

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

РУССКИЙ ЯЗЫК. 5 КЛАСС . 170 ЧАСОВ

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Корректировка программы
1	Язык и общение. (2+1) Язык и человек. Общение устное и письменное.	1	
2	Читаем учебник. Слушаем на уроке.	1	
3	РР. Стили речи.	1	
4	Звуки и буквы. Произношение и правописание.	1	
5	Орфограмма.	1	
6	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.	1	
7	Правописание проверяемых согласных в корне слова.	1	
8	Правописание непроизносимых согласных в корне слова.	1	
9	Буквы <i>и, у, а</i> после шипящих.	1	
10	Разделительные <i>ъ</i> и <i>ь</i> .	1	
11	Раздельное написание предлогов с другими словами.	1	
12	Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в начальной школе».	1	
13	РР. Что мы знаем о тексте. Обучающее изложение (по Г.Скребицкому). (упр.70)	1	
14	Части речи. Глагол.	1	
15	<i>-Тся и -ться</i> в глаголах.	1	
16	Личные окончания глаголов.	1	
17	РР. Тема текста.	1	
18	Имя существительное.	1	
19	Имя прилагательное.	1	
20	РР. Сочинение по картине. Описание картины (А.Пластов. «Летом»)	1	
21	Местоимение.	1	
22	РР. Основная мысль текста.	1	
23	Контрольный диктант по	1	

	теме «Повторение изученного в начальной школе»		
24	Синтаксис. Пунктуация.	1	
25	Словосочетание.	1	
26	Разбор словосочетания.	1	
27	Предложение.	1	
28	РР. Сжатое изложение (В.Катаев).	1	
29	Виды предложений по цели высказывания.	1	
30	Восклицательные предложения.	1	
31	РР. Устный анализ тем сочинений. Сочинение на тему по выбору. Устный отзыв о сочинении.	1	
32	Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее.	1	
33	Сказуемое.	1	
34	Тире между подлежащим и сказуемым.	1	
35	Нераспространенные и распространенные предложения. Второстепенные члены предложения.	1	
36	Дополнение.	1	
37	Определение.	1	
38	Обстоятельство.	1	
39	Предложения с однородными членами.	1	
40	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1	
41	Предложения с обращениями.	1	
42	РР. Письмо.	1	
43	Синтаксический разбор простого предложения.	1	
44	РР. Сочинение по картине (Ф.Решетников. «Мальчишки»)	1	
45	Пунктуационный разбор простого предложения.	1	
46	Простые и сложные предложения.	1	
47	Синтаксический разбор сложного предложения.	1	
48	Контрольный диктант по теме «Синтаксический разбор простого и сложного предложений» .	1	
49	Прямая речь.	1	
50	Диалог.	1	

51	Повторение.	1	
52	РР. Сжатое изложение (по Е.Мурашовой)	1	
53	Контрольный диктант по теме «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи».	1	
54	Фонетика. Гласные звуки.	1	
55	Согласные звуки.	1	
56	Изменение звуков в потоке речи.	1	
57	Согласные твердые и мягкие.	1	
58	РР. Повествование. Обучающее изложение с элементами описания (К.Паустовский. «Шкатулка»)	1	
59	Согласные звонкие и глухие.	1	
60	Графика. Алфавит.	1	
61	РР. Описание предмета. Сочинение-описание.	1	
62	Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака.	1	
63	Двойная роль букв <i>е, ё, ю, я</i> .	1	
64	Орфоэпия.	1	
65	Фонетический разбор слова.	1	
66	Повторение.	1	
67	РР. Описание предметов, изображенных на картине (Ф.Толстой. «Цветы, фрукты, птица»)	1	
68	Контрольный диктант по теме «Фонетика .Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи.»	1	
69	Слово и его лексическое значение	1	
70	Однозначные и многозначные слова	1	
71	Прямое и переносное значение слов	1	
72	Омонимы	1	
73	Синонимы	1	
74	РР. Сочинение по картине (И.Гребарь. «Февральская лазурь»)	1	

75	Антонимы	1	
76	Повторение	1	
77	РР. Подробное изложение (К.Паустовский. «Первый снег»)	1	
78	Морфема – наименьшая значимая часть слова. Изменение и образование слов.	1	
79	Окончание	1	
80	Основа слова	1	
81	РР. Сочинение по личным впечатлениям в форме письма	1	
82	Корень слова	1	
83	РР. Рассуждение. Сочинение-рассуждение	1	
84	Суффикс	1	
85	Приставка	1	
86	РР. Выборочное изложение с изменением лица	1	
87	Чередование звуков Беглые гласные.	1	
88	Варианты морфем	1	
89	Морфемный разбор слова	1	
90	Правописание гласных и согласных в приставках	1	
91	Буквы <i>з,с</i> на конце приставок.	1	
92	Буквы <i>а-о</i> в корне <i>-лаг-лож</i>	1	
93	Буквы <i>а-о</i> в корне <i>-раст-рос-</i>	1	
94	Буквы <i>ё-о</i> после шипящих в корне	1	
95	Буквы <i>и-ы</i> после <i>ц</i>	1	
96	Повторение	1	
97	Контрольный диктант по теме «Морфемика.. Орфография. Культура речи.»	1	
98	Анализ контрольных работ. Работа над орфографическими и пунктуационными ошибками, допущенными в диктанте.	1	
99	РР. Сочинение по картине (П.Кончаловский. «Сирень в корзине») (упр.470)	1	
100	Имя существительное как часть речи	1	
101	РР. Доказательства в рассуждении	1	
102	РР. Сочинение-рассуждение	1	
103	Имена существительные одушевленные и неодушевленные	1	
104	Имена существительные и	1	

	нарицательные. Большая буква в именах собственных.		
105	Род имен существительных	1	
106	Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа	1	
107	РР. Сжатое изложение (Е.Пермяк. «Перо и чернильница»)	1	
108	Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа	1	
109	Три склонения имен существительных.	1	
110	Падеж имен существительных	1	
111	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе.	1	
112	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1	
113	Анализ контрольной работы.	1	
114	РР. Изложение с изменением лица	1	
115	Множественное число имен существительных.	1	
116	Правописание <i>о-е</i> после шипящих и <i>ц</i> в окончаниях существительных.	1	
117	Повторение изученного об имени существительном.	1	
118	Морфологический разбор имени существительного.	1	
119	РР. Сочинение по картине (Г.Нисский. «Февраль.Подмосковье»)	1	
120	Контрольный диктант по теме «Правописание имен существительных».	1	
121	Анализ контрольной работы.	1	
122	Имя прилагательное как часть речи.	1	
123	Правописание гласных в	1	

	падежных окончаниях прилагательных.		
124	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных	1	
125	РР. Описание животного. Изложение по тексту А.Куприна «Ю-ю».	1	
126-127	Прилагательные полные и краткие	2	
128	РР. Описание животного на основе изображенного. Сочинение по картине (А.Комарова «Наводнение»)	1	
129	Морфологический разбор имени прилагательного	1	
130	РР. Сочинение «Как я испугался»	1	
131	Повторение изученного о прилагательном.	1	
132	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».	1	
133	Анализ контрольных работ. Работа над ошибками.	1	
134	РР. Сочинение «Мое любимое животное»	1	
135	Глагол как часть речи	1	
136	<i>He</i> с глаголами.	1	
137	<i>He</i> с глаголами.	1	
138	РР. Рассказ	1	
139	Неопределенная форма глагола.	1	
140	Употребление неопределенной формы.	1	
141	Правописание <i>-тся</i> и <i>-ться</i> в глаголах.	1	
142	Виды глагола	1	
143	Виды глагола.	1	
144	Буквы <i>e-i</i> в корнях с чередованием	1	
145	Буквы <i>e-i</i> в корнях с чередованием	1	
146	РР. Невыдуманный рассказ (о себе)	1	
147	Контрольный диктант по теме «Глагол».	1	
148	Анализ контрольных работ.	1	
149	Время глагола	1	
150	Прошедшее время	1	
151	Настоящее время	1	
152	Будущее время	1	

153	Спряжение глаголов	1	
154	Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием	1	
155	Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием	1	
156	Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием	1	
157	Морфологический разбор глагола	1	
158	РР. Сжатое изложение с изменением формы лица (А.Савчук. «Шоколадный торт»)	1	
159	<i>Б</i> после шипящих в глаголах во 2-м лице единственного числа	1	
160	<i>Б</i> после шипящих в глаголах во 2-м лице единственного числа	1	
161	Употребление времен	1	
162	РР. Употребление «живописного настоящего» в повествовании.	1	
163	Повторение изученного о глаголе.	1	
164	Годовая контрольная работа.	1	
165	Анализ контрольных работ.	1	
166	РР. Сочинение-рассказ по рисунку (О.Попович. «Не взяли на рыбалку»)	1	
167	Орфограммы в приставках. Орфограммы в корнях слов.		

168	Орфограммы в окончаниях слов.		
169			
170-	Знаки препинания в простом и сложном предложениях.		

**График проведения контрольных работ по
предмету.
Русский язык.
5 класс.**

№ урока по плану	Контрольная работа по теме	Дата по плану	Дата по факту
12	Повторение изученного в начальной школе.		
23	Повторение изученного в начальной школе.		
48	Синтаксический разбор простого и сложного предложений.		
53	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.		
68	Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи.		
112	Имя существительное.		
1210	Правописание имен существительных.		
132	Имя прилагательное.		
147	Глагол.		
164	Годовая контрольная работа.		
97	Морфемика. Орфография. Культура речи.		

11. Приложение.

Повторение пройденного в начальной школе.

1. Укажите слово, в котором совпадает количество букв и звуков.

- 1) лё́т 2) ко́нь 3) ё́лка 4) в́зять

2. В каком слове ударение падает на второй слог?

- 1) алфавит 3) километр
2) звонит 4) повторит

3. Укажите, какое слово является формой слова *ОБЛАКО*.

- 1) в облаке 3) облачность
2) на облачке 4) облачное

4. В каком случае *ПРАВИЛЬНО* указаны признаки существительного (*В*) *ДУБРАВЕ*?

- 1) 1-е скл., ед.ч., Т.п. 3) 1-е скл., ед.ч., П.п.
2) 2-е скл., ед.ч., Т.п. 4) 3-е скл., ед.ч., П.п.

5. В каком случае *ПРАВИЛЬНО* указаны морфологические признаки слова?

- 1) спросит – буд.вр., ед.ч., 3-е л. 3) спросить – неопред.ф., наст.вр.
2) спросил – прош.вр., ед.ч., 3-е л. 4) спросят – наст.вр., мн.ч., 3-е л.

6. В каком случае *ПРАВИЛЬНО* указаны морфологические признаки прилагательного из данного предложения?

Под старыми березами росли грибы.

- 1) мн.ч., ж.р., Т.п. 3) мн.ч., Т.п.
2) ед.ч., ж.р., П.п. 4) мн.ч., П.п.

7. В каком случае правильно указаны главные члены предложения?

Современные здания проектируют опытные архитекторы.

- 1) современные здания 3) опытные архитекторы
2) здания проектируют 4) архитекторы проектируют

8. Укажите предложение с однородными сказуемыми.

- 1) Пчелы и мохнатые шмели кружились над розовыми цветками душистого горошка.
2) Позже всех других деревьев пробуждается, окутывается листвой могучая крона старого дуба.

3) С первыми морозами с золотисто-жёлтой кроны лиственницы осыпается шелковый наряд.

4) Но вот наступает тихий летний вечер, на синем небе зажигаются первые звездочки.

9. В каком предложении необходимо поставить запятую (знаки препинания не расставлены)?

1) С ледяных сосулек стремительно летит вниз быстрая и лёгкая капель.

2) На склоне лесного овражка серебристой струйкой трепещет маленький родничок.

3) Хрустальная вода выпрыгивает из-под земли и образует прозрачный ручеёк.

4) Весело журчит прозрачный ручеёк устремляется в густые заросли кустарника.

10. В словах какого ряда все выделенные буквы являются орфограммами?

1) лёД, стАрый 3) ноС, глаЗа

2) двоР, лИса 4) вороН, рЕка

11. В словах какого ряда во всех случаях пропущена буква Е?

1) уд...вление, г...рой, (на) полянк... 3) б...глец, б...седа, (у) деревн...

2) зв...зда, п...сок, (в) избушк... 4) т...мнота, лаг...рь, (в) кроват...

Прочитайте текст и выполните задания 12-14.

(1) Летом каждый день как воскресенье, а как известно, воскресенье бывает не только в городе, но и в деревне.

(2) Не успел Тимоша проснуться – на пруд помчался, посмотреть, какой у природы день отдыха.

(3) Вчера в заводях и вдоль берега плавали среди зелёных круглых листьев кувшинки, да столько – воздух над водой вызолотили! (4) А сегодня – ни одной! (5) Неведомый злодей ограбил само лето!

(6) Тимоша бросился домой, к бабушке:

– Браконьеры! Весь пруд обобрали, все кувшинки сорвали!

(7) Бабушка внимательно посмотрела на внука и вдруг рассмеялась:

□– Ступай, дружок, ступай обратно!

(8) Тимоша в недоумении спустился с крыльца и побежал назад.

(9) Вот он, пруд. (10) Вот она, пустыня. (11) И вдруг мальчик увидел две кувшинки.

(12) Видно, просмотрел. (13) Пошёл вдоль берега: ещё две, ещё, ещё...(14) Кувшинки появлялись из ниоткуда...

(15) Он сел на пенёк и не отрываясь смотрел на воду. (16) Золотые кувшинки, радуясь, что их ждут, всплывали хороводами.

(17) Десять лет прожил Тимоша на Лушной горе, у пруда, и до сих пор не знал: кувшинки спят под водой, а как солнышко, как свет – всплывают.

(по В.Бахревскому)

12. В каком предложении выражена основная мысль текста?

1) в 1-ом предложении 3) в 16-ом предложении

2) в 3-ем предложении 4) в 17-ом предложении

13. В каком предложении содержится слово со значением «тот, кто занимается охотой или ловлей рыбы в запрещённых местах, в запрещённое время или запрещённым способом»?

1) в 5-ом предложении 3) в 7-ом предложении

2) в 6-ом предложении 4) в 16-ом предложении

14. Зачем после пробуждения Тимоша сразу помчался на пруд?

1) Тимоша хотел проверить, все ли кувшинки целы.

2) Тимоша хотел посмотреть на то, как кувшинки вызолотили воздух.

3) Тимоша хотел посмотреть, какой день отдыха у природы.

4) Тимоша хотел поймать злодеев, обобравших пруд.

ВХОДНАЯ ДИАГНОСТИКА

Вариант 1

1. Какое из данных слов является существительным?

5. В каком слове пишется проверяемая безударная гласная буква о:

- а) к...мандир; б) н...чной; в) х...ккеей; г) в...кзал.

6. Найдите слова с разделительным мягким знаком:

- а) об...яснить; б) с...ездить; в) вороб...я; г) л...ю.

7. В каком слове количество букв и звуков совпадает?

- а) ёж; б) союз; в) испечь; г) пью.

8. Укажите слова с приставкой:

- а) задача; б) уловил; в) верхушка; г) строишь.

9. Укажите слово, строение которого соответствует схеме:

Приставка/ корень/суффикс/окончание.

- а) поговорила; б) придорожный; в) в походе.

10. Какие слова в данном предложении являются подлежащим и сказуемым?

Лёгкая волна набегала на берег и откатывалась назад.

- а) набегала на берег; б) волна набегала и откатывалась.

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА I ПОЛУГОДИЕ

Вариант 1

Часть А

I. Отметь слово, в котором количество букв и звуков совпадает:

- 1) шьёшь; 2) сирень; 3) ель; 4) ясно.

II. Укажи словосочетание, в котором слово *холодный* употребить нельзя:

- 1) холодный чай; 2) холодный кипяток; 3) холодный ветер; 4) холодный взгляд.

III. Отметь предложение, где вместо слова *надеть* нужно употребить *одеть*.

- 1) Он надел серое летнее пальто и мягкую шляпу.
2) Чтобы не замерзнуть, надень меховые рукавицы.
3) Поверх рубашки можно надеть вязаный жилет.
4) Мне пришлось долго ждать, пока она надевала ребенка.

IV. Укажи вариант ответа, в котором НЕ с глаголом пишется слитно:

- 1) (не)услышишь; 2) море (не)истовствует; 3) меня (не)касается; 4) (не)почувствовал.

V. Выбери ряд слов, в котором на месте пропусков пишется буква А.

- 1) д...лина, д...лекий;
- 2) просл...влять, ор...шать;

- 3) насл...ждение, под...рить;
- 4) уд...ляться, нав...днение.

VI. Укажи ряд, в котором во всех словах на месте пропусков пишется буква Ъ.

- 1) она учит...ся, учит...ся в школе;
- 2) надо встретит...ся, будем занимат...ся спортом;
- 3) каша варит...ся, знания пригодят...ся;
- 4) печь топит...ся, долго собирает...ся.

VII. На месте каких цифр должна стоять запятая в предложении?

Что(1) ты(2) рано(3) осень(4) в гости(5) к нам(6) пришла?

VIII. В предложении *Осенний ветер срывал с деревьев разноцветные листья и медленно кружил их в воздухе* грамматическая основа:

- 1) срывал листья
- 2) кружил в воздухе
- 3) ветер срывал
- 4) ветер срывал и кружил

IX. Какое предложение является нераспространённым?

- 1) На остановке было два человека.
- 2) Птицы заволновались, закричали.
- 3) Беги быстрее!
- 4) Подъехал переполненный автобус.

Часть В

При выполнении заданий В1-В7 запиши свой ответ словами или цифрами, разделяя их, если нужно, запятыми.

1) Блеснул первый луч солнца, и лес начинает просыпаться. 2) Засверкали, как драгоценные капли, крохотные росинки. 3) Венчики цветов потянулись к теплу, обласканные и зачарованные им. 4) Над ними жужжит шмель, приглашает собраться к угощению. 5) И только гигантские мохнатые ели стоят отрешенно. 6) В таинственном полумраке увидишь родник, который робко просочился между узловатыми корнями, хлопчущих муравьев, змею, которая сторожит добычу. 7) Дальше за елями расстилается темное болото, дышащее тяжелыми испарениями. 8) Хрустнул под ногами сучок, и ты быстрее возвращаешься на залитую солнцем поляну. 9) Здесь все звенит и заливается, прославляя тепло.

В1. Запиши номер сложного предложения из первого абзаца.

В2. Найди предложение с однородными членами в первом абзаце.

В3. Подбери синоним к слову *крохотные* из предложения №2.

В4. Какой частью речи является слово *робко* в предложении №6.

В5. Укажи спряжение глагола *жужжит*.

В6. Определи морфемный состав слова *блеснул*.

Часть С

1. Как можно озаглавить текст?

2. Какой художественный прием использован в предложении №1?

3. Из предложения №3 выпиши словосочетание глагол + существительное.

Вариант 2

Часть А

I. Выбери слово, в котором количество букв и звуков совпадает:

1) язык; 2) рожь; 3) муравья; 4) юла.

II. Укажи словосочетание, в котором слово *крепкий* употребить нельзя:

1) крепкая дружба; 3) крепкий ливень;
2) крепкие руки; 4) крепкая ткань.

III. В каком предложении вместо слова *одеть* нужно употребить *надеть*?

1) Мотоциклист одел шлем и нажал на педаль.
2) Хозяин платил батракам мало, зато хорошо кормил и одевал.
3) Наша текстильная фабрика одевала всю область.
4) Всех танцовщиц одели в одинаковые национальные костюмы.

IV. Укажи вариант ответа, в котором НЕ с глаголом пишется слитно:

1) (не)узнал; 3) (не)прикасается;
2) (не)выполнишь; 4) (не)сдобровать.

V. Укажи ряд, в котором во всех словах на месте пропусков пишется буква Ъ

1) быстро двигает...ся, скоро поправит...ся;
2) нужно учит...ся, не нужно боят...ся;
3) дети радуют...ся, не будем купат...ся;
4) мне не спит...ся, кабинет проветривает...ся.

VI. В каком ряду в обоих словах в корне пропущена безударная проверяемая гласная?

1) в..сна, м..тель 3) с..гласный, л..теть
2) к..тёнок, пр..ём 4) с..бака, укр..шать

VII. На месте каких цифр должна стоять запятая в предложении?

Что(1) ты(2) клонишь(3) над водами(4) ива(5) макушку(6) свою?

XVI. Грамматическая основа из предложения *Осенним вечером мы бродили по дорожкам парка и любовались разноцветными листьями*:

1) мы бродили; 3) мы бродили и любовались;
2) бродили по дорожкам; 4) любовались листьями.

IX. В каком предложении распространены второстепенные члены предложения?

- 1) В альбоме хранились старые фотографии
- 2) Электронное письмо мгновенно дошло до адресата.
- 3) Серые котята дружно лакали молоко.
- 4) После сильного ливня на дорожках парка стояли лужи.

Часть В

При выполнении заданий В1-В7 запиши свой ответ словами или цифрами, разделяя их, если нужно, запятыми.

1) Блеснул первый луч солнца, и лес начинает просыпаться. 2) Засверкали, как драгоценные капли, крохотные росинки. 3) Венчики цветов потянулись к теплу, обласканные и зачарованные им. 4) Над ними жужжит шмель, приглашает собраться к угощению. 5) И только гигантские мохнатые ели стоят отрешенно. 6) В таинственном полумраке увидишь родник, который робко просочился между узловатыми корнями, хлопчущих муравьев, змею, которая сторожит добычу. 7) Дальше за елями расстилается темное болото, дышащее тяжелыми испарениями. 8) Хрустнул под ногами сучок, и ты быстрее возвращаешься на залитую солнцем поляну. 9) Здесь все звенит и заливается, прославляя тепло.

1. Запиши номер сложного предложения из второго абзаца.
2. Найди предложение с однородными членами во втором абзаце.
3. Подбери синоним к слову *гигантские* из предложения №5.
4. Какой частью речи является слово (*над*) *ними* в предложении №4.
5. Какого спряжения глагол *стоят*?
6. Определи морфемный состав слова *хрустнул*.

Часть С

1. Как можно озаглавить текст?
2. Какой художественный прием использован в предложении №2?
3. Из предложения №9 выпиши словосочетание глагол + наречие.

ТЕСТ №1.

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ.

1 вариант.

A1. Какое словосочетание содержит существительное женского рода?

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1) жить в роскоши | 3) едим картофель |
| 2) тюль для окон | 4) повидло из яблок |

A2. Какое существительное имеет форму только множественного числа?

- | | | | |
|------------|----------|--------------|-----------|
| 1) пирожки | 2) доски | 3) бензопилы | 4) опилки |
|------------|----------|--------------|-----------|

A3. Какое существительное имеет форму только единственного числа?

- | | | | |
|------------|------------|--------------|-----------|
| 1) детвора | 2) чернила | 3) квитанция | 4) насыпь |
|------------|------------|--------------|-----------|

A4. В каком словосочетании есть существительное в винительном падеже?

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1) шёл по тропинке | 3) писал в тетради |
| 2) пас овец | 4) не было времени |

B1. Из данного предложения выпишите одушевлённые существительные.

И из всяческих бед, по вере его, выручали его птицы и звери лесные, царевны прекрасные, премудрые и даже сама Баба-Яга, жалевшая его «по его молодости».

C1. Напишите 4 - 5 предложений на тему «Путь до школы», используя существительные с предлогами.

ТЕСТ №1.

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ.

2 вариант.

A1. Какое словосочетание содержит существительное женского рода?

- | | |
|----------------------|--------------------|
| 1) шампунь для детей | 3) играет на рояле |
| 2) пара туфель | 4) длинные рельсы |

A2. Какое существительное имеет форму только множественного числа?

- | | | | |
|-----------|----------|-----------|--------------|
| 1) бумаги | 2) сутки | 3) лопаты | 4) праздники |
|-----------|----------|-----------|--------------|

A3. Какое существительное имеет форму только единственного числа?

- | | | | |
|------------|-----------|-----------|-------------|
| 1) чернила | 2) корень | 3) листва | 4) стержень |
|------------|-----------|-----------|-------------|

A4. В каком словосочетании есть существительное в родительном падеже?

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1) пересекал улицу | 3) жил на даче |
| 2) взял ножницы | 4) в здании театра |

B1. Из данного предложения выпишите одушевлённые существительные.

Старая большая дорога, заросшая кудрявой муравой, изрезанная заглохшими колеями, следами давней жизни наших отцов и дедов, уходила перед нами в бесконечную русскую даль.

C1. Напишите 4 - 5 предложений на тему «Моя комната», используя существительные с предлогами.

ТЕСТ №2.

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

(правописание суффиксов)

1 вариант.

A1. От какого глагола образуется имя существительное со значением профессии, рода деятельности с суффиксом –**ЩИК**-?

- | | |
|-------------|-----------------|
| 1) грузить | 3) рассказывать |
| 2) погонять | 4) летать |

A2. В суффиксе какого существительного пишется буква **И**?

Г) по родам, падежам, числам и лицам;

Д) по числам и падежам.

2. Назовите разряды имен существительных по значению.

А) относительные, притяжательные, качественные;

Б) конкретные, отвлеченные, собирательные, вещественные;

В) неопределенные, отрицательные, возвратные;

Г) повелительные, условные, изъявительные;

Д) переходные, действительные, страдательные.

3. Назовите существительные мужского рода:

А) проныра, задира, ябеда, соня;

Б) шоссе, метро, такси, радио;

В) шампунь, тюль, какаду, кофе;

Г) Миссисипи, ТарГУ, Гималаи, леди;

Д) семя, стремя, время, знамя.

4. Выберите слова, имеющие форму только множественного числа.

А) шахматы, чернила, ножницы, поле;

Б) масло, нефть, студенчество, крупа;

В) листва, деньги, молодежь;

Г) дрожжи, сани, хлопоты, прятки;

Д) любовь, брюки, пальцы, воздух.

5. Укажите разносклоняемые имена существительные:

А) темя, знамя, время, путь;

Б) бюро, пальто, кофе, жюри;

В) армия, санаторий, волнение;

Г) такси, кафе, радио, маэстро;

Д) леди, кашне, кино, шоссе.

6. Укажите правильный вариант пропущенных букв: *по тусклой зыб.., приказ о озвращени.., о человеческой фантази.., в лунном сиянь.., держать ногу в стремени.., в горах Швейцари.., к Мари.. Петровн...*

А) –и, –и, –и, –е, –и, –и, –и, –е;

Б) –е, –и, –и, –и, –е, –и, –е, –е;

В) –и, –и, –и, –и, –и, –и, –и, –е;

Г) –е, –е, –и, –и, –и, –и, –и, –е;

Д) –е, –е, –е, –е, –и, –и, –и, –е.

7. Укажите правильный вариант пропущенных букв: *звоноч..к, бубенч..ки, реч..нка, горош..к, реч..нька, пальч..ки, листоч..к.*

А) –и, –и, –о, –ы, –е, –и, –и;

- Б) –и, –е, –ё, –и, –и, –е, –и;
- В) –е, –и, –о, –е, –е, –и, –е;
- Г) –и, –и, –ё, –и, –и, –и, –и;
- Д) –е, –е, –о, –е, –и, –е, –е.

8. От каких слов можно образовать существительные с суффиксом –щик?

- А) обида, разведать, камень;
- Б) поднос, автомат, заказ;
- В) буфет, переводить, резать;
- Г) переписать, возить, подряд;
- Д) угон, барабан, кровля.

9. В каком слове перед суффиксом пишется ь?

- А) пон..чик;
- Б) стекл..щик;
- В) камен..щик;
- Г) барабан..щик;
- Д) табун..щик.

10. Когда пол- пишется через дефис с последующим существительным?

- А) пол..зарплаты, пол..часа, пол..беда;
- Б) пол..круга, пол..суток, пол..тарелки;
- В) пол..города, пол..минуты, пол..дома;
- Г) пол..Москвы, пол..арбуза, пол..литра;
- Д) пол..дыни, пол..метра, пол..километра.

**ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ПО ТЕМЕ
«ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ»
2 Вариант.**

1. Как изменяются имена существительные?

- А) по временам, числам, родам;
- Б) по родам, падежам, числам и лицам;
- В) по лицам и числам;
- Г) по родам, падежам и числам;
- Д) по числам и падежам.

2. Назовите разряды имен существительных по значению.

- А) относительные, притяжательные, качественные;
- Б) повелительные, условные, изъявительные;

- В) неопределенные, отрицательные, возвратные;
- Г) конкретные, отвлеченные, собирательные, вещественные;
- Д) переходные, действительные, страдательные.

3. Назовите существительные общего рода:

- А) проныра, задира, ябеда, соня;
- Б) шоссе, метро, такси, радио;
- В) семя, стремя, время, знамя;
- Г) Миссисипи, ТарГУ, Гималаи, леди;
- Д) кенгуру, тюль, какаду, кофе.

4. Выберите слова, имеющие форму только единственного числа.

- А) шахматы, чернила, ножницы, поле;
- Б) смелость, серебро, молоко, детвора;
- В) листва, деньги, молодежь, часы;
- Г) дрожжи, сани, хлопоты, прятки;
- Д) любовь, брюки, пальцы, воздух.

5. Укажите несклоняемые имена существительные:

- А) пламя, имя, вымя, знамя;
- Б) бюро, пальто, кофе, жюри;
- В) армия, санаторий, волнение;
- Г) такси, линия, радио, маэстро;
- Д) леди, радость, кино, шоссе.

6. Укажите правильный вариант пропущенных букв: спорить о поэзии..., о величи... жизни, ближе к осен..., идти по тропинк..., работать на строительств... дорог..., на центральной площад..., записать в тетрад..., записать в тетрадк...

- А) –и, -и, -и, -е, -и, -и, -и, -и, -е;
- Б) –е, -и, -и, -и, -е, -и, -е, -е, -е;
- В) –и, -и, -и, -е, -е, -и, -и, -и, -е;
- Г) –и, -е, -и, -е, -и, -и, -и, -е;
- Д) –е, -и, -и, -е, -и, -и, -и, -е.

7. Укажите правильный вариант пропущенных букв: мяч..к, ореш..к, кусоч..к, горош..к, зайч..к, звоноч..к, листоч..к.

- А) –и, -и, -и, -е, -е, -и, -и;
- Б) –и, -е, -ё, -и, -и, -е, -и;
- В) –е, -и, -е, -е, -е, -и, -е;
- Г) –и, -и, -и, -и, -и, -и, -и;
- Д) –и, -е, -е, -е, -и, -е, -е.

8. От каких слов можно образовать существительные с суффиксом –чик?

- А) обида, разведать, камень;
- Б) поднос, баня, заказ;
- В) буфет, переводить, резать;
- Г) барабан, возить, подряд;
- Д) угон, барабан, кровля.

9. В каком слове перед суффиксом не пишется *ь*?

- А) красил..щик;
- Б) стекол..щик;
- В) камен..щик;
- Г) шифровл..щик;
- Д) кровел..щик.

10. Когда *пол-* пишется слитно с последующим существительным?

- А) пол..зарплаты, пол..Ульяновска, пол..беда;
- Б) пол..круга, пол..лимона, пол..тарелки;
- В) пол..яблока, пол..минуты, пол..дома;
- Г) пол..Москвы, пол..арбуза, пол..литра;
- Д) пол..дыни, пол..метра, пол..километра.

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ПО ТЕМЕ «ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ»

1 вариант

1. Как изменяются имена прилагательные?

- А) по родам, падежам, числам;
- Б) по родам, падежам, числам и лицам;
- В) по лицам, временам, числам;
- Г) по лицам и числам;
- Д) по лицам, числам и родам.

2. Определите, в каком варианте верно указаны разряды прилагательных: *греческий профиль, золотой перстень, бесконечный разговор, мамин плащ, заячий тулуп, сырой картофель.*

- А) относительное, относительное, качественное, притяжательное, относительное, качественное;
- Б) притяжательное, качественное, относительное, относительное, притяжательное, относительное;
- В) качественное, качественное, относительное, относительное, притяжательное, притяжательное;
- Г) относительное, качественное, качественное, притяжательное, притяжательное, качественное;

3. Какое прилагательное не имеет краткой формы?

- А) плохой;
- Б) хороший;

- В) снежный;
- Г) маленький;
- Д) дорогой.

4. Какое прилагательное не имеет степеней сравнения?

- А) снежный;
- Б) хороший;
- В) плохой;
- Г) маленький;
- Д) дорогой.

5. Выберите вариант без ь на конце:

- А) спряч..., картеч..., проч...;
- Б) печ..., мыш..., рож...;
- В) знаеш..., поеш...те, сходиш...;
- Г) навзнич..., настез..., наотмаш...;
- Д) хорош..., могуч..., свеж...

6. Укажите верный вариант написания –н- и –нн- в словосочетаниях: лун..ый блеск, будь благословен..а, румян..ый закат, небеса туман..ы, шерстян..ой шарф, деревян..ый дом, лебедин..ый крик, лекцион..ые занятия.

- А) –н-, -н-, -нн-, -н-, -нн-, -н-, -нн-, -н-;
- Б) –нн-, -нн-, -н-, -нн-, -н-, -нн-, -н-, -нн-;
- В) –нн-, -нн-, -нн-, -нн-, -нн-, -нн-, -нн-, -нн-;
- Г) –н-, -н-, -н-, -н-, -н-, -н-, -н-, –н-;
- Д) –н-, -н-, -н-, -нн-, -нн-, -нн-, -нн-, -нн-.

7. Укажите простую форму превосходной степени прилагательного:

- А) самый интересный;
- Б) острее;
- В) наивысший;
- Г) жарче;
- Д) наиболее верный.

8. Определите, в каком варианте не пишется раздельно:

- А) купили машину совсем (не)дорогую;
- Б) (не)ожиданное известие;
- В) (не)умолчны звуки весенней капли;
- Г) далеко (не)удачный ответ;
- Д) дороги сделались (не)проезжими.

9. Укажите словосочетание, в котором прилагательное пишется с суффиксом –ск-:

- А) низ..ий домик.
- Б) близ..ое знакомство;
- В) немец..ий город;
- Г) дерз..ая эпиграмма;
- Д) француз..ий язык;

10. Укажите сложное прилагательное, которое пишется слитно:

- А) (пепельно)русый оттенок;
- Б) (прекрасно)душное настроение;
- В) (юго)восточный регион;
- Г) (культурно)историческое наследие.

**ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ПО ТЕМЕ
«ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ»**

2 вариант

1. На какие разряды делятся имена прилагательные?

- А) вопросительные, относительные, повествовательные;
- Б) возвратные, отрицательные, личные;
- В) одушевлённые, неодушевлённые;
- Г) определительные, собирательные, количественные;
- Д) качественные, относительные, притяжательные;

2. Качественными называются прилагательные:

- А) обозначающие признаки, свойства, качества предмета, которые могут проявляться в большей или меньшей степени;
- Б) обозначающие признак предмета не прямо, а через отношение его к другому предмету;
- В) обозначающие принадлежность предмета какому-либо лицу, животному;
- Г) обозначающие действие предмета;
- Д) обозначающие действие, добавочное по отношению к основному действию.

3. Укажите относительные прилагательные:

- А) грубый, высокий;
- Б) городской, детский;
- В) удобный, белый;
- Г) красный, глупый;
- Д) заячий, медвежий.

4. Укажите притяжательные прилагательные:

- А) грустный, очередной
- Б) медный, стеклянный
- В) последний, полный
- Г) дедов, кошачий
- Д) изумрудный, новый

5. В каком сочетании НЕ пишется слитно с прилагательным?

- А) вовсе (не) строгий
- Б) (не) вежлив, а груб
- В) далеко (не) удачный ответ
- Г) ничуть (не) интересный
- Д) совсем (не) интересная книга

6. Укажите прилагательное с –Е- в суффиксе:

- А) камыш...вый
- Б) песч...вый
- В) плюш...вый
- Г) свинц...вый
- Д) еж...вый

7. Укажите прилагательные с –НН-:

- А) кожа...ый, глина...ый
- Б) це...ый, оловя...ый
- В) нефтя...ой, сви...ой
- Г) песча...ый, льня...ой
- Д) пчели...ый, льви...ый

8. Укажите прилагательное с суффиксом –к-:

- А) январ...ий
- Б) француз...ий
- В) немец...ий
- Г) сибир...ий
- Д) гигант...ий

9. Укажите сложное прилагательное, которое пишется слитно:

- А) северо(западный)
- Б) выпукло(вогнутые)
- В) легко(растворимый)
- Г) немецко(русский)
- Д) светло(синий)

10. В каком варианте употреблена простая форма превосходной степени прилагательного?

- А) Коробочка была очень бережливая хозяйка.
- Б) Партизаны продвигались в непроглядной тьме.
- В) Гостиную Собакевича украшали представительнейшие люди.
- Г) Женщина осторожно переступила порог.
- Д) История стала ещё интереснее.

