

# УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

## Модуль «Основы математической грамотности»

**5 класс**

(1/2 час в неделю, всего 17 часов)

	Тема занятия	Всего часов, 1/2 часа в неделю	<i>Теория</i>	<i>Практика</i>	Планируемый образовательный результат
1	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.	0/2	0/1	0/1	Находит и извлекает информацию из различных текстов
2	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1/2	0/1	1/1	
3	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	1/2	0/0	1/2	
4	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду	1/2	0/1	1/1	
5	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.	1/3	0,5/1	0,5/2	
6	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира.	1/1	0/0	1/1	
7	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	1/2	0,5/1	0,5/1	
	Проведение рубежной аттестации	2		2	
<b>Итого</b>		<b>8/16</b>	<b>1/5</b>	<b>7/11</b>	

**6 класс**  
**(1/4 часа в неделю, всего 8,5 часа)**

<i>№</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Теория</i>	<i>Практика</i>	<i>Планируемый образовательный результат</i>
1	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.	1/2	0	1/2	Применяет информацию, извлечённую из текста, для решения разного рода проблем.
2	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	1	1/2	1/2	
3	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.	1	1/2	1/2	
4	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).	1/2	0	1/2	
5	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	1	1/2	1/2	
6	Графы и их применение в решении задач.	1	0	1	
7	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.	2	1	1	
8	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.	1/2	0	1/2	
9	Проведение рубежной аттестации	1		1	
	<b>Итого</b>	<b>8,5</b>	<b>2,5</b>	<b>6</b>	

**7 класс**  
**(1/4 часа в неделю, всего 8,5 часа)**

<i>№</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Теория</i>	<i>Практика</i>	<i>Дата</i>
1	Арифметические и алгебраические выражения: свойства операций и принятых соглашений.	1/2	0	1/2	Анализирует и интегрирует информацию для принятия решения.
2	Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции.	1/2	0	1/2	
3	Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу.	1	1/2	1/2	
4	Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания.	1/2	0	1/2	
5	Решение задач на вероятность событий в реальной жизни.	1	0	1	
6	Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики.	1	1/2	1/2	
7	Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы.	1	0	1	
8	Решение геометрических задач исследовательского характера.	2	1	1	
9	Проведение рубежной аттестации	1		1	
	Итого	8,5	2	6,5	