

ГБОУ СОШ с.Новое Мансуркино

Статистика результатов ВПР 21

4 класс

Русский язык

Выполнение заданий

Группы у	Кол-во ОО	Кол-во участников	1К 1	1К 2	2	3,1	3,2	4	5	6	7	8	9	10	11	12, 1	12, 2	13, 1	13, 2	14	15, 1	15, 2
			4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1
Вся выборка	29885	1191020	61,57	87,88	66,56	84,25	76,55	75,84	80,43	56,94	61,67	67,63	72,93	70,87	66,31	71,15	69,95	69,91	61,23	80,63	44,32	39,51
Самарская обл.	497	24838	65,34	89,67	68,13	84,91	80,33	79,03	82,88	58,04	64,91	70,95	72,98	72,03	67,91	73,06	74,16	72,3	66,3	83,52	45,03	41,87
Похвистневский район	9	93	56,45	87,1	56,63	81,72	70,97	71,51	81,72	59,68	58,06	67,2	74,19	83,87	65,59	76,34	67,2	63,44	57,53	82,8	47,31	31,18
ГБОУ СОШ с.Новое Мансуркино		5	60	86,67	73,33	80	100	30	100	80	46,67	80	60	60	60	100	100	100	70	100	80	80

Статистика по отметкам.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	29885	1191020	5,48	28,59	46,31	19,62
Самарская обл.	497	24838	2,42	26,61	49,76	21,21

Похвистневский муниципальный район	9	93	1,0 8	39,7 8	47,3 1	11,8 3
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Новое Мансуркино муниципального района Похвистневский Самарской области		5	0	40	40	20

Сравнение отметок по журналу

Самарская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2541	10,23
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19087	76,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3208	12,92
Всего	24836	100
Похвистневский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	12,9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	71	76,34
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	10,75
Всего	93	100
ГБОУ СОШ с.Новое Мансуркино		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	5	100

Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Самарская обл.	Похвистневский муниципальный район	ГБОУ СОШ с.Новое Мансуркино	РФ
		24838 уч.	93 уч.	5 уч.	11910 20 уч.
1К1. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах	4	65,34	56,45	60	61,57
1К2. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах	3	89,67	87,1	86,67	87,88
2. Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами	3	68,13	56,63	73,33	66,56
3.1. Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	1	84,91	81,72	80	84,25
3.2. Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи	3	80,33	70,97	100	76,55
4. Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала)	2	79,03	71,51	30	75,84
5. Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	1	82,88	81,72	100	80,43
6. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста	2	58,04	59,68	80	56,94
7. Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и	3	64,91	58,06	46,67	61,67

словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста					
8. Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста	2	70,95	67,2	80	67,63
9. Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту	1	72,98	74,19	60	72,93
10. Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	1	72,03	83,87	60	70,87
11. Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	2	67,91	65,59	60	66,31
12.1. Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся	1	73,06	76,34	100	71,15
12.2. Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся	2	74,16	67,2	100	69,95
13.1. Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора	1	72,3	63,44	100	69,91
13.2. Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора	2	66,3	57,53	70	61,23
14. Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	1	83,52	82,8	100	80,63
15.1. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте	2	45,03	47,31	80	44,32

информации					
15.2. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	1	41,87	31,18	80	39,51

Математика

15.03.21

Выполнение заданий

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	1	2	3	4	5,1	5,2	6,1	6,2	7	8	9,1	9,2	10	11	12
			1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2
Вся выборка	29607	1182280	93,0 5	84,1 8	84,2 8	60,8 4	68,2 4	56,2 1	93,1 6	84,5 1	64,6 5	47,4	55,0 8	45,0 1	58,7 2	67,8 8	16,6 8
Самарская обл.	528	26553	93,5 1	85,7 7	85,7 7	63,1 8	70,1 8	58,0 4	94,5 7	86,4 4	65,8 5	49,8 9	57,7 8	47,6 7	59,7 3	66,5 5	16,2 4
Похвистневский район	12	129	88,3 7	81,4	84,5	51,1 6	61,2 4	58,9 1	93,8	82,9 5	68,2 2	46,5 1	55,8 1	37,9 8	67,8 3	71,3 2	13,5 7
ГБОУ СОШ с.Новое Мансуркино		5	60	80	100	40	60	20	100	80	80	70	40	20	90	40	10

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	29607	1182280	2,96	20,91	43,72	32,41
Самарская обл.	528	26553	1,27	20,31	46,01	32,41
Похвистневский муниципальный район	12	129	0	24,03	53,49	22,48

ГБОУ СОШ с.Новое Мансуркино		5	0	40	40	20
-----------------------------	--	---	---	----	----	----

Сравнение отметок с журналом

Группы участников	Кол-во участников	%
Самарская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2025	7,63
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19056	71,77
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5469	20,6
Всего	26550	100
Похвистневский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	6,98
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	86	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	34	26,36
Всего	129	100
ГБОУ СОШ с.Новое Мансуркино		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	5	100

Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс	Самарская	Похвистневск	ГБОУ СОШ	РФ
--	------	-----------	--------------	----------	----

	бал л	обл.	ий муници пальны й район	с.Нов ое Манс уркин о	
		26553 уч.	129 уч.	5 уч.	11822 80 уч.
1. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1).	1	93,51	88,37	60	93,05
2. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).	1	85,77	81,4	80	84,18
3. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	2	85,77	84,5	100	84,28
4. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр)	1	63,18	51,16	40	60,84
5.1. Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.	1	70,18	61,24	60	68,24
5.2. Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	1	58,04	58,91	20	56,21
6.1. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.	1	94,57	93,8	100	93,16
6.2. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.	1	86,44	82,95	80	84,51
7. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).	1	65,85	68,22	80	64,65
8. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр –	2	49,89	46,51	70	47,4

сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия					
9.1. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	1	57,78	55,81	40	55,08
9.2. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	1	47,67	37,98	20	45,01
10. Овладение основами логического и алгоритмического мышления Собирать, представлять, интерпретировать информацию	2	59,73	67,83	90	58,72
11. Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	2	66,55	71,32	40	67,88
12. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.	2	16,24	13,57	10	16,68

Окружающий мир

Выполнение заданий

Группы участников	Ко- л- во ОО	Кол- во участ- ников	1	2	3, 1	3, 2	3, 3	4	5	6, 1	6, 2	6, 3	7, 1	7, 2	8К 1	8К 2	8К 3	9, 1	9, 2	9, 3	10 ,1	10. 2К 1	10. 2К 2	10. 2К 3
			2	2	1	2	3	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2
Вся выборка	278 41	10773 79	90 ,6 4	75 ,9 3	59 ,9 5	85 ,9 3	59 ,5 7	75 ,5 8	86 ,1 9	76 ,9 7	45 ,1 6	33 ,0 6	74 ,0 7	69 ,1 6	85 ,4 8	72 ,8 5	50 ,7 8	92 ,1 4	86 ,2 1	60 ,0 7	81 ,7 5	66, 25	64, 9	38, 24
Самарская обл.	508	26064	92 ,2 9	79 ,7 8	63 ,1 8	87 ,8 6	62 ,7 1	78 ,2 3	88 ,4 4	80 ,9 4	47 ,6 6	37 ,3 6	76 ,7 1	72 ,6 6	89 ,6 5	77 ,3 4	56 ,7 3	93 ,6 5	88 ,3 4	62 ,0 9	85 ,2 1	73, 22	69, 91	43, 6
Похвистневский муниципальный район	14	179	89 ,3 9	76 ,2 6	61 ,4 5	89 ,9 4	63 ,5 5	72 ,3 5	86 ,0 3	81 ,5 6	35 ,2 6	23 ,4 6	69 ,8 3	56 ,7 7	84 ,9 2	68 ,7 2	36 ,8 7	89 ,3 9	86 ,5 9	36 ,3 1	84 ,6 4	59, 78	66, 48	27, 37
ГБОУ СОШ с.Новое Мансуркино		5	10 0	10 0	80 0	10 0	80 0	90 0	10 0	10 0	40	80	40	60	10 0	80	40	80	10 0	40	90	80	100	50

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27841	1077379	1,12	19,6	55,42	23,86
Самарская обл.	508	26064	0,3	14,71	55,75	29,24
Похвистневский муниципальный район	14	179	0,56	26,26	58,66	14,53
ГБОУ СОШ с.Новое Мансуркино		5	0	20	40	40

Соответствие отметок с журналом

Группы участников	Кол-во участников	%
Самарская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3436	13,2
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19326	74,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3276	12,58
Всего	26038	100
Похвистневский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	28	15,73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	133	74,72
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	17	9,55
Всего	178	100
ГБОУ СОШ с.Новое Мансуркино		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	20
Всего	5	100

Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Самарская обл.	Похвистневский муниципальный район	ГБОУ СОШ с.Новое Мансуркино	РФ
		26064 уч.	179 уч.	5 уч.	10773 79 уч.
1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаковосимволические средства для решения задач.	2	92,29	89,39	100	90,64
2. Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы. Использовать знаковосимволические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.	2	79,78	76,26	100	75,93
3.1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.	1	63,18	61,45	80	59,95
3.2. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.	2	87,86	89,94	100	85,93
3.3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам.	3	62,71	63,5	80	59,57

Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.					
4. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач.	2	78,23	72,35	90	75,58
5. Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.	1	88,44	86,03	100	86,19
6.1. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач	1	80,94	81,56	100	76,97
6.2. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач	1	47,66	35,2	40	45,1
6.3. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач	2	37,36	23,46	80	33,06
7.1. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и	1	76,71	69,83	40	74,07

процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде					
7.2. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде	2	72,66	56,7	60	69,16
8К1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.	1	89,65	84,92	100	85,48
8К2. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.	1	77,34	68,72	80	72,85
8К3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.	1	56,73	36,87	40	50,78
9.1. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами	1	93,65	89,39	80	92,14
9.2. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.	1	88,34	86,59	100	86,21
9.3. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.	1	62,09	36,31	40	60,07
10.1. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое	2	85,21	84,64	90	81,75

высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.					
10.2К1. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	1	73,22	59,78	80	66,25
10.2К2	1	69,91	66,48	100	64,9
10.2К3	2	43,6	27,37	50	38,24