

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ

7 класс

- КР - контрольная работа
- СР – самостоятельная работа

- Т - тест
- МД – математический диктант

- П - проект
- УО- устный опрос

№	Дата проведения		Тема Тип урока	Элемент содержания	Формируемые общеучебные умения и способы деятельности			Контрольно-оценочная деятельность	
	пла	фак			Знать \ понимать	уметь	общеучебные	вид	форма
Повторение. 5часов									
1			Повторение темы «Обыкновенные дроби» <i>Урок обобщения и систематизации знаний</i>	Сложение, вычитание, умножение, деление обыкновенных дробей и смешанных чисел	<u>знать:</u> правила и свойства сложения и вычитания, умножения и деления обыкновенных дробей и смешанных чисел	<u>уметь:</u> находить значение выражения, используя правила сложения, вычитания, умножения и деления обыкновенных дробей и смешанных чисел	1) Владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками. 2) Выслушивать ответы одноклассников и оценивать их	<u>текущий</u> <u>Цель:</u> определить уровень усвоения учебного материала и применение его на практике	УО

2		<p>Повторение темы «Положительные и отрицательные числа» <i>Урок обобщения и систематизации знаний</i></p>	<p>Сложение, вычитание, умножение, деление положительных и отрицательных чисел</p>	<p><u>знать:</u> правила и свойства сложения и вычитания, умножения и деления рациональных чисел</p>	<p><u>уметь:</u> находить значение выражения, используя свойства сложения и умножения рациональных чисел</p>	<p>1)Обоснование суждений при использовании алгоритма действий. 2)Выслушивать ответы соучеников. 3)Обобщение и систематизация полученных знаний по теме.</p>	<p><u>текущий</u> <u>Цель:</u> определить уровень усвоения учебного материала и применение его на практике</p>	УО
3		<p>Повторение темы «Отношения и пропорции» <i>Урок обобщения и систематизации знаний</i></p>	<p>Пропорция, члены пропорции, свойство пропорции прямая и обратная пропорциональные зависимости</p>	<p><u>знать:</u> понятия: отношение двух чисел, пропорция, члены пропорции, основное свойство пропорции, понимать какие величины являются прямо пропорциональным и величии обратно пропорциональным и величинами</p>	<p><u>уметь:</u> находить, какую часть число a составляет от числа b;определять, сколько процентов одно число составляет от другого находить неизвестный член пропорции; решать уравнения, используя основное свойство пропорции; решать задачи на прямую и обратно пропорциональную зависимости</p>	<p>1)Применять алгоритм при выполнении задания. 2)Отражать в письменной и устной форме результаты своей деятельности. 3)Выслушивать и учиться оценивать ответы соучеников</p>	<p><u>самопроверка</u> <u>Цель:</u> определить уровень усвоения учебного материала и применение его на практике</p>	УО

4		<p>Повторение темы «Уравнения» Урок обобщения и систематизации знаний</p>	<p>Линейное уравнение с одним неизвестным</p>	<p><u>Знать:</u> понятие линейного уравнения, что значит решить уравнение, корень уравнения</p>	<p>- <u>уметь</u> решать уравнения по правилу переноса слагаемого из одной части уравнения в другую; решать уравнения по правилу деления обеих частей на одно число по условию задачи записывать краткую запись, вводить переменную, составлять уравнение по условию и решать записанное уравнение</p>	<p>1)Обоснование суждений при использовании алгоритма действий. 2)Выслушивать ответы соучеников. 3)Обобщение и систематизация полученных знаний по теме.</p>	<p><u>текущий, взаимопроверка</u> <u>Цель:</u> определить уровень усвоения учебного материала и применение его на практике</p>	УО
5		<p>Повторение темы «Координаты на плоскости» Урок обобщения и систематизации знаний</p>	<p>Система координат на плоскости, начало координат, координатная плоскость, оси координат, ось абсцисс, ось ординат, координата точки</p>	<p><u>знать:</u> понятие график</p>	<p>- <u>уметь</u> с помощью чертежных инструментов строить перпендикуляр-ные и параллельные прямые;строить систему координат и отмечать на ней указанные точки; определять координаты точки; по графику находить значения</p>	<p>1)Владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участникам. 2)Отражать в письменной и устной форме результаты своей деятельности. 3)Выслушивать и учиться оценивать ответы соучеников</p>	<p><u>текущий</u> <u>Цель:</u> определить уровень усвоения учебного материала и применение его на практике</p>	УО

Выражения, тождества, уравнения. 18 часов

6		<p>Числовые выражения <i>Урок обобщения и систематизации знаний за 5, 6 классы.</i></p>	<p>Числовые выражения, значение числового выражения</p>	<p><u>знать:</u> правила действия с рациональными числами, <u>понимать:</u> что числовое выражение не имеет значения, если в нём содержится действие деления на 0.</p>	<p><u>уметь:</u> находить значения числовых выражений, составлять числовые выражения по условию задачи, приводить примеры числовых выражений, не имеющих смысла.</p>	<p>1)Оценивание необходимости применения изученного материала в практической деятельности.</p>	<p><u>текущий самопроверка</u> <u>Цель:</u> определить уровень усвоения учебного материала и применение его на практике</p>	<p>УО МД</p>
7		<p>Выражения с переменными. Допустимые значения переменных, входящих в алгебраические выражения <i>Урок обобщения и систематизации знаний за 5, 6 классы</i></p>	<p>Выражения с переменными, значение выражения. Допустимые значения переменных, входящих в алгебраические выражения.</p>	<p><u>знать:</u> что называют значением выражения с переменной. <u>понимать:</u> какие значения переменных входящих в алгебраические выражения называют допустимыми.</p>	<p><u>уметь:</u> находить значения алгебраических выражений при заданном значении переменных.</p>	<p>1)Оценивание необходимости применения изученного материала в практической деятельности.</p>	<p><u>текций</u> <u>Цель:</u> определить уровень усвоения учебного материала и применение его на практике</p>	<p>УО МД</p>

8		<p>Сравнение значений выражений. Равенство буквенных выражений <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i></p>	<p>Алгебраические выражения.</p>	<p><u>знать:</u> правила сравнения рациональных чисел , <u>понимать:</u> что два выражения с переменной считаются равными, если они принимают равные значения при любых соответственных переменной</p>	<p><u>уметь:</u> сравнивать соответствующие значения выражений с переменными, читать неравенства, использовать знаки не равенств</p>	<p>1)Оценивание необходимости применения изученного материала в практической деятельности</p>	<p><u>внешний</u> <u>Цель:</u> определить уровень первичного усвоения учебного материала</p>	<p>УО Т-1</p>
9		<p>Свойства действий над числами <i>Урок обобщения и систематизации знаний за 5, 6 классы</i></p>	<p>Числовые выражения. Свойства действий над числами.</p>	<p><u>знать:</u> переместительное, сочетательное, распределительное свойства действий над числами, <u>понимать:</u> значимость этих действий для рациональных вычислений</p>	<p><u>уметь:</u> применять свойства действий над числами для рационализации вычислений.</p>	<p>1)Обоснование суждений при использовании алгоритма действий 2)Отражать в письменной и устной форме результаты своей деятельности. 3)Выслушивать и учиться оценивать ответы соучеников</p>	<p><u>текущий,</u> <u>взаимопроверка</u> <u>Цель:</u> определить уровень усвоения учебного материала и применение его на практике</p>	<p>УО СР-1</p>

10		Тождество. Доказательство тождеств <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	Понятия тождества , тождественно равных выражений	<u>знать:</u> определение тождества <u>понимать:</u> что все формулы выражающие свойства действий над числами являются тождествами	<u>уметь:</u> приводить примеры тождеств, доказывать простейшие тождества, приводить для опровержения неверных утверждений	1)Обобщение и систематизация полученных знаний. 2)Аргументировать подходы к выполнению заданий	<u>внешний</u> <u>Цель:</u> определить уровень первичного усвоения учебного материала	УО
11		Тождественные преобразования выражений <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	Приведение подобных слагаемых. Правила раскрытия скобок	<u>знать:</u> правила раскрытия скобок, перед которыми стоит знак «+» или « - », приведения подобных слагаемых; <u>понимать:</u> какие преобразования являются тождественными, значимость этих преобразований для решения уравнений, упрощения выражений и т. д.	<u>уметь:</u> находить значение алгебраического выражения при заданном значении переменной, применять правила раскрытия скобок, приведения подобных слагаемых для упрощения выражений, решения уравнений, доказательства тождеств	1) Составлять алгоритмические предписания по изучаемой теме 2) Уметь работать в малых группах	<u>текущий</u> <u>Цель:</u> определить уровень первичного усвоения учебного материала	УО
12		Тождественные преобразования выражений <i>Урок закрепления знаний</i>	Приведение подобных слагаемых. Правила раскрытия скобок			1)Отражать в письменной и устной форме результаты своей деятельности. 3)Выслушивать и учиться оценивать ответы	<u>текущий.</u> <u>взаимопроверка</u> <u>Цель:</u> актуализация знаний теоретического материала	МД
13		Тождественные преобразования выражений <i>Урок закрепления знаний</i>	Свойства действий над числами. Правила действий с обыкновенными и десятичными дробями. Правила раскрытия скобок			1) Уметь самостоятельно организовать свою деятельность 2) Использовать алгоритм при решении задач продвинутого уровня	<u>текущий</u> <u>Цель:</u> актуализация знаний теоретического материала	СР-2

14		Тождественные преобразования выражений <i>Урок обобщения и систематизации знаний</i>	Свойства действий над числами. Правила действий с обыкновенными и десятичными дробями. Правила раскрытия скобок. Подготовка к контрольной работе			1)Вести доказательное поэтапное рассуждение. 2)Отражать в письменной и устной форме результаты своей деятельности	<u>текущий, самопроверка</u> <u>Цель:</u> определить уровень усвоения учебного материала и применение его на практике	СР-3
15		Контрольная работа №1 «Выражения и тождества» <i>Урок контроля и оценки знаний</i>						
16		Уравнение с одной переменной. Корень уравнения <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	Уравнение с одной переменной, корень уравнения. Число корней уравнения	<u>знать:</u> определение уравнения, его корня свойства уравнений, <u>понимать:</u> что значит решить уравнения, какие уравнения называются равносильными	<u>уметь:</u> применять изученные свойства уравнений для решения уравнений	1)Оценивание необходимости применения изученного материала в практической деятельности 3) Вести доказательство поэтапных рассуждений	<u>текущий, взаимопроверка</u> <u>ка</u> <u>Цель:</u> определить уровень первичного усвоения учебного материала	МД
17		Линейное уравнение с одной переменной <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	Понятие линейного уравнения с одной переменной	<u>знать:</u> определение линейного уравнения, его корня свойства уравнений	<u>уметь:</u> решать линейные уравнения с одной переменной	1) Составлять алгоритмические предписания по изучаемой теме 2) Выполнять задания по заданному алгоритму.	<u>внешний</u> <u>Цель:</u> определить уровень первичного усвоения учебного материала	СР-4

18		<p>Линейное уравнение с одной переменной <i>Урок закрепления знаний</i></p>	<p>Свойства уравнений и тождественные преобразования</p>		<p><u>уметь:</u> решать линейные уравнения с одной переменной</p>	<p>1)Отыскание связи между условием задания и изученным теоретическим материалом. 2) Аргументировать подходы к выполнению заданий. 3) Применять полученные знания в новой ситуации</p>	<p><u>текущий</u> <u>Цель:</u> актуализация знаний теоретического материала</p>	Т-2
19		<p>Линейное уравнение с одной переменной <i>Урок комплексного применения ЗУН</i></p>	<p>Уравнения вида $0x=b$ и $0x=0$, их решение</p>		<p><u>уметь:</u> решать линейные уравнения вида $0x=b$ и $0x=0$</p>	<p>1)Установление причинно-следственных связей по условию задачи 2) Вести доказательство поэтапных рассуждений. 3)Развитие математической речи</p>	<p><u>внешний</u> <u>Цель:</u> определить степень усвоения ЗУН по изучаемой теме</p>	СР-5

20		Решение текстовых задач алгебраическим способом <i>Комбинированный урок</i>	Текстовые задачи различного характера.	<u>знать:</u> алгоритм решения задач с помощью составления уравнений	<u>уметь:</u> решать текстовые задачи алгебраическим методом, интерпретировать полученный результат, проводить отбор решений, исходя из формулировки задач.	1) Установление причинно-следственных связей по условию задачи 2) Вести доказательство поэтапных рассуждений. 3) Развитие математической монологической речи	<u>текущий</u> <u>Цель:</u> актуализация знаний теоретического материала	УО
21		Решение текстовых задач алгебраическим способом <i>Комбинированный урок</i>	Текстовые задачи различного характера.	<u>знать:</u> алгоритм решения задач с помощью составления уравнений	<u>уметь:</u> решать текстовые задачи алгебраическим методом, интерпретировать полученный результат, проводить отбор решений, исходя из формулировки задач.	1) Установление причинно-следственных связей по условию задачи 2) Вести доказательство поэтапных рассуждений. 3) Развитие математической монологической речи	<u>текущий</u> <u>Цель:</u> актуализация знаний теоретического материала	УО
22		Решение текстовых задач алгебраическим способом <i>Урок обобщения и систематизации знаний</i>	Текстовые задачи различного характера, в том числе с геометрическим содержанием. Подготовка к контрольной работе			1) Преобразовывать выражения. 2) Аргументировать подходы к выполнению заданий. 3) Применять полученные знания в новой ситуации.	<u>текущий</u> <u>Цель:</u> определить уровень усвоения учебного материала и применение его на практике	СР-6

23			Контрольная работа №2 «Уравнения» Урок контроля и оценки знаний						
Функции. 14 часов									
24			Понятие функции. Область определения функции. Способы задания функции <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	Функция, её аргумент, значение функции. Область определения и область значения функции.	<u>знать:</u> определение функции, <u>понимать:</u> что такое аргумент и значение функции, область определения и область значения функции.	<u>уметь:</u> приводить примеры функций из различных областей повседневной жизни, определять аргумент и функцию от этого аргумента.	1)Оценивание необходимости применения изученного материала в практической деятельности 3) Вести доказательство поэтапных рассуждений	<u>текущий, взаимопроверка</u> <u>Цель:</u> определить уровень первичного усвоения учебного материала	УО
25			Понятие функции. Область определения функции. Способы задания функции <i>Урок закрепления знаний</i>	Примеры функций, заданных описанием, таблицей, графиком, формулой.	<u>знать:</u> определение функции иметь представление о способах задания функции.	<u>уметь:</u> находить значение функции по значению аргумента.	1) Составлять алгоритмические предписания по изучаемой теме 2) Выполнять задания по заданному алгоритму.	<u>самопроверка</u> <u>Цель:</u> актуализация знаний теоретического материала	СР-7

26		Вычисление значений функции по формуле <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	Функции заданные с помощью формул.	<u>знать:</u> определение функции <u>понимать:</u> как найти область определения функции, заданной формулой	<u>уметь:</u> находить по формуле значение функции по значению аргумента, решать в простейших случаях обратную задачу.	1)Отыскание связи между условием задания и изученным теоретическим материалом. 2) Аргументировать подходы к выполнению заданий. 3) Применять полученные знания в новой ситуации	<u>текущий</u> <u>Цель:</u> определить уровень первичного усвоения учебного материала	УО
27		Вычисление значений функции по формуле <i>Урок закрепления знаний</i>	Функции заданные с помощью формул.			1)Установление причинно-следственных связей по условию задачи 2) Вести доказательство поэтапных рассуждений. 3)Развитие математической речи	<u>текущий,</u> <u>взаимопроверка</u> <u>Цель:</u> актуализация знаний теоретического материала	Т-4
28		График функции <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	Определение графика функции. Чтение графиков	<u>знать:</u> определение функции, <u>понимать:</u> как реальные зависимости между величинами можно интерпретировать с помощью графиков.	<u>уметь:</u> находить, пользуясь графиком, значение функции и значение аргумента.	1)Преобразовывать выражения. 2)Аргументировать подходы к выполнению заданий. 3) Применять полученные знания в новой ситуации	<u>текущий</u> <u>Цель:</u> определить уровень первичного усвоения учебного материала	УО

29		График функции <i>Урок закрепления знаний</i>	Наглядное представление о зависимости между величинами. Использование графиков функциональных зависимостей на практике	<u>знать:</u> определение функции, <u>понимать:</u> как реальные зависимости между величинами можно интерпретировать с помощью графиков.	<u>уметь:</u> читать графики функций, по данным таблицы строить график зависимости величин	1) Вести доказательство поэтапных рассуждений. 3) Развитие математической монологической речи	<u>самопроверка</u> <u>Цель:</u> актуализация знаний теоретического материала	УО
30		Прямая пропорциональность и ее график <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	Определение прямой пропорциональности, коэффициента пропорциональности. График прямой пропорциональности	<u>знать:</u> определение прямой пропорциональности, коэффициента пропорциональности, углового коэффициента и что является графиком прямой пропорциональности	<u>уметь:</u> строить график прямой пропорциональности, приводить примеры функций, являющихся прямой пропорциональностью, находить по формуле значение функции и значение аргумента.	1)) Аргументировать подходы к выполнению заданий. 3) Применять полученные знания в новой ситуации.	<u>взаимопроверка</u> <u>Цель:</u> определить уровень первичного усвоения учебного материала	УО
31		Прямая пропорциональность и ее график <i>Урок закрепления знаний</i>	Расположение графика прямой пропорциональности в координатной плоскости при различных значениях коэффициента пропорциональности	<u>понимать:</u> как зависит расположение графика от числа k		1 Аргументировать подходы к выполнению заданий. 2) Выполнять задания по заданному алгоритму.	<u>текущий, взаимопроверка</u> <u>Цель:</u> актуализация знаний теоретического материала	УО СР-8

32		<p>Линейная функция, ее график <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i></p>	<p>Определение линейной функции. График линейной функции.</p>	<p><u>знать:</u> определение линейной функции, что является её графиком</p>	<p><u>уметь:</u> находить значение функции при заданном значении аргумента, находить значение аргумента при заданном значении функции</p>	<p>1) Установление причинно-следственных связей по условию задачи 2) Вести доказательство поэтапных рассуждений. 3) Развитие математической речи. 4) Оценивание результатов своего труда</p>	<p><u>текущий</u> <u>Цель:</u> определить уровень первичного усвоения учебного материала</p>	УО
33		<p>Линейная функция, ее график <i>Урок закрепления знаний</i></p>	<p>Примеры построения графика линейной функции</p>	<p><u>знать:</u> определение линейной функции, что является её графиком</p>	<p><u>уметь:</u> строить график линейной функции, находить точки пересечения графика с осями координат не строя графика.</p>	<p>1) Обобщение и систематизация полученных знаний. 2) Применять полученные знания в новой ситуации. 3) Аргументировать подходы к выполнению заданий</p>	<p><u>внешний</u> <u>Цель:</u> актуализация знаний теоретического материала</p>	УО

34		<p>Линейная функция, ее график. Геометрический смысл коэффициентов <i>Урок комплексного применения ЗУН</i></p>	<p>Расположение графика функции при различных значениях k и b.</p>	<p><u>знать:</u> определение линейной функции, что является её графиком,</p>	<p>строить график линейной функции, по графику находить значения k и b.</p>	<p>1). Развитие математической монологической речи. 2) Установление причинно-следственных связей по условию задачи 3) Вести доказательство поэтапных рассуждений.</p>	<p><u>текущий, взаимопроверка</u> <u>Цель:</u> определить степень усвоения ЗУН по изучаемой теме</p>	<p>УО СР-9</p>
35		<p>Линейная функция, ее график. Взаимное расположение графиков двух линейных функций <i>Комбинированный урок</i></p>	<p>Параллельные пересекающиеся, совпадающие прямые на координатной плоскости</p>	<p><u>знать:</u> определение линейной функции, что является её графиком, <u>понимать:</u> как зависит расположение графика функции от значений k и b; взаимное расположение графиков линейных функций</p>	<p><u>уметь:</u> определять по формуле взаимное расположение графиков двух линейных функций, находить координаты точки пересечения графиков двух линейных функций, не строя графиков.</p>	<p>1) Отыскание связи между условием задания и изученным теоретическим материалом. 2) Аргументировать подходы к выполнению заданий. 3) Обобщение и систематизация полученных знаний</p>	<p><u>текущий, взаимопроверка</u> <u>Цель:</u> определить уровень усвоения учебного материала и применение его на практике</p>	<p>УО Т-5</p>

36		<p>Линейная функция, ее график. Взаимное расположение графиков двух линейных функций <i>Урок обобщения и систематизации знаний</i></p>	<p>Построение графиков линейных функций. Подготовка к контрольной работе</p>		<p><u>уметь:</u> расширять и обобщать знания о построении графика линейной функции</p>	<p>1)Отыскание связи между условием задания и изученным теоретическим материалом. 2) Аргументировать подходы к выполнению заданий. 3)Обобщение и систематизация полученных знаний</p>	<p><u>текущий</u> <u>Цель:</u> определить уровень усвоения учебного материала и применение его на практике</p>	УО СР-10	
37		<p>Контрольная работа №3 «Функция» <i>Урок контроля и оценки знаний</i></p>							
<p>Степень с натуральным показателем. 14 часов Начальные понятия и теоремы геометрии. 9 часов</p>									
38		<p>Определение степени с натуральным показателем <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i></p>	<p>Определение степени с натуральным показателем.</p>	<p><u>знать:</u> определение степени с целым показателем, <u>понимать:</u> что, такое показатель степени, какое действие называют возведением в степень.</p>	<p><u>уметь:</u> применять определение степени для нахождения значения выражений.</p>	<p>1)Обобщение и систематизация полученных знаний. 2) Применять полученные знания в новой ситуации. 3) Аргументировать подходы к выполнению заданий</p>	<p><u>вводный</u> <u>Цель:</u> определить уровень первичного усвоения учебного материала</p>	УО	

39		<p>Определение степени с натуральным показателем <i>Урок закрепления знаний</i></p>	<p>Свойства степени: возведение в степень 0 и 1, определение знака степени отрицательного числа с четным и нечетным показателем. Свойство квадрата любого числа.</p>	<p><u>знать:</u> свойства степени с основанием 0 и 1, свойство квадрата числа, <u>понимать:</u> как определяется знак степени с основанием 0 и 1, порядок действий в числовых выражениях, содержащих степень.</p>	<p><u>уметь:</u> находить значения выражений, содержащих степени, сравнивать с нулем значения степеней с отрицательным основанием.</p>	<p>1)Использование математической символики. 2)Ясно точно излагать свои мысли. 3)Работа в малых группах. 4)Услышать других и быть услышанными</p>	<p><u>текущий</u> <u>Цель:</u> актуализация знаний теоретического материала</p>	<p>УО Т-6</p>
40		<p>Умножение и деление степеней <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i></p>	<p>Умножение и деление степеней с одинаковыми основаниями. Степень с нулевым показателем.</p>	<p><u>знать:</u> правила умножения и деления степеней с одинаковыми основаниями, определения степени с нулевым показателем.</p>	<p><u>уметь:</u> упрощать выражения, содержащие действия умножения и деления степеней с одинаковыми основаниями, находить значения числовых выражений, содержащих степени.</p>	<p>1)Обоснование суждений при использовании алгоритма действий. 2)Оценивание необходимости применения изученного материала в практической деятельности и при изучении других предметов. 3)Отражать в письменной и устной форме результаты своей деятельности</p>	<p><u>текущий,</u> <u>взаимопроверка</u> <u>Цель:</u> определить уровень первичного усвоения учебного материала</p>	<p>УО МД</p>

41		Умножение и деление степеней <i>Урок закрепления знаний</i>				1)Планирование и осуществление алгоритмической деятельности. 2)Выполнение заданных алгоритмов.	<u>текущий</u> <u>Цель:</u> актуализация знаний теоретического материала	УО СР-11
42		Возведение в степень произведения и степени <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	Возведение в степень произведения и степени. Упрощение выражений, содержащих степени.	<u>знать:</u> правила в степень произведения и степени.	<u>уметь:</u> упрощать выражения, содержащие действия умножения, деления степеней с одинаковыми основаниями, возведение в степень произведения и степени, находить значения числовых выражений, содержащих степени.	1)Самостоятельная работа с источниками информации. 2)Оценивание необходимости применения изученного материала в практической деятельности и при изучении других предметов. 3) Владение навыками контроля и оценки своей деятельности	<u>вводный</u> <u>Цель:</u> определить уровень первичного усвоения учебного материала	УО МД
43		Возведение в степень произведения и степени <i>Урок закрепления знаний</i>				1)Планирование и осуществление алгоритмической деятельности. 2)Выполнение заданных алгоритмов	<u>внешний</u> <u>Цель:</u> актуализация знаний теоретического материала	УО СР-12

44		Одночлен и его стандартный вид <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	Одночлен, его стандартный вид, степень одночлена.	<u>знать:</u> что такое одночлен, <u>понимать:</u> какой вид одночлена называют стандартным и как определяется его степень.	<u>уметь:</u> приводить одночлен к стандартному виду и определять его степень, определять является ли выражение одночленом, находить значение одночлена при заданных значениях переменной.	1)Использование математической символики. 2)Ясно точно излагать свои мысли	<u>вводный</u> <u>Цель:</u> определить уровень первичного усвоения учебного материала	УО Т-7
45		Умножение одночленов. Возведение одночлена в степень <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	Умножение одночленов, возведение одночлена в степень. Представление выражения в виде квадрата или куба одночлена, если это возможно.	<u>знать:</u> правила умножения и деления степеней с одинаковыми основаниями, правила возведения в степень произведения и степени.	<u>уметь:</u> применять правила действия со степенями для приведения одночлена к стандартному виду, уметь представлять выражение в виде квадрата или куба одночлена, если это возможно.	1)Обобщение и систематизация полученных знаний. 2) Применять полученные знания в новой ситуации. 3) Аргументировать подходы к выполнению заданий	<u>вводный</u> <u>Цель:</u> определить уровень первичного усвоения учебного материала	УО
46		Возникновение геометрии из практики. Геометрические фигуры и тела. Равенство в геометрии. <i>Урок обобщения и систематизации знаний</i>	Возникновение геометрии. Примеры геометрических фигур и тел. Примеры равных фигур.	<u>знать:</u> определение равенства фигур	<u>уметь:</u> приводить примеры геометрических фигур и тел, использовать методы наблюдения, измерения, для познания окружающего мира.	1)Использование математической символики. 2)Ясно точно излагать свои мысли. 3)Работа в малых группах. 4)Услышать других и быть услышанными	<u>текущий</u> <u>Цель:</u> определить уровень усвоения учебного материала и применение его на практике	УО

47		<p>Умножение одночленов. Возведение одночлена в степень <i>Урок закрепления знаний</i></p>	<p>Умножение одночленов, возведение одночлена в степень. Представление выражения в виде квадрата или куба одночлена, если это возможно.</p>	<p><u>знать:</u> правила умножения и деления степеней с одинаковыми основаниями, правила возведения в степень произведения и степени.</p>	<p><u>уметь:</u> применять правила действия со степенями для приведения одночлена к стандартному виду, уметь представлять выражение в виде квадрата или куба одночлена, если это возможно.</p>	<p>1)Обоснование суждений при использовании алгоритма действий. 2)Оценивание необходимости применения изученного материала в практической деятельности и при изучении других предметов. 3)Отражать в письменной и устной форме результаты своей деятельности</p>	<p><u>текущий, взаимопроверка</u> <u>ка</u> <u>Цель:</u> актуализация знаний теоретического материала</p>	<p>УО СР-13</p>
48		<p>Умножение одночленов. Возведение одночлена в степень <i>Урок комплексного применения ЗУН</i></p>				<p>1)Планирование и осуществление алгоритмической деятельности. 2)Выполнение заданных алгоритмов.</p>	<p><u>текущий, самопроверка</u> <u>Цель:</u> определить степень усвоения ЗУН по изучаемой теме</p>	<p>УО Т-8</p>

49		Точка, прямая и плоскость <i>Урок обобщения и систематизации знаний</i>	Точка, прямая, плоскость, их взаимное расположение	<u>знать:</u> что такое точка, прямая, плоскость.	<u>уметь:</u> распознавать на чертежах и моделях из окружающей обстановки такие геометрические фигуры, как точка, прямая, различать их взаимное расположение на плоскости.	1)Самостоятельная работа с источниками информации. 2)Оценивание необходимости применения изученного материала в практической деятельности и при изучении других предметов. 3) Владение навыками контроля и оценки своей деятельности	<u>текущий</u> <u>Цель:</u> определить уровень усвоения учебного материала и применение его на практике	УО
50		Функции $y=x^2$ и её график <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	Функция вида $y = x^2$, её график, свойства. Парабола, ось симметрии параболы, ветви параболы, вершина параболы	<u>знать:</u> свойства функции $y = x^2$ (расположение графика в координатной плоскости, симметричность относительно оси y)	<u>уметь:</u> строить график функции $y = x^2$, определять по графику значения функции и значения аргумента, определять не строя графиков принадлежит ли точка графику.	1)Планирование и осуществление алгоритмической деятельности. 2)Выполнение заданных алгоритмов	<u>вводный</u> <u>Цель:</u> определить уровень первичного усвоения учебного материала	УО

51		<p>Отрезок, луч. Ломаная. Длина отрезка. Длина ломаной <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i></p>	<p>Отрезок, луч, ломаная, их взаимное расположение. Нахождение длины отрезка, ломаной. Определение расстояния между двумя точками.</p>	<p><u>знать:</u> определение отрезка, луча. <u>понимать:</u> что такое ломаная, длина ломаной, расстояние между двумя точками.</p>	<p><u>уметь:</u> распознавать на чертежах и моделях из окружающей обстановки такие геометрические фигуры, как отрезок, ломаная, различать их взаимное расположение на плоскости, решать задачи на вычисление длин отрезков.</p>	<p>1)Использование математической символики. 2)Ясно точно излагать свои мысли</p>	<p><u>вводныйЦель:</u> определить уровень первичного усвоения учебного материала</p>	УО МД
52		<p>Функции $y=x^3$ и ее график <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i></p>	<p>Функция вида $y =x^3$, её график, свойства. Расположение в координатной плоскости, центр симметрии графика.</p>	<p>свойства функции $y =x^3$ (расположение графика в координатной плоскости, симметричность относительно начала координат)</p>	<p><u>уметь:</u> строить график функции $y = x^3$, определять по графику значения функции и значения аргумента, определять не строя графиков принадлежит ли точка графику.</p>	<p>1)Обоснование суждения и конструирование алгоритма решения задач. 2)Оценивание необходимости применения изученного материала в практической деятельности и при изучении других предметов</p>	<p><u>текущий, взаимопроверка</u> <u>Цель:</u> определить уровень первичного усвоения учебного материала</p>	УО

53		<p>Функции $y=x^2$ и $y=x^3$ и их графики <i>Урок обобщения и систематизации знаний</i></p>	<p>Функции вида $y = x^2$, $y = x^3$, их график и свойства. Подготовка к контрольной работе</p>	<p><u>знать:</u> понятия параболы, кубической параболы, оси и центра симметрии, ветвей параболы, вершины параболы</p>	<p><u>уметь:</u> описывать геометрические свойства параболы и кубической параболы, находить значения функций на заданном отрезке, точки пересечения парабол с графиком линейной функции</p>	<p>1)Применять свойства при выполнении задания 2)Ясно точно излагать свои мысли</p>	<p><u>текущий</u> <u>Цель:</u> определить уровень первичного усвоения учебного материала</p>	СР-14
54		<p>Угол. Величина угла. Градусная мера угла. Прямой угол. Острые и тупые углы. Биссектриса угла <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i></p>	<p>Угол. Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды углов. Построение биссектрисы угла с помощью транспортира.</p>	<p><u>знать:</u> определение угла, биссектрисы угла, прямого, тупого, острого, развернутых углов; <u>понимать:</u> что такое градусная мера угла.</p>	<p><u>уметь:</u> распознавать на чертежах и моделях из окружающей обстановки углы, решать задачи на вычисление градусных мер углов строить биссектрису угла с помощью транспортира.</p>	<p>1)Оценивание необходимости применения изученного материала в практической деятельности и при изучении других предметов. 2)Отражать в письменной и устной форме результаты своей деятельности</p>	<p><u>вводный</u> <u>Цель:</u> определить уровень первичного усвоения учебного материала</p>	УО МД
55		<p>Контрольная работа №4 «Степень и ее свойства» <i>Урок контроля и оценки знаний</i></p>						

56		<p>Вертикальные и смежные углы <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i></p>	<p>Смежные углы. Доказательство свойств смежных углов.</p>	<p><u>знать:</u> определение смежных углов, свойства смежных углов; <u>понимать:</u> что такое теорема и её доказательство.</p>	<p><u>уметь:</u> распознавать на чертежах и моделях из окружающей обстановки смежные углы; применять свойства смежных углов для решения задач</p>	<p>1) Владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками. 2) Отражать в письменной и устной форме результаты своей деятельности. 3) Выслушивать и учиться оценивать ответы соучеников</p>	<p><u>вводный</u> <u>Цель:</u> определить уровень первичного усвоения учебного материала</p>	УО
Многочлены. 20 часов.								
57		<p>Многочлен и его стандартный вид. Степень многочлена <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i></p>	<p>Многочлен, его стандартный вид. Степень многочлена.</p>	<p><u>знать:</u> что такое многочлен, <u>понимать:</u> какой вид многочлен называют стандартным, что такое степень многочлена.</p>	<p><u>уметь:</u> определять степень многочлена, находить значение многочлена при заданных значениях переменной, представлять многочлен к стандартному виду, пользуясь правилом приведения подобных слагаемых</p>	<p>1) Применять изучаемые свойства при выполнении заданий. 2) Выслушивать ответы одноклассников</p>	<p><u>текущий</u> <u>Цель:</u> определить уровень первичного усвоения учебного материала</p>	УО Т-9

58		Сложение и вычитание многочленов <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	Сумма и разность многочленов.	<u>знать:</u> правила раскрытия скобок, перед которым стоит знак минус или плюс, правила приведения подобных слагаемых, <u>понимать:</u> что сумма и разность многочленов также является многочленом.	<u>уметь:</u> находить сумму и разность многочленов, применять правила нахождения суммы и разности многочленов для решения уравнений, задач, доказательства тождеств	1)Обоснование суждений при использовании алгоритма действий 2)Выслушивать и учиться оценивать ответы соучеников	<u>внешний</u> <u>Цель:</u> определить уровень первичного усвоения учебного материала	УО
59		Вертикальные и смежные углы <i>Урок закрепления знаний</i>	Вертикальные углы. Доказательство свойств вертикальных углов.	<u>знать:</u> определение вертикальных углов, свойства вертикальных углов; <u>понимать:</u> что такое теорема и её доказательство.	<u>уметь:</u> распознавать на чертежах и моделях из окружающей обстановки вертикальные углы; применять свойства вертикальных углов для решения задач	1)Обоснование суждений при использовании алгоритма действий. 2) Установление связи между условием и выполненным чертежом. 3)Участие в диалоге при выполнении практических заданий	<u>текущий,</u> <u>взаимопроверка</u> <u>Цель:</u> актуализация знаний теоретического материала	УО Т-10

60		Сложение и вычитание многочленов <i>Урок закрепления знаний</i>	Сумма и разность многочленов.	<u>знать:</u> правила раскрытия скобок, перед которым стоит знак минус или плюс, правила приведения подобных слагаемых, <u>понимать:</u> что сумма и разность многочленов также является многочленом.	<u>уметь:</u> находить сумму и разность многочленов, применять правила нахождения суммы и разности многочленов для решения уравнений, задач, доказательства тождеств.	1)Применять изучаемые свойства при выполнении заданий. 2)Выслушивать ответы одноклассников	<u>текущий, взаимопроверка</u> <u>Цель:</u> актуализация знаний теоретического материала	УО Т-11
61		Перпендикулярность прямых <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	Перпендикулярные прямые. Построение перпендикулярных прямых.	<u>знать:</u> определение перпендикулярных прямых..	<u>уметь:</u> распознавать на чертежах и моделях из окружающей обстановки перпендикулярные прямые. описывать реальные ситуации на языке геометрии с использованием понятий перпендикулярности прямых	1).Развитие абстрактного мышления. 2)Вести доказательство поэтапных рассуждений. 3)Развитие математической монологической речи. 4) Организация самостоятельной деятельности с источником	<u>текущий</u> <u>Цель:</u> определить уровень первичного усвоения учебного материала	УО

62		Сложение и вычитание многочленов <i>Урок закрепления знаний</i>	Представление многочлена в виде суммы или разности многочленов	<u>понимать:</u> что сумма и разность многочленов также является многочленом.	<u>уметь:</u> представлять выражение в виде суммы или разности многочленов	1)Обоснование суждений при использовании алгоритма действий 2)Выслушивать и учиться оценивать ответы соучеников	<u>внешний</u> <u>Цель:</u> актуализация знаний теоретического материала	УО СР-15
63		Умножение одночлена на многочлен <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	Умножение одночлена на многочлен.	<u>знать:</u> алгоритм умножения одночлена на многочлен, <u>понимать:</u> что произведение одночлена на многочлен, также является многочленом.	<u>уметь:</u> применять алгоритм умножения одночлена на многочлен для упрощения выражений, решения уравнений, доказательства тождеств, решения задач с помощью уравнений.	1)Применять алгоритм при выполнении задания. 2)Обобщение и систематизация полученных знаний по теме.	<u>вводный, самопроверка</u> <u>Цель:</u> определить уровень первичного усвоения учебного материала	УО
64		Решение задач по теме «Начальные понятия и теоремы геометрии» <i>Урок обобщения и систематизации знаний</i>	Решение задач на нахождение длин отрезков, и градусных мер углов. Подготовка к контрольной работе	<u>знать:</u> свойства длин отрезков, градусных мер угла, измерения углов, свойства смежных и вертикальных углов, перпендикулярных прямых	<u>уметь:</u> распознавать на чертежах и моделях обстановки смежные и вертикальные углы; применять свойства смежных и вертикальных углов для решения задач;	1)Применять алгоритмы при выполнении задания. 2)Отражать в письменной и устной форме результаты своей деятельности. 3)Выслушивать и учиться оценивать ответы соучеников	<u>внешний</u> <u>Цель:</u> определить уровень усвоения учебного материала и применение его на практике	СР-16

65		Умножение одночлена на многочлен <i>Урок закрепления знаний</i>	Умножение одночлена на многочлен. Решение уравнений. Упрощение выражений.	<u>знать:</u> алгоритм умножения одночлена на многочлен, <u>понимать:</u> что произведение одночлена на многочлен, также является многочленом	<u>уметь:</u> применять алгоритм умножения одночлена на многочлен для упрощения выражений, решения уравнений, доказательства тождеств, решения задач с помощью уравнений.	1) Поиск, систематизация, анализ и классификация информации. 2) Применение знаний ПК.	<u>текущий.</u> <u>взаимопровер</u> <u>ка</u> <u>Цель:</u> актуализация знаний теоретическог о материала	УО Т-12
66		Контрольная работа №5 «Начальные понятия и теоремы геометрии» <i>Урок контроля и оценки знаний</i>						
67		Умножение одночлена на многочлен <i>Урок закрепления знаний</i>	Умножение одночлена на многочлен. Решение уравнений. Упрощение выражений.	<u>знать:</u> алгоритм умножения одночлена на многочлен, <u>понимать:</u> что произведение одночлена на многочлен, также является многочленом	<u>уметь:</u> применять алгоритм умножения одночлена на многочлен для упрощения выражений, решения уравнений, доказательства тождеств, решения задач с помощью уравнений.	1) Владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участникам. 2) Отражать в письменной и устной форме результаты своей деятельности. 3) Выслушивать и учиться оценивать ответы соучеников	<u>текущий</u> <u>Цель:</u> актуализация знаний теоретическог о материала	УО СР-17

68		Вынесение общего множителя за скобку <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	Вынесение общего множителя за скобку, решение задач, уравнений, требующих разложения многочлена на множители с помощью вынесения общего множителя за скобку.	<u>знать:</u> распределительное свойство умножения, <u>понимать:</u> что значит разложить многочлен на множители, что значит вынести общий множитель за скобку	<u>уметь:</u> применять распределительное свойство умножения для разложения на множители, решать уравнения с помощью разложения на множители	1)Применять изучаемые свойства при выполнении заданий. 2)Выслушивать ответы одноклассников	<u>текущий</u> <u>Цель:</u> определить уровень первичного усвоения учебного материала	УО
Треугольники. 14 часов.								
69		Треугольник. Прямоугольные, остроугольные и тупоугольные треугольники <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	Треугольник, его элементы, периметр треугольника. Различные виды треугольников.	<u>знать:</u> определения треугольника и периметр треугольника	<u>уметь:</u> строить треугольники различных видов, решать задачи на нахождение периметра треугольника с помощью методов алгебры.	1)Обоснование суждений при использовании алгоритма действий 2)Выслушивать и учиться оценивать ответы соучеников	<u>текущий,</u> <u>взаимопроверка</u> <u>Цель:</u> определить уровень первичного усвоения учебного материала	УО МД

		<p>Вынесение общего множителя за скобку <i>Урок закрепления знаний</i></p>	<p>Вынесение общего множителя за скобку, решение задач, уравнений, требующих разложения многочлена на множители с помощью вынесения общего множителя за скобку.</p>	<p><u>знать:</u> распределительное свойство умножения, <u>понимать:</u> что значит разложить многочлен на множители, что значит вынести общий множитель за скобку.</p>	<p><u>уметь:</u> применять распределительное свойство умножения для разложения на множители, решать уравнения с помощью разложения на множители.</p>	<p>1)Обоснование суждений при использовании алгоритма действий. 2) Установление связи между условием и выполненным чертежом. 3)Участие в диалоге при выполнении практических заданий</p>	<p><u>внешний</u> <u>Цель:</u> актуализация знаний теоретического материала</p>	<p>УО СР-18</p>
70		<p>Первый признак равенства треугольников <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i></p>	<p>Введение понятий теоремы и доказательства теоремы. Доказательство первого признака равенства треугольников. Обучение решению задач на применение первого признака равенства треугольников</p>	<p><u>знать:</u> определение равных треугольников, первый признак равенства треугольников. <u>понимать:</u> что такое определение, теорема.</p>	<p><u>уметь:</u> доказывать первый признак равенства треугольников и применять его для решения задач по готовым чертежам.</p>	<p>1)Применять изучаемые свойства при выполнении заданий. 2)Выслушивать ответы одноклассников</p>	<p><u>текущий,</u> <u>взаимопроверка</u> <u>Цель:</u> определить уровень первичного усвоения учебного материала</p>	<p>УО Т-13</p>
71								

72		<p>Вынесение общего множителя за скобку <i>Комбинированный урок</i></p>	<p>Вынесение общего множителя за скобку, решение задач, уравнений, требующих разложения многочлена на множители с помощью вынесения общего множителя за скобку. Подготовка к контрольной работе</p>	<p><u>знать:</u> распределительное свойство умножения, <u>понимать:</u> что значит разложить многочлен на множители, что значит вынести общий множитель за скобку.</p>	<p><u>уметь:</u> применять распределительное свойство умножения для разложения на множители, решать уравнения с помощью разложения на множители.</p>	<p>1). Развитие абстрактного мышления. 2) Вести доказательство поэтапных рассуждений. 3) Развитие математической монологической речи. 4) Организация самостоятельной деятельности с источником</p>	<p><u>самопроверка</u> <u>Цель:</u> определить уровень усвоения учебного материала и применение его на практике</p>	УО Т-14
73		<p>Контрольная работа №6 «Многочлены. <i>Урок контроля и оценки знаний</i></p>						
74		<p>Высота, медиана, биссектриса треугольника <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i></p>	<p>Перпендикуляр к прямой. Высоты, медианы, биссектрисы остроугольного, прямоугольного и тупоугольного треугольников.</p>	<p><u>знать:</u> определение перпендикуляра к прямой, высоты, медианы, биссектрисы треугольника.</p>	<p><u>уметь:</u> Строить перпендикуляр к прямой, высоты, медианы, биссектрисы треугольника с помощью угольника, транспортира, масштабной линейки.</p>	<p>1) Владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участникам. 2) Отражать в письменной и устной форме результаты своей деятельности. 3) Выслушивать и учиться оценивать ответы соучеников</p>	<p><u>текущий, взаимопроверка</u> <u>Цель:</u> определить уровень первичного усвоения учебного материала</p>	УО МД

75		<p>Умножение многочленов <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i></p>	<p>Умножения многочлена на многочлен.</p>	<p><u>знать:</u> алгоритм умножения многочлена на многочлен, <u>понимать:</u> что произведение многочленов на многочлен является также многочленом</p>	<p><u>уметь:</u> применять алгоритмы умножения многочлена на многочлен для решения уравнений, упрощения выражений, решения текстовых задач</p>	<p>1)Применять изучаемые свойства при выполнении заданий. 2)Выслушивать ответы одноклассников</p>	<p><u>текущий</u> <u>Цель:</u> определить уровень первичного усвоения учебного материала</p>	УО
76		<p>Равнобедренные и равносторонние треугольники. Свойства равнобедренного треугольника <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i></p>	<p>Равнобедренные и равносторонние треугольники (определение). Свойство углов при основании равнобедренного треугольника. Свойство биссектрисы равнобедренного треугольника.</p>	<p><u>знать:</u> определение равнобедренного и равностороннего треугольника, свойство углов равнобедренного треугольника, свойство биссектрисы равнобедренного треугольника</p>	<p><u>уметь:</u> доказывать теорему об углах равнобедренного треугольника, свойство биссектрисы равнобедренного треугольника</p>	<p>1)Обоснование суждений при использовании алгоритма действий 2)Выслушивать и учиться оценивать ответы соучеников</p>	<p><u>самопроверка</u> <u>Цель:</u> определить уровень первичного усвоения учебного материала</p>	УО Т-15

77		<p>Умножение многочленов <i>Урок закрепления знаний</i></p>	<p>Умножения многочлена на многочлен.</p>	<p><u>знать:</u> алгоритм умножения многочлена на многочлен, <u>понимать:</u> что произведение многочленов на многочлен является также многочленом</p>	<p><u>уметь:</u> применять алгоритмы умножения многочлена на многочлен для решения уравнений, упрощения выражений, решения текстовых задач</p>	<p>1)Обоснование суждений при использовании алгоритма действий. 2) Установление связи между условием и выполненным чертежом. 3)Участие в диалоге при выполнении практических заданий</p>	<p><u>внешний</u> <u>Цель:</u> актуализация знаний теоретического материала</p>	<p>УО СР-19</p>
78		<p>Умножение многочленов <i>Урок закрепления знаний</i></p>	<p>Применение алгоритма умножения многочлена на многочлен для решения различных задач.</p>	<p><u>знать:</u> алгоритм умножения многочлена на многочлен, <u>понимать:</u> что произведение многочленов на многочлен является также многочленом</p>	<p><u>уметь:</u> применять алгоритмы умножения многочлена на многочлен для решения уравнений, упрощения выражений, решения текстовых задач</p>	<p>1)Применять изучаемые свойства при выполнении заданий. 2)Выслушивать ответы одноклассников</p>	<p><u>взаимопроверка</u> <u>Цель:</u> актуализация знаний теоретического материала</p>	<p>УО Т-16</p>

79		<p>Умножение многочленов <i>Урок комплексного применения ЗУН</i></p>	<p>Применение алгоритма умножения многочлена на многочлен для решения различных задач.</p>	<p><u>знать:</u> алгоритм умножения многочлена на многочлен, <u>понимать:</u> что произведение многочленов на многочлен является также многочленом</p>	<p><u>уметь:</u> применять алгоритмы умножения многочлена на многочлен для решения уравнений, упрощения выражений, решения текстовых задач.</p>	<p>1) Владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками. 2) Отражать в письменной и устной форме результаты своей деятельности. 3) Выслушивать и учиться оценивать ответы соучеников</p>	<p><u>текущий</u> <u>Цель:</u> определить степень усвоения ЗУН по изучаемой теме</p>	УО
80		<p>Равнобедренные и равносторонние треугольники. Свойства равнобедренного треугольника <i>Урок закрепления знаний</i></p>	<p>Равнобедренные и равносторонние треугольники (определение). Свойство углов при основании равнобедренного треугольника. Свойство биссектрисы равнобедренного треугольника</p>	<p><u>знать:</u> определение равнобедренного и равностороннего треугольника, свойство углов равнобедренного треугольника, свойство биссектрисы равнобедренного треугольника</p>	<p><u>уметь:</u> доказывать теорему об углах равнобедренного треугольника, свойство биссектрисы равнобедренного треугольника</p>	<p>1) Применять изучаемые свойства при выполнении заданий. 2) Выслушивать ответы одноклассников</p>	<p><u>внешний</u> <u>Цель:</u> определить уровень усвоения учебного материала и применение его на практике</p>	УО СР-20

81		Разложение многочлена на множители способом группировки <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	Разложения многочлена на многочлен способом группировки.	<u>знать:</u> алгоритм разложения многочлена на множители методом группировки	<u>уметь:</u> применять метод группировки для разложения многочлена на множители, для решения уравнений, упрощения выражений, решения текстовых задач.	1)Обоснование суждений при использовании алгоритма действий 2)Выслушивать и учиться оценивать ответы соучеников	<u>вводный</u> <u>Цель:</u> определить уровень первичного усвоения учебного материала	УО
82		Разложение многочлена на множители способом группировки <i>Урок закрепления знаний</i>	Разложения многочлена на многочлен способом группировки.	<u>знать:</u> алгоритм разложения многочлена на множители методом группировки	<u>уметь:</u> применять метод группировки для разложения многочлена на множители, для решения уравнений, упрощения выражений, решения текстовых задач.	1)Обоснование суждений при использовании алгоритма действий. 2) Установление связи между условием и выполненным чертежом. 3)Участие в диалоге при выполнении практических заданий	<u>текущий.</u> <u>взаимопроверка</u> <u>Цель:</u> актуализация знаний теоретического материала	УО
83		Второй и третий признаки равенства треугольников <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	Второй признак равенства треугольников.	<u>знать:</u> формулировку второго признака равенства треугольников.	<u>уметь:</u> доказывать второй признак равенства треугольников и применять его для решения задач по готовому чертежу.	1)Применять изучаемые свойства при выполнении заданий. 2)Выслушивать ответы одноклассников	<u>вводный</u> <u>Цель:</u> определить уровень первичного усвоения учебного материала	УО Т-17

84		Разложение многочлена на множители способом группировки <i>Урок закрепления знаний</i>	Разложения многочлена на многочлен способом группировки	<u>знать:</u> алгоритм разложения многочлена на множители методом группировки	<u>уметь:</u> применять метод группировки для разложения многочлена на множители, для решения уравнений, упрощения выражений, решения текстовых задач	1). Развитие абстрактного мышления. 2) Вести доказательство поэтапных рассуждений. 3) Развитие математической монологической речи. 4) Организация самостоятельной деятельности с источником	<u>текущий</u> <u>Цель:</u> актуализация знаний теоретического материала	УО Т-18
85		Второй и третий признаки равенства треугольников <i>Урок закрепления знаний</i>	Третий признак равенства треугольников	<u>знать:</u> формулировку третьего признака равенства треугольников.	<u>уметь:</u> Применять третий признак равенства треугольников для решения задач по готовому чертежу	1) Обоснование суждений при использовании алгоритма действий 2) Выслушивать и учиться оценивать ответы соучеников	<u>внешний</u> <u>Цель:</u> актуализация знаний теоретического материала	УО Т-19
86		Разложение многочлена на множители способом группировки <i>Урок обобщения и систематизации знаний</i>	Разложения многочлена на многочлен способом группировки. Подготовка к контрольной работе	<u>знать:</u> алгоритм разложения многочлена на множители методом группировки	<u>уметь:</u> применять метод группировки для разложения многочлена на множители, для решения уравнений, упрощения выражений, решения текстовых задач	1) Применять алгоритм при выполнении задания. 2) Обобщение и систематизация полученных знаний по теме.	<u>внешний</u> <u>Цель:</u> определить уровень усвоения учебного материала и применение его на практике	СР-21

87		Контрольная работа №7 «Многочлены» Урок контроля и оценки знаний						
88		Окружность и круг. Центр, радиус, диаметр. Дуга, хорда <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	Окружность, её центр, радиус, диаметр, хорда, дуга. Круг и его элементы	<u>знать:</u> определения окружности и круга и их элементов: центр, радиус, диаметр, хорда. <u>понимать:</u> что такое дуга	<u>уметь:</u> строить окружность и круг заданного радиуса	1) Владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участникам. 2) Отражать в письменной и устной форме результаты своей деятельности. 3) Выслушивать и учиться оценивать ответы соучеников	<u>внешний</u> <u>Цель:</u> определить уровень первичного усвоения учебного материала	УО СР- 22
Формулы сокращенного умножения. 20 часов.								
89		Квадрат суммы и квадрат разности двух выражений <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	Квадрат суммы и квадрат разности двух выражений	<u>знать:</u> формулы квадрата суммы и квадрата разности двух выражений	<u>уметь:</u> с помощью формул квадрата разности и квадрата суммы двух выражений возводить в квадрат двучлен	1) Применять изучаемые свойства при выполнении заданий. 2) Выслушивать ответы одноклассников	<u>самопроверка</u> <u>Цель:</u> определить уровень первичного усвоения учебного материала	УО Т- 20

90		<p>Основные задачи на построение</p> <p><i>Комбинированный урок</i></p>	<p>Деление отрезка пополам, построение биссектрисы угла</p>	<p><u>понимать:</u> что такое задача на построение с помощью циркуля и линейки без делений</p>	<p><u>уметь:</u> отличать задачу на построение от других задач по геометрии</p>	<p>1)Обоснование суждений при использовании алгоритма действий 2)Выслушивать и учиться оценивать ответы соучеников</p>	<p><u>текущий, самопроверка</u> <u>Цель:</u> определить уровень усвоения учебного материала и применение его на практике</p>	УО
91		<p>Квадрат суммы и квадрат разности двух выражений</p> <p><i>Урок закрепления знаний</i></p>	<p>Квадрат суммы и квадрат разности двух выражений</p>	<p><u>знать:</u> формулы квадрата суммы и квадрата разности двух выражений</p>	<p><u>уметь:</u> с помощью формул квадрата разности и квадрата суммы двух выражений возводить в квадрат двучлен</p>	<p>1)Обоснование суждений при использовании алгоритма действий. 2) Установление связи между условием и выполненным чертежом. 3)Участие в диалоге при выполнении практических заданий</p>	<p><u>текущий, взаимопроверка</u> <u>Цель:</u> актуализация знаний теоретического материала</p>	УО СР-23
92		<p>Квадрат суммы и квадрат разности двух выражений</p> <p><i>Урок комплексного применения ЗУН</i></p>	<p>Квадрат суммы и квадрат разности двух выражений</p>	<p><u>знать:</u> формулы квадрата суммы и квадрата разности двух выражений</p>	<p><u>уметь:</u> с помощью формул квадрата разности и квадрата суммы двух выражений возводить в квадрат двучлен</p>	<p>1)Применять изучаемые свойства при выполнении заданий. 2)Выслушивать ответы одноклассников</p>	<p><u>внешний</u> <u>Цель:</u> определить степень усвоения ЗУН по изучаемой теме</p>	УО СР-24

93		<p>Основные задачи на построение <i>Комбинированный урок</i></p>	<p>Построение перпендикуляра к прямой, построение угла, равного данному</p>	<p><u>понимать</u>: что такое задача на построение циркуля и линейки без делений</p>	<p><u>уметь</u>: отличать задачу на построение от других задач по геометрии</p>	<p>1). Развитие абстрактного мышления. 2) Вести доказательство поэтапных рассуждений. 3) Развитие математической монологической речи. 4) Организация самостоятельной деятельности с источником</p>	<p><u>текущий</u> <u>Цель</u>: определить уровень усвоения учебного материала и применение его на практике</p>	<p>УО СР- 25</p>
94		<p>Куб суммы и куб разности двух выражений <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i></p>	<p>Куб суммы и куб разности двух выражений</p>	<p><u>знать</u>: иметь представление о формулах куб суммы и куб разности двух выражений</p>	<p><u>уметь</u>: использовать формулы куб разности и куб суммы двух выражений</p>	<p>1) Обоснование суждений при использовании алгоритма действий 2) Выслушивать и учиться оценивать ответы соучеников</p>	<p><u>взаимопроверка</u> <u>Цель</u>: определить уровень первичного усвоения учебного материала</p>	<p>УО Т- 21</p>

95		Решение задач по теме «Треугольники» <i>Урок комплексного применения ЗУН</i>	Различные задачи на применение трех признаков равенства треугольников, свойства равнобедренного треугольника	<u>знать:</u> определение биссектрисы, медианы, высоты треугольника, три признака равенства треугольников, свойства равнобедренного треугольника	<u>уметь:</u> применять признаки равенства треугольников, свойства равнобедренного треугольника для решения задач на нахождение элементов треугольника и задач на доказательство	1)Применять алгоритм при выполнении задания. 2)Обобщение и систематизация полученных знаний по теме.	<u>текущий</u> <u>Цель:</u> определить степень усвоения ЗУН по изучаемой теме	УО
96		Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	Формулы : $(a + b)^2 = a^2 + 2 a b + b^2$ $(a - b)^2 = a^2 - 2 a b + b^2$	<u>знать:</u> формулы квадрата суммы и квадрата разности двух выражений	<u>уметь:</u> применять формулы квадрата суммы и квадрата разности двух выражений для разложения многочлена на множители	1)Применять алгоритмы при выполнении задания. 2)Отражать в письменной и устной форме результаты своей деятельности. 3)Выслушивать и учиться оценивать ответы соучеников	<u>самопроверка</u> <u>Цель:</u> определить уровень первичного усвоения учебного материала	УО Т- 22
97		Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности <i>Урок закрепления знаний</i>	Формулы : $(a + b)^2 = a^2 + 2 a b + b^2$ $(a - b)^2 = a^2 - 2 a b + b^2$	<u>знать:</u> формулы квадрата суммы и квадрата разности двух выражений	<u>уметь:</u> применять формулы квадрата суммы и квадрата разности двух выражений для разложения многочлена на множители	1) Поиск, систематизация, анализ и классификация информации. 2) Применение знаний ПК.	<u>взаимопроверка</u> <u>Цель:</u> актуализация знаний теоретического материала	УО СР- 26

98		<p>Решение задач по теме «Треугольники» <i>Урок комплексного применения ЗУН</i></p>	<p>Различные задачи на применение трех признаков равенства треугольников, свойства равнобедренного треугольника</p>	<p><u>знать:</u> определение биссектрисы, медианы, высоты треугольника, три признака равенства треугольников, свойства равнобедренного треугольника</p>	<p><u>уметь:</u> применять признаки равенства треугольников, свойства равнобедренного треугольника для решения задач на нахождение элементов треугольника и задач на доказательство</p>	<p>1). Развитие абстрактного мышления. 2) Установление причинно-следственных связей по условию задачи. 3) Вести доказательство поэтапных рассуждений. 4) Развитие математической монологической речи</p>	<p><u>текущий,</u> <u>взаимопроверка</u> <u>Цель:</u> определить степень усвоения ЗУН по изучаемой теме</p>	УО СР- 27
99		<p>Формула разности квадратов двух выражений <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i></p>	<p>Умножение разности двух выражений и их суммы</p>	<p><u>знать:</u> формулу $(a - b)(a + b) = a^2 - b^2$</p>	<p><u>уметь:</u> применять формулу $(a - b)(a + b) = a^2 - b^2$ умножения разности двух выражений на их сумму</p>	<p>1) Аргументированное изложение этапов рассуждений. 2) Уметь строить графики и применять их при решении уравнений</p>	<p><u>вводный</u> <u>Цель:</u> определить уровень первичного усвоения учебного материала</p>	УО Т- 23

10 0		Решение задач по теме «Треугольники» <i>Урок обобщения и систематизации знаний</i>	Различные задачи на применение трех признаков равенства треугольников, свойства равнобедренного треугольника. Подготовка к контрольной работе	<u>знать:</u> определение биссектрисы, медианы, высоты треугольника, три признака равенства треугольников, свойства равнобедренного треугольника	<u>уметь:</u> применять признаки равенства треугольников, свойства равнобедренного треугольника для решения задач на нахождение элементов треугольника и задач на доказательство	1) Умение применять полученные знания в новой ситуации	<u>текущий</u> <u>Цель:</u> определить уровень усвоения учебного материала и применение его на практике	УО СР- 28
10 1		Формула разности квадратов двух выражений <i>Урок закрепления знаний</i>	Умножение разности двух выражений и их суммы	<u>знать:</u> формулу $(a - b)(a + b) = a^2 - b^2$	<u>уметь:</u> применять формулу $(a - b)(a + b) = a^2 - b^2$ умножения разности двух выражений на их сумму	1) Владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками. 2) Отражать в письменной и устной форме результаты своей деятельности. 3) Выслушивать и учиться оценивать ответы соучеников	<u>взаимопроверка</u> <u>Цель:</u> актуализация знаний теоретического материала	УО СР- 29

10 2		<p>Формула суммы кубов и разности кубов двух выражений <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i></p>	<p>Разложение на множители суммы и разности кубов</p>	<p>Иметь представление о формулах $a^3 + b^3 = (a+b)(a^2 - ab + b^2)$ $a^3 - b^3 = (a - b)(a^2 + ab + b^2)$</p>	<p><u>уметь:</u> применять формулы суммы и разности кубов двух выражений в простейших случаях</p>	<p>1)Применять изучаемые свойства при выполнении заданий. 2)Выслушивать ответы одноклассников</p>	<p><u>текущий</u> <u>Цель:</u> определить уровень первичного усвоения учебного материала</p>	УО
10 3	<p>Контрольная работа № 8 «Треугольники» <i>Урок контроля и оценки знаний</i></p>							
10 4		<p>Формула суммы кубов и разности кубов двух выражений <i>Комбинированный урок</i></p>	<p>Разложение на множители суммы и разности кубов. Подготовка к контрольной работе</p>	<p>Иметь представление о формулах $a^3 + b^3 = (a+b)(a^2 - ab + b^2)$ $a^3 - b^3 = (a - b)(a^2 + ab + b^2)$</p>	<p><u>уметь:</u> применять формулы суммы и разности кубов двух выражений в простейших случаях</p>	<p>1)Владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками. 2)Отражать в письменной и устной форме результаты своей деятельности. 3)Выслушивать и учиться оценивать ответы соучеников</p>	<p><u>текущий</u> <u>Цель:</u> определить уровень усвоения учебного материала и применение его на практике</p>	УО СР-30
<p>Параллельные прямые. 8 часов.</p>								

10 5		<p>Параллельные и пересекающиеся прямые. <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i></p>	<p>Параллельные и пересекающиеся прямые. Секущая, накрест лежащие углы, односторонние углы, соответственные углы</p>	<p><u>знать:</u> определение параллельных прямых и пересекающихся прямых</p>	<p><u>уметь:</u> распознавать на рисунках и моделях из окружающей обстановки параллельные, пересекающиеся прямые, накрест лежащие углы, односторонние углы, соответственные углы</p>	<p>1)Применять изучаемые свойства при выполнении заданий. 2)Выслушивать ответы одноклассников</p>	<p><u>вводный</u> <u>Цель:</u> определить уровень первичного усвоения учебного материала</p>	УО	
10 6		<p>Контрольная работа №9 «Формулы сокращенного умножения» <i>Урок контроля и оценки знаний</i></p>							УО
10 7		<p>Преобразование целого выражения в многочлен <i>Комбинированный урок</i></p>	<p>Представление целого выражения в виде многочлена</p>	<p><u>знать:</u> правило умножения многочлена на многочлен, формулы сокращенного умножения</p>	<p><u>уметь:</u> применять правило умножения многочлена на многочлен, формулы сокращенного умножения для упрощения выражений, решения уравнений, доказательства тождества, для рационализации вычислений числовых выражений</p>	<p>1)Владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками. 2)Отражать в письменной и устной форме результаты своей деятельности. 3)Выслушивать и учиться оценивать ответы соучеников</p>	<p><u>текущий</u> <u>Цель:</u> определить уровень усвоения учебного материала и применение его на практике</p>	УО	

10 8		<p>Признаки параллельности прямых <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i></p>	<p>Три признака параллельности прямых</p>	<p><u>знать:</u> три признака параллельности прямых</p>	<p><u>уметь:</u> применять признаки параллельности для решения задач на доказательство в простейших случаях</p>	<p>1)Применять изучаемые свойства при выполнении заданий. 2)Выслушивать ответы одноклассников</p>	<p><u>вводный</u> <u>Цель:</u> определить уровень первичного усвоения учебного материала</p>	<p>УО Т- 24</p>
10 9		<p>Преобразование целого выражения в многочлен <i>Урок комплексного применения ЗУН</i></p>	<p>Сумма, разность и произведение многочленов</p>	<p><u>знать:</u> правило умножения многочлена на многочлен, формулы сокращенного умножения</p>	<p><u>уметь:</u> применять правило умножения многочлена на многочлен, формулы сокращенного умножения для упрощения выражений, решения уравнений, доказательства тождества, для рационализации вычислений числовых выражений</p>	<p>1)Обоснование суждений при использовании алгоритма действий 2)Выслушивать и учиться оценивать ответы соучеников</p>	<p><u>текущий.</u> <u>взаимопроверка</u> <u>Цель:</u> определить степень усвоения ЗУН по изучаемой теме</p>	<p>УО СР- 31</p>

11 0		<p>Признаки параллельности прямых <i>Урок закрепления знаний</i></p>	<p>Три признака параллельности прямых</p>	<p><u>знать:</u> три признака параллельности прямых</p>	<p><u>уметь:</u> применять признаки параллельности для решения задач на доказательство в простейших случаях</p>	<p>1)Обоснование суждений при использовании алгоритма действий. 2) Установление связи между условием и выполненным чертежом. 3)Участие в диалоге при выполнении практических заданий</p>	<p><u>внешний</u> <u>Цель:</u> актуализация знаний теоретического материала</p>	<p>УО СР- 32</p>
11 1		<p>Преобразование целого выражения в многочлен <i>Урок комплексного применения ЗУН</i></p>	<p>Представление целого выражения в виде многочлена</p>	<p><u>знать:</u> правило умножения многочлена на многочлен, формулы сокращенного умножения</p>	<p><u>уметь:</u> применять правило умножения многочлена на многочлен, формулы сокращенного умножения для упрощения выражений, решения уравнений,</p>	<p>1)Применять изучаемые свойства при выполнении заданий. 2)Выслушивать ответы одноклассников</p>	<p><u>текущий</u> <u>Цель:</u> определить степень усвоения ЗУН по изучаемой теме</p>	<p>УО Т- 25</p>

11 2		<p>Преобразование целого выражения в многочлен <i>Урок комплексного применения ЗУН</i></p>	<p>Представление целого выражения в виде многочлена</p>	<p><u>знать:</u> правило умножения многочлена на многочлен, формулы сокращенного умножения</p>	<p>доказательства тождества, для рационализации вычислений числовых выражений</p>	<p>1). Развитие абстрактного мышления. 2) Вести доказательство поэтапных рассуждений. 3) Развитие математической монологической речи. 4) Организация самостоятельной деятельности с источником</p>	<p><u>внешний</u> <u>Цель:</u> определить степень усвоения ЗУН по изучаемой теме</p>	<p>УО СР- 33</p>
11 3		<p>Свойство параллельных прямых. Свойство углов, образованных при пересечении двух параллельных прямых секущей <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i></p>	<p>Прямая и обратная теорема. Свойства углов, образованных при пересечении двух параллельных прямых секущей</p>	<p><u>знать:</u> свойства углов, образованных при пересечении двух параллельных прямых секущей. <u>понимать:</u> что такое обратная теорема</p>	<p><u>уметь:</u> применять свойства углов, образованных при пересечении двух параллельных прямых секущей для решения различных задач</p>	<p>1) Обоснование суждений при использовании алгоритма действий 2) Выслушивать и учиться оценивать ответы соучеников</p>	<p><u>текущий,</u> <u>самопроверка</u> <u>Цель:</u> определить уровень первичного усвоения учебного материала</p>	<p>УО Т- 26</p>

11 4		<p>Применение различных способов для разложения многочлена на множители <i>Комбинированный урок</i></p>	<p>Применение формул сокращенного умножения, вынесения общего множителя, метода группировки, комбинированных методов для разложения многочлена на множители</p>	<p><u>знать:</u> различные способы разложения многочлена на множители: вынесение общего множителя за скобку, разложение на множители с помощью формул сокращенного умножения, способом группировки</p>	<p><u>уметь:</u> применять различные способы разложения многочлена на множители, уметь в простейших случаях применять комбинированные методы</p>	<p>1)Применять алгоритм при выполнении задания. 2)Обобщение и систематизация полученных знаний по теме.</p>	<p><u>текущий</u> <u>Цель:</u> определить уровень усвоения учебного материала и применение его на практике</p>	УО
11 5		<p>Свойство параллельных прямых. Свойство углов, образованных при пересечении двух параллельных прямых секущей <i>Урок закрепления знаний</i></p>	<p>Прямая и обратная теорема. Свойства углов, образованных при пересечении двух параллельных прямых секущей</p>	<p><u>знать:</u> свойства углов, образованных при пересечении двух параллельных прямых секущей. <u>понимать:</u> что такое обратная теорема</p>	<p><u>уметь:</u> применять свойства углов, образованных при пересечении двух параллельных прямых секущей для решения различных задач</p>	<p>1)Применять алгоритмы при выполнении задания. 2)Отражать в письменной и устной форме результаты своей деятельности. 3)Выслушивать и учиться оценивать ответы соучеников</p>	<p><u>внешний</u> <u>Цель:</u> актуализация знаний теоретического материала</p>	УО СР- 34

11 6		<p>Применение различных способов для разложения многочлена на множители <i>Урок комплексного применения ЗУН</i></p>	<p>Применение формул сокращенного умножения, вынесения общего множителя, метода группировки, комбинированных методов для разложения многочлена на множители</p>	<p><u>знать:</u> различные способы разложения многочлена на множители: вынесение общего множителя за скобку, разложение на множители с помощью формул сокращенного умножения, способом группировки</p>	<p><u>уметь:</u> применять различные способы разложения многочлена на множители, уметь в простейших случаях применять комбинированные методы</p>	<p>1) Поиск, систематизация, анализ и классификация информации. 2) Применение знаний ПК.</p>	<p><u>текущий</u> <u>Цель:</u> определить степень усвоения ЗУН по изучаемой теме</p>	УО СР- 35
11 7		<p>Применение различных способов для разложения многочлена на множители <i>Урок комплексного применения ЗУН</i></p>	<p>Применение формул сокращенного умножения, вынесения общего множителя, метода группировки, комбинированных методов для разложения многочлена на множители</p>	<p><u>знать:</u> различные способы разложения многочлена на множители: вынесение общего множителя за скобку, разложение на множители с помощью формул сокращенного умножения, способом группировки</p>	<p><u>уметь:</u> применять различные способы разложения многочлена на множители, уметь в простейших случаях применять комбинированные методы</p>	<p>1). Развитие абстрактного мышления. 2) Установление причинно-следственных связей по условию задачи. 3) Вести доказательство поэтапных рассуждений. 4) Развитие математической монологической речи</p>	<p><u>взаимопроверка</u> <u>Цель:</u> определить степень усвоения ЗУН по изучаемой теме</p>	УО Т- 27

11 8		<p>Теоремы о параллельности и перпендикулярности прямых. Аксиома параллельных <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i></p>	<p>Аксиома параллельных и следствия из неё</p>	<p><u>знать:</u> аксиому параллельных и следствия из неё. <u>понимать:</u> что такое аксиома</p>	<p><u>уметь:</u> приводить примеры определений, аксиом, теорем, применять следствия из аксиомы параллельных для решения простейших задач на доказательство</p>	<p>1) Аргументированное обоснование этапов рассуждений. 2) Уметь строить графики и применять их при решении уравнений</p>	<p><u>вводный</u> <u>Цель:</u> определить уровень первичного усвоения учебного материала</p>	УО
11 9		<p>Применение различных способов для разложения многочлена на множители <i>Урок обобщения и систематизации знаний</i></p>	<p>Применение формул сокращенного умножения, вынесения общего множителя, метода группировки, комбинированных методов для разложения многочлена на множители. Подготовка к контрольной работе</p>	<p><u>знать:</u> различные способы разложения многочлена на множители: вынесение общего множителя за скобку, разложение на множители с помощью формул сокращенного умножения, способом группировки.</p>	<p><u>уметь:</u> применять различные способы разложения многочлена на множители, уметь в простейших случаях применять комбинированные методы</p>	<p>1) Умение применять полученные знания в новой ситуации</p>	<p><u>внешний</u> <u>Цель:</u> определить уровень усвоения учебного материала и применение его на практике</p>	УО СР- 36

12 0		Решение задач по теме «Параллельные прямые» <i>Урок комплексного применения ЗУН</i>	Различные задачи на доказательство параллельности прямых и на применение свойств углов, образованных при пересечении двух параллельных прямых секущей	<u>знать:</u> признаки параллельности прямых, свойства углов, образованных при пересечении двух параллельных прямых секущей	<u>уметь:</u> применять признаки параллельности прямых, свойства углов, образованных при пересечении двух параллельных прямых секущей, для решения различных задач	1) Владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками. 2) Отражать в письменной и устной форме результаты своей деятельности. 3) Выслушивать и учиться оценивать ответы соучеников	<u>текущий</u> <u>Цель:</u> определить степень усвоения ЗУН по изучаемой теме	УО
12 1		Контрольная работа №10 «Формулы сокращенного умножения» <i>Урок контроля и оценки знаний</i>						
Системы линейных уравнений. 17 часов.								
12 2		Линейное уравнение с двумя переменными. Решение уравнения с двумя переменными <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	Определение линейного уравнения с двумя переменными и его решения	<u>знать:</u> определение решения уравнения с двумя переменными.	<u>уметь:</u> определять является ли пара чисел решением уравнения, приводить примеры решений линейного уравнения.	1) Обоснование суждений при использовании алгоритма действий 2) Выслушивать и учиться оценивать ответы соучеников	<u>самопроверка</u> <u>Цель:</u> определить уровень первичного усвоения учебного материала	УО Т- 28

12 3		Решение задач по теме «Параллельные прямые» <i>Урок комплексного применения ЗУН</i>	Различные задачи на доказательство параллельности прямых и на применение свойств углов, образованных при пересечении двух параллельных прямых секущей	<u>знать:</u> признаки параллельности прямых, свойства углов, образованных при пересечении двух параллельных прямых секущей	<u>уметь:</u> применять признаки параллельности прямых, свойства углов, образованных при пересечении двух параллельных прямых секущей, для решения различных задач	1)Обоснование суждений при использовании алгоритма действий. 2) Установление связи между условием и выполненным чертежом. 3)Участие в диалоге при выполнении практических заданий	<u>внешний</u> <u>Цель:</u> определить степень усвоения ЗУН по изучаемой теме	УО СР- 37
12 4		График линейного уравнения с двумя переменными <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	График уравнения с двумя переменными. График линейного уравнения $ax + by = c$ при различных значениях a, b, c .	<u>знать:</u> что является графиком линейного уравнения с двумя переменным.	<u>уметь:</u> строить график линейного уравнения $ax + by = c$ при различных значениях a, b, c .	1)Применять изучаемые свойства при выполнении заданий. 2)Выслушивать ответы одноклассников	<u>текущий</u> <u>Цель:</u> определить уровень первичного усвоения учебного материала	УО

12 5		Решение задач по теме «Параллельные прямые» <i>Урок обобщения и систематизации знаний</i>	Различные задачи на доказательство параллельности прямых и на применение свойств углов, образованных при пересечении двух параллельных прямых секущей	<u>знать:</u> признаки параллельности прямых, свойства углов, образованных при пересечении двух параллельных прямых секущей	<u>уметь:</u> применять признаки параллельности прямых, свойства углов, образованных при пересечении двух параллельных прямых секущей, для решения различных задач	1). Развитие абстрактного мышления. 2) Вести доказательство поэтапных рассуждений. 3) Развитие математической монологической речи. 4) Организация самостоятельной деятельности с источником	<u>внешний</u> <u>Цель:</u> определить уровень усвоения учебного материала и применение его на практике	СР-38
12 6		График линейного уравнения с двумя переменными <i>Урок закрепления знаний</i>	График уравнения с двумя переменными. График линейного уравнения $ax + by = c$ при различных значениях a, b, c .	<u>знать:</u> что является графиком линейного уравнения с двумя переменными.	<u>уметь:</u> строить график линейного уравнения $ax + by = c$ при различных значениях a, b, c .	1) Обоснование суждений при использовании алгоритма действий 2) Выслушивать и учиться оценивать ответы соучеников	<u>внешний</u> <u>Цель:</u> актуализация знаний теоретического материала	УО СР-39

12 7		Система уравнений. Решение системы. <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	Система двух линейных уравнений с двумя неизвестными. Решение системы уравнений. Число решений систем двух линейных уравнений с двумя неизвестными	<u>знать:</u> как зависит число решений системы двух линейных уравнений от значений коэффициентов a, b, c . <u>понимать:</u> что такое система уравнений.	<u>уметь:</u> определять является ли пара чисел решением системы уравнений, по значению коэффициентов a, b, c определять число решений системы двух линейных уравнений с двумя неизвестными	1)Применять алгоритм при выполнении задания. 2)Обобщение и систематизация полученных знаний по теме.	<u>вводный</u> <u>Цель:</u> определить уровень первичного усвоения учебного материала	УО
12 8		Контрольная работа № 11 «Параллельные прямые» <i>Урок контроля и оценки знаний</i>						
12 9		Система уравнений. Решение системы. <i>Урок закрепления знаний</i>	Графический способ решения систем уравнений.	<u>знать:</u> алгоритм решения систем уравнений с помощью графиков.	<u>уметь:</u> определять является ли пара чисел решением системы уравнений.	1)Владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участникам. 2)Отражать в письменной и устной форме результаты своей деятельности. 3)Выслушивать и учиться оценивать ответы соучеников	<u>текущий,</u> <u>взаимопроверка</u> <u>Цель:</u> актуализация знаний теоретического материала	УО
Соотношение между сторонами и углами треугольника. 15 часов.								

13 0		Сумма углов треугольника. Остроугольные, прямоугольный и тупоугольный треугольники. Внешние углы треугольника <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	Теорема о сумме углов треугольника. Определение внешнего угла треугольника, теорема о внешнем угле треугольника.	<u>знать:</u> определение внешнего угла, теорему о сумме углов треугольника и теорему о внешнем угле треугольника.	<u>уметь:</u> строить внешние углы треугольника, распознавать их на рисунках, решать задачи на применение теорем о сумме углов треугольника, о внешнем угле треугольника.	1)Применять изучаемые свойства при выполнении заданий. 2)Выслушивать ответы одноклассников	<u>самопроверка</u> <u>Цель:</u> определить уровень первичного усвоения учебного материала	Т-29
13 1		Система двух линейных уравнений с двумя переменными; решение подстановкой <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	Системы линейных уравнений с двумя неизвестными, решаемые способом подстановки.	<u>знать:</u> алгоритм решения систем уравнений методом подстановки.	<u>уметь:</u> решать системы двух линейных уравнений с двумя неизвестными способом подстановки.	1)Обоснование суждений при использовании алгоритма действий 2)Выслушивать и учиться оценивать ответы соучеников	<u>вводный</u> <u>Цель:</u> определить уровень усвоения учебного материала и применение его на практике	УО
13 2		Система двух линейных уравнений с двумя переменными; решение подстановкой <i>Урок закрепления знаний</i>	Системы линейных уравнений с двумя неизвестными, решаемые способом подстановки.	<u>знать:</u> алгоритм решения систем уравнений методом подстановки.	<u>уметь:</u> решать системы двух линейных уравнений с двумя неизвестными способом подстановки.	1)Обоснование суждений при использовании алгоритма действий. 2) Установление связи между условием и выполненным чертежом. 3)Участие в диалоге при выполнении практических заданий	<u>самопроверка</u> <u>Цель:</u> актуализация знаний теоретического материала	УО

13 3		Сумма углов треугольника. Остроугольные, прямоугольный и тупоугольный треугольники. Внешние углы треугольника <i>Урок закрепления знаний</i>	Теорема о сумме углов треугольника. Определение внешнего угла треугольника, теорема о внешнем угле треугольника	<u>знать:</u> виды треугольников, определение внешнего угла, теорему о сумме углов треугольника и теорему о внешнем угле треугольника	<u>уметь:</u> строить внешние углы треугольника, распознавать их на рисунках, решать задачи на применение теорем о сумме углов треугольника, о внешнем угле треугольника	1)Применять изучаемые свойства при выполнении заданий. 2)Выслушивать ответы одноклассников	<u>внешний</u> <u>Цель:</u> определить уровень усвоения учебного материала и применение его на практике	СР-40
13 4		Система двух линейных уравнений с двумя переменными; решение подстановкой <i>Урок закрепления знаний</i>	Системы линейных уравнений с двумя неизвестными, решаемые способом подстановки	<u>знать:</u> алгоритм решения систем уравнений методом подстановки	<u>уметь:</u> решать системы двух линейных уравнений с двумя неизвестными способом подстановки	1).Развитие абстрактного мышления. 2)Вести доказательство поэтапных рассуждений. 3)Развитие математической монологической речи. 4) Организация самостоятельной деятельности с источником	<u>текущий.</u> <u>взаимопроверка</u> <u>Цель:</u> актуализация знаний теоретического материала	УО СР-41
13 5		Зависимость между величинами сторон и углов треугольника. Неравенство треугольника. <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	Теорема о соотношениях между сторонами и углами в треугольнике и следствия из неё. Неравенство треугольника	<u>знать:</u> теорему о соотношениях между сторонами и углами в треугольнике. <u>понимать:</u> что такое неравенство треугольника	<u>уметь:</u> применять теорему о соотношениях между сторонами и углами треугольника для сравнения сторон и углов в треугольнике	1)Обоснование суждений при использовании алгоритма действий 2)Выслушивать и учиться оценивать ответы соучеников	<u>текущий</u> <u>Цель:</u> определить уровень первичного усвоения учебного материала	УО

13 6		Система двух линейных уравнений с двумя переменными; решение подстановкой <i>Урок комплексного применения ЗУН</i>	Системы линейных уравнений с двумя неизвестными, решаемые способом подстановки	<u>знать:</u> алгоритм решения систем уравнений методом подстановки	<u>уметь:</u> решать системы двух линейных уравнений с двумя неизвестными способом подстановки	1)Применять алгоритм при выполнении задания. 2)Обобщение и систематизация полученных знаний по теме.	<u>текущий,</u> <u>взаимопроверка</u> <u>Цель:</u> определить степень усвоения ЗУН по изучаемой теме	УО СР- 42
13 7		Система двух линейных уравнений с двумя переменными; решение алгебраическим сложением <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	Системы линейных уравнений с двумя неизвестными, решаемые способом сложения	<u>знать:</u> алгоритм систем двух линейных уравнений с двумя неизвестными способом сложения	<u>уметь:</u> решать системы двух линейных уравнений с двумя неизвестными способом сложения	1)Применять алгоритмы при выполнении задания. 2)Отражать в письменной и устной форме результаты своей деятельности. 3)Выслушивать и учиться оценивать ответы соучеников	<u>текущий</u> <u>Цель:</u> определить уровень первичного усвоения учебного материала	УО
13 8		Признак равнобедренного треугольника <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	Признак равнобедренного треугольника	<u>знать:</u> признак равнобедренного треугольника	<u>уметь:</u> применять признак равнобедренного треугольника для решения задач на доказательство	1) Поиск, систематизация, анализ и классификация информации. 2) Применение знаний ПК.	<u>взаимопроверка</u> <u>Цель:</u> определить уровень первичного усвоения учебного материала	Т- 30

13 9		Система двух линейных уравнений с двумя переменными; решение алгебраическим сложением <i>Урок закрепления знаний</i>	Системы линейных уравнений с двумя неизвестными, решаемые способом сложения.	<u>знать:</u> алгоритм систем двух линейных уравнений с двумя неизвестными способом сложения.	<u>уметь:</u> решать системы двух линейных уравнений с двумя неизвестными способом сложения.	1). Развитие абстрактного мышления. 2) Установление причинно-следственных связей по условию задачи. 3) Вести доказательство поэтапных рассуждений. 4) Развитие математической монологической речи	<u>внешний</u> <u>Цель:</u> актуализация знаний теоретического материала	УО
14 0		Решение задач по теме «Соотношение между сторонами и углами треугольника» <i>Урок комплексного применения ЗУН</i>	Совершенствование навыков решения задач.	<u>знать:</u> теорему о сумме углов треугольника, теорему о соотношениях между сторонами и углами треугольника, следствия из неё	<u>уметь:</u> применять теорему о соотношениях между сторонами и углами треугольника, теорему о сумме углов треугольника для решения задач	1) Аргументирование этапов рассуждений. 2) Уметь строить графики и применять их при решении уравнений	<u>текущий</u> <u>Цель:</u> определить степень усвоения ЗУН по изучаемой теме	УО
14 1		Система двух линейных уравнений с двумя переменными; решение алгебраическим сложением <i>Урок закрепления знаний</i>	Системы линейных уравнений с двумя неизвестными, решаемые способом сложения.	<u>знать:</u> алгоритм систем двух линейных уравнений с двумя неизвестными способом сложения.	<u>уметь:</u> решать системы двух линейных уравнений с двумя неизвестными способом сложения.	1) Умение применять полученные знания в новой ситуации	<u>внешний</u> <u>Цель:</u> определить уровень усвоения учебного материала и применение его на практике	УО СР- 43

14 2		<p>Система двух линейных уравнений с двумя переменными; решение алгебраическим сложением <i>Урок комплексного применения ЗУН</i></p>	<p>Системы линейных уравнений с двумя неизвестными, решаемые способом сложения.</p>	<p><u>знать:</u> алгоритм систем двух линейных уравнений с двумя неизвестными способом сложения.</p>	<p><u>уметь:</u> решать системы двух линейных уравнений с двумя неизвестными способом сложения.</p>	<p>1) Владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками. 2) Отражать в письменной и устной форме результаты своей деятельности. 3) Выслушивать и учиться оценивать ответы соучеников</p>	<p><u>внешний</u> <u>Цель:</u> определить степень усвоения ЗУН по изучаемой теме</p>	УО СР- 44
14 3		<p>Решение задач по теме «Соотношение между сторонами и углами треугольника» <i>Урок комплексного применения ЗУН</i></p>	<p>Совершенствование навыков решения задач.</p>	<p><u>знать:</u> теорему о сумме углов треугольника, теорему о соотношениях между сторонами и углами треугольника, следствия из неё</p>	<p><u>уметь:</u> применять теорему о соотношениях между сторонами и углами треугольника, теорему о сумме углов треугольника для решения задач</p>	<p>1) Применять изучаемые свойства при выполнении заданий. 2) Выслушивать ответы одноклассников</p>	<p><u>внешний</u> <u>Цель:</u> определить степень усвоения ЗУН по изучаемой теме</p>	УО СР- 45

14 4		Решение задач с помощью систем уравнений <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	Текстовые задачи с различным содержанием, решаемые с помощью составления систем уравнений.	<u>понимать:</u> алгоритм решения текстовых задач с помощью систем уравнений.	<u>уметь:</u> решать текстовые задачи с помощью систем уравнений.	1)Обоснование суждений при использовании алгоритма действий 2)Выслушивать и учиться оценивать ответы соучеников	<u>текущий</u> <u>Цель:</u> определить уровень первичного усвоения учебного материала	УО
14 5		Решение задач по теме «Соотношение между сторонами и углами треугольника» <i>Урок обобщения и систематизации знаний</i>	Совершенствование навыков решения задач. Подготовка к контрольной работе	<u>знать:</u> теорему о сумме углов треугольника, теорему о соотношениях между сторонами и углами треугольника, следствия из неё	<u>уметь:</u> применять теорему о соотношениях между сторонами и углами треугольника, теорему о сумме углов треугольника для решения задач	1)Обоснование суждений при использовании алгоритма действий. 2) Установление связи между условием и выполненным чертежом. 3)Участие в диалоге при выполнении практических заданий	<u>внешний</u> <u>Цель:</u> определить уровень усвоения учебного материала и применение его на практике	УО СР-46
14 6		Решение задач с помощью систем уравнений <i>Урок закрепления знаний</i>	Текстовые задачи с различным содержанием, решаемые с помощью составления систем уравнений.	<u>понимать:</u> алгоритм решения текстовых задач с помощью систем уравнений.	<u>уметь:</u> решать текстовые задачи с помощью систем уравнений.	1)Применять изучаемые свойства при выполнении заданий. 2)Выслушивать ответы одноклассников	<u>текущий</u> <u>Цель:</u> актуализация знаний теоретического материала	УО

14 7		Решение задач с помощью систем уравнений <i>Урок обобщения и систематизации знаний</i>	Текстовые задачи с различным содержанием, решаемые с помощью составления систем уравнений. Подготовка к контрольной работе	<u>понимать:</u> алгоритм решения текстовых задач с помощью систем уравнений.	<u>уметь:</u> решать текстовые задачи с помощью систем уравнений.	1). Развитие абстрактного мышления. 2) Вести доказательство поэтапных рассуждений. 3) Развитие математической монологической речи. 4) Организация самостоятельной деятельности с источником	<u>внешний</u> <u>Цель:</u> определить уровень усвоения учебного материала и применение его на практике	СР- 47
14 8		Контрольная работа № 12 «Соотношения между сторонами и углами треугольника» <i>Урок контроля и оценки знаний</i>						
14 9		Контрольная работа №13 «Системы линейных уравнений» <i>Урок контроля и оценки знаний</i>						

15 0		<p>Прямоугольный треугольник и его свойства <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i></p>	<p>Прямоугольный треугольник. Свойство острых углов прямоугольного треугольника. Свойство катета, лежащего против угла в 30°, обратное свойство</p>	<p><u>знать:</u> свойство острых углов прямоугольного треугольника, свойство катета лежащего против угла в 30°, обратное свойство</p>	<p><u>уметь:</u> доказывать свойство катета лежащего против угла в 30°, обратное свойство, решать задачи на применение этих свойств</p>	<p>1) Владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками. 2) Отражать в письменной и устной форме результаты своей деятельности. 3) Выслушивать и учиться оценивать ответы соучеников</p>	<p><u>вводный</u> <u>Цель:</u> определить уровень первичного усвоения учебного материала</p>	УО Т- 31
Повторение. 12 часов.								
15 1		<p>Повторение темы «Уравнения» <i>Урок обобщения и систематизации знаний</i></p>	<p>Решение линейных уравнений и уравнений, сводящихся к ним. Решение задач с помощью линейных уравнений</p>	<p><u>знать:</u> алгоритм решения уравнений с одной переменной</p>	<p><u>уметь:</u> решать линейные уравнения, переходить от словесной формулировки соотношений между величинами к алгебраической при решении задач</p>	<p>1) Применять изучаемые свойства при выполнении заданий. 2) Выслушивать ответы одноклассников</p>	<p><u>внешний</u> <u>Цель:</u> определить уровень усвоения учебного материала и применение его на практике</p>	УО Т- 32

15 2		Повторение темы «Функция» Урок обобщения и систематизации знаний	Линейная функция, функция $y=x^2$ и $y=x^3$	<u>знать:</u> определение прямой пропорциональности, линейной функции, что является графиками функций: $y= kx$, $y = kx + b$, $y = x^2$, $y = x^3$.	<u>уметь:</u> строить графики прямой пропорциональности, линейной функции, функций $y = x^2$, $y = x^3$.	1)Обоснование суждений при использовании алгоритма действий 2)Выслушивать и учиться оценивать ответы соучеников	<u>взаимопроверка</u> <u>Цель:</u> определить уровень усвоения учебного материала и применение его на практике	УО Т- 33
15 3		Признаки равенства прямоугольных треугольников Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Признаки равенства прямоугольных треугольников	признаки равенства прямоугольных треугольников	<u>уметь:</u> применять признаки равенства прямоугольных треугольников для решения задач на доказательство	1)Обоснование суждений при использовании алгоритма действий. 2) Установление связи между условием и выполненным чертежом. 3)Участие в диалоге при выполнении практических заданий	<u>текущий</u> <u>Цель:</u> определить уровень первичного усвоения учебного материала	УО
15 4		Повторение темы «Степень» Урок обобщения и систематизации знаний	Решение различных задач, где необходимы вычисление значения степеней или преобразование степеней	<u>знать:</u> определение степени с натуральным показателем, правила действия со степенями	<u>уметь:</u> находить значения выражений, содержащих степени, упрощать выражения, содержащие степень	1)Применять изучаемые свойства при выполнении заданий. 2)Выслушивать ответы одноклассников	<u>текущий,</u> <u>взаимопроверка</u> <u>Цель:</u> определить уровень усвоения учебного материала и применение его на практике	УО Т- 34

15 5		<p>Признаки равенства прямоугольных треугольников <i>Урок закрепления знаний</i></p>	<p>Признаки равенства прямоугольных треугольников</p>	<p><u>знать:</u> признаки равенства прямоугольных треугольников</p>	<p><u>уметь:</u> применять признаки равенства прямоугольных треугольников для решения задач на доказательство</p>	<p>1). Развитие абстрактного мышления. 2) Вести доказательство поэтапных рассуждений. 3) Развитие математической монологической речи. 4) Организация самостоятельной деятельности с источником</p>	<p><u>самопроверка</u> <u>Цель:</u> актуализация знаний теоретического материала</p>	УО СР- 48
15 6		<p>Повторение темы «Преобразование целых выражений» <i>Урок обобщения и систематизации знаний</i></p>	<p>Уравнения, текстовые задачи тождества, где необходимо применение преобразований целого выражения</p>	<p><u>знать:</u> правила умножения многочлена на многочлен, одночлена на многочлен, формулы сокращенного умножения: квадрат суммы и квадрат разности двух выражений, разность квадратов двух выражений</p>	<p><u>уметь:</u> применять формулы сокращенного умножения, правило умножения многочлена на многочлен для преобразования целых выражений, для решения уравнений, доказательства тождеств и решений других задач</p>	<p>1) Обоснование суждений при использовании алгоритма действий 2) Выслушивать и учиться оценивать ответы соучеников</p>	<p><u>текущий,</u> <u>взаимопроверка</u> <u>Цель:</u> определить уровень усвоения учебного материала и применение его на практике</p>	УО Т- 35

15 7		<p>Повторение темы «Системы линейных уравнений» <i>Урок обобщения и систематизации знаний</i></p>	<p>Различные задачи, решаемые с помощью систем уравнений. (нахождение координат точки пересечения графиков двух линейных функций, текстовые задачи и т. д.)</p>	<p><u>знать:</u> алгоритмы решения систем уравнения способом подстановки и способом сложения</p>	<p><u>уметь:</u> решать системы уравнений способом подстановки и способом сложения</p>	<p>1)Применять алгоритм при выполнении задания. 2)Обобщение и систематизация полученных знаний по теме.</p>	<p><u>внешний</u> <u>Цель:</u> определить уровень усвоения учебного материала и применение его на практике</p>	УО Т- 36	
15 8		<p>Перпендикуляр и наклонная. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i></p>	<p>Перпендикуляр и наклонная. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми</p>	<p><u>понимать:</u> что такое перпендикуляр, наклонная, как находится расстояние от точки до прямой, как находится расстояние между параллельными прямыми</p>	<p><u>уметь:</u> на моделях и рисунках находить расстояние от точки до прямой, решать простейшие задачи на нахождение расстояния от точки до прямой и расстояния между параллельными прямыми</p>	<p>1)Применять алгоритмы при выполнении задания. 2)Отражать в письменной и устной форме результаты своей деятельности. 3)Выслушивать и учиться оценивать ответы соучеников</p>	<p><u>текущий</u> <u>Цель:</u> определить уровень первичного усвоения учебного материала</p>	УО	
15 9		<p>Административная контрольная работа <i>Урок контроля и оценки знаний</i></p>							

16 0		<p>Построение с помощью циркуля и линейки: построение треугольника по трем элементам <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i></p>	<p>Построение треугольника по трем сторонам</p>	<p><u>понимать</u> построение треугольника по трем сторонам</p>	<p><u>уметь:</u> различать задачи на построение от других геометрических задач</p>	<p>1) Владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками. 2) Отражать в письменной и устной форме результаты своей деятельности. 3) Выслушивать и учиться оценивать ответы соучеников</p>	<p><u>текущий</u> <u>Цель:</u> определить уровень первичного усвоения учебного материала</p>	УО
16 1		<p>Определения, доказательства, аксиомы и теоремы, следствия. Необходимые и достаточные условия <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i></p>	<p>Примеры определений, аксиом, теорем, следствий, доказательств взятых из алгебры и геометрии</p>	<p><u>понимать</u> что такое определение, аксиома, теорема и её доказательство</p>	<p><u>уметь:</u> приводить примеры определений, аксиом, теорем и обратных теорем. Оценивать логическую правильность рассуждений процесса доказательства теоремы и решения задачи на доказательство, приводить примеры для иллюстрации истинных утверждений</p>	<p>1) Применять изучаемые свойства при выполнении заданий. 2) Выслушивать ответы одноклассников</p>	<p><u>текущий</u> <u>Цель:</u> определить уровень первичного усвоения учебного материала</p>	УО

16 2		<p>Решение задач по теме «Прямоугольный треугольник» <i>Урок комплексного применения ЗУН</i></p>	<p>Различные задачи по теме «Прямоугольный треугольник».</p>	<p><u>знать:</u> признаки равенства прямоугольных треугольников, свойства прямоугольного треугольника.</p>	<p><u>уметь:</u> применять признаки равенства прямоугольных треугольников, свойства прямоугольного треугольника для решения различных задач, решать простейшие задачи на нахождение расстояния от точки до прямой, расстояние между параллельными прямыми</p>	<p>1)Обоснование суждений при использовании алгоритма действий. 2) Установление связи между условием и выполненным чертежом. 3)Участие в диалоге при выполнении практических заданий</p>	<p><u>внешний</u> <u>Цель:</u> определить степень усвоения ЗУН по изучаемой теме</p>	СР-49
16 3		<p>Средние результаты измерений. Статистические характеристики: размах, мода, медиана <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i></p>	<p>Различные примеры статических данных.</p>	<p><u>знать:</u> статические характеристики, среднее арифметическое, мода, медиана, размах</p>	<p><u>уметь:</u> вычислять средние значения результатов измерений, использовать статические характеристики для анализа ряда данных в несложных ситуациях, составлять простейшие таблицы с использованием статических данных</p>	<p>1)Обоснование суждений при использовании алгоритма действий 2)Выслушивать и учиться оценивать ответы соучеников</p>	<p><u>текущий</u> <u>Цель:</u> определить уровень первичного усвоения учебного материала</p>	УО

16 4		Средние результаты измерений. Статистические характеристики: размах, мода, медиана <i>Урок закрепления знаний</i>				1)Применять алгоритм при выполнении задания. 2)Обобщение и систематизация полученных знаний по теме.	<u>текущий.</u> <u>взаимопроверка</u> <u>Цель:</u> актуализация знаний теоретического материала	УО СР- 51
16 5		Решение задач по теме «Прямоугольный треугольник» <i>Урок комплексного применения ЗУН</i>	Различные задачи по теме «Прямоугольный треугольник». Подготовка к контрольной работе	<u>знать:</u> признаки равенства прямоугольных треугольников, свойства прямоугольного треугольника	<u>уметь:</u> применять признаки равенства прямоугольных треугольников, свойства прямоугольного треугольника для решения различных задач, решать простейшие задачи на нахождение расстояния от точки до прямой, расстояние между параллельными прямыми	1).Развитие абстрактного мышления. 2)Вести доказательство поэтапных рассуждений. 3)Развитие математической монологической речи. 4) Организация самостоятельной деятельности с источником	<u>внешний</u> <u>Цель:</u> определить степень усвоения ЗУН по изучаемой теме	СР- 50

16 6		Средние результаты измерений. Статистические характеристики: размах, мода, медиана <i>Урок закрепления знаний</i>	Различные примеры статических данных.	<u>знать:</u> статические характеристики, среднее арифметическое, мода, медиана, размах	<u>уметь:</u> вычислять средние значения результатов измерений, использовать статические характеристики для анализа ряда данных в несложных ситуациях, составлять простейшие таблицы с использованием статических данных	1) Владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками. 2) Отражать в письменной и устной форме результаты своей деятельности. 3) Выслушивать и учиться оценивать ответы соучеников	<u>текущий</u> <u>Цель:</u> определить степень усвоения ЗУН по изучаемой теме	УО
16 7		Повторение темы «Признаки равенства треугольников» <i>Урок обобщения и систематизации знаний</i>	Решение задач второго и третьего уровня сложности	<u>знать:</u> признаки равенства треугольников.	<u>уметь:</u> применить признаки равенства треугольников для решения задач различного уровня сложности.	1) Применять изучаемые свойства при выполнении заданий. 2) Выслушивать ответы одноклассников	<u>взаимопроверка</u> <u>Цель:</u> определить уровень усвоения учебного материала и применение его на практике	Т-37
16 8		Контрольная работа № 14 «Прямоугольный треугольник» <i>Урок контроля и оценки знаний</i>						
16 9		Анализ контрольной работы.						

17 0			Обобщающий урок.						
---------	--	--	---------------------	--	--	--	--	--	--