изучение нового материала	§ 36, вопросы и задания.	В военных и торговых гаванях Пирея. Военный и торговый флот. Гражданское и негражданское население Афинского полиса. Пошлины. Рабство и рабский труд. Афины – крупнейший центр ремесла и торговли.		
42	В городе богини Афины	Комбинированны	§ 37, вопросы и задания.	Город Афины и его районы. Миф о рождении богини Афины. Посуда с краснофигурными и чернофигурными рисунками. Керамик и его жители. Агора – главная площадь Афин. Быт афинян. Храмы Акрополя. Особенности архитектуры храмов. Фидий и его Афина. Атлеты		

				Мирона и Поликлета.		
43	В афинских школах и гимназиях.	Комбинированны	§ 38, вопросы и задания.	Воспитание детей педагогами – рабами. Занятия в школе. Палестра. Афинские гимназии. Греческие ученые о природе человека. Скульптуры Поликлета и Мирона и спортивные достижения учащихся палестры. Обучение красноречию.		
44	В афинском театре.	Комбинированны	§ 39, вопросы и задания.	Возникновение театра в Древней Греции. Устройство. Театральные актеры. Театральные представления: трагедия и комедия. Воспитательная роль театральных представлений.		
45	Афинская демократия при Перикле.	Комбинированны	§ 40, вопросы и задания.	Сущность афинской демократии в V в. до н. э.. Выборы на общественные должности в Афинах. Полномочия и роль Народного собрания, Совета пятисот. Перикл и наивысший расцвет Афин и демократии. Оплата работы на выборных должностях. Друзья и соратники Перикла: Аспасия, Геродот, Анаксагор, Софокл, Фидий. Афинский мудрец Сократ.		
Тема 10. Македонские завоевания в IV в. до н. э. (4 часа).						
46	Города Эллады подчиняются Македонии		§ 41, вопросы и задания.	Возвышение Македонии при Филиппе. Влияние эллинской культуры. Македонская фаланга. Конница. Осадные башни. Плутарх о Демосфене. Потеря Грецией независимости. Битва при Хероне, горечь поражения и начало отсчета новой истории. Гибель Филиппа. Александр – царь Македонии и Греции.		
47	Поход Александра Македонского на Восток	Комбинированны	§ 42, вопросы и задания.	Александр возглавил поход македонцев и греков в Азию. Быстрая победа над войском Дария III у города Исс. Походы в Финикию, Египет. основание Александрии. Победа при Гавгамелах. Гибель Персидского царства. Поход в Индию – начало пути к завоеванию мира. Возвращение в Вавилон. Писатели об Александре Македонском.		
48	В Александрии Египетской.	Комбинированны	§ 43, вопросы и задания.	Распад державы Александра Македонского после его смерти. Складывание пространства эллинистического мира на территории державы Александра Македонского. Александрийская библиотека. Фаросский маяк – одно из чудес света. Музей. Александрийская библиотека.		
49	Вклад древних эллинов в	Обобща	с. 212 задание 3.	Условия складывания и своеобразие эллинистической		

	мировую культуру.	ющий		культуры. Управление обществом в странах Древнего Востока и Афинском полисе. Особенности афинской демократии.		
Раздел IV. Древний Рим. (17 часов).						
Тема 11. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией. (3 часа)						
50	Древнейший Рим.	Изучение нового материала	§ 44, вопросы и задания.	Легенда об основании Рима. Амулий, Ромул – первый царь Рима, Рем. Города на семи холмах и его обитатели. Занятия римлян. Почитание Весты и Марса. Управление ранним Римом. Тарквиний Гордый и римский юноша Муций. Отказ римлян от царской власти.		
51	Завоевание Римом Италии.	Комбинированные	§ 45, вопросы и задания.	Возникновение республики. Консулы – ежегодно выбираемые правители Рима. Борьба плебеев за свои права. Народный трибун и право вето. Нашествие галлов. Военные победы римлян. Битвы с Пирром. Пиррова победа. Господство Рима над Италией. Решение земельного вопроса для плебеев.		
52	Устройство Римской республики.	Комбинированные	§ 46, вопросы и задания.	Плебеи - полноправные граждане Рима. Устройство Римской республики. Отмена долгового рабства. Выборы двух консулов. Принятие законов. Роль сената в Риме. Римское войско и римские легионы. Тит Ливий о легионах. Одежда римлян. Гадания в Риме.		
Тема 12. Рим – сильнейшая держава Средиземноморья. (3 часа)						
53	Вторая война Рима с Карфагеном.	Изучение нового материала	§ 47, вопросы и задания.	Карфоген – стратегический узел в Западном Средиземноморье. Первые победы Рима над Карфагеном. Создание военного флота. Захват Сицилии. Вторжение Ганнибала в Италию. Разгром римлян при Каннах: тактика Ганнибала и тактика римлян. Изменение стратегии римлян в войне с Ганнибалом. Первая морская победа римлян. Окончание войны. Победа Сципиона над Ганнибалом при Заме. Установление господства Рима в Западном Средиземноморье.		
54	Установление господства Рима во всем Восточном Средиземноморье.	Комбинированные	§ 48, вопросы и задания.	Рост Римского государства. Политика Рима «разделяй и властвуй». Подчинение Греции Риму. Поражение Сирии и Македонии. Трехдневный триумф римского консула и исчезновение Македонии. Разрушение Коринфа. Сенатор Катон – автор сценария		

				гибели Карфагена. Смерть Ганнибала. Средиземноморье – провинция Рима.		
55	Рабство в Древнем Риме.	Комбинированный	§ 49, вопросы и задания.	Завоевательные походы Рима. Политика Рима в провинции. Наместники. Раб – «говорящее орудие». Гладиаторские игры – любимое зрелище римлян. Амфитеатры. Римские ученые о рабах.		
Тема 13. Гражданские войны в Риме. (4 часа).						
56	Земельный закон братьев Гракхов.	Изучение нового материала	§ 50, вопросы и задания.	Возобновление и обострение противоречий между различными группами в римском обществе после подчинения Средиземноморья. Начало гражданских войн в Риме. Дальние заморские походы и разорение земледельцев Италии. Потеря имущества бедняками. Обнищание населения. Заступник бедняков Теберий Гракх. Принятие земельного закона. Гибель Теберия Гракха. Дальнейшее разорение земледельцев Италии. Тай Гракх - продолжатель дела брата.		
57	Восстание Спартака.	Комбинированный	§ 51, пересказ.	Первая победа восставших и Спартака над войском. Походы армии восставших рабов. Три победы восставших, приблизившие их к свободе. Обеспокоенность римского сената небывалым разгромом восстания. Разгром армии рабов римлянами под руководством Красса. Причины поражения восставших..		
58	Единовластие Цезаря.	Комбинированный	§ 52, вопросы и задания.	Превращение римской армии в наемную. Борьба полководцев за единоличную власть. Красс и Помпей. Возвышение Цезаря. Красс, Помпей и Цезарь. Завоевание Галии. Гибель Красса. Плутарх о Риме. Захват Цезарем власти. Рим у ног цезаря. Диктатура Цезаря. Легионы и ветераны - опора Цезаря в его политическом курсе. Брут и Цезарь. Убийство цезаря в сенате.		
59	Установление империи.	Комбинированный	§ 53, вопросы и задания.	Поражение сторонников республики. Бегство заговорщиков из Рима. Борьба Антония и Октавиана за единовластие. Роль Клеопатры в судьбе Антония. Победа флота Октавиана у мыса Акции. Окончание гражданских войн в Италии и провинциях. Власть и правление Октавиана Августа. Превращение государства в империю. Меценат и поэт Гораций. Гибель Цицерона -		

				римского философа. Поэма Вергилия «Энеида».		
Тема 14. Римская империя в первые века нашей эры. (5 часов).						
60	Соседи Римской империи.	Изучение нового материала	§ 54, вопросы и задания.	Установление мира с Парфией. разгром римских легионов германцами. Главные враги Римской империи. Образ жизни и верования германцев. Предки славянских народов: римские писатели о славянах, об их занятиях, образе жизни и о верованиях. Дороги Римской империи.		
61	В Риме при императоре Нероне.	Комбинированные	§ 55, вопросы и задания.	Складывание культа императоров. Актер на императорском троне. Тацит о Нероне. Падение нравственности, расцвет доношительства. Нерон и Сенека. Пожар в Риме. Преследование христиан. Массовое восстание в армии и гибель Нерона.		
62	Первые христиане и их учение.	Комбинированные	§ 56, вопросы и задания.	Проповедник Иисус из Палестины. «Сыны света» из Кумрана. Представительство Иуды. Распространение христианства. Моральные нормы Нагорной проповеди. Апостолы. Представление о Втором пришествии. Страшном суде и Царстве Божьем. Идея равенства всех людей перед Богом. Христиане – почитатели Иисуса, божьего избранника. Преследования римскими властями христиан.		
63	Расцвет Римской империи во II в.	Комбинированные	§ 57, вопросы и задания.	Неэффективность рабского труда. Возникновение и развитие колоната. Правление Траяна – «лучшего из императоров». Тацит о Траяне. Военные успехи Траяна – последние завоевания римлян. Переход к обороне границ Римской империи. Масштабное строительство в Риме и провинциях на века. Новое в строительном ремесле. Обустройство городов в провинциях империи.		
64	Вечный город и его жители.	Комбинированные	§ 58, вопросы и задания.	Все дороги ведут в Рим. Архитектурный облик Рима. Колизей. Пантеон. Римский скульптурный портрет. Особняки на городских холмах. Многоэтажные дома в низинах между холмами. Термы в жизни и культуре римлян. «Хлеб и зрелища» для бедноты. Большой цирк в Риме.		
Тема 15. Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи. (2 часа).						

65	Римская империя при Константине	Изучение нового материала	§ 59, вопросы и задания.	Рим и варвары. Римская армия как инструмент борьбы полководцев за императорскую власть. Правление Константина. Увеличение численности армии. Прикрепление колоннов к земле. Признание христианства. Усиление влияния римского епископа. Основание Константинополя и перенесение столицы на Восток. Ад и рай в книгах христиан.		
66	Взятие Рима варварами.	Комбинированные	§ 60, вопросы и задания.	Разделение Римской империи на два самостоятельных государства. Варвары – наемники в римской армии. Борьба полководца Стилихона с готами. Расправа императора над Стилихоном. Недовольство легионеров – варваров. Взятие Рима Аларихом – вождем готов. Падение Западной Римской империи. Новый натиск варваров, захват Рима вандалами. Свержение юного римского императора Ромула Августа. Передача императорских регалий византийскому императору. Конец эпохи античности.		
		Итоговое повторение. (2 часа).				
67-68	Признаки цивилизации Греции и Рима.	Обобщение	с. 294- 295 сообщение «Семь чудес света»	Народовластие в Греции и Риме. Роль граждан в управлении государством. Нравы. Любовь к Отечеству. Отличие греческого полиса и Римской республики от государств Древнего Востока. Вклад народов древности в мировую культуру.		