Календарно-тематическое планирование

No	No	Тема учебного	Тип	Характеристика основных видов	Планируемые результаты	Дата		
п/	пун	занятия	учебного	деятельности ученика	(предметные)	'	едения	
П	кта		занятия	•		1	, ,	
						план	факт	
				лава I. Натуральные числа				
			§	1. Натуральные числа и шкалы (15 ч.)				
	УЛЬТ							
			начальных п	представлений о целостности математичесн	кой науки, об этапах ее развити	я. О ее	значимо	ости в
1		ивилизации.						
Me				ные представления о числах, как о средстве		цеистви	<u>1И</u>	1 1 1
1	П.1	Обозначение	ИНМ	Описывать свойства натуральных	Уметь правильно читать и			1.1.1
		натуральных чисел		чисел. Правильно использовать в речи	записывать натуральные			Десятичная система
				термины: цифра, число, называть классы, разряды в записи натурального	числа, выполнять арифметические действия.			счисления.
				числа.	арифметические деиствия.			счисления.
2	П.1	Обозначение	3H3	Читать и записывать натуральные	1			-
_	11.1	натуральных чисел	3113	числа, определять значимость числа,				
		патураным теся		сравнивать и упорядочивать их.				
3	П.1	Обозначение	УКПЗ	Правильно читать встречающиеся				-
		натуральных чисел		математические выражения.				
Лич	ностні	ые: формировать культу	ру работы с	графической информацией	1			•
				в отрезков в окружающем мире, сравниват	гь предметы по их длине, испол	ьзуя из	х графич	неское
изоб	бражені							
4	П.2	Отрезок. Длина	ИНМ	Распознавать на чертежах, рисунках, в	Уметь изображать отрезки и			7.1.1.
		отрезка. Треугольник.		окружающем мире геометрические	треугольники с помощью			Начальные
				фигуры: точку, отрезок, прямую,	чертежных инструментов.			сведения
				многоугольник. Приводить примеры	Выражать одни единицы			геометрии
				аналогов фигур в окружающем мире.	длины через другие.			_
5	П.2	Отрезок. Длина	3H3	Измерение отрезков, выражение одних				
	ПО	отрезка. Треугольник.	VICED	единиц измерения через другие.	4			4
6	П.2	Отрезок. Длина	УКП3	Измерение отрезков, вычисление				
		отрезка. Треугольник.		периметров треугольников. Строить				
				отрезки заданной длины с помощью				
П	шости	LIA CONTINUO DOLLINO DELLA	OTHER THE	линейки и циркуля.				
ЛИЦ	іностні	ые. формирование аккур	атности и те	рпеливости при выполнении чертежей.				

7	П.3	Плоскость. Прямая.	УИНМ	Распознавать на чертежах, рисунках, в	Уметь изображать		7.1.1. 7.1.3
		Луч.		окружающем мире геометрические	плоскость, прямую, луч.		Начальные
				фигуры: луч, дополнительные лучи,	Видеть особенности каждой		сведения
				плоскость, многоугольник.	фигуры.		геометрии
3	П.3	Плоскость. Прямая.	3H3	Изображать геометрические фигуры на			Прямая
		Луч.		клетчатой бумаге.			1
Лич	ностн	3	ка изображ	ения величин; работы по алгоритму.			
			_	ставлять предмет и окружающий мир.			
)	П.4	Шкалы и координаты	ИНМ	Пользоваться различными шкалами.	Уметь определять		
		шиш поординиты	111111	Изображать координатный луч,	координату точки на луче, и		
				наносить единичные отрезки.	изображать точку по		
0	П.4	Шкалы и координаты.	3H3	Определять координаты точек, отмечать	заданной координате.		
	11.	п координаты.	3113	точки на координатном луче по	заданной координате.		
				заданным координатам.			
11	П.4	Шкалы и координаты.	УКП3	Определять координаты точек, отмечать	-		
. 1	11. 1	Пказы и координаты.	3 1013	точки на координатном луче по			
	1			точки на координатном луче по			
				-			
				заданным координатам. я, аналогии, выстраивания логических цепоч		стики объ	ектам в
Me 200	гапред гветств	метные: располагать объ	ьекты в соо ениями.	заданным координатам. я, аналогии, выстраивания логических цепочтветствии с их числовыми характеристиками	и; давать качественные характери	стики объ	
Me 200	гапред	метные: располагать объ	ьекты в соо	заданным координатам. я, аналогии, выстраивания логических цепочтветствии с их числовыми характеристиками Сравнивать числа по разрядам, по	и; давать качественные характерис Уметь анализировать и	стики объ	1.3.3.
Me 200	гапред гветств	метные: располагать объ	ьекты в соо ениями.	заданным координатам. я, аналогии, выстраивания логических цепочтветствии с их числовыми характеристиками Сравнивать числа по разрядам, по значимости. Выполнять перебор всех	у давать качественные характери Уметь анализировать и осмысливать текст задачи,	стики объ	1.3.3. Сравнение
Me :	гапред гветств	метные: располагать объ	ьекты в соо ениями.	заданным координатам. я, аналогии, выстраивания логических цепочтветствии с их числовыми характеристиками Сравнивать числа по разрядам, по значимости. Выполнять перебор всех возможных вариантов для пересчета	и; давать качественные характерис Уметь анализировать и осмысливать текст задачи, извлекать необходимую	стики объ	1.3.3. Сравнение рациональ
Me 200	гапред гветств	метные: располагать объ	ьекты в соо ениями.	заданным координатам. я, аналогии, выстраивания логических цепочтветствии с их числовыми характеристиками Сравнивать числа по разрядам, по значимости. Выполнять перебор всех возможных вариантов для пересчета объектов или комбинаций, выделять	и; давать качественные характерис Уметь анализировать и осмысливать текст задачи, извлекать необходимую информацию, строить	стики объ	1.3.3. Сравнение рациональ
Me 200	гапред гветств	метные: располагать объ	ьекты в соо ениями.	заданным координатам. я, аналогии, выстраивания логических цепочтветствии с их числовыми характеристиками Сравнивать числа по разрядам, по значимости. Выполнять перебор всех возможных вариантов для пересчета объектов или комбинаций, выделять комбинации, отвечающие заданным	уметь анализировать и осмысливать текст задачи, извлекать необходимую информацию, строить логическую цепочку.	стики объ	1.3.3. Сравнение рациональ
Me: 2000	гапред гветств	метные: располагать обтвии с их числовыми значе Меньше или больше	ьекты в соо ениями.	заданным координатам. я, аналогии, выстраивания логических цепочтветствии с их числовыми характеристиками Сравнивать числа по разрядам, по значимости. Выполнять перебор всех возможных вариантов для пересчета объектов или комбинаций, выделять комбинации, отвечающие заданным условиям.	и; давать качественные характерис Уметь анализировать и осмысливать текст задачи, извлекать необходимую информацию, строить	стики объ	
Me:	гапред гветств П.5	метные: располагать объ	ьекты в соо ениями. ИНМ	заданным координатам. я, аналогии, выстраивания логических цепочтветствии с их числовыми характеристиками Сравнивать числа по разрядам, по значимости. Выполнять перебор всех возможных вариантов для пересчета объектов или комбинаций, выделять комбинации, отвечающие заданным условиям. Сравнение отрезков по длине. Решать	уметь анализировать и осмысливать текст задачи, извлекать необходимую информацию, строить логическую цепочку.	стики объ	1.3.3. Сравнение рациональ
Me: 2000	гапред гветств П.5	метные: располагать обтвии с их числовыми значе Меньше или больше	ьекты в соо ениями. ИНМ	заданным координатам. я, аналогии, выстраивания логических цепочтветствии с их числовыми характеристиками Сравнивать числа по разрядам, по значимости. Выполнять перебор всех возможных вариантов для пересчета объектов или комбинаций, выделять комбинации, отвечающие заданным условиям. Сравнение отрезков по длине. Решать текстовые задачи арифметическими	уметь анализировать и осмысливать текст задачи, извлекать необходимую информацию, строить логическую цепочку.	стики объ	1.3.3. Сравнение рациональ
Me: 2000	гапред гветств П.5	метные: располагать обтвии с их числовыми значе Меньше или больше	ьекты в соо ениями. ИНМ	заданным координатам. я, аналогии, выстраивания логических цепочтветствии с их числовыми характеристиками Сравнивать числа по разрядам, по значимости. Выполнять перебор всех возможных вариантов для пересчета объектов или комбинаций, выделять комбинации, отвечающие заданным условиям. Сравнение отрезков по длине. Решать текстовые задачи арифметическими способами, критически оценивать	уметь анализировать и осмысливать текст задачи, извлекать необходимую информацию, строить логическую цепочку.	стики объ	1.3.3. Сравнение рациональ
Me: 2007	гапред гветств П.5	метные: располагать обтвии с их числовыми значе Меньше или больше	ьекты в соо ениями. ИНМ	заданным координатам. я, аналогии, выстраивания логических цепочтветствии с их числовыми характеристиками Сравнивать числа по разрядам, по значимости. Выполнять перебор всех возможных вариантов для пересчета объектов или комбинаций, выделять комбинации, отвечающие заданным условиям. Сравнение отрезков по длине. Решать текстовые задачи арифметическими способами, критически оценивать полученный ответ, осуществлять	уметь анализировать и осмысливать текст задачи, извлекать необходимую информацию, строить логическую цепочку.	стики объ	1.3.3. Сравнение рациональ
Me: 2007	гапред гветств П.5	метные: располагать обтвии с их числовыми значе Меньше или больше	ьекты в соо ениями. ИНМ	заданным координатам. я, аналогии, выстраивания логических цепочтветствии с их числовыми характеристиками Сравнивать числа по разрядам, по значимости. Выполнять перебор всех возможных вариантов для пересчета объектов или комбинаций, выделять комбинации, отвечающие заданным условиям. Сравнение отрезков по длине. Решать текстовые задачи арифметическими способами, критически оценивать полученный ответ, осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на	уметь анализировать и осмысливать текст задачи, извлекать необходимую информацию, строить логическую цепочку.	стики объ	1.3.3. Сравнение рациональ
Me	гапред гветств П.5	метные: располагать обтвии с их числовыми значе Меньше или больше Меньше или больше	зн3	заданным координатам. я, аналогии, выстраивания логических цепочтветствии с их числовыми характеристиками Сравнивать числа по разрядам, по значимости. Выполнять перебор всех возможных вариантов для пересчета объектов или комбинаций, выделять комбинации, отвечающие заданным условиям. Сравнение отрезков по длине. Решать текстовые задачи арифметическими способами, критически оценивать полученный ответ, осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию.	уметь анализировать и осмысливать текст задачи, извлекать необходимую информацию, строить логическую цепочку.	стики объ	1.3.3. Сравнение рациональ
Mer (2007)	гапред гветств П.5	метные: располагать обтвии с их числовыми значе Меньше или больше	ьекты в соо ениями. ИНМ	заданным координатам. я, аналогии, выстраивания логических цепочтветствии с их числовыми характеристиками Сравнивать числа по разрядам, по значимости. Выполнять перебор всех возможных вариантов для пересчета объектов или комбинаций, выделять комбинации, отвечающие заданным условиям. Сравнение отрезков по длине. Решать текстовые задачи арифметическими способами, критически оценивать полученный ответ, осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию. Анализировать и осмысливать текст	уметь анализировать и осмысливать текст задачи, извлекать необходимую информацию, строить логическую цепочку.	стики объ	1.3.3. Сравнение рациональ
Mer (200°) 12	гапред гветств П.5	метные: располагать обтвии с их числовыми значе Меньше или больше Меньше или больше	зн3	заданным координатам. я, аналогии, выстраивания логических цепочтветствии с их числовыми характеристиками Сравнивать числа по разрядам, по значимости. Выполнять перебор всех возможных вариантов для пересчета объектов или комбинаций, выделять комбинации, отвечающие заданным условиям. Сравнение отрезков по длине. Решать текстовые задачи арифметическими способами, критически оценивать полученный ответ, осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию. Анализировать и осмысливать текст задачи, переформулировать условие,	уметь анализировать и осмысливать текст задачи, извлекать необходимую информацию, строить логическую цепочку.	стики объ	1.3.3. Сравнение рациональ
Mer (2007)	гапред гветств П.5	метные: располагать обтвии с их числовыми значе Меньше или больше Меньше или больше	зн3	заданным координатам. я, аналогии, выстраивания логических цепочтветствии с их числовыми характеристиками Сравнивать числа по разрядам, по значимости. Выполнять перебор всех возможных вариантов для пересчета объектов или комбинаций, выделять комбинации, отвечающие заданным условиям. Сравнение отрезков по длине. Решать текстовые задачи арифметическими способами, критически оценивать полученный ответ, осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию. Анализировать и осмысливать текст	уметь анализировать и осмысливать текст задачи, извлекать необходимую информацию, строить логическую цепочку.	стики объ	1.3.3. Сравнени рационали

15		Контрольная работа №1 «Обозначение натуральных чисел»	`	Уметь строить отрезки заданной длины; и помощью линейки; изображать прямую, л условием, определяющим их взаимное ра точки с заданными координатами на числ натуральные числа. 32. Сложение и вычитание натуральных ч	луч, отрезок в соответствии с асположение; изображать вовом луче; уметь сравнивать чисел (21 ч)		
выс Ме	траиват гапреді	гь аргументацию, привод метные: осуществлять к	ить пример онтроль пра	о, грамотно излагать свои мысли в устной и ы и контрпримеры. авильности своих действий; формировать на вьника и многоугольника при решении быто	авыки применения полученных з		
16	П.6	Сложение натуральных чисел и его свойства	ИНМ	Выполнять сложение натуральных чисел. Правильно использовать в речи термины: сумма, слагаемое. Устанавливать взаимосвязи между компонентами и результатом при сложении.	Уметь складывать многозначные числа Знать и уметь формулировать и применять переместительное и сочетательное свойства		1.1.2 Арифметич еские действия над натуральн
17	П.6	Сложение натуральных чисел и его свойства	3Н3	Формулировать переместительное и сочетательное свойства сложение натуральных чисел, свойства нуля при сложении.	сложение натуральных чисел, свойства нуля при сложении. Решать текстовые задачи.		ыми числами
18	П.6	Сложение натуральных чисел и его свойства	УКПЗ	Грамматически верно читать числовые выражения, содержащие действия сложения. Решать примеры на сложение многозначных чисел.			
19	П.6	Сложение натуральных чисел и его свойства	УКПЗ	Решать задачи. Анализировать и осмысливать текст задачи, переформулировать условие, извлекать			
20	П.6	Сложение натуральных чисел и его свойства	УКПЗ	необходимую информацию, моделировать условие с помощью схем, рисунков, реальных предметов.			
Me	гапреді		особность а	ления, находчивость, инициативность при радекватно оценивать правильность или ошистости ее решения.		ной задачи, е	e
21	П.7	Вычитание	ИНМ	Выполнять вычитание натуральных чисел. Правильно использовать в речи термины: разность, уменьшаемое, вычитаемое. Устанавливать взаимосвязи между компонентами и	Уметь вычитать многозначные числа Знать и уметь формулировать и применять свойства вычитания		1.1.2 Арифметич еские действия над

				результатом при вычитании.	натуральных чисел.		натуральн
22	П.7	Вычитание	3H3	Формулировать свойства вычитания	Решать текстовые задачи.		ыми
	11.7	221 1111111111	3113	натуральных чисел. Записывать	темить текстовые зиди ии.		числами
				свойства вычитания с помощью букв,			111001001111
				уметь читать числовые выражения,			
				содержащие действие вычитания.			
23	П.7	Вычитание	УКПЗ	Решать задачи. Анализировать и	-		
				осмысливать текст задачи,			
				переформулировать условие, извлекать			
				необходимую информацию,			
				моделировать условие с помощью схем,			
				рисунков, реальных предметов.			
24	П.7	Вычитание.	УКПЗ	Грамматически верно читать числовые	1		
				выражения, содержащие действия			
				вычитания. Решать примеры и задачи.			
25		Контрольная работа	КЗ	Уметь складывать и вычитать многознач	ные числа; применять		
		№2 «Сложение и		свойства сложения и вычитания при нахо			
		вычитание		решать задачи.	1		
		натуральных чисел»					
Лич	ностні	ые: формирование опера	ционного ти	ипа мышления.		1	-
Mea	гапреди	метные: формировать ум	иение состав	влять математическую модель текстовых за	дач в виде буквенных выражени	й.	
26	П.8	Числовые и	ИНМ	Верно использовать в речи термины:	Уметь правильно читать и		2.1.1.
		буквенные выражения		числовое выражение, значение	записывать буквенные		Буквенные
				числового выражения	выражения, вычислять их		выражения
27	П.8	Числовые и	3H3	Вычислять числовое значение	значение при заданных		Числовое
		буквенные выражения		буквенного выражения при заданных	значениях букв, составлять		значение
				значениях букв	буквенное выражение по		буквенного
28	П.8	Числовые и	УКПЗ	Составлять буквенное выражение по	условию задачи		выражения
		буквенные выражения		условию задачи			
Лич	ностні	ые: формировать умение	ясно и точі	но излагать свои мысли; развивать креативн	ное мышление.	<u>.</u>	
				ять характерные свойства в изучаемых об		ответствии	с имеющимся
алго	ритмог	М.					
29	П.9	Буквенная запись	ИНМ	Записывать свойства сложения и	Знать, уметь		2.1.1.
		свойств сложения и		вычитания с помощью букв.	формулировать и		Буквенные
		вычитания			записывать свойства		выражения
30	П.9	Буквенная запись	3H3	Записывать свойства сложения и	сложения и вычитания с		. Числовое
		свойств сложения и		вычитания натуральных чисел с	помощью букв. Составлять		значение
1							

				использовать их для рационализации	условию задачи и находить		выражения
				письменных и устных выражений,	его значение при заданных		
				составлять буквенные выражения по	значениях букв.		
				условию задач.			
31	П.9	Буквенная запись	УКПЗ	Записывать буквенные выражения,			
		свойств сложения и		составлять буквенные выражения по			
		вычитания		условиям задач. Вычислять периметры			
				многоугольников.			
		4					

Личностные: формировать креативность мышления, инициативность, активность при решении уравнений; понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры.

Метапредметные: формировать навыки выбора наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

соотносить условие задач с имеющимися моделями и выбирать необходимую модель.

32	П.10	Уравнение	ИНМ	Верно использовать в речи термины:	Уметь решать простейшие	3.1.1
				уравнение, корень уравнения. Решать	уравнения на основе	Уравнение
				простейшие уравнения на основе	зависимостей между	с одной
				зависимостей между компонентами	компонентами	переменно
				арифметических действий.	арифметических действий;	й. Корень
33	П.10	Уравнение	3H3	Верно использовать в речи термины:	решать задачи с помощью	уравнения.
				уравнение, корень уравнения. Решать	уравнений.	
				простейшие уравнения на основе		
				зависимостей между компонентами		
				арифметических действий.		
34	П.10	Уравнение	УКПЗ	Составлять простейшие уравнения по		
				условиям задач. Уметь строить		
				логическую цепочку рассуждений,		
				критически оценивать полученный		
				ответ, осуществлять самоконтроль,		
				проверяя ответ на соответствие условию		
				задачи.		
35	П.10	Уравнение	УКПЗ	Решать уравнения, задачи, с помощью		
				уравнений.		
				Выполнять перебор всех возможных		
				вариантов для пересчета объектов или		
				комбинаций, выделять комбинации,		
				отвечающие заданным условиям.		
36		Контрольная работа	КЗ	Находить значение выражения, соблюдая	порядок действий; решать	
		№3 «Числовые и		уравнения; решать текстовые задачи с пол	мощью уравнения; составлять	
		буквенные		буквенное выражение по условию задачи	и вычислять его.	

		выражения.						
		Уравнение»						
				3. Умножение и деление натуральных ч				
				мышления; внимательность и исполнитель	скую дисциплину; осуществлят	ь самок	онтрол	Ь
		в собственной деятельно						
				о алгоритму; выявлять и использовать ана				
				одимую для решения информацию; наход				виде;
		I		кам; осуществлять анализ объектов и выде		истики	[.	
37	Π.11	Умножение	ИНМ	Выполнять умножение натуральных	Знать и уметь применять на			1.1.2
		натуральных чисел и		чисел. Верно использовать в речи	практике свойства			Арифметич
		его свойства		термины: произведение, множитель.	умножения . Уметь			еские
38	П.11	Умножение	УКН3	Формулировать переместительное,	умножать многозначные			действия
		натуральных чисел и		сочетательное и распределительное	числа «столбиком»,			над
		его свойства		свойства умножения натуральных	вычислять значение			натуральны
39	П.11	Умножение	УКП3	чисел, свойства нуля и единицы при	выражений, содержащих			ми числами
		натуральных чисел и		умножении	умножение, выбирая			
		его свойства			удобный порядок действий,			
40	Π.11	Умножение	УКПЗ	Грамматически верно читать числовые	находить значение			
		натуральных чисел и		и буквенные выражения, содержащие	буквенного выражения,			
		его свойства		действие умножение. Читать и	содержащего умножение,			
				записывать буквенные выражения,	решать текстовые задачи.			
				составлять буквенные выражения по				
				условиям задач.				
41	П.11	Умножение	КУ	Выполнять умножение натуральных				
		натуральных чисел и		чисел. Вычислять числовое значение				
		его свойства.		буквенного выражения при заданных				
				значениях букв.				
				иональному восприятию математических				
				ю алгоритму; выявлять и использовать ана				
				одимую для решения информацию; наход				виде;
				кам; осуществлять анализ объектов и выде	елять их существенные характер	истики		1.1.0
42	П.12	Деление	ИНМ	Выполнять деление натуральных				1.1.2
				чисел. Верно использовать в речи	Знать и уметь применять на			Арифметич
42	П 12	Потолича	מוזמ	термины: частное, делимое, делитель.	практике свойства деления.			еские
	П.12	Деление	3H3	Формулировать свойства деления	Уметь находить значение			действия
44	П.12	Деление	3H3	натуральных чисел. Формулировать	выражения, содержащего			над
				свойства нуля и единицы при делении.	деление, решать простейшие			натуральны
			<u> </u>	Решать простейшие уравнения на	уравнения, содержащие			ми числами

				основе зависимостей между	умножение и деление,		
				компонентами арифметических	составлять буквенные		
				действий.	выражения по тексту задачи,		
45	П.12	Деление	3H3	Записывать свойства умножения и	решать текстовые задачи.		
				деления натуральных чисел с помощью			
				букв, преобразовывать на их основе			
				числовые и буквенные выражения и			
				использовать их для рационализации			
				письменных и устных вычислений, для			
				упрощения буквенных выражений.			
46	П.12	Деление	УКН3	Устанавливать взаимосвязи между			
47	П.12	Деление	УКН3	компонентами и результатом при			
48	П.12	Деление	УКП3	умножении и делении, использовать их			
				для нахождения неизвестных			
				компонентов действий с числовыми и			
				буквенными выражениями.			

Личностные: формировать умения распознавать логически некорректные высказывания, находчивость, любознательность, оценивать результата своей деятельности.

Метапредметные: формировать умения выделять характерные свойства в изучаемых объектах; выполнять действия в соответствии с имеющимся алгоритмом.

49	П.13	Деление с остатком	ИНМ	Выполнять деление с остатком.	Знать правило нахождения		1.1.7
50	П.13	Деление с остатком	3H3	Устанавливать взаимосвязи между	делимого при делении с		Деление с
				компонентами при делении с остатком.	остатком.		остатком
51	П.13	Деление с остатком	УКПЗ	Выполнять деление с остатком.	Уметь выполнять деление с		
				Устанавливать взаимосвязи между	остатком, находить делимое		
				компонентами при делении с остатком.	по неполному частному,		
				_	делителю и остатку.		
					Решать текстовые задачи,		
					требующие применения		
					деления с остатком.		
52		Контрольная работа	КЗ	Уметь делить и умножать натуральные ч	исла,		
		№4 «Умножение и		решать текстовые задачи на умножение в	и деление величин, применять		
		деление		свойства умножения и деления.			
		натуральных чисел»					

Личностные: формирование креативного мышления, умения понимать смысл поставленной задачи, оценивать результат своей деятельности. **Метапредметные:** формировать умение осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения задач, умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, делать выводы.

		, I	1 .				
53	П.14	Упрощение	ИНМ	Формулировать распределительное	Знать и уметь применять на		2.1.1

		выражений		свойство умножения относительно сложения и относительно вычитания. Находить значения выражений.	практике распределительное свойство умножения относительно		Буквенные выражения. Числовое
54	П.14	Упрощение выражений	3H3	Формулировать распределительное свойство умножения относительно сложения и относительно вычитания. Упрощать буквенные выражения.	сложения и вычитания при упрощении выражений. Уметь решать уравнения, применяя распределительное		значение буквенного выражения
55	П.14	Упрощение выражений	УКПЗ	Анализировать и осмысливать текст задачи, переформулировать условие,	свойство умножения, решать текстовые задачи.		
56	П.14	Упрощение выражения	УКПЗ	извлекать необходимую информацию, моделировать условие с помощью схем, рисунков, реальных предметов: строить логическую цепочку рассуждений; критически оценивать полученный ответ, осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию.			
57	П.14	Упрощение выражений	КУ	Решать уравнения. Составлять уравнения по условиям задач. Исследовать простейшие числовые закономерности, проводить числовые эксперименты.			
		ле: формировать умения ских рассуждений, реше		о формулировать свои мысли в устной и п	письменной речи, способность во	сприятия	
Мета	апредм	етные: формировать ум	иения осущес	ствлять контроль по образцу и вносить нес	обходимые коррективы, делать в	ыводы.	
58	П.15	Порядок выполнения действий	ИНМ	Находить значения числовых выражений.	Знать действия первой и второй ступени, порядок		1.1.2 Арифметич
59	П.15	Порядок выполнения действий	УКН3	Находить значения числовых выражений.	действий при нахождении значений выражений. Уметь определять последовательность выполнения		еские действия с натуральны ми числами
60	П.15	Порядок выполнения действий	3Н3	Находить значения числовых выражений.	действий, находить значения числовых выражений, соблюдая порядок действий, выполнять действия по схеме.		
				я, коммуникативность, потребность в пол авливать причинно-следственные связи, с		делать выво	ды.

61	П.16	Степень числа.	ИНМ	Вычислять значения степени. Верно	Знать сущность понятий		1.3.5
		Квадрат и куб числа		использовать в речи термины: степень	степень, основание степени,		степень с
				и показатель степени, квадрат и куб	показатель степени,		целым
				числа.	понятия «квадрат» и «куб»		показателе
62	П.16	Степень числа.	3H3	Вычислять значения выражений,	числа.		M
		Квадрат и куб числа		содержащих степень. Грамматически	Уметь представлять		
		, I		верно читать числовые и буквенные	произведение чисел в виде		
				выражения, содержащие степени.	степени, представлять		
					степень в виде произведения		
					чисел, находить значение		
					выражений, содержащих		
					степень числа.		
63		Контрольная работа	К3	Упрощать выражения, находить значени	не выражения в несколько		
		№5 «Упрощение		действий, находить значение выражения	я, содержащего квадрат и куб		
		выражений»		числа, решать задачи с помощью уравне	ения.		
				§ 4. Площади и объемы (12 ч)		
Мет зада	ч.			давать, применять и преобразовывать просте		еоных и і	юзнавательных <u> </u>
Лич	OHNOH	COTTUTE TO . ACRES 1110 CROTTE TO	MOTHER OOD		nimura danament una namamia ini		
Мет зада	ч.					СОНЫХ И І	IОЗНавательных
Мет зада		иетные : формировать ур Формулы	мения созд	Верно использовать в речи термин	Иметь представление о	еоных и г	ознавательных <u></u>
Мет	ч.			Верно использовать в речи термин формула. Выполнять вычисления по	Иметь представление о формулах как о матема-	еоных и г	ознавательных <u></u>
Мет зада	ч.			Верно использовать в речи термин формула. Выполнять вычисления по формулам. Грамматически верно	Иметь представление о формулах как о математическом аппарате, уметь	еоных и г	ознавательных
Мет зада 64	ч.	Формулы	ИНМ	Верно использовать в речи термин формула. Выполнять вычисления по формулам. Грамматически верно читать используемые формулы	Иметь представление о формулах как о математическом аппарате, уметь пользоваться изученными	еоных и г	ознавательных <u> </u>
Мет зада	ч.			Верно использовать в речи термин формула. Выполнять вычисления по формулам. Грамматически верно читать используемые формулы Моделировать несложные ситуации с	Иметь представление о формулах как о математическом аппарате, уметь пользоваться изученными математическими	еоных и і	ознавательных ————————————————————————————————————
Мет зада 64	ч.	Формулы	ИНМ	Верно использовать в речи термин формула. Выполнять вычисления по формулам. Грамматически верно читать используемые формулы Моделировать несложные ситуации с помощью формул; выполнять	Иметь представление о формулах как о математическом аппарате, уметь пользоваться изученными математическими формулами; применять их	еоных и і	ознавательных <u></u>
Мет зада 64	ч.	Формулы	ИНМ	Верно использовать в речи термин формула. Выполнять вычисления по формулам. Грамматически верно читать используемые формулы Моделировать несложные ситуации с помощью формул; выполнять вычисления по формулам.	Иметь представление о формулах как о математическом аппарате, уметь пользоваться изученными математическими формулами; применять их для решения простейших	еоных и і	ознавательных <u> </u>
Мет зада 64	ч.	Формулы	ИНМ	Верно использовать в речи термин формула. Выполнять вычисления по формулам. Грамматически верно читать используемые формулы Моделировать несложные ситуации с помощью формул; выполнять вычисления по формулам. Использовать знания о зависимостях	Иметь представление о формулах как о математическом аппарате, уметь пользоваться изученными математическими формулами; применять их	еоных и і	ознавательных <u> </u>
Мет зада 64	ч.	Формулы	ИНМ	Верно использовать в речи термин формула. Выполнять вычисления по формулам. Грамматически верно читать используемые формулы Моделировать несложные ситуации с помощью формул; выполнять вычисления по формулам. Использовать знания о зависимостях между величинами скорость, время,	Иметь представление о формулах как о математическом аппарате, уметь пользоваться изученными математическими формулами; применять их для решения простейших	еоных и і	ознавательных (познавательных общественных общественных общественных общественных общественных общественных обще
Мет 3ада 64	ч. П.17 П.17	Формулы	ЗНЗ	Верно использовать в речи термин формула. Выполнять вычисления по формулам. Грамматически верно читать используемые формулы Моделировать несложные ситуации с помощью формул; выполнять вычисления по формулам. Использовать знания о зависимостях между величинами скорость, время, путь при решении текстовых задач.	Иметь представление о формулах как о математическом аппарате, уметь пользоваться изученными математическими формулами; применять их для решения простейших физических задач.	еоных и і	
Мет зада 64	ч.	Формулы Формулы Площадь. Формула	ИНМ	Верно использовать в речи термин формула. Выполнять вычисления по формулам. Грамматически верно читать используемые формулы Моделировать несложные ситуации с помощью формул; выполнять вычисления по формулам. Использовать знания о зависимостях между величинами скорость, время, путь при решении текстовых задач. Верно использовать в речи термин	Иметь представление о формулах как о математическом аппарате, уметь пользоваться изученными математическими формулами; применять их для решения простейших физических задач.	еоных и і	7.5.4
Мет 3ада 64	ч. П.17 П.17	Формулы Формулы Площадь. Формула площади	ЗНЗ	Верно использовать в речи термин формула. Выполнять вычисления по формулам. Грамматически верно читать используемые формулы Моделировать несложные ситуации с помощью формул; выполнять вычисления по формулам. Использовать знания о зависимостях между величинами скорость, время, путь при решении текстовых задач. Верно использовать в речи термин площадь. Вычислять площадь фигуры	Иметь представление о формулах как о математическом аппарате, уметь пользоваться изученными математическими формулами; применять их для решения простейших физических задач. Иметь представление о равенстве фигур, о площади.	еоных и 1	7.5.4 Площадь и
Мет 3ада 64	ч. П.17 П.17	Формулы Формулы Площадь. Формула	ЗНЗ	Верно использовать в речи термин формула. Выполнять вычисления по формулам. Грамматически верно читать используемые формулы Моделировать несложные ситуации с помощью формул; выполнять вычисления по формулам. Использовать знания о зависимостях между величинами скорость, время, путь при решении текстовых задач. Верно использовать в речи термин площадь. Вычислять площадь фигуры по количеству квадратных	Иметь представление о формулах как о математическом аппарате, уметь пользоваться изученными математическими формулами; применять их для решения простейших физических задач. Иметь представление о равенстве фигур, о площади. Знать формулы для	еоных и і	7.5.4 Площадь и ее
Мет зада 64	ч. П.17 П.17	Формулы Формулы Площадь. Формула площади	ЗНЗ	Верно использовать в речи термин формула. Выполнять вычисления по формулам. Грамматически верно читать используемые формулы Моделировать несложные ситуации с помощью формул; выполнять вычисления по формулам. Использовать знания о зависимостях между величинами скорость, время, путь при решении текстовых задач. Верно использовать в речи термин площадь. Вычислять площадь фигуры по количеству квадратных сантиметров, уложенных в ней.	Иметь представление о формулах как о математическом аппарате, уметь пользоваться изученными математическими формулами; применять их для решения простейших физических задач. Иметь представление о равенстве фигур, о площади. Знать формулы для вычисления площадей	еоных и і	7.5.4 Площадь и ее свойства.
Мет зада 64	ч. П.17 П.17	Формулы Формулы Площадь. Формула площади	ЗНЗ	Верно использовать в речи термин формула. Выполнять вычисления по формулам. Грамматически верно читать используемые формулы Моделировать несложные ситуации с помощью формул; выполнять вычисления по формулам. Использовать знания о зависимостях между величинами скорость, время, путь при решении текстовых задач. Верно использовать в речи термин площадь. Вычислять площадь фигуры по количеству квадратных сантиметров, уложенных в ней. Вычислять площади квадратов и	Иметь представление о формулах как о математическом аппарате, уметь пользоваться изученными математическими формулами; применять их для решения простейших физических задач. Иметь представление о равенстве фигур, о площади. Знать формулы для вычисления площадей квадрата и прямоугольника,	еоных и 1	7.5.4 Площадь и ее свойства. Площадь
Мет 3ада 64	ч. П.17 П.17	Формулы Формулы Площадь. Формула площади	ЗНЗ	Верно использовать в речи термин формула. Выполнять вычисления по формулам. Грамматически верно читать используемые формулы Моделировать несложные ситуации с помощью формул; выполнять вычисления по формулам. Использовать знания о зависимостях между величинами скорость, время, путь при решении текстовых задач. Верно использовать в речи термин площадь. Вычислять площадь фигуры по количеству квадратных сантиметров, уложенных в ней. Вычислять площади квадратов и прямоугольников по формулам. Решать	Иметь представление о формулах как о математическом аппарате, уметь пользоваться изученными математическими формулами; применять их для решения простейших физических задач. Иметь представление о равенстве фигур, о площади. Знать формулы для вычисления площадей квадрата и прямоугольника, уметь пользоваться этими	еоных и і	7.5.4 Площадь и ее свойства. Площадь прямоуголь
Мет зада 64	ч. П.17 П.17	Формулы Формулы Площадь. Формула площади	ЗНЗ	Верно использовать в речи термин формула. Выполнять вычисления по формулам. Грамматически верно читать используемые формулы Моделировать несложные ситуации с помощью формул; выполнять вычисления по формулам. Использовать знания о зависимостях между величинами скорость, время, путь при решении текстовых задач. Верно использовать в речи термин площадь. Вычислять площадь фигуры по количеству квадратных сантиметров, уложенных в ней. Вычислять площади квадратов и	Иметь представление о формулах как о математическом аппарате, уметь пользоваться изученными математическими формулами; применять их для решения простейших физических задач. Иметь представление о равенстве фигур, о площади. Знать формулы для вычисления площадей квадрата и прямоугольника,	еоных и і	7.5.4 Площадь и ее свойства. Площадь

		прямоугольника		симости с помощью формул площади			
				прямоугольника и площади квадрата			
		ые: формировать первоней действительности	начальные п	редставления о математической науке как	сфере человеческой деятельност	и, о ее нес	бходимости в
	_		мения прим	енять и преобразовывать знаково-символы	ные средства, модели для решен	ия учебны	ХИ
		ьных задач.	T	T_	T		
68	П.19	Единицы измерения площадей	ИНМ	Выражать одни единицы измерения площади через другие.	Знать единицы измерения площадей, уметь переводить		7.5.4 Площадь и
69	19	Единицы измерения площадей	3H3	Вычислять площади квадратов, прямоугольников и треугольников (в	одни единицы измерения площадей в другие,		ее свойства.
70	П.19	Единицы измерения площадей	УКПЗ	простейших случаях), используя формулы площади квадрата и прямо- угольника. Выражать одни единицы	применять навыки нахождения площадей при решении задач прикладного		Площадь прямоуголь ника
				измерения площади через другие.	характера.		
				с графической информацией.			
Me				мать и использовать рисунки и чертежи для	я иллюстрации, интерпретации, а	ргумента	ции.
71	П.20	Прямоугольный параллелепипед	ИНМ	Распознавать на чертежах, рисунках, в окружающем мире геометрические фигуры, имеющие форму прямоугольного параллелепипеда, приводить примеры аналогов куба,	Знать, что такое прямоугольный параллелепипед, куб и их сопутствующие понятия, уметь изображать графически изучаемые тела.		
				прямоугольного параллелепипеда в окружающем мире; изображать прямоугольный параллелепипед.	трафически изучасмые тела.		
72	П.21	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда.	ИНМ	Вычислять объёмы куба и прямоугольного параллелепипеда, используя формулы. Выражать одни	Уметь строить прямоугольный параллелепипед, куб и уметь		1.5.1. Единицы измерения
73	П.21	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда.	3H3	единицы измерения объёма через другие. Моделировать изучаемые геометрические объекты, используя бумагу, пластилин, проволоку и др.	находить их объема и площадь поверхности. Уметь применять знания при решении прикладных задач.		объема
74	П.21	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда.	УКПЗ	Анализировать и осмысливать текст задачи, переформулировать условие, извлекать необходимую информацию, моделировать условие с помощью схем, рисунков, реальных предметов. Выполнять прикидку и оценку в ходе вычислений.			

75		Контрольная работа № 6 «Площади и объемы»	КЗ	Уметь находить s,v,t. площадь прямоуго прямоугольного параллелепипеда, куба		
			·	§ 5. Обыкновенные дроби (23 ч	ч)	- 1
разв Ме т	ивать на г апредм	аходчивость, активности	ь при реше бности виде	ошение к учению, готовность и способност нии арифметических задач. еть математическую задачу в других дисциг ции.	-	•
76	П.22	Окружность и круг	ИНМ	Распознавать на рисунках, в окружающем мире геометрические фигуры, имеющие форму окружности, круга. Приводить пример аналогов окружности, круга в окружающем мире. Изображать окружность с использованием циркуля	Знать что такое окружность и круг, и им сопутствующие понятия. Уметь изображать окружность и круг с помощью циркуля, применять знания к решению прикладных задач.	7.4.2 Взаимное расположен ие прямой и окружност и, двух
77	П.22	Окружность и круг	ЗНЗ	Моделировать изучаемые геометрические объекты. Верно использовать в речи термины: окружность, круг, их радиус и диаметр, дуга окружности. Изображать окружность.		окружностей
				вигать гипотезы при решении учебных задач		
78	П.23	Доли. Обыкновенные дроби	ИНМ	Моделировать в графической, предметной форме понятия и свойства, связанные с понятием доли, обыкновенной дроби. Верно использовать в речи термины: доля, обыкновенная дробь, числитель и знаменатель дроби. Грамматически верно читать записи дробей.	Знать сущность понятия «Обыкновенные дроби», уметь читать и записывать обыкновенные дроби, изображать их на координатном луче, решать простейшие задачи с обыкновенными дробями.	1.2.1 Обыкновен ная дробь
79	П.23	Доли. Обыкновенные дроби	3Н3	Изображать обыкновенные дроби на координатном луче. Грамматически верно читать записи дробей и записывать дроби под диктовку		
80	П.23	Доли. Обыкновенные дроби	УКПЗ	Грамматически верно читать записи дробей и выражений, содержащих обыкновенные дроби и записывать дроби под диктовку. Анализировать и		

				осмысливать текст задачи, решать		
				задачи		
81	П.23	Доли.	КУ	Анализировать и осмысливать текст		
		Обыкновенные		задачи, извлекать необходимую		
		дроби.		информацию, решать задачи.		
Лич	ностны	е: формировать навык	и сравнения	, аналогии, выстраивания логических цепо	чек.	•
				ветствии с их числовыми характеристикам		объектам в
		и с их числовыми значе		1	1 1	
82	П.24	Сравнение дробей	ИНМ	Сравнивать обыкновенные дроби с	Знать правило сравнения	1.2.1
		1 '1		помощью координатного луча и	обыкновенных дробей и	Обыкновен
				пользуясь правилом. Выполнять	уметь применять его на	ная дробь.
				перебор всех возможных вариантов для	практике.	Сравнение
				пересчета объектов или комбинаций,	Уметь анализировать и	дробей
				выделять комбинации, отвечающие	осмысливать текст задачи,	
				заданным условиям.	извлекать необходимую	
83	П.24	Сравнение дробей	УКН3	Сравнение обыкновенные дроби.	информацию, строить	
84	П.24	Сравнение дробей	3H3	Решать текстовые задачи арифмети-	логическую цепочку.	
		1 '1		ческими способами, критически	Оценивать результат	
				оценивать полученный ответ,		
				осуществлять самоконтроль, проверяя		
				ответ на соответствие условию.		
Лич	ностны	е: формировать креати	вность мыш	ления, находчивость, умения анализироват	ъ и выстраивать логическую цепочку.	•
				сть математическую задачу в других дисци		
85	П.25	Правильные и	ИНМ	Изображать на координатном луче	Знать какие дроби называют	1.2.1
		неправильные дроби		правильные и неправильные дроби.	правильными, а какие	Обыкновен
				Верно использовать термины	неправильными.	ная дробь.
				«правильная» и «неправильная» дробь.	Уметь сравнивать и	, 4
				Сравнивать правильные и неправиль-	упорядочивать	
				ные дроби с единицей и друг с другом.	обыкновенные дроби,	
86	П.25	Правильные и	3H3	Сравнивать правильные и неправиль-	решать текстовые задачи.	1.2.1
		неправильные дроби		ные дроби с единицей и друг с другом.		Обыкновен
		The state of the s		Анализировать и осмысливать текст		ная дробь.
				задачи, извлекать необходимую		Сравнение
				информацию, решать текстовые задачи.		дробей
87		Контрольная	КЗ	Уметь сравнивать правиль-ные дроби, п	равильные и неправильные	7. 4
		работа №7 «Доли.		дроби с единицей и между собой, решат		
		Обыкновенные		, The state of Special Control of the state		
		дроби»				
	1		1			1

Личностные: формировать умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры. Метапредметные: формировать умения осуществлять контроль правильности своих действий, понимать сущность алгоритмических предписаний и умения лействовать по предложенному алгоритму. П.26 1.2.2. ИНМ Формулировать и записывать с Знать правила сложения и Спожение и Арифметич помощью букв правила сложения и вычитания дробей с вычитание дробей с вычитания дробей с одинаковыми еские олинаковыми олинаковыми знаменателями знаменателями Выполнять сложение и лействия с и уметь применять их на знаменателями вычитание обыкновенных дробей с практике. Решать текстовые обыкновен одинаковыми знаменателями. залачи. ными **УКПЗ** 89 П.26 дробями Спожение и Решать текстовые залачи вычитание дробей с арифметическими способами вычислений, анализировать и олинаковыми осмысливать текст задачи, критически знаменателями. оценивать полученный ответ П.26 VKH3 90 Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Личностные: формировать способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждении. Метапредметные: уметь выявлять и использовать аналогии; сопоставлять свою работу с образцами; находить информацию, представленную в неявном виде; осуществлять анализ математических объектов. П.27 Деление и дроби 1.2.1. ИНМ Использовать эквивалентные Знать, что знак деления Обыкновен представления обыкновенных дробей. равносилен дробной черте. Использовать свойство деления суммы ная дробь. Уметь представлять любое Основное на число для рационализации натуральное число в виде свойство дробей с разными вычислений Π.27 Деление и дроби 3H3 дроби Анализировать и осмысливать текст знаменателями. Решать задачи, переформулировать условие, текстовые задачи. извлекать необходимую информацию, строить логическую цепочку рассуждений; критически оценивать полученный ответ, осуществлять самоконтроль. Личностные: формировать креативность мышления, находчивость, умения анализировать и выстраивать логическую цепочку. Метапредметные: развивать способность видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающем мире. 1.2.2 П.28 Смешанные числа ИНМ Выполнять преобразование Знать правила

94	П.28	Смешанные числа	3Н3	неправильной дроби в смешанное число и смешанного числа в неправильную дробь. Изображать точками на координатном луче правильные и неправильные дроби Записывать единицы измерения массы, времени, длины в виде обыкновенных дробей и смешанных чисел.	преобразования неправильной дроби в смешанное число и смешанного числа в неправильную дробь и уметь применять их на практике. Работать с математическим текстом, проводить		Арифметич еские действия с обыкновен ными дробями
Пич	Шости	Io. doumnobati Amanina	geno touro	и грамотно излагать свои мысли в устной	классификацию.	м ил постав	пенной
		траивать аргументацию,			т и письменной речи, понимать с	мысл постав	ЛСННОИ
Me	гапредм	етные : формировать уме	ения поним	ать использовать наглядность для иллюст авленную на решение задач.	рации, интерпретации, аргумента	ации. Способ	бность
95		Сложение и вычитание	_	Моделировать в графической и	Знать правила сложения и		1.2.2
		смешанных чисел		предметной форме понятия и свойства,	вычитания смешанных чисел		Арифметич
				связанные с понятием смешанного	и уметь применять их на		еские
				числа. Выполнять сложение и	практике. Анализировать и		действия с
				вычитание смешанных чисел.	осмысливать текст задачи,		обыкновен
96	П.29	Сложение и вычитание	3H3	Выполнять сложение смешанных чисел	извлекать необходимую		ными
		смешанных чисел		и вычитание смешанных чисел, у	информацию, строить		дробями
				которых, дробная часть первого	логическую цепочку.		
				меньше дробной части второго или	Оценивать результат		
				отсутствует вовсе.	_		_
97	П.29	Сложение и вычитание смешанных чисел	УКПЗ	Решать текстовые задачи арифметическими способами вычислений, анализи-			
				ровать и осмысливать текст задачи,			
				критически оценивать ответ			
98		Контрольная работа	КЗ	Уметь складывать и вычитать обыкновен	нные дроби с одинаковыми		
		№8 «Сложение и		знаменателями и смешанные числа, пере	еводить смешанное число в		
		вычитание дробей с		неправильную дроби и обратное преобра	азование. Решать текстовые		
		одинаковыми		задачи.			
		знаменателями и					
		смешанных чисел»					

§6 Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей (13 ч)

Личностные: формировать внимательности, любознательность и исполнительскую дисциплину

Метапредметные: формировать умения осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы, понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

99	П.30	Десятичная запись	ИНМ	Записывать и читать десятичные дроби,	Иметь представление о		1.2.4.
		дробных чисел.		представлять обыкновенную дробь в	десятичных дробях.		Десятичная
				виде десятичной	Уметь записывать дроби,		дробь
				и наоборот. Называть целую и дробную	знаменатель которых		
				части десятичных дробей	единица с несколькими		
100	П.30	Десятичная запись	3H3	Грамматически верно читать записи	нулями, в виде десятичных.		
		дробных чисел.		выражений, содержащих десятичные	Уметь записывать в виде		
				дроби. Записывать в виде десятичных	десятичных дробей значения		
				дробей значения величин, содержащих	величин, содержащих		
				различные единицы измерений.	различные единицы		
					измерений.		
			1	аналогии, выстраивания логических цепоче			
Me	гапредм	етные: располагать объ	екты в соотв	етствии с их числовыми характеристиками	; давать качественные характери	стики объе	ектам в
coo	гветстви	и с их числовыми значе	ниями.				
101	П.31	Сравнение	ИНМ	Уравнивать количество знаков в	Знать правило сравнения		1.2.5
					1 1		
		десятичных дробей		дробной части числа. Сравнивать	десятичных дробей и уметь		арифметич
		десятичных дробей		-	1		
	П.31	десятичных дробей Сравнение	3H3	дробной части числа. Сравнивать	десятичных дробей и уметь применять его на практике. Уметь изображать		арифметич
	П.31		3Н3	дробной части числа. Сравнивать десятичные дроби.	десятичных дробей и уметь применять его на практике.		арифметич еские
		Сравнение		дробной части числа. Сравнивать десятичные дроби. Сравнивать десятичные дроби.	десятичных дробей и уметь применять его на практике. Уметь изображать		арифметич еские действия с десятичны
102	П.31	Сравнение	3H3 УКП3	дробной части числа. Сравнивать десятичные дроби. Сравнивать десятичные дроби. Изображение десятичных дробей на	десятичных дробей и уметь применять его на практике. Уметь изображать десятичные дроби на		арифметич еские действия с десятичны
102		Сравнение десятичных дробей		дробной части числа. Сравнивать десятичные дроби. Сравнивать десятичные дроби. Изображение десятичных дробей на координатном луче	десятичных дробей и уметь применять его на практике. Уметь изображать десятичные дроби на координатном луче,		арифметич еские действия с десятичны
102		Сравнение десятичных дробей Сравнение		дробной части числа. Сравнивать десятичные дроби. Сравнивать десятичные дроби. Изображение десятичных дробей на координатном луче Сравнивать десятичные дроби, а также	десятичных дробей и уметь применять его на практике. Уметь изображать десятичные дроби на координатном луче, определять между какими		арифметич еские действия с десятичны
102		Сравнение десятичных дробей Сравнение		дробной части числа. Сравнивать десятичные дроби. Сравнивать десятичные дроби. Изображение десятичных дробей на координатном луче Сравнивать десятичные дроби, а также значения величин различных единиц	десятичных дробей и уметь применять его на практике. Уметь изображать десятичные дроби на координатном луче, определять между какими соседними натуральными		арифметич еские действия с десятичны
102	П.31	Сравнение десятичных дробей Сравнение	УКПЗ	дробной части числа. Сравнивать десятичные дроби. Сравнивать десятичные дроби. Изображение десятичных дробей на координатном луче Сравнивать десятичные дроби, а также значения величин различных единиц измерений. Определять между какими	десятичных дробей и уметь применять его на практике. Уметь изображать десятичные дроби на координатном луче, определять между какими соседними натуральными числами находится данная		арифметич еские действия с десятичны ми дробями
102	П.31	Сравнение десятичных дробей Сравнение		дробной части числа. Сравнивать десятичные дроби. Сравнивать десятичные дроби. Изображение десятичных дробей на координатном луче Сравнивать десятичные дроби, а также значения величин различных единиц измерений. Определять между какими соседними натуральными числами	десятичных дробей и уметь применять его на практике. Уметь изображать десятичные дроби на координатном луче, определять между какими соседними натуральными числами находится данная десятичная дробь, решать		арифметич еские действия с десятичны
102	П.31	Сравнение десятичных дробей Сравнение десятичных дробей	УКПЗ	дробной части числа. Сравнивать десятичные дроби. Сравнивать десятичные дроби. Изображение десятичных дробей на координатном луче Сравнивать десятичные дроби, а также значения величин различных единиц измерений. Определять между какими соседними натуральными числами находится данная десятичная дробь.	десятичных дробей и уметь применять его на практике. Уметь изображать десятичные дроби на координатном луче, определять между какими соседними натуральными числами находится данная десятичная дробь, решать текстовые задачи на		арифметич еские действия с десятичны ми дробями
102	П.31	Сравнение десятичных дробей Сравнение десятичных дробей Сложение и	УКПЗ	дробной части числа. Сравнивать десятичные дроби. Сравнивать десятичные дроби. Изображение десятичных дробей на координатном луче Сравнивать десятичные дроби, а также значения величин различных единиц измерений. Определять между какими соседними натуральными числами находится данная десятичная дробь. Представление десятичной дроби в	десятичных дробей и уметь применять его на практике. Уметь изображать десятичные дроби на координатном луче, определять между какими соседними натуральными числами находится данная десятичная дробь, решать текстовые задачи на сложение и вычитание		арифметич еские действия с десятичны ми дробями
102	П.31	Сравнение десятичных дробей Сравнение десятичных дробей Сложение и вычитание	УКПЗ ИНМ	дробной части числа. Сравнивать десятичные дроби. Сравнивать десятичные дроби. Изображение десятичных дробей на координатном луче Сравнивать десятичные дроби, а также значения величин различных единиц измерений. Определять между какими соседними натуральными числами находится данная десятичная дробь. Представление десятичной дроби в виде суммы разрядных слагаемых.	десятичных дробей и уметь применять его на практике. Уметь изображать десятичные дроби на координатном луче, определять между какими соседними натуральными числами находится данная десятичная дробь, решать текстовые задачи на сложение и вычитание десятичных дробей, решать уравнения, содержащие десятичные		арифметич еские действия с десятичны ми дробями 1.2.5 арифметич
102	П.31	Сравнение десятичных дробей Сравнение десятичных дробей Сложение и вычитание	УКПЗ	дробной части числа. Сравнивать десятичные дроби. Сравнивать десятичные дроби. Изображение десятичных дробей на координатном луче Сравнивать десятичные дроби, а также значения величин различных единиц измерений. Определять между какими соседними натуральными числами находится данная десятичная дробь. Представление десятичной дроби в виде суммы разрядных слагаемых. Сложение и вычитание десятичных	десятичных дробей и уметь применять его на практике. Уметь изображать десятичные дроби на координатном луче, определять между какими соседними натуральными числами находится данная десятичная дробь, решать текстовые задачи на сложение и вычитание десятичных дробей, решать уравнения,		арифметич еские действия с десятичны ми дробями 1.2.5 арифметич еские

по разрядам.

Сложение и вычитание десятичных дробей. Сравнение десятичных дробей.

Решение текстовых задач, анализ и

Представление десятичной дроби в виде суммы разрядных слагаемых.

осмысление условия задачи.

УКП3

УКП3

десятичных дробей.

десятичных дробей

Сложение и

Сложение и

вычитание

вычитание

106 П.32

107 П.32

		десятичных дробей		Сложение и вычитание десятичных			
				дробей. Решение текстовых задач			
108	П.32	Сложение и	КУ	Сложение и вычитание десятичных			
		вычитание		дробей. Разложение десятичных дробей			
		десятичных дробей		по разрядам. Решение текстовых задач,			
				анализ и осмысление условия задачи.			
Лич	ностны	е: формировать критично	ость и креати	ивность мышления, умения распознавать л	тогически некорректные высказы	ывания.	•
Mea	гапредм	етные: формировать спос	собность аде	скватно оценивать правильность или ошиб	бочность выполнения учебной за	адачи, ее о	бъективную
		собственные возможност			·		•
109		Приближенные	ИНМ	Верно использовать в речи термины:	Знать правило округления		1.5.7.
		значения чисел.		приближенное значение числа с	дробей и уметь применять		округление
		Округление чисел.		недостатком (с избытком), округлять	его на практике.		чисел.
				десятичные дроби до заданного	Уметь находить		Прикидка и
				разряда	приближения чисел с		оценка
110	П.33	Приближенные	3H3	Решать текстовые задачи арифмети-	недостатком и с избытком,		результатов
		значения чисел.		ческими способами вычислений,	решать текстовые задачи,		вычислени
		Округление чисел.		анализировать и осмысливать текст	требующие округления		й
				задачи, критически оценивать ответ	величин.		
111		Контрольная работа		Уметь выполнять сложение и вычитание	е десятичных дробей,		
		№ 9 «Десятичные		сравнивать десятичные дроби решать ур	равнения и текстовые задачи,		
		дроби. Сложение и		содержащие десятичные дроби,			
		вычитание		округлять числа			
		десятичных дробей»					
			§7.	Умножение и деление десятичных дроб	бей (26 ч)		<u>.</u>
112	П.34	Умножение	ИНМ	Выполнять умножение десятичных	Знать правила умножения		1.2.5
		десятичных дробей на		дробей на натуральные числа в	десятичных дробей на		арифметич
		натуральные числа		столбик. Решать примеры в несколько	натуральные числа и уметь		еские
				действий.	применять их на практике.		действия с
113	П.34	Умножение	3H3	Выполнять умножение десятичных	Уметь решать текстовые		десятичны
		десятичных дробей на		дробей на 10; 100;1000 и т.д.	задачи. содержащие		ми дробями
		натуральные числа		Находить значения буквенных	умножение десятичных		
				выражений при заданных значениях	дробей на натуральные		
				переменной.	числа.		
114	П.34	Умножение	УКПЗ	Решать текстовые задачи			
		десятичных дробей на		арифметическими способами			
		натуральные числа		вычислений, анализировать и			
				осмысливать текст задачи			
Лич	ностны	е: формировать умения к	онтролирова	ать процесс и результат учебной деятельн	ности.		
				- • • •			

				ть гипотезы, анализировать информацию,		льтат.	1107
15	П.35	Деление десятичных	ИНМ	Выполнять деление десятичных дробей	Знать правила деления		1.2.5
		дробей на		на натуральные числа уголком.	десятичных дробей на		арифметич
		натуральные числа		Представлять обыкновенные дроби в	натуральные числа и уметь		еские
				виде десятичных с помощью деления	применять их на практике.		действия с
				числителя дроби на ее знаменатель	Уметь находить значения		десятичны
16	П.35	Деление десятичных	3H3	Выполнять деление десятичных дробей	числовых и буквенных		ми дробямі
		дробей на		на 10; 100; 1000 и т.д. Находить	выражений с десятичными		
		натуральные числа		значения буквенных выражений при	дробями. Решать уравнения		
				заданных значениях переменной	и текстовые задачи.		
17	П.35	Деление десятичных	УКПЗ	Решать уравнения с десятичными			
		дробей на		дробями. Анализировать и			
		натуральные числа		осмысливать текст задачи, извлекать			
		31		необходимую информацию, строить			
				логическую цепочку рассуждений,			
				оценивать полученный ответ.			
18	П.35	Деление десятичных	КУ	Анализировать и осмысливать текст			
		дробей на	-	задачи, извлекать необходимую			
		натуральные числа.		информацию, моделировать условие с			
119	П.35	Деление десятичных	УКПЗ	помощью схем и рисунков, строить			
		дробей на		логическую цепочку рассуждений,			
		натуральные числа		оценивать полученный ответ.			
120		Контрольная работа	КЗ	Уметь умножать и делить десятичные др	оби на натуральные числа		
		№10 «Умножение и		Уметь находить значения числовых и бу			
		деление десятичных		десятичными дробями. Решать уравнени	*		
		дробей на		десин нами дромин гемига уравнени	or it teneroppie sugu iti		
		натуральные числа»					
Лич	 чностны	V 1	ьности пюб	тов подражения и областите по под поставания и поставани	пину		
				ствлять контроль по образцу и вносить нео		ие сушности	
	-	1 1 1	•	вать в соответствии с предложенным алгор	* *		
	П.36	Умножение	ИНМ	Выполнять умножение десятичных	Знать правила умножения		1.2.5
		десятичных дробей	111111	дробей столбиком. Выполнять	десятичных дробей и уметь		арифметич
		досити шыл дросси		прикидку и оценку в ходе вычислений.	применять их на практике.		еские
				Правильно читать и записывать	Уметь находить значении		действия с
				*	числовых и буквенных		десятичны
				выражения, содержащие сложение,	выражений, решать		ми дробями
				вычитание, умножение десятичных	выражении, решать		ми дроолми

уравнения применяя

переместительное,

дробей и скобки.

Выполнять умножение десятичных

3H3

П.36

Умножение

123	П.36	десятичных дробей Умножение	УКПЗ	дробей на 0,1; 0,01 и т.д. Находить значение выражений, применяя переместительное и сочетательное свойства умножения. Упрощать выражения, находить	сочетательное и распределительное свойства умножения относительно сложения и вычитания, решать текстовые задачи.		
123	11.50	десятичных дробей	y Kills	значения числовых и буквенных выражений, применяя свойства.	решить текстовые задити.		
124	П.36	Умножение десятичных дробей Умножение	УКПЗ	Решать задачи на нахождение площади участка и на движение. Анализировать и осмысливать текст задачи, извлекать необходимую информацию. Анализировать текст задачи, строить			
		десятичных дробей		логическую цепочку рассуждений, оценивать полученный ответ.			
				ональному восприятию математических об анировать и осуществлять деятельность, на			
126	П.37	Деление десятичных дробей	ИНМ	Выполнять деление на десятичную дробь уголком. Владеть терминами «делимое», «делитель».	Знать правила деления на десятичную дробь и уметь применять их на практике.		1.2.5 арифметич еские
127	П.37	Деление десятичных дробей	3H3	Выполнять деление на 0,1; 0,01 и т .д. Находить значения числовых и буквенных выражений в несколько действий.	Уметь находить значения числовых и буквенных выражений, решать уравнения с помощью		действия с десятичны ми дробями
128	П.37	Деление десятичных дробей	УКПЗ	Решать задачи на движение. Анализировать и осмысливать текст	деления на десятичную дробь. Анализировать и		
129	П.37	Деление десятичных дробей	УКПЗ	задачи, извлекать необходимую информацию, моделировать условие с помощью схем и рисунков, строить логическую цепочку рассуждений, оценивать полученный ответ	осмысливать текст задачи, извлекать необходимую информацию, моделировать условие с помощью схем и рисунков, строить		
130	П.37	Деление десятичных дробей	УКПЗ	Решать уравнения и задачи с помощью уравнений. Анализировать и	логическую цепочку рассуждений, оценивать		
131	П.37	Деление десятичных дробей	УКПЗ	осмысливать текст задачи, извлекать необходимую информацию, строить логическую цепочку рассуждений, оценивать полученный ответ	полученный ответ.		
132	П.37	Деление десятичных дробей	КУ	Выполнять деление на десятичную дробь, решать уравнений и текстовые			

		<u> </u>		20 70 777		<u> </u>	
				задачи.			
Лич	чностны	е: формировать ответстве	енное отнош	ение к учению, развивать находчивость, а	ктивность, инициативность.	1	
Мет	гапредме	тные: развивать способно	ость видеть і	математическую задачу в других дисципл	инах, окружающем мире.		
133	Π.38	Среднее арифметическое	ИНМ	Находить среднее арифметическое нескольких чисел. Анализировать и осмысливать текст задачи, извлекать необходимую информацию, строить логическую цепочку рассуждений, оценивать полученный ответ	Знать правило нахождения среднего арифметического нескольких чисел и уметь применять его на практике. Знать правило нахождения средней скорости и уметь		1.1.2 1.2.5 арифметич еские действия с натуральны ми числами
134	П.38	Среднее арифметическое	3Н3	Решать задачи на нахождение средних значений. Анализировать и осмысливать текст задачи, извлекать необходимую информацию, строить логическую цепочку рассуждений, оценивать полученный ответ	применять его при решении задач.		и десятичны ми дробями
135	П.38	Среднее арифметическое	УКПЗ	Решать задачи на нахождение средней скорости движения. Анализировать и осмысливать текст задачи, извлекать необходимую информацию, строить логическую цепочку рассуждений, оценивать полученный ответ			
136	П.38	Среднее арифметическое	УКПЗ	Анализировать и осмысливать текст задачи, извлекать необходимую информацию, строить логическую цепочку рассуждений, оценивать полученный ответ.			
137		Контрольная работа №11 «Умножение и деление десятичных дробей»	УКПЗ	Уметь умножать и делить десятичные дрисловых и буквенных выражений, реша помощью уравнений, находить среднее а Решать текстовые задачи на нахождение	ать уравнения, задачи с арифметическое чисел. е средних значений величин.		
				Инструменты для вычислений и измеро	* /		
Mea	гапредм			рмировать коммуникативную компетентн ставления об идеях и методах математики		уки и техники	; умения
_	П. 39	ал оритму. Микрокалькулятор	ИНМ	Находить значения числовых выражений с помощью микрокалькулятора по алгоритму.	Знать порядок выполнения действий. Уметь находить значения числовых		

139	П.39	Микрокалькулятор	3H3	Находить значения числовых	выражений с помощью		
				выражений с помощью	микрокалькулятора		
				микрокалькулятора по алгоритму.			
Лич	чностнь	ie: формировать умения я	сно, точно и	грамотно излагать свои мысли в устной и	письменной речи, понимать смысл	п поставлен	нной задачи,
выс	траиваті	ь аргументацию, приводит	гь примеры.		-		
Me	гапредм	етные: развивать способн	ность видеть	математическую задачу в других дисципл	инах, окружающем мире, способно	ость планиј	ровать и
ocy	ществля	ть деятельность, направле	енную на рег	пение задач.			
140	Π.40	Проценты	ИНМ	Объяснять, что такое процент.	Объяснять, что такое		1.5.4
				Представлять проценты в дробях и	процент. Представлять		Проценты.
				дроби в процентах.	проценты в дробях и дроби в		Нахождени
141	П.40	Проценты	3H3	Представлять проценты в дробях и	процентах		е процента
				дроби в процентах.	Уметь находить процент от		OT
				Решать задачи на нахождение	целого, целое по данному		величины
				процентов от данной величины.	проценту, количество		и величины
142	П.40	Проценты	УКПЗ	Представлять проценты в дробях и	процентов в данной		по ее
143	П.40	Проценты	УКПЗ	дроби в процентах. Решать задачи на	величине. Решать текстовые		проценту
				нахождение целого по данному	задачи на проценты.		
				проценту. Выполнять прикидку и			
				оценку в ходе вычислений.			
144	П.40	Проценты	УКПЗ	Решать задачи всех видов на проценты.			
				Выполнять прикидку и оценку в ходе			
				вычислений			
145		Контрольная работа	К3	Представлять проценты в дробях и дробя	-		
		№12 «Проценты»		процент от целого, целое по данному про	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
				в данной величине. Решать текстовые за,	дачи на проценты.		
		1 1 1 1 1		рафической информацией	_	_	
				углов в окружающем мире, сравнивать пр		е изображе	
146	П.41	Угол. Прямой и	ИНМ	Распознавать на чертежах, рисунках, в	Знать суть терминов « угол»,		7.1.2 Угол.
		развернутый угол.		окружающем мире разные виды углов,	«сторона угла», «вершина		Прямой
		Чертежный		приводить примеры аналогов этих	угла», «биссектриса угла»,		угол.
		треугольник.		фигур в окружающем мире.	«тупой угол», «прямой		Острые и
				Изображать углы с помощью	угол», «развернутый угол».		тупые
	- 11		2772	чертежных инструментов.	_		углы.
147	Π.41	Угол. Прямой и	3H3	Изображать углы от руки и с помощью			
		развернутый угол.		чертежных инструментов.			
		Чертежный		Моделировать различные виды углов .			
1.40	T 41	треугольник	******	верно использовать в речи термины			_
148	П.41	Угол. Прямой и	УКПЗ	« угол», «сторона угла», «вершина			

			T		T		
		развернутый угол.		угла», «биссектриса угла», «тупой			
		Чертежный		угол», «прямой угол», «развернутый			
		треугольник		угол			
Лич	ностны	е: формировать графичес	кую компет	ентность			
Мет	апредме	тные: примеры аналогов	в углов в окр	ружающем мире, сравнивать предметы, и	спользуя их графическое изображен	ние	
149	П.42	Измерение углов.	ИНМ	Измерять и строить углы с помощью	Знать виды углов. Уметь		
		Транспортир.		транспортира.	строить углы всех видов с		7.1.2 Угол.
150	П.42	Измерение углов.	3H3	Измерять и строить углы с помощью	помощью транспортира.		Прямой
		Транспортир.		транспортира.			угол.
151	П.42	Измерение углов.	УКПЗ	Измерять и строить углы с помощью			Острые и
		Транспортир.		транспортира. Решать простейшие			тупые
				геометрические задачи.			углы.
Лич	ностны	е: формирование навыка	изображени	ия величин; работы по алгоритму.			
Мет	апредме	тные: формировать уме	ния сопоста	влять предметы и окружающий мир.			
152	П.43	Круговые диаграммы	ИНМ	Строить круговые диаграммы по	Знать, что такое круговая		
				условию задачи.	диаграмма. Уметь		
152	П.43	Круговые диаграммы	3H3	Анализировать и осмысливать текст	анализировать текст задачи,		
				задачи, извлекать необходимую	извлекать необходимую		
				информацию, строить логическую	информацию и изображать		
				цепочку рассуждений, изображать	результат в виде круговой		
				результат в виде круговой диаграммы	диаграммы.		
154		Контрольная работа	КЗ	Знать виды углов. Уметь строить углы в	сех видов с помощью		
		№13 «Измерение		транспортира. Решать простейшие геоме	етрические задачи.		
		углов.Транспортир					
			Ито	оговое повторение курса математики 5	класса (16 ч)		

Личностные:

- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении арифметических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

Метапредметны:

• способность самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы.

155	Арифметические	ППМ	Складывать, вычитать, умножать,	Уметь складывать, вычитать,		1.1.2
	действия с		делить натуральные числа. Решать	умножать, делить		Действия с

	натуральными числами.		текстовые задачи	натуральные числа. Решать текстовые задачи, находить	натуральны ми числами
156	Числовые и буквенные выражения	ППМ	Находить значения числовых выражений, содержащих несколько	значения буквенных выражений при заданных	2.1.1 Буквенное
			действий. Находить значения буквенных выражений при заданных значения переменных.	значения переменных. Находить значения буквенных выражений при	выражение.
157	Буквенные выражения.	ППМ	Находить значения буквенных выражений при заданных значения переменных. Решать задачи на составление буквенных выражений.	заданных значения переменных. Решать задачи на составление буквенных выражений.	2.1.1. Числовое значение буквенного выражения
158	Упрощение выражений	ППМ	Упрощать буквенные выражения с помощью свойств сложения, вычитания и умножения. Решать задачи на составление буквенных выражений	Знать свойства сложения. Вычитания и умножения и уметь применять их на практике. Уметь упрощать буквенные выражения с помощью свойств сложения, вычитания и умножения.	2.1.1 Буквенное выражение. Числовое значение буквенного выражения
159	Уравнение.	ППМ	Решать простейшие уравнения на основе зависимостей между компонентами арифметических действий.	Уметь решать простейшие уравнения на основе зависимостей между компонентами	3.1.1. Уравнение с одной переменно
160	Уравнение.	ППМ	Составлять простейшие уравнения по условиям задач. Уметь строить логическую цепочку рассуждений, критически оценивать полученный ответ, осуществлять самоконтроль.	арифметических действий; решать задачи с помощью уравнений	й. Корень уравнения.
161	Проценты	ППМ	Объяснять, что такое процент. Представлять проценты в дробях и дроби в процентах. Решать текстовые задачи на проценты.	Объяснять, что такое процент. Представлять проценты в дробях и дроби в процентах	1.5.4 Проценты. Нахождени е процента
162	Проценты	ППМ	Решать задачи всех видов на проценты. Выполнять прикидку и оценку в ходе вычислений	Уметь находить процент от целого, целое по данному проценту, количество процентов в данной величине. Решать текстовые задачи на проценты	от величины и величины по ее проценту

163	Формулы. Площадь	ППМ	Вычислять площади квадратов,	Знать формулы площади	7.5.4.
	прямоугольника		прямоугольников и треугольников (в	прямоугольника и объема и	Площадь и
			простейших случаях), используя	площади поверхности	свойства.
			формулы площади квадрата и	прямоугольного	Площадь
			прямоугольника.	параллелепипеда.	прямоуголь
				Уметь применять знания при	ника
164	Объем	ППМ	Вычислять объем прямоугольного	решении прикладных задач	1.5.1.
	прямоугольного		параллелепипеда и куба с помощью		Единицы
	параллелепипеда		форму. Находить площадь поверхности		измерения
			прямоугольного параллелепипеда куба.		объема
165	Сложение и	ППМ	Выполнять сложение и вычитание	Знать правила сложения и	1.2.2.
	вычитание		смешанных чисел, у которых, дробная	вычитания смешанных чисел	Арифметич
	смешанных чисел		часть первого меньше дробной части	и уметь применять их на	еские
			второго или отсутствует вовсе.	практике. Анализировать и	действия с
166	Сложение и	ППМ	Решать текстовые задачи	осмысливать текст задачи,	обыкновен
	вычитание		арифметическими способами	извлекать необходимую	ными
	смешанных чисел		вычислений, анализировать и	информацию, строить	дробями
			осмысливать текст задачи, критически	логическую цепочку.	
			оценивать полученный ответ	Оценивать результат	
167	Действия с	ППМ	Складывать, вычитать, умножать и	Знать правила сложения,	1.2.5.
	десятичными		делить десятичные дроби. Решать	вычитания, умножения и	Арифметич
	дробями		примеры в несколько действий, решать	деления десятичных дробей	еские
			уравнения с десятичными дробями.	и уметь применять их на	действия с
168	Действия с	ППМ	Анализировать и осмысливать текст	практике. Решать уравнения	десятичны
	десятичными		задачи, выстраивать логическую	и текстовые задачи.	ми дробями
	дробями		цепочку решения.		
169	Построение углов.	ППМ	Измерять и строить углы с помощью	Знать виды углов. Уметь	7.1.2 Угол.
	Транспортир		транспортира. Решать простейшие	строить углы всех видов с	Прямой
			геометрические задачи.	помощью транспортира.	угол

170	Итоговая	КЗ			
	контрольная работа				
	№14 за курс				
	математики 5				
	класса				

Условные обозначения: ИНМ – изучение нового материала

ППМ – повторение

пройденного материала ЗНЗ – закрепление новых знаний

КУ –

комбинированный урок

УКПЗ – урок комплексного применения знаний

КЗ – контроль знаний