

**Расписание уроков 9 класса на 23-27 ноября 2020 года**

**ПОНЕДЕЛЬНИК 23.11**

| День недели | № | Время урока | Предмет /учитель                                      | Способ                       | Тема урока  | Ресурс   | Дом.задания  |  |
|-------------|---|-------------|---|------------------------------|---|--|--|--|
| Понедельник | 1 | 8.30-9.00   | Русский язык/Фаткуллина Р.М.                          | Онлайн-занятие/с помощью ЭОР | СПП с придаточными цели                                   | Взаимодействие через группу класса в «ВК». Zoom-конференция.<br>При отсутствии связи изучить материалы по ссылке:<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2611/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2611/start/</a><br>Выполнить тренировочные и контрольные упражнения . | Смотрите задания в Я классе!   |  |
|             |   | 9.15        | Настройка платформы и оборудования к следующему уроку |                              |   |  |  |  |
|             | 2 | 9.20-9.50   | Физика / Шареев И.Г.                                  | Онлайн-занятие/с помощью ЭОР | Закон всемирного тяготения, движение планет вокруг Солнца | Учебник. Zoom-платформа<br>1. Закон всемирного тяготения. §10 (п. 1); № 1–5.<br>2. Движение планет вокруг Солнца. §10 (п.2); № 6–9.<br>3. «Взвешивание Земли». § 10 (п. 5); № 14.  | ИК-10.<br>Задание в Skysmart § 10 (п. 1, 2, 5);  |  |
|             |   | 10.05       | Настройка платформы и оборудования к следующему уроку |                              |   |  |  |  |
|             | 3 | 10.10-10.40 | Биология /Азамова И.И.                                | Онлайн-занятие с помощью ЭОР | Жизнь в палеозойскую эру                                  | ZOOM(весь класс). В случае отсутствия связи пройти по ссылке, посмотреть урок<br><br><a href="https://youtu.be/-usAwO4XMUs">https://youtu.be/-usAwO4XMUs</a>   | Выполнить контрольные задания, пройдя по ссылке<br><br><a href="https://www.yaclass.ru/p/biologia/obschie-biologicheskie-zakonomernosti/etapy-">https://www.yaclass.ru/p/biologia/obschie-biologicheskie-zakonomernosti/etapy-</a> |  |

|                 |             |   |                               |   |  |  |
|-----------------|-------------|---|-------------------------------|---|--|--|
|                 |             |   |                               |   |  | <a href="http://evoliucii-biosfery-i-cheloveka-287166/razvitiie-zhizni-na-zemle-287168">evoliucii-biosfery-i-cheloveka-287166/razvitiie-zhizni-na-zemle-287168</a>                   |
| Перерыв на обед |             |   |                               |   |  |  |
|                 | 11.05       | Настройка платформы и оборудования к следующему уроку |                               |   |  |  |
| 4               | 11.10-11.40 | Математика /Гизатуллина Ф.Ф.                          | Онлайн-занятие /с помощью ЭОР | Решение неравенств второй степени с одной переменной.                                       | Zoom(весь класс). В случае отсутствия связи пройти по ссылке, посмотреть урок и выполнить тренировочные задания<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3118/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3118/main/</a>   | Выполнить контрольные задания В1 и В2 по ссылке<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3118/control/1/#189593">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3118/control/1/#189593</a> |
|                 | 11.55       | Настройка платформы и оборудования к следующему уроку |                               |   |  |  |
| 5               | 12.00-12.30 | Литература /Фаткуллина Р.М.                           | Онлайн-занятие/с помощью ЭОР  | Типическое и индивидуальное в образах Онегина и Ленского. Трагические итоги жизненного пути | Взаимодействие через группу класса в «ВК». Zoom-конференция.<br><br>При отсутствии связи изучить материалы по ссылке:<br><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=XiT7dEAqn9o&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?v=XiT7dEAqn9o&amp;feature=emb_logo</a> | Составить сравнительную характеристику Ленского и Онегина ( фото работы ЛС в ВК)   |
|                 | 12.40       | Настройка платформы и оборудования к следующему уроку |                               |   |  |  |
| 6               | 12.45-13.15 | История /Алтынбаева Р.Н.                              | Онлайн-занятие/с помощью ЭОР  | Реформы 1860 — 1870 -х гг.: социальная и правовая модернизация                              | Zoom-конференция (весь класс). В случае отсутствия связи пройти по ссылке, посмотреть урок<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Kwvt53yOc8g">https://www.youtube.com/watch?v=Kwvt53yOc8g</a>  | П.19. Выполнить задания в учебнике 1,2,5,6.стр-129 (письменно). Прислать ВК  |

|                                 |  |             |                           |  |  |  |
|---------------------------------|--|-------------|---------------------------|--|--|--|
|                                 |  | 14.00-14.40 | Русский язык              | Очно с соблюдением требований  | Консультация по подготовке к устному собеседованию | Приносим с собой сборники С.Ю. Ивановой «Устное собеседование» |
| Кл.руководитель/Нурутдинов Р.Р. |  |             | Родительский чат, телефон | Ежедневное взаимодействие с родителями и обучающимися по возникающим вопросам с 15.00 до 19.00 |  |  |

### ВТОРНИК 24.11

| День недели<br>Дата | № | Время урока | Предмет<br>/учитель          | Способ                        | Тема урока                        | Ресурс   | Дом.задание   |
|---------------------|---|-------------|------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|--|---|
| Вторник             | 1 | 8.30-9.00   | Русский язык/Фаткуллина Р.М. | Онлайн- занятие/с помощью ЭОР | СПП с придаточными сравнительными | Взаимодействие через группу класса в «ВК». Zoom-конференция.<br>При отсутствии связи изучить материалы по ссылке:<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2228/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2228/start/</a><br>Выполнить тренировочные и контрольные упражнения . | Тест<br><a href="https://saharina.ru/tests/test.php?name=test292.xml">https://saharina.ru/tests/test.php?name=test292.xml</a> |

|                 |             |   |                               |   |  |   |
|-----------------|-------------|---|-------------------------------|---|--|---|
|                 | 9.15        | Настройка платформы и оборудования к следующему уроку |                               |   |  |   |
| 2               | 9.20-9.50   | Физика / Шареев И.Г.                                  | Онлайн- занятие/с помощью ЭОР | Решение задач на тему: «Закон всемирного тяготения, движение планет вокруг Солнца | Zoom-платформа. При отсутствии связи по учебнику: Решение задач §10 (п.1.2) №19. 20;   | §10.<br><a href="https://edu.skysmart.ru/student/sazazuxama">https://edu.skysmart.ru/student/sazazuxama</a>   |
|                 | 10.05       | Настройка платформы и оборудования к следующему уроку |                               |   |  |   |
| 3               | 10.10-10.40 | Английский язык/Валеева Т.А.                          | Онлайн- занятие/с помощью ЭОР | Past Tenses   | Коллективная работа в Zoom.  | Стр. 47 .Упр. 5 составить предложения<br><br>Упр. 10 составить рассказ, применить все времена прошедшего времени. Прислать фото   |
| Перерыв на обед |             |   |                               |   |  |   |
|                 | 11.05       | Настройка платформы и оборудования к следующему уроку |                               |   |  |   |
| 4               | 11.10-11.40 | Химия/Азамова И.И.                                    | Онлайн- занятие/с помощью ЭОР | Контрольная работа №1 «Металлы»   | ZOOM (весь класс). В случае отсутствия связи пройти по ссылке, посмотреть урок <a href="https://youtu.be/wPlkcIyv40c">https://youtu.be/wPlkcIyv40c</a><br>Самостоятельно прочитайте параграф 17. | Выполнить к следующему уроку задания 4 в учебнике в конце параграфа и тренировочные и контрольные задания, пройдя по ссылке <a href="https://www.yaklass.ru/p/himija/89-klass/khimii-metallov-163805/zhelezoi-ego-soedineniia-200280">https://www.yaklass.ru/p/himija/89-klass/khimii-metallov-163805/zhelezoi-ego-soedineniia-200280</a> |
|                 | 11.55       | Настройка платформы и оборудования к следующему уроку |                               |   |  |   |
| 5               | 12.00-12.30 | Математика /Гизатуллина Ф.Ф.                          | Онлайн- занятие/с помощью ЭОР | Решение неравенств второй степени с одной переменной.                             | Zoom(весь класс). В случае отсутствия связи работа с учебником   | №№ 304(д-з),306(г-е)  |

|                                 |   |             |   |                               |  |  |  |
|---------------------------------|---|-------------|---|-------------------------------|--|--|--|
|                                 |   |             |   |                               |  | стр.90, 304(а-в),306(а-в)  |  |
|                                 |   | 12.40       | Настройка платформы и оборудования к следующему уроку |                               |  |  |  |
|                                 | 6 | 12.45-13.15 | География/Азамова И.И.                                | Онлайн- занятие/с помощью ЭОР | Животноводство   | ZOOM (весь класс). В случае отсутствия связи пройти по ссылке, посмотреть урок <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2751/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2751/start/</a><br>Самостоятельно прочитать параграф 15 на с.52 | Выполнить к следующему уроку МГИ в учебнике на с. 58 <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2751/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2751/start/</a> |
|                                 | 7 | 14.00-14.40 | Математика /Гизатуллина Ф.Ф.                          | Очно с соблюдением требований | Консультация по подготовке к ОГЭ , 10 кабинет  |  |  |
| Кл.руководитель/Нурутдинов Р.Р. |   |             |   | Родительский чат, телефон     | Ежедневное взаимодействие с родителями и обучающимися по возникающим вопросам с 15.00 до 19.00 |  |  |

### СРЕДА 25.11

| День недели<br>Дата | № | Время урока | Предмет<br>/учитель    | Способ                           | Тема урока  | Ресурс   | Дом. задание                                 |
|---------------------|---|-------------|------------------------|----------------------------------|---|--|--|
| Сред                | 1 | 8.30-9.00   | География/Азамова И.И. | Онлайн-занятие/ с использованием | Пищевая и легкая промышленность. Агропромышленный | ZOOM (весь класс). В случае отсутствия связи пройти по ссылке, | Выполнить к следующему уроку тренировочные и |

|   |             |   |                                      |  |   |  |
|---|-------------|---|--------------------------------------|--|---|--|
|   |             |   | ЭОР                                  | комплекс   | просмотреть урок<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1877/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1877/start/</a><br>Самостоятельно<br>прочитать параграф 19<br>с.78  | контрольные задания,<br>пройдя по ссылке<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1877/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1877/start/</a>  |
|   | 915         | Настройка платформы и оборудования к следующему уроку |                                      |  |   |  |
| 2 | 9.20-9.50   | Русский язык/Фаткуллина Р.М.                          | Онлайн-занятие/ с использованием ЭОР | СПП с придаточными следствия и придаточными присоединительными | Взаимодействие через группу класса в «ВК». Zoom-конференция.<br><br>При отсутствии связи изучить материалы по ссылке:<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2227/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2227/start/</a><br><br>Выполнить тренировочные и контрольные упражнения                    | <a href="https://onlinetestpad.com/ru/test/338-slozhnopodchinennye-predlozheniya-tipy-pridatochnykh-predlozhenij-po-znache">https://onlinetestpad.com/ru/test/338-slozhnopodchinennye-predlozheniya-tipy-pridatochnykh-predlozhenij-po-znache</a>  |
|   | 10.05       | Настройка платформы и оборудования к следующему уроку |                                      |  |   |  |
| 3 | 10.10-10.40 | Химия/Азамова И.И.                                    | Онлайн-занятие/ с использованием ЭОР | П\Р 3<br>Осуществление цепочки химических превращений металлов | ZOOM (весь класс). В случае отсутствия связи пройти по ссылке, посмотреть урок<br><br><a href="https://www.yaklass.ru/p/himiya/89-klass/klassifikatciia-khimicheskikh-reaktcii-i-zakonomernosti-ikh-">https://www.yaklass.ru/p/himiya/89-klass/klassifikatciia-khimicheskikh-reaktcii-i-zakonomernosti-ikh-</a> | Выполнить тренировочные и контрольные задания, пройдя по ссылке<br><a href="https://www.yaklass.ru/p/himiya/89-klass/klassifikatciia-khimicheskikh-reaktcii-i-zakonomernosti-ikh-">https://www.yaklass.ru/p/himiya/89-klass/klassifikatciia-khimicheskikh-reaktcii-i-zakonomernosti-ikh-</a> |

|                 |             |   |                                      |   |   |   |
|-----------------|-------------|---|--------------------------------------|---|---|---|
|                 |             |   |                                      |   | <a href="https://zakovnosti-ikh-protekaniia-212242/klassifikatciiia-khimicheskikh-reakcii-ovr-287184">zakovnosti-ikh-protekaniia-212242/klassifikatciiia-khimicheskikh-reakcii-ovr-287184</a><br>Самостоятельно повторить темы главы «Металлы»  | <a href="https://protekaniia-212242/klassifikatciiia-khimicheskikh-reakcii-ovr-287184">protekaniia-212242/klassifikatciiia-khimicheskikh-reakcii-ovr-287184</a>   |
| Перерыв на обед |             |   |                                      |   |   |   |
|                 | 11.05       | Настройка платформы и оборудования к следующему уроку |                                      |   |   |   |
| 4               | 11.10-11.40 | Английский язык/Валеева Т.А.                          | Онлайн-занятие/ с использованием ЭОР | <b>3d Иллюзии</b><br><i>Лексика и устная речь</i> | Коллективная работа в Zoom.<br>При отсутствии связи работа с учебником стр. 48,49,<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2814/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2814/start/</a>   | Описать картину и прислать скриншот<br><a href="https://edu.skysmart.ru/student/xipefoledi">https://edu.skysmart.ru/student/xipefoledi</a>  |
|                 | 11.55       | Настройка платформы и оборудования к следующему уроку |                                      |   |   |   |
| 5               | 12.00-12.30 | Математика /Гизатуллина Ф.Ф.                          | Онлайн-занятие/ с использованием ЭОР |   |   |   |
|                 | 12.40       | Настройка платформы и оборудования к следующему уроку |                                      |   |   |   |
| 6               | 12.45-13.15 | Информатика/Шареев И.Г.                               | Онлайн-занятие/ с использованием ЭОР | Решение неравенств методом интервалов.            | Zoom(весь класс). В случае отсутствия связи просмотреть урок и выполнить задания по ссылке<br><a href="https://www.yaklass.ru/p/algebra/9-klass/neravenstva-i-sistemy-neravenstva-9125/racionalnye-neravenstva-9128">https://www.yaklass.ru/p/algebra/9-klass/neravenstva-i-sistemy-neravenstva-9125/racionalnye-neravenstva-9128</a> | Выполнить тренировочный тест по ссылке<br><a href="https://www.yaklass.ru/p/algebra/9-klass/neravenstva-i-sistemy-neravenstva-9125/racionalnye-neravenstva-9128/tv-c3ada00b-2fa9-46e9-">https://www.yaklass.ru/p/algebra/9-klass/neravenstva-i-sistemy-neravenstva-9125/racionalnye-neravenstva-9128/tv-c3ada00b-2fa9-46e9-</a> |

|  |   |             |                                 |                               |  |                                   |
|--|---|-------------|---------------------------------|-------------------------------|--|-----------------------------------|
|  |   |             |                                 |                               |  | <a href="#">a943-18f8179b29cb</a> |
|  | 7 | 14.00-14.40 | География /Азамова И.И.         | Очно с соблюдением требований | Консультация по подготовке к ОГЭ , 13 кабинет  |                                   |
|  |   |             | Кл.руководитель/Нурутдинов Р.Р. | Родительский чат, телефон     | Ежедневное взаимодействие с родителями и обучающимися по возникающим вопросам с 15.00 до 19.00 |                                   |

### ЧЕТВЕРГ 26.11.

| День недели<br>Дата | № | Время урока | Предмет<br>/учитель                                   | Способ                               | Тема урока  | Ресурс  | Дом.задание                                     |  |
|---------------------|---|-------------|---|--------------------------------------|---|---|---|--|
| Четверг             | 1 | 8.30-9.00   | Физкультура<br>/Нурутдинов Р.Р.                       | Онлайн-занятие/ с использованием ЭОР | Строевые упражнения.<br>О.Р.У.<br>Упражнения на ОФП (прыжки, гибкость, челночный бег).<br>Упражнения на бревне.<br>Упражнения на перекладине. | Zoom-конференция (весь класс).<br>В случае отсутствия связи пройти по ссылке,<br>просмотреть урок: РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3423/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3423/start/</a> | Домашнее задание не предусмотрено.              |  |
|                     |   | 9.15        | Настройка платформы и оборудования к следующему уроку |                                      |   |   |   |  |
|                     | 2 | 9.20-9.50   | Биология/Азамова И.И.                                 | Онлайн-занятие/ с                    | Жизнь в мезозойскую эру   | Skype(весь класс). В случае отсутствия связи пройти по ссылке, просмотреть урок   | Выполнить контрольные задания, пройдя по ссылке |  |



|                 |             |   |                                      |  |   |   |
|-----------------|-------------|---|--------------------------------------|--|---|---|
|                 |             |   | использованием ЭОР                   |  | <a href="https://www.yaklass.ru/p/biologia/obschie-biologicheskie-zakonomernosti/etapy-evoliucii-biosfery-i-cheloveka-287166/razvitie-zhizni-na-zemle-287168">https://www.yaklass.ru/p/biologia/obschie-biologicheskie-zakonomernosti/etapy-evoliucii-biosfery-i-cheloveka-287166/razvitie-zhizni-na-zemle-287168</a><br>Самостоятельно прочитать параграф 17, с.79 | <a href="https://www.yaklass.ru/p/biologia/obschie-biologicheskie-zakonomernosti/etapy-evoliucii-biosfery-i-cheloveka-287166/razvitie-zhizni-na-zemle-287168">https://www.yaklass.ru/p/biologia/obschie-biologicheskie-zakonomernosti/etapy-evoliucii-biosfery-i-cheloveka-287166/razvitie-zhizni-na-zemle-287168</a> |
|                 | 10.05       | Настройка платформы и оборудования к следующему уроку |                                      |  |   |   |
| 3               | 10.10-10.40 | Обществознание/Алтынбаева Р.Н.                        | Онлайн-занятие/ с использованием ЭОР | Роль права в жизни общества и государства  | Zoom-конференция (весь класс). В случае отсутствия связи пройти по ссылке, посмотреть урок <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1918/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1918/start/</a>  | П.8 Выполнить задания в учебнике 1,2,3,5, стр-72 (письменно) Прислать ВК  |
| Перерыв на обед |             |   |                                      |  |   |   |
|                 | 11.05       | Настройка платформы и оборудования к следующему уроку |                                      |  |   |   |
| 4               | 11.10-11.40 | Физика / Шареев И.Г.                                  | Онлайн-занятие/ с использованием ЭОР | Сила тяжести и закон всемирного тяготения. Первая космическая скорость. ИК-10(б) | Zoom-платформа. Консультация по ИК-10(б)<br>1. Сила тяжести и закон всемирного тяготения §10 (п. 3) №11, 12.<br>2. Первая космическая скорость §10 (п.4) № 13   | §10 ИК-10(б)  |
|                 | 11.55       | Настройка платформы и оборудования к следующему уроку |                                      |  |   |   |
| 5               | 12.00-12.30 | Математика /Гизатулина Ф.Ф.                           | Онлайн-занятие/ с использованием ЭОР | Решение неравенств методом   | Zoom(весь класс). В случае отсутствия связи пройти по ссылке, посмотреть урок и   | Выполнить контрольные задания В1 и В2 по ссылке   |

|                                 |             |   |                                      |  |  |   |
|---------------------------------|-------------|---|--------------------------------------|--|--|---|
|                                 |             |   | ЭОР                                  | интервалов.  | выполнить задания<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1996/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1996/main/</a>   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1996/control/1/#155408">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1996/control/1/#155408</a> |
|                                 | 12.40       | Настройка платформы и оборудования к следующему уроку |                                      |  |  |   |
| 6                               | 12.45-13.15 | Литература/Фаткуллина Р.М.                            | Онлайн-занятие/ с использованием ЭОР | Татьяна Ларина – нравственный идеал Пушкина. Татьяна и Ольга                                   | Взаимодействие через группу класса в «ВК». Zoom-конференция. При отсутствии связи изучить материалы по ссылке:<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=1uM7HsQNZXk">https://www.youtube.com/watch?v=1uM7HsQNZXk</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=mIs04QM6KPw">https://www.youtube.com/watch?v=mIs04QM6KPw</a> |   |
|                                 | 14.00-14.40 | Русский язык /Фаткуллина Р.М.                         | Очно с соблюдением требований        | Консультация по подготовке к устному собеседованию   |  |   |
| Кл.руководитель/Нурутдинов Р.Р. |             |   | Родительский чат, телефон            | Ежедневное взаимодействие с родителями и обучающимися по возникающим вопросам с 15.00 до 19.00 |  |   |

**ПЯТНИЦА 27.11**

| День недели<br>Дата | № | Время урока | Предмет<br>/учитель<br>класс                          | Способ                               | Тема урока   | Ресурс  | Дом. задание  |  |
|---------------------|---|-------------|---|--------------------------------------|--|---|---|--|
| Пятница             | 1 | 8.30-9.00   | История/Алтынбаева Р.Н.                               | Онлайн-занятие/ с использованием ЭОР | Социально - экономическое развитие страны в пореформенный период | Zoom-конференция (весь класс). В случае отсутствия связи пройти по ссылке, посмотреть урок<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2557/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2557/main/</a> | П.20 Выполнить задания в учебнике 1,2,4 -6 стр-136 (письменно).<br>Прислать ВК  |  |
|                     |   | 9.15        | Настройка платформы и оборудования к следующему уроку |                                      |  |   |   |  |
|                     | 2 | 9.20-9.50   | Английский язык/Валева ТА                             | Онлайн-занятие/ с использованием ЭОР | <b>3е Рассказы.</b><br><i>Письмо.</i>                            | Коллективная работа в Zoom. Структура рассказа.   | <a href="https://edu.skysmart.ru/student/gililuximi">https://edu.skysmart.ru/student/gililuximi</a><br>стр. 51, упр. 11 прислать фото   |  |
|                     |   | 10.05       | Настройка платформы и оборудования к следующему уроку |                                      |  |   |   |  |
|                     | 3 | 10.10-10.40 | Русский язык/Фаткуллина Р.М.                          | Онлайн-занятие/ с использованием ЭОР | Контрольная работа «Виды придаточных предложений»                | Взаимодействие через группу класса в «ВК». Zoom-конференция.<br><br>Текст контрольной работы будет выставлен в группе класса в ВК   | Тесты<br><a href="https://saharina.ru/tests/test.php?name=test108.xml">https://saharina.ru/tests/test.php?name=test108.xml</a><br><br><a href="https://saharina.ru/tests/test.php?name=test109.xml">https://saharina.ru/tests/test.php?name=test109.xml</a> |  |
| Перерыв на обед     |   |             |   |                                      |  |   |   |  |

|   |             |   |                                      |  |  |   |
|---|-------------|---|--------------------------------------|--|--|---|
|   | 11.05       | Настройка платформы и оборудования к следующему уроку |                                      |  |  |   |
| 4 | 11.10-11.40 | ОБЖ/Шареев И.Г.                                       | Онлайн-занятие/ с использованием ЭОР | Особенности дорожного движения при различных погодных условиях | Взаимодействие в Zoom<br><a href="https://youtu.be/TUMYn_Ic3cU">https://youtu.be/TUMYn_Ic3cU</a><br><br>Просмотр видео   | <a href="https://testedu.ru/test/obzh/8-klass/testyi-po-pdd-dlya-shkolnikov-srednego-zvena.html">https://testedu.ru/test/obzh/8-klass/testyi-po-pdd-dlya-shkolnikov-srednego-zvena.html</a> |
|   | 11.55       | Настройка платформы и оборудования к следующему уроку |                                      |  |  |   |
| 5 | 12.00-12.30 | Литература/Фаткуллина Р.М.                            | Онлайн-занятие/ с использованием ЭОР | Эволюция взаимоотношений Татьяны и Онегина. Анализ двух писем  | Взаимодействие через группу класса в «ВК». Zoom-конференция.<br><br>При отсутствии связи изучить материалы по ссылке:<br><a href="https://videouroki.net/video/30-evgenij-onegin-ehvolyciya-vzaimootnoshenij-tatyany-i-onegina.html">https://videouroki.net/video/30-evgenij-onegin-ehvolyciya-vzaimootnoshenij-tatyany-i-onegina.html</a> | Выучить письмо Татьяны или Онегина  |
|   | 12.40       | Настройка платформы и оборудования к следующему уроку |                                      |  |  |   |
| 6 | 12.45-13.15 | Математика /Гизатуллина Ф.Ф.                          | Онлайн-занятие/ с использованием ЭОР | Решение неравенств методом интервалов.                         | Zoom(весь класс). В случае отсутствия связи работа с учебником стр. 96-97, №№325(а,б),327  | №№326(а,б),329  |
| 7 | 14.00-14.40 | Биология /Азамова И.И.                                | Очно с соблюдением                   | Консультация по подготовке                                     |  |   |

|                                 |  |  |  |                           |  |  |  |
|---------------------------------|--|--|--|---------------------------|--|--|--|
|                                 |  |  |  | требований                | к ОГЭ, 13 кабинет.   |  |  |
| Кл.руководитель/Нурутдинов Р.Р. |  |  |  | Родительский чат, телефон | Ежедневное взаимодействие с родителями и обучающимися по возникающим вопросам с 15.00 до 19.00 |  |  |