

Согласовано
Решением Управляющего совета
Протокол № 3 от 01.04.2021г.
Председатель Рахматуллина З.Н.

Утверждено
Приказом № 24-од от 01.04.2021 года
Директор: Валеева Т.А. Т.А.Валеева



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
СТУКТУРНОГО ПОДАДЕЛЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО САМАРСКОЙ
ОБЛАСТИ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ С. НОВОЕ МАНСУРКИНО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПОХВИСТНЕВСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ЗА 2020 ГОД

Принят
на педагогическом совете № 4
от 01.04.2021г.

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Название учреждения по Уставу	СП «Детский сад «Солнышко» ГБОУ СОШ с. Новое Мансуркино
Учредитель	министрство образования и науки Самарской области, министерство имущественных отношений Самарской области
Год основания	2011 год
Юридический адрес (с индексом)	446474, Самарская область, Похвистневский район, с. Новое Мансуркино, ул.Школьная, 56-а
Телефон, факс (с кодом города)	8 (84656) 46-1-86 (18)
E-mail, адрес сайта в Интернете	n_mansur_sch_phvy@samara.edu.ru , nmansur.minobr63.ru
Должность и Ф.И.О. руководителя	Директор Валеева Танзила Ахматбарыевна

Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной <u>«14» декабря 2015г., серия 63Л01, № 0001906, регистрационный номер 6330 министерство образования и науки Самарской области</u> Срок действия лицензии <u>бессрочно</u>
Аkkредитация	Свидетельство об аккредитации организации выдано «15 » февраля 2016г. <u>министрство образования и науки Самарской области</u> Серия 63A01 № 0000558, срок действия свидетельства с «15» февраля 2016г. до «26 » мая 2024 года.
Перечень образовательных программ	Дошкольное общее образование
Формы участия родителей в деятельности учреждения	Общешкольный родительский комитет
Формы государственно-общественного управления	Управляющий совет
<i>Ресурсная база учреждения</i>	
Тип здания	1. Нетиповое, 1964 г.

Библиотечный фонд (томов)	13491 в том числе 5446 школьных учебников
Площадь СП	146,3 кв.м
Пришкольная территория (общая площадь)	0,34 га

Детский сад работает в 12-часовом режиме: с 7.30 ч.-19.30 ч. при пятидневном рабочей неделе, выходные дни – суббота, воскресенье.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2.Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с уставом ГБОУ СОШ с. Новое Мансуркино и строится на принципах единонаучия, коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель структурного подразделения.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Директор ГБОУ СОШ	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Педагогический совет структурного подразделения	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора УМК, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности педагогических работников
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет детского сада	Одна из форм самоуправления и взаимодействия детского сада и родителей (законных представителей) воспитанников. Заслушивает отчеты руководителя о создании условий для реализации образовательного процесса в ДОУ и вносит предложения по его совершенствованию; принимает участие в планировании и реализации работы по охране и защите прав, свобод и интересов воспитанников и их родителей.

Вывод: Система управления в ДОУ обеспечивает его стабильное управление, реализуется возможность участия в управлении детского сада всех участников образовательных отношений.

3.Образовательная деятельность

СП «Детский сад Солнышко» ГБОУ СОШ с. Новое Мансуркино осуществляет образовательную деятельность

в соответствии с нормативно-правовой документацией

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 21 января 2019 г. № 32 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом МОиН РФ от 30 августа 2013 года, № 1014 (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013, № 30038)
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2008 N АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2013 N ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»
- Положение СП «Детский сад Солнышко» ГБОУ СОШ с. Новое Мансуркино

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2019 г.

Детский сад посещают 17 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 1 группа – разновозрастная, общеразвивающей направленности.

Анализ количества воспитанников за 2020 год.

	01.01.2020 г.	31.12.2020 г.
Численность воспитанников:	16	17
из них девочек (количество/%)	7/44%	8/47%

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Анализ освоения воспитанниками ООП за 2020 год.

Уровень развития целевых ориентиров	Высокий уровень	Соответствует возрасту		Низкий уровень		Критический уровень		ИТОГО	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
1. Качество освоения образовательных областей	3	17%	13	76%	1	6%	0	0%	17/100%

Вывод: сравнительный анализ результатов мониторинга качества освоения ООП ДО за 2020 и 2019 года, показывает, что наблюдается стабильный результат детей, освоивших программное содержание на высоком и среднем уровнях.

Результаты мониторинга образовательного процесса за 2019-2020 учебный год

Социально-	Познавательное	Речевое развитие	Художественно	Физическое
------------	----------------	------------------	---------------	------------

коммуникативное развитие	развитие		-эстетическое развитие	развитие
Сформирован – 72%	Сформирован – 70%	Сформирован – 66%	Сформирован – 65%	Сформирован – 75
В стадии формирования-25	В стадии формирования-27	В стадии формирования-32	В стадии формирования-29	В стадии формирования-22
Не сформирован - 3%	Не сформирован - 3%	Не сформирован -2%	Не сформирован -6%	3%

Анализ готовности детей к школе в 2019-2020 учебном году
Всего 5 человек (100%)

Результаты готовности к школе подготовительной группы

№	Уровень готовности	Результат
1	Готов к началу регулярного обучения	3-60%
2	Условно готов к началу регулярного обучения	1-20%
3	Условно не готов к началу регулярного обучения	1-20%
4	Не готов к началу регулярного обучения	0

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со сформированным и находящимися в стадии формирования уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

В течение 2020 года образовательная деятельность осуществлялась по всем направлениям развития воспитанников в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, перспективно-тематическим планированием.

Воспитательная работа

Ежегодный анализ состава семей воспитанников позволяет выстроить эффективную стратегию воспитательной работы.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	13	76%
Неполная с матерью	4	24%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунство	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	12%
Два ребенка	3	18%
Три ребенка и более	12	70%

Вся воспитательная работа по воспитанию и развитию детей проходит в тесном контакте с семьёй. Для изучения семей использовались методы: анкетирование; наблюдение за ребёнком; посещение семьи ребёнка; беседа с ребёнком; беседа с родителями; опрос родителей. Педагоги находятся в постоянном контакте с родителями, консультируя их по вопросам воспитания и развития детей.

В течение учебного года проводятся совместная деятельность детей и родителей с целью успешного освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования. С целью включения родителей в воспитательно- образовательный процесс в течение года проводятся совместные мероприятия, на которых родители имеют возможность познакомиться с успехами своего ребёнка.

Они являются активными участниками семинаров- практикумов, открытых занятий. Эффективный способ обмена информацией между родителями и педагогами – это информационные стенды, папки- передвижки («Наши успехи», «Безопасность и ваш ребенок»), информацию воспитатели подбирают по направлениям развития детей, своевременно обновляют.

В нетрадиционной форме организуются родительские собрания - литературные гостиные, круглые столы, игровые тренинги, консультативные мероприятия. Темы родительских собраний «Воспитание любознательности средствами природы», «Развитие творческих способностей у дошкольников».

Родители воспитанников принимают активное участие в выставках, проводимых в детском саду, районных конкурсах. Родители становятся участниками музыкально-спортивных развлечений, при участии родителей проходят тематические дни и недели. Родителями оказывается помощь в оформлении и обновлении развивающей среды в группе

При активном участии родителей, были подготовлены и проведены праздники: Новый год, 8 марта, 23 февраля, Масленица, Праздник здоровья, День защиты детей, Проводы в школу. Традиционным стало проведение групповых досуговых мероприятий, совместных проектов, праздников, экскурсий, встречи с интересными людьми (работниками музеев, детской библиотеки и др.)

Для изучения запросов семьи в течение года проводилось анкетирование. Запросы, предложения и пожелания родителей учитываются в работе по воспитанию и обучению детей.

Информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна родителям на страницах сайта ГБОУ СОШ .

Достижение детей за 2020 год

Муниципальный уровень

Районная экологическая акция «Покорми птиц зимой»	Сертификат участника.
Окружной уровень	
Х открыта интеллектуальная олимпиада для дошкольников «Умка»	Сертификат участника у 2-х воспитанников подготовительной группы
Открытый окружной конкурс детского мультипликационного творчества «Мультфейерверк»	Грамота за II место- 2 воспитанника
Открытый окружной конкурс детских проектов «Мои первые открытия»	Сертификат участников -3 воспитанника
Окружной этап регионального конкурса детского творчества «Талантики-2020»	Победитель.
Всероссийский уровень	
Творческий конкурс «Мои деды ковали Победу»	Сертификат участника 1 воспитанник

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

4.Внутренняя система оценки качества образования

В ДОУ разработано положение о внутренней оценке качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

100% детей успешно освоили образовательную программу ДО в своей возрастной группе.

Важным показателем результатов работы детского сада является здоровье детей. В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития

С целью снижения процента заболеваемости числа часто болеющих воспитанников и их оздоровления, в отчетном году был разработан План снижения заболеваемости на 2020 год.

Все мероприятия расписаны по следующим направлениям:

1. Профилактическое направление:

1.1. Создание благоприятного психологического климата в ДОУ:

1.1.1. Создание условий для благоприятной адаптации в ДОУ;

1.1.2. Создание условий для обеспечения психологического комфорта воспитанников;

1.1.3. Проведение мероприятий по индивидуализации образовательного процесса.

1.2 Создание условий, отвечающих санитарно-эпидемиологическим правилам:

1.2.1 Контроль за санитарным состоянием помещений;

1.2.2. Вакцинопрофилактика воспитанников и сотрудников ДОУ.

2. Организационно-педагогическое направление:

2.1 Физкультурно-оздоровительная работа:

2.1.1 Соблюдение режима двигательной активности в ДОУ;

2.1.2 Выполнение закаливающих мероприятий.

2.2. Работа с педагогами по повышению профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения детей.

2.3 Работа с младшим обслуживающим персоналом

2.4. Формирование культуры родителей по вопросам здоровьесбережения.

По сравнению с прошлым годом наблюдается положительная динамика и результативность физкультурно-оздоровительной работы и снижение заболеваемости по ДОО (см. таблицу)

Группа	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
младший возраст	6 чел.	1чел.	0 чел.	0 чел.
средний возраст	1 чел.	1чел.	0 чел.	0 чел.
Старший возраст	4 чел.	1 чел.	0 чел.	0 чел.
Подготовительный	3 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.

Анализ распределения детей по группам здоровья показывает положительную динамику за счет того, что группа сменилась с низкой группы здоровья на более высокую, увеличилось количество детей с I группой здоровья, уменьшилось количество детей с II группой здоровья.

Состояние здоровья и физическое развитие воспитанников удовлетворительное.

Посещаемость и заболеваемость детей:

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил – 14 дней.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивают органы здравоохранения с.Новое Мансуркино. Организация питания осуществляется ДОУ самостоятельно, что обеспечивает качественное сбалансированное 3-разовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ. Меню на каждый день составляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей согласованным с учреждением госсанэпиднадзора, фиксируется в документе установленной формы и утверждается директором ГБОУ СОШ с.Новое Мансуркино. Выписка из меню с указанием конкретных блюд, продуктов питания вывешивается в доступном месте, с тем, чтобы родители (законные представители) ребенка имели возможность ежедневно с ним ознакомиться.

При проведении внутренней оценки изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. Проведенное анкетирование родителей по теме «Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой детского сада» показало, что удовлетворенность родителей составляет 96%. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса. Анализ показал, что необходимо активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

5.Кадровое обеспечение

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию
Воспитательно-образовательный процесс с воспитанниками СП «Детский сад» Солнышко» организуют 2 воспитателя.

Деятельность педагогического коллектива нацелена на достижение годовых целей и задач с учетом приоритетного направления детского сада, содержания ООП, Программой развития.

За отчетный период педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;

– первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы **повышения квалификации** в 2020 году прошли 2, работника детского сада.

№	ФИО	Наименование курсов	Дата прохождения
1	Иксанова Гузалия Наиловна	СИПКРО Обеспечение реализации стратегии национального проекта "развитие образования на региональном уровне в сфере дошкольного образования»	25.02.2020 - 26.02.2020
		ГБУ дополнительного профессионального образования Самарской области центр специального образования Коррективно-развивающая работа воспитателя с дошкольниками с ОВЗ в образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО	02.03.2020 - 06.03.2020
		СИПКРО Игровые средства по формированию предпосылок финансовой грамотности и экономического воспитания у детей старшего дошкольного возраста.	23.04.2020 - 29.04.2020
2.	Нурутдинова Лилия Мухаметрасыховна	ГБУ дополнительного профессионального образования Самарской области центр специального образования "Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования"	01.11.20-25.11.20.

В 2020 учебном году педагоги приняли участие :

Межрегиональный Поволжский фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования «Иннофест»-2 педагога

Публикация в журнале «Альманах педагога»-2 педагога

Вывод:Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6.Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Созданная электронная картотека учебно-методического комплекта, ежегодно обновляется и пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по 5 образовательным областям программы. Приобретается наглядный и демонстрационный материал. Имеется научно-методическая литература и учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

В группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

№	Направле-	Наименование	учебно – методическое обеспечение
---	-----------	--------------	-----------------------------------

	ние развития	занятия	
1	Речевое разви- тие	Речевое развитие Обучение грамоте Художест- венная литерату- ра	<u>В.В. Гербова</u> . «Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада» Москва. Издательство Мозаика-Синтез.2008 <u>В. Гербова</u> . Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет/ М.: 2006 <u>В. В. Гербова</u> . Приобщение к художественной литературе. Программа и методические рекомендации. / М-2006 Н.В Нищева Обучение грамоте детей дошкольного возраста ООО « Издательство – ПРЕСС»,2017
2	Познава- тельное развитие	Математи- ческое развитие Природный мир	<u>Николаева С.Н</u> «Юный эколог» - программа экологического воспитания дошкольников. / М- 2004. <u>Е.В. Колесникова</u> «Математические ступеньки» 3-7лет. <u>Е.В. Колесникова</u> «Математика для детей 3-4 лет». – М.: ТЦ Сфера, 2006 <u>Е.В. Колесникова</u> «Математика для детей 4-5лет». – М.: ТЦ Сфера, 2006 <u>Е.В. Колесникова</u> «Математика для детей 5-б лет». – М.: ТЦ Сфера, 2006 <u>Е.В. Колесникова</u> «Математика для детей 6-7 лет». -М.: ТЦ Сфера, 2006 <u>А.Д. Шатова, Ю.А. Аксенова</u> «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5–7 лет. <u>Е. В .Фешина</u> «Лего- конструирование в детском саду»-М: ТЦ Сфера, 2012
3	Социаль- но –коммуни- кативное развитие	Социальный мир	<u>О.Л. Князева,Р.Б.Стеркина.</u> «Я,ТЫ,МЫ» Социально-эмоциональное развитие детей от 3 до 6 лет. – М.:»Просвещение»,2005. <u>Князева О.Л., Маханева М.Д.</u> «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»./СПб:Детство-Пресс,2005
4	Художест- венно – Эстетичес- кое развитие	Мир музыки	<u>Т. С. Комарова</u> . Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. / М-2007 <u>Т.С.Комарова</u> . «Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада» конспекты занятий М.:Мозаика-Синтез,2008.
5	Физичес- кое развитие	Физическое развитие	<u>Л.И.Пензулаева.</u> Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий.- М.:Мозаика-Синтез,2009.;

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Фонд литературы расположен в группе детского сада образовательной организации. Укомплектован печатными и электронными изданиями, в том числе:

- учебные и наглядные пособия
- методическая литература (по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО)
- детская художественная литература
- справочная литература (энциклопедии, справочники)
- периодические издания.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. В ДОУ имеются технические средства, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе.

Наименование	Количество	Пользователи
Персональный компьютер для управленческой деятельности, работы с методической и педагогической деятельности; методической и педагогической деятельности;	1	Воспитатели
Сканер	1	Воспитатели
Принтер	1	Воспитатели
Медиапроектор	1	Воспитатели
Интерактивная доска	1	Воспитатели

Для педагогических работников имеется доступ к электронным образовательным ресурсам. Доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам через сеть Интернет осуществляется с компьютера.

Программные средства:

Операционные системы:

на компьютере установлена операционная система «Windows 2007»;

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

-управлять образовательным процессом;

-оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, Power Point), осуществлять электронный документооборот;

-вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

-создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

-использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы.

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7.Оценка материально-технической базы

ДОУ расположено в типовом здании, построенном в 1967 году. В ДОУ имеется центральное отопление, горячее водоснабжение, канализация. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В ДОУ функционирует 1 группа. В группе есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение.

Оборудование используется рационально.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Развивающая среда в каждой возрастной группе обновляется педагогами с учетом требований ФГОС ДО, возраста воспитанников и реализуемых Программ.

Вывод: В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Общий вывод: Анализ работы за 2020 год показал, что основные цели, задачи и направления деятельности СП «Детский сад Солнышко» выполнены на достаточном уровне. Результаты освоения ООП показали положительную динамику достижения выпускниками целевых ориентиров ФГОС ДО. Наряду с положительной динамикой развития имеются и недостатки в работе, поэтому в 2020 году продолжить:

-обеспечение физического, психического, эмоционального развития ребенка через разные формы взаимодействия родителей и педагогов, развитие познавательной, творческой активности дошкольников, создание комфортной для каждого ребенка обогащенной развивающей среды.

-расширять сетевое взаимодействие с внешними организациями;

-повышать показатель доли педагогов транслирующих профессиональные достижения на конкурсах различного уровня;

-публиковать в СМИ опыт педагогов по применению современных технологий;

-эффективно осуществлялась работу по преемственности со школой;

-систематическая публикация информации и сюжетов о деятельности образовательного учреждения на сайте ГБОУ СОШ.

П.П. Показатели деятельности СП «Детский сад «Солнышко» ГБОУ СОШ с. Новое Мансуркино

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	17	16
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	17	16
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	2	5
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	15	11
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	17	16
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	17/ 100%	16/ 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0 / 0%	0 / 0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 / 0%	0 / 0%

1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0 / 0%	0 / 0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0 / 0%	0 / 0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0 / 0%	0 / 0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	0 / 0%	0 / 0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	20 дней	15 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2	2
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1 / 50 %	1 / 50%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1 / 50%	1/ 50%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1/ 50%	1/ 50%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1 / 50%	1 /50%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/ 100%	2/ 100%
1.8.1.	Высшая	человек/%	0 / 0%	0 / 0%
1.8.2.	Первая	человек/%	2 / 100%	2 / 100%

1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	0 / 0%	0 / 0%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	1 / 50%	1 / 50%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0 / 0%	0 / 0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0 / 0%	0 / 0%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2 /100%	2 /100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2 /100%	2 /100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	0,09	0,09
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			

1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	<u>нет</u>	<u>нет</u>
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	<u>нет</u>	<u>нет</u>
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	<u>нет</u>	<u>нет</u>
1.15.4.	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	206,6 кв. м	206,6 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	80 кв. м	80 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да