

УТВЕРЖДЕН  
приказом ГБОУ СОШ с. Новое Мансуркино  
от 28 августа 2020 года  
«О внесении изменений в ООП НОО»

Директор



*Т.А. Валеева*

Т.А.Валеева

## Учебный план

**государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Новое Мансуркино муниципального района Похвистневский Самарской области**

**на 2020-2021 учебный год**

**начальное общее образование**

**Принят  
педагогическим советом  
от 28 августа 2020 года**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
к учебному плану начального общего образования

государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Новое Мансуркино Самарской области муниципального района Похвистневский Самарской области на 2020-2021 учебный год

Учебный план начального общего образования государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Новое Мансуркино Самарской области муниципального района Похвистневский на 2020-2021 учебный год является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, устанавливает формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся.

**1. Нормативно-правовые документы для формирования  
учебного плана на 2020-2021 уч. год**

Учебный план ГБОУ СОШ с. Новое Мансуркино разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровня:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями) (далее ФГОС НОО);
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2017г. № 1598;
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к

условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);

7. Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 февраля 2014 г. N 115 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов";

9. Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 N 276-од "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области" (с изменениями);

10. Письмо Минобрнауки РФ от 18 июня 2015 года № НТ- 670/08 "О направлении методических рекомендаций по организации самоподготовки учащихся"

11. Письмо Минобрнауки Самарской области № МО-16-09-01/825-ту от 22.08.2019 г. «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»

12. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

13. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»;

14. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

15. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 8 апреля 2015г №1/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ, размещена на официальном сайте [http:// fgosreestr.ru/](http://fgosreestr.ru/))

16. Основная образовательная программа начального общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с.Новое Мансуркино муниципального района Похвистневский Самарской области(утверждена приказом №65 от 30.08.2019г).

17. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской

Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».

18. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 №05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».

19. Устав ГБОУ СОШ с. Новое Мансуркино.

## **2. Сроки освоения общеобразовательных программ и особенности организации работы по учебному плану**

Учебный план ГБОУ СОШ с. Новое Мансуркино ориентирован на 4 года начального общего образования.

Учебный год в школе начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в первом классе – 33 недели, во 2,3,4 классах – 34 учебных недели. Продолжительность каникул – не менее 30 календарных дней в течение учебного года, летом – не менее 8 недель.

Школа работает в одну смену. Начало занятий - 8.30 часов.

Основной формой организации обучения в школе является классно - урочная система.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый. Во втором полугодии по 40 минут каждый - в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- имеются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Для учащихся 1-4 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Часы индивидуальных и групповых консультаций, проектной деятельности учащихся, часы внеурочной деятельности учащихся, организуемые во второй половине дня, а также часы подвижных игр - динамические паузы, не относятся к обязательной учебной нагрузке и не учитываются при определении соответствия нагрузки санитарным нормам. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Объем домашних заданий (по всем предметам): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч. В связи с малым количеством учащихся классы объединяются в классы-комплекты: 1,2 класс, 3,4 класс. В учебном плане представлено недельное распределение учебных часов.

## **3. Структура учебного плана**

Учебный план обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части плана сбалансированы следующие предметные области:

Русский язык и литературное чтение

Родной язык и литературное чтение на родном языке

Иностранный язык

Математика и информатика

Обществознание и естествознание (окружающий мир)

Основы религиозных культур и светской этики

Искусство

Технология

Физическая культура.

#### 4. Характеристика предметных областей. Содержание образования

№ п/п	Предметные области	Основные задачи содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как о государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного

		взаимодействия в социуме
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений само регуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

**«Русский язык и литературное чтение»** включает в себя учебный предмет «Русский язык», который реализуется в объеме 5 часов в неделю в 1,3,4 классах и 4,5 часа во 2 классе. Учебный предмет «Литературное чтение» в объеме 4 часа в неделю в 1,3 классах, 3,5 часа во 2 классе и 3 часа в неделю в 4 классе. В 1-4 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, передано по 1 часу на увеличение количества часов для изучения учебного предмета обязательной части «Русский язык». В процессе изучения обучающиеся получают возможность реализовать в устном и письменном общении (в том числе с использованием средств ИКТ) потребность в творческом самовыражении, научатся использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для выполнения учебных заданий.

**«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** включает в себя учебные предметы «Родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке (русском)». Выбор произведён на

основе анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся. На изучение родного языка (русского) отводится 0,5 часов в неделю, литературного чтения на родном языке (русском)-0,5 часов в неделю во 2 классе. Реализовываться данные предметы будут по полугодиям: 1 полугодие- родной язык (русский), 2-ое полугодие- литературное чтение на родном языке (русском). В процессе изучения данного предмета у обучающихся будут формироваться первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развиваться диалогическая и монологическая устная и письменная речь на родном языке, коммуникативные умения, нравственные и эстетические чувства, способности к творческой деятельности на родном языке

**«Математика и информатика»** включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю в 1–4-х классах. Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения учебных заданий, тематических модулей в программы всех учебных предметов.

**«Иностранный язык»** Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)», так как все обучающиеся, родители (законные представители) начальной школы выбрали для изучения английский язык. Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю во 2–4-х классах.

**«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1–4-х классах. При изучении учебного предмета «Окружающий мир» в 1–4-х классах обучающиеся получают возможность приобрести базовые умения работы с ИКТ-средствами, поиска информации в электронных источниках и контролируемом Интернете, научатся создавать сообщения в виде текстов, аудио- и видеотрексов, готовить и проводить небольшие презентации в поддержку собственных сообщений.

**«Основы религиозных культур и светской этики»** включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю В 4-м классе. Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. По выбору родителей включён модуль «Основы мировых религиозных культур», который будет изучаться в объёме 1 час в неделю (всего 34 часа).

**«Искусство»** Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка». Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах. Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах.

**«Технология»** Включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах. Программа учебного предмета «Технология» в 1–4-х классах включает тематический модуль «Человек и информатика», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

**«Физическая культура»** Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 3 часа в неделю в 1–4-х классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В 2020-2021 учебном году часть, формируемая участниками образовательного процесса, направлена на выполнение программы учебного предмета – русский язык в 1-4 классах.



**5. Учебный план**  
**ГБОУ СОШ с.Новое Мансуркино**  
**на уровне начального общего образования (1-4 классы)**  
**на 2020-2021 учебный год**  
**(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	3,5	4	4	15,5
	Литературное чтение	4	3,5	4	3	14,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	0,5	-	-	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	0,5	-	-	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык(английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (основы мировых религиозных культур)	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Русский язык		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

**6. Промежуточная аттестация обучающихся**

Освоение обучающимися основной образовательной программы начального общего образования школы, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённых настоящим учебным планом, в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам в ГБОУ СОШ с.Новое Мансуркино .

Для обучающихся 2-3 классов проведение промежуточной аттестации (по четвертям, годовой) в части предметных результатов проводится в форме итоговых контрольных работ по математике, контрольного диктанта с грамматическим заданием по русскому языку. Для обучающихся 1-3 классов в части метапредметных результатов промежуточная аттестация проходит в форме комплексных контрольных работ.

Для обучающихся 4 классов решением педагогического совета, учитывая мнение родителей обучающихся, во избежание перегрузки обучающихся при проведении промежуточной аттестации (годовой) в части предметных результатов учитываются положительные результаты всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, окружающему миру. Сроки ВПР (как формы промежуточной аттестации) определяются в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации. В случае отсутствия учащегося в день проведения ВПР или получения неудовлетворительной отметки, ему предлагается прохождение промежуточной аттестации в форме промежуточных аттестационных работ, в сроки, установленные образовательной организацией.

#### **План промежуточной аттестации на 2020-2021 учебный год**

<b>Клас</b>	<b>Предмет</b>	<b>Форма ПА</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>КИМ</b>
1		Комплексная контрольная работа	май	Стандартизированный тест
2	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	май	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа	май	Контрольная работа
		Комплексная контрольная работа	май	Стандартизированный тест
3	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	май	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа	май	Контрольная работа
		Комплексная контрольная работа	май	Стандартизированный тест
4	Русский язык	ВПР	Согласно графику проведения ВПР	Диктант и стандартизированный тест

	Математика	ВПР	Согласно графику проведения ВПР	Стандартизированный тест
	Окружающий мир	ВПР	Согласно графику проведения ВПР	Стандартизированный тест

Для всех остальных предметов учителя- предметники проводят внутренний контроль в конце учебного года в период с апреля по май.

### **7. Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373 (с изменениями);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
- Приказы Минобрнауки России от 6.10. 2009 г. № 373 от 17.12.2010 № 1897, от 17.05. 2012 года № 413 . Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81 « о внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821 -10 «Санитарно – эпидимиологические требования к условиям и организации обучения, содержание в общеобразовательных организациях»
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 17.02.2016 № мо -16 - 09 - 01/173 -ту «О внеурочной деятельности»;

Организация занятий по внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в ГБОУ СОШ с. Новое Мансуркино и дает обучающимся возможность выбора занятий, ориентированных на развитие личности в духовно-нравственном, социальном, обще-интеллектуальном, общекультурном, спортивно-оздоровительном направлениях. Содержание занятий в 5-9 классах, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, интеллектуальные игры, компьютерные занятия, проектная и исследовательская деятельность и т. д. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются: спортивный зал, тренажерный зал, спортивная площадка во дворе школы, универсальная спортивная площадка. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 1-4 классы

Название программы	Направление ВД	Вид деятельности	Форма ВД	Срок реализации программы	Количество часов в неделю			
					1,2	3,4	Всего	
<b>Внеурочная деятельность, фиксированная в еженедельном расписании</b>								
Умелые ручки	Общекультурное	Художественное творчество	Кружок, выставки, конкурсы, экскурсии	4	1	1	2	
Азбука здоровья	Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительная	Кружок, соревнования, походы	4	2	2	4	
Шахматная школа	Спортивное, общеинтеллектуальное	Спортивная, игровая, досуговая, интеллектуальная	Кружок, соревнования	4	1	1	2	
Знай и люби родной язык и литературу	Духовно-нравственное	Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение	Кружок, круглые столы, конкурсы, концерты, проекты	3		2	2	4
Рассказы по истории Самарского края	Социальное, общеинтеллектуальное	Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение	Кружок, конкурсы, экскурсии.	1			1	1

Внеурочная деятельность, реализуемая в течение года (в рамках КТД, внеклассных, внешкольных мероприятий)								
Танцевальный	Спортивно-оздоровительное, общекультурное	досугово – развлекательная, оздоровительная деятельность	Классные вечера, участие в мероприятиях, концертах конкурсы	1		1	1	2
Подвижные игры	Спортивно-оздоровительное, общекультурное	досугово – развлекательная, оздоровительная деятельность	Классные вечера, участие в мероприятиях, концертах конкурсы	2	1			1
Азбука нравственности	Социальное	Проблемно-ценностное общение	Коллективно-творческие дела, интерактивное общение	1		1	1	2
Итого					5/8		8	18



