

Календарно-тематическое планирование уроков математики для обучающихся 1 класса

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			Планируемая	Фактическая
Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные отношения (8 ч.)				
1	Счёт предметов (с использованием количественных и порядковых числительных).	1ч		
2	Пространственные представления (вверху, внизу, слева, справа).	1ч		
3	Временные представления (раньше, позже, сначала, потом)	1ч		
4	Сравнение групп предметов. Отношения больше, меньше, столько же*	1ч		
5	На сколько больше? На сколько меньше? *	1ч		
6	На сколько больше? (меньше). Счет. Сравнение групп предметов*	1ч		
7	Закрепление и повторение пройденного материала по теме: «Пространственные и временные представления. Сравнение предметов»	1ч		
8	Стартовая диагностическая работа.	1 ч		
Числа от 1 до 10. Число 0 Нумерация (28 ч.)				
9	Много. Один. Число и цифра 1.	1ч		
10	Число и цифра 2. Как получить число 2.	1ч		
11	Число и цифра 3. Как получить число 3.	1ч		
12	Знаки + (прибавить), - (вычесть), = (получится)	1ч		
13	Число и цифра 4*.	1ч		
14	Длиннее. Короче. Одинаковые по длине*.	1ч		
15	Число и цифра 5*.	1ч		

16	Числа от 1 до 5: получение, запись, сравнение, соотнесение числа и цифры. Состав числа 5 из двух слагаемых.	1ч		
17	Точка. Линии: кривая, прямая. Отрезок. Луч.	1ч		
18	Ломаная линия. Звено, вершина ломаной.	1ч		
19	Соотнесение рисунка и числового равенства. Состав чисел от 2 до 5.	1ч		
20	Знаки сравнения > (больше), < (меньше), = (равно)	1ч		
21	Равенство. Неравенство.	1ч		
22	Многоугольник.	1ч		
23-24	Числа и цифры 6, 7.	2ч		
25-26	Числа и цифры 8, 9.	2ч		
27	Число 10. Запись числа 10.	1ч		
28	Числа от 1 до 10. Повторение и обобщение. Знакомство с проектом «Числа в загадках, пословицах и поговорках», с источником информации.	1ч		
29	Сантиметр. Измерение отрезков в сантиметрах.	1ч		
30	Что узнали. Чему научились*.	1ч		
31	Проверочная работа.	1ч		
32	Работа над ошибками.	1ч		
33-34	Увеличить на... Уменьшить на ...*	2ч		
35-36	Число и цифра 0. Свойства 0.	2ч		
Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (28 ч.)				
37	Сложение и вычитание. Знаки + (плюс), - (минус). = (равно) $\square + 1$, $\square - 1$	1ч		
38	$\square + 1 + 1$, $\square - 1 - 1$ Присчитывание и отсчитывание по 1	1ч		
39	Сложение и вычитание вида $\square + 2$, $\square - 2$.	1ч		
40	Слагаемые. Сумма. Использование этих терминов при чтении записей.	1ч		

41	Задача. Структура задачи (условие, вопрос). Анализ задачи. Запись решения и ответа задачи. Составление задач на сложение и вычитание по одному и тому же рисунку.	1ч		
42	Составление задач на сложение и вычитание по одному и тому же рисунку, по схематическому рисунку, по записи решения*.	1ч		
43	Составление таблицы $\square \pm 2$	1ч		
44	Прибавление и вычитание по 2*	1ч		
45	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	1ч		
46-47	Что узнали. Чему научились*	2ч		
48-49	$\square + 3$, $\square - 3$. Приёмы вычислений.	2ч		
50	Сравнение длин отрезков.	1ч		
51	Составление таблицы $\square \pm 3$.	1ч		
52	Закрепление. Сложение и соответствующие случаи вычитания	1ч		
53	Закрепление. Решение задач.	1ч		
54	Решение задач. Дополнение условия задачи числом, постановка вопросов, запись решения задачи в таблице.	1ч		
55-58	Что узнали. Чему научились*.	4ч		
59-61	Проверим себя и оценим свои достижения	3ч		
62	Промежуточная диагностическая работа	1ч		
63-64	Контроль и учёт знаний.	2ч		
Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (продолжение) (28 ч.)				
65	$\square \pm 1$, $\square \pm 2$, $\square \pm 3$. Повторение и обобщение.	1ч		
66	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)	1ч		
67	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	1ч		
68-69	$\square + 4$, $\square - 4$. Приёмы вычислений.	2ч		

70	Задачи на разностное сравнение чисел.	1ч		
71-72	Составление таблицы $\square \pm 4$. Решение задач.	2ч		
73-74	Перестановка слагаемых и её применение для случаев $\square + 5, \square + 6, \square + 7, \square + 8, \square + 9$	2ч		
75-76	Составление таблицы $\square + 5, \square + 6, \square + 7, \square + 8, \square + 9$	2ч		
77	Решение задач*	1ч		
78	Что узнали. Чему научились*	1ч		
79-81	Связь между суммой и слагаемыми. Подготовка к решению задач в 2 действия.	3ч		
82	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность. Использование этих терминов при чтении записей.	1ч		
83-84	Состав чисел 6, 7. Вычитание вида $6 - \square, 7 - \square$.	2ч		
85-86	Состав чисел 8, 9. Вычитание вида $8 - \square, 9 - \square$.	2ч		
87-88	$10 - \square$. Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания	2ч		
89	Килограмм	1ч		
90	Литр	1ч		
91	Что узнали. Чему научились*	1ч		
92	Проверим себя и оценим свои достижения.	1ч		
Числа от 1 до 20. Нумерация (12 ч.)				
93	Названия и последовательность чисел второго десятка	1ч		
94	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.	1ч		
95	Запись и чтение чисел.	1ч		
96	Дециметр. Соотношение дециметра и сантиметра.	1ч		
97	Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях по нумерации.	1ч		
98	Подготовка к изучению таблицы сложения чисел в пределах 20*.	1ч		

99	Что узнали. Чему научились*	1ч		
100	Преобразование условия и вопроса задачи. Решение задач в два действия.	1ч		
101-103	Преобразование условия и вопроса задачи. Решение задач в два действия.	3ч		
104	Контроль и учет знаний.	1ч		
Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание (продолжение) (28 ч.)				
105	Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1ч		
106	Случаи сложения: $\square + 2, \square + 3$	1ч		
107	Случаи сложения: $\square + 4$	1ч		
108	Случаи сложения: $\square + 5$	1ч		
109	Случаи сложения: $\square + 6$	1ч		
110	Случаи сложения: $\square + 7$	1ч		
111	Случаи сложения: $\square + 8, \square + 9$	1ч		
112-113	Таблица сложения*.	2ч		
114-115	Что узнали. Чему научились*.	2ч		
116	Общий приём вычитания с переходом через десяток.	1ч		
117	Итоговая диагностическая работа.	1ч		
118	Итоговая контрольная работа	1ч		
119	Случаи вычитания: $11 - \square$	1ч		
120	Случаи вычитания: $12 - \square$	1ч		
121	Случаи вычитания: $13 - \square$	1ч		
122	Случаи вычитания: $14 - \square$	1ч		
123	Случаи вычитания: $15 - \square$	1ч		
124	Случаи вычитания: $16 - \square$	1ч		
125	Случаи вычитания: $17 - \square, 18 - \square$	1ч		

126	Закрепление*.	1ч		
127	Что узнали. Чему научились*.	1ч		
128	Знакомство с проектом «Математика вокруг нас. Цвет, размер, форма. Узоры и орнаменты».	1ч		
129-132	Итоговое повторение*. Контроль и учет знаний.	4ч		

Календарно-тематическое планирование для обучающихся 2 класса

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			Планируемая	Фактическая
Числа от 1 до 100. Нумерация (16 ч)				
1	Повторение: Числа от 1 до 20	1 ч		
2	Повторение: Числа от 1 до 20.	1 ч		
3*	Счёт десятками. Образование и запись чисел от 11 до 100	1 ч		
4	Счёт десятками. Образование и запись чисел от 20 до 100	1 ч		
5*	Письменная нумерация чисел до 100	1 ч		
6	Однозначные и двузначные числа	1 ч		
7	Миллиметр. Закрепление.	1 ч		
8	Контрольная работа № 1 по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание»	1 ч		
9	Число 100.	1 ч		
10	Метр. Таблица единиц длины.	1 ч		
11	Сложение и вычитание вида $30+5$, $35-5$, $35-30$	1 ч		
12	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых ($36=30+6$)	1ч		
13-14*	Рубль. Копейка.	2 ч		
15	Что узнали. Чему научились.	1 ч		
16	Что узнали. Чему научились. Тест № 1«Числа от 1 до 100. Нумерация»	1ч		
Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (71ч)				
17	Задачи, обратные данной.	1 ч		
18	Сумма и разность.	1 ч		
19-20	Решение задач. Модели задачи: краткая запись, схематический чертёж	2 ч		
21	Тест №2 «Задача»	1ч		
22	Час. Минута. Определение времени по часам.	1 ч		
23-24	Длина ломаной. Закрепление.	2 ч		
25	«Странички для любознательных»: составление высказываний с логическими связками «если..., то...», «не все».	1 ч		

26-27	Числовые выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Скобки.	2 ч		
28	Сравнение числовых выражений	1 ч		
29	Периметр многоугольника	1 ч		
30	Свойства сложения	1 ч		
31-32	Применение переместительного и сочетательного свойства сложения для рационализации вычислений.	2 ч		
33-34	Что узнали. Чему научились.	2 ч		
35	Контрольная работа № 2 по теме «Числовые выражения»	1 ч		
36*	Анализ контрольной работы. Знакомство с проектом «Узоры и орнаменты на посуде»	1ч		
37	Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания	1 ч		
38	Приёмы вычислений для случаев вида $36+2$, $36+20$	1 ч		
39*	Приёмы вычислений для случаев вида $36-2$, $36-20$	1 ч		
40-41	Приёмы вычислений для случаев $26+4$, $30-7$	2 ч		
42	Приёмы вычислений для случаев вида $60-24$	1 ч		
43-45*	Решение текстовых задач. Запись решения выражением	3 ч		
46-49	Приёмы вычислений для случаев вида $26+7,35-7$. Закрепление. Тест № 3.	4 ч		
50-51	Что узнали. Чему научились.	2ч		
52-54	Буквенные выражения	3 ч		
55-57	Уравнение. Решение уравнений подбором неизвестного числа.	3 ч		
58-59	Проверка сложения. Проверка вычитания	2 ч		
60-61	Решение задач. Проверка решения задачи.	2 ч		
62	Что узнали. Чему научились. Проверим себя и оценим свои достижения	1 ч		
63	Контрольная работа № 3 по теме «Решение уравнений и задач»	1 ч		

64	Что узнали. Чему научились. Работа над ошибками.	1 ч		
65	Письменные вычисления. Сложение вида $45+23$	1 ч		
66	Письменные вычитания. Вычитание вида $57-26$	1 ч		
67-68	Проверка сложения и вычитания	2 ч		
69	Угол. Виды углов. Прямой, острый, тупой.	1 ч		
70*	Решение задач	1 ч		
71-72	Письменные вычисления. Сложения вида $37+48$, $37+53$	2 ч		
73-74*	Прямоугольник	2 ч		
75*	Сложение вида $87+13$.	1 ч		
76*	Решение задач	1 ч		
77	Письменные вычисления: сложение вида $32+8$, вычитание вида $40-8$	1 ч		
78	Вычитание вида $50-24$	1 ч		
79	Что узнали. Чему научились.	1 ч		
80	Письменный приём вычитания вида $52-24$	1 ч		
81-82	Решение задач, подготовка к умножению.	2ч		
83-84	Свойство противоположных сторон прямоугольника. Знакомство с проектом «Оригами».	2 ч		
85-86*	Квадрат	2 ч		
87*	Что узнали. Чему научились.	1ч		
Числа от 1 до 100. Умножение и деление (17 ч)				
88-89*	Конкретный смысл действия <i>умножения</i>	2 ч		
90	Приём умножения с использованием сложения	1ч		
91	Задачи, раскрывающие смысл действия умножения	1 ч		
92*	Периметр прямоугольника	1 ч		
93	Приёмы умножения единицы и нуля	1 ч		
94-95	Названия компонентов и результата действия умножения	2 ч		
96-97*	Переместительное свойство умножения	2 ч		
98-99	Конкретный смысл действия <i>деление</i>	2 ч		
100	Контрольная работа № 4 по теме «Умножение и деление».	1ч		
101	Что узнали. Чему научились. Работа над ошибками.	1 ч		
102-103	Задачи, раскрывающие смысл действия деления	2ч		

104	Названия чисел при делении. Тест №4.	1ч		
Табличное умножение и деление (23 ч)				
105	Связь между компонентами и результатом действия умножения	1 ч		
106	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения	1 ч		
107	Приёмы умножения и деления на 10	1ч		
108	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость.	1ч		
109	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	1 ч		
110	Закрепление. Контрольная работа №5 по теме «Связь умножения и деления»	1ч		
111-112*	Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на 2.	2 ч		
113	Приёмы умножения числа 2.	1ч		
114-116*	Деление на 2	3 ч		
117-119*	Что узнали. Чему научились.	3 ч		
120-121	Умножение числа 3 и на 3.	2 ч		
122-124	Деление на 3. Закрепление.	3 ч		
125-126	Что узнали. Чему научились. Тест №5.	2 ч		
127	Контрольная работа №6 «Табличное умножение и деление»	1ч		
Итоговое повторение (9ч)				
128	Нумерация чисел от 1 до 100. Работа над ошибками.	1 ч		
129	Числовые и буквенные выражения. Неравенства.	1ч		
130	Итоговая контрольная работа	1ч		
131	Работа над ошибками. Сложение и вычитание в пределах 100	1 ч		
132	Сложение и вычитание в пределах 100	1 ч		
133-134	Решение задач.	2 ч		
135	Единицы времени, массы, длины	1 ч		
136	Что узнали. Чему научились.	1 ч		

**Календарно-тематическое планирование
по математике для 3а класса**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
-------	------------	--------------	------

			Планируемая	Фактически
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (продолжение) – 8ч.				
1	Повторение. Сложение и вычитание, устные приемы сложения и вычитания .	1 ч.		
2	Письменные приемы сложения и вычитания. Работа над задачей в 2 действия.	1 ч.		
3	Решение уравнений методом подбора неизвестного. Буквенные выражения.	1 ч.		
4	Решение уравнений	1 ч.		
5	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым. Решение уравнений с неизвестным вычитаемым.	1 ч.		
6	Обозначение геометрических фигур буквами	1 ч.		
7*	Что узнали. Чему научились. «Странички для любознательных» — дополнительные задания творческого и поискового характера: чтение готовых таблиц — умение извлекать из таблиц нужную информацию; определение закономерности, по которой составлена числовая последовательность; применение знаний в изменённых условиях; задания на определение «верно» или «неверно» для заданного рисунка (простейшее высказывание с использованием понятий «все ...», «каждый»); работа на «Вычислительной машине»	1 ч.		
8	Входная контрольная работа	1 ч.		
Умножение и деление (продолжение) -28ч.				

9	Конкретный смысл умножения и деления	1 ч.		
---	--------------------------------------	------	--	--

10.	Связь умножения и деления	1 ч.		
11.	Четные и нечетные числа. Таблица умножения и деления с числом 2	1 ч.		
12.	Таблица умножения и деления с числом 3	1 ч		
13.	Связь между величинами: <i>цена, количество, стоимость.</i>	1 ч.		
14.	Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов	1 ч		
15 - 16	Порядок выполнения действий в числовых выражениях	2ч		
17..	Связь между величинами: <i>расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи</i>	1ч		
18.**	Что узнали. Чему научились. Проверим себя и оценим свои достижения.	1ч		
19	Таблица умножения и деления с числом 4	1ч		
20	Закрепление по теме «Умножение и деление». Таблица Пифагора	1ч		
21-22	Задачи на увеличение числа в несколько раз	2 ч		
23-24	Задачи на уменьшение числа в несколько раз	2 ч		
25	Таблица умножения и деления с числом 5	1ч		
26-27	Задачи на кратное сравнение чисел. Кратное сравнение чисел	2 ч		
28	Задачи на кратное и разностное сравнение чисел	1ч		
29	Таблица умножения и деления с числом 6	1ч		

30	Закрепление по теме «Умножение и деление». Закрепление по теме «Решение задач»	1 ч		
31	Контроль и учет знаний. Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление»	1 ч		
32	Работа над ошибками	1 ч		
33	Задачи на нахождение четвертого пропорционального	1 ч		
34	Таблица умножения и деления с числом 7	1 ч		
35-36	Что узнали. Чему научились	2 ч		
Умножение и деление – 28ч.				
37	Площадь. Способы сравнения фигур по площади.	1 ч		
38	Единица площади - квадратный сантиметр.	1 ч		
39	Площадь прямоугольника.	1 ч		
40	Таблица умножения и деления с числом 8.	1 ч		
41-42	Закрепление по теме «Таблица умножения»	2 ч		
43	Таблица умножения и деления с числом 9	1 ч		
44	Единица площади - квадратный дециметр	1 ч		
45	Сводная таблица умножения	1 ч		
46	Решение задач	1 ч		
47	Единица площади - квадратный метр	1 ч		
48	Закрепление по теме «Единицы площади»	1 ч		
49*	Что узнали. Чему научились. «Странички для любознательных» — дополнительные задания творческого и поискового характера: задачи-расчёты; деление фигуры на части; применение знаний в изменённых условиях; построение	1 ч		

	цепочки логических рассуждений; определение «верно» или «неверно» для заданного рисунка (простейшее высказывание с использованием понятий «все ...», «если ..., то ... »)			
50.**	Что узнали. Чему научились. Проверим себя и свои достижения. Проверочная работа по теме «Умножение и деление».	1ч		
51	Умножение на 1	1ч		
52	Умножение на 0	1ч		
53-54	Деление вида $a : a$, $0 : a$	2 ч		
55	Задачи в 3 действия	1ч		
56	Доли образование и сравнение долей	1ч		
57-58	Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр)	2ч		
59	Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле	1ч		
60-61	Единицы времени- год, месяц, сутки.	2 ч		
62	Контроль и учет знаний. Контрольная работа по итогам полугодия.	1ч		
63*	Что узнали. Чему научились. «Страничка для любознательных» — дополнительные задания творческого и поискового характера: задачи-расчёты; задачи практического содержания, связанные с определением времени; применение знаний в изменённых условиях; создание моделей для решения задач повышенной сложности задания на описание расположения предметов в действительности и на плане; деление фигуры на части; работа на «Вычислительной машине»	1 ч		
64 *	Что узнали. Чему научились. «Страничка для любознательных» — дополнительные	1 ч		

	задания творческого и поискового характера: задачи-расчёты; задачи практического содержания, связанные с определением времени; применение знаний в изменённых условиях; созданием моделей для решения задач повышенной сложности задания на описание расположения предметов в действительности и на плане; деление фигуры на части; работа на <i>Вычислительной машине</i>			
Умножение и деление (внетабличное)-28ч.				
65	Приемы умножения и деления для случаев вида $20 * 3, 3 * 20, 60 : 3$	1ч		
66	Прием деления для случаев вида $80:20$	1ч		
67	Умножение суммы на число	1ч		
68	Решение задач несколькими способами	1ч		
69	Приемы умножения для случаев вида $23 * 4, 4 * 23$	1ч		
70*	Закрепление по теме «Внетабличное умножение и деление» «Странички для любознательных» — дополнительные задания творческого и поискового характера: решение задач практического и геометрического содержания	1 ч		
71	Решение задач на нахождение четвертого пропорционального	1ч		
72	Выражение с двумя переменными	1ч		
73-74	Деление суммы на число	2ч		
75	Закрепление по теме «Деление суммы на число»	1 ч		
76	Связь между числами при делении	1ч		
77	Проверка деления умножением	1ч		
78	Прием деления для случаев вида $87:29, 66:22$	1ч		

79	Проверка умножения с помощью деления	1 ч		
80-81	Решение уравнений на основе связи между результатами и компонентами умножения и деления	2 ч		
82*	Что узнали. Чему научились. «Странички для любознательных» — дополнительные задания творческого и поискового характера: задачи логического содержания; определение «верно» или «неверно» для заданного рисунка (простейшее высказывание с использованием понятий «все ...», «если ..., то ...»); работа на «Вычислительной машине»	1 ч		
83-84	Деление с остатком	2 ч		
85-87	Приемы нахождения частного и остатка	3 ч		
88	Деление меньшего числа на большее	1 ч		
89	Проверка деления с остатком	1 ч		
90*	Что узнали. Чему научились. Ознакомление с проектом «Задачи-расчеты».	1 ч		
91 **	Проверим себя и оценим свои достижения. «Странички для любознательных» - дополнительные задания творческого и поискового характера: задачи-расчёты	1 ч		
92	Контрольная работа по теме «Умножение и деление» (внетабличное умножение и деление)	1 ч		
Нумерация – 12 ч.				
93	Устная нумерация	1 ч		
94	Письменная нумерация	1 ч		
95	Разряды счетных единиц	1 ч		
96	Натуральная последовательность трехзначных чисел	1 ч		

97	Увеличение (уменьшение) числа в 10, в100 раз	1ч		
98	Замена числа суммой разрядныхслагаемых	1ч		
99	Сложение (вычитание) на основе десятичного состава трехзначных чисел	1ч		
100	Сравнение трехзначных чисел	1ч		
101*	Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе .«Странички длялюбознательных» - римская система счисления.	1ч		
102*	Единицы массы - килограмм, грамм. «Странички для любознательных» — дополнительные задания творческого и поискового характера: задачи — расчёты;задачи логического содержания; вычерчивание узоров; работа на <i>«Вычислительной машине»</i>	1ч		
103**	Что узнали. Чему научились. Проверимсебя и оценим свои достижения. Помогаем друг другу сделать шаг кустеху.	1 ч		
104	Контроль и учет знаний. Контрольнаяработа по теме «Нумерация в пределах 1000»	1ч		
Сложение и вычитание – 11ч.				
105-106	Приемы устных вычислений	2 ч		
107	Закрепление по теме «Числа от 1 до 1000.Нумерация»	1 ч		
108	Разные способы вычислений. Проверкавычислений	1ч		
109	Приемы письменных вычислений	1ч		
110	Алгоритм письменного сложения	1ч		

111	Алгоритм письменного вычитания	1ч		
112	Виды треугольников (по соотношению сторон)	1ч		
113	Закрепление по теме: «Сложение и вычитание в пределах 1000»	1ч		
114* **	Что узнали. Чему научились. «Странички для любознательных» - готовимся к олимпиаде. Помогаем друг другу сделать шаг к успеху.	1 ч		
115	Контроль и учет знаний. Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000»	1 ч		
Умножение и деление -16 ч.				
116- 118	Приемы устных вычислений	3 ч		
119	Виды треугольников по видам углов	1ч		
120*	Закрепление по теме «Устные приемы умножения и деления» «Странички для любознательных»- применение знаний в измененных условиях.	1 ч		
121- 123	Прием письменного умножения на однозначное число	3ч		
124	Закрепление по теме «Прием письменного умножения на однозначное число»	1 ч		
125- 126	Прием письменного деления на однозначное число	2ч		
127- 128	Проверка деления умножением. Закрепление по теме «Проверка деления умножением»	2ч		
129	Знакомство с калькулятором	1ч		
130	Что узнали. Чему научились.	1ч		
131	Итоговая контрольная работа	1 ч		
132	Работа над ошибками	1ч		

Итоговое повторение – 5ч.

133	Повторение по теме «Нумерация. Сложение и вычитание»	1ч		
134	Повторение по теме «Умножение и деление»	1ч		
135	Повторение по теме «Задача»	1ч		
136	Повторение по теме «Геометрические фигуры и величины»	1ч		

Календарно-тематическое планирование по математике для обучающихся 4 класса

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			План.	Факт.
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000. Нумерация.				
Повторение (13 ч)				
1	Нумерация. Счёт предметов. Разряды	1		
2	Числовые выражения. Порядок выполнения действий	1		
3	Сложение нескольких слагаемых	1		
4	Вычитание вида 903 – 574	1		
5	Умножение	1		
6	Умножение	1		
7	<i>Входная контрольная работа</i>	1		
8	Деление	1		
9-11	Деление	3		
12	Диаграммы	1		

13*	Что узнали. Чему научились. Помогаем друг другу сделать шаг к успеху**	1		
Числа, которые больше 1000.				
Нумерация (10 ч)				
14	Новые счётные единицы. Класс единиц и класс тысяч	1		
15	Чтение многозначных чисел	1		
16	Запись многозначных чисел	1		
17	Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых	1		
18	Сравнение чисел	1		
19	Изменение значения цифры в зависимости от её места в записи числа	1		
20	Выделение в числе общего количества единиц любого разряда	1		
21	Класс миллионов. Класс миллиардов	1		
22	Что узнали. Чему научились. «Странички для любознательных» — дополнительные задания творческого и поискового содержания; определение «верно» или «неверно» для заданного рисунка; простейшее высказывание с использованием понятий «все», «если ..., то ...»; работа на Вычислительной машине. Знакомство с проектом «Математический справочник Наш город (село)»	1		
Величины (13 ч)				
23	<i>Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация»</i> Анализ контрольной работы	1		
24	Единица длины — километр. Таблица единиц длины	1		
25	Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр	1		
26	Таблица единиц площади	1		
27	Измерение площади с помощью палетки	1		

28	Единицы массы. Тонна, центнер	1		
29	Таблица единиц массы	1		
30	Единицы времени.	1		
31	24-часовое исчисление времени суток	1		
32	Задачи на нахождение начала, продолжительности и конца события	1		
33- 34	Единицы времени — секунда, век Таблица единиц времени	2		
35	Проверим себя и оценим свои достижения. Контрольная работа по теме «Величины»	1		
36	Что узнали. Чему научились. Анализ контрольной работы	1		
Сложение и вычитание (11 ч)				
37	Устные и письменные приемы вычислений	1		
38	Вычитание с переходом через несколько разрядов вида 30 007 – 648	1		
39- 40	Решение уравнений вида: $x + 15 = 68 : 2$, $24 + x = 79 - 30$, $75 - x = 9 \cdot 7$ $x - 34 = 48 : 3$,	2		
41	Нахождение нескольких долей целого	1		
42	Задачи разных видов	1		
43	Сложение и вычитание значений величин	1		
44*	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме. Проверим себя и оценим свои достижения **	1		
45- 46*	Что узнали. Чему научились. «Странички для любознательных» — дополнительные задания творческого и поискового характера: задачи-расчёты; со- ставление целого из частей;	2		

	математические игры; работа на вычислительной машине.*			
47	К/р по теме «Сложение и вычитание»	1		
Умножение и деление (77ч)				
48	Анализ к/р. Умножение (повторение изученного)	1		
49-50	Письменные приемы умножения	2		
51	Умножение чисел, оканчивающихся нулями	1		
52	Решение уравнений вида $x \cdot 8 = 26 + 70$, $x : 6 = 18 \cdot 5$, $80 : x = 46 - 30$	1		
53	Деление (повторение изученного)	1		
54-55	Деление многозначного числа на однозначное	2		
56	Задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме	1		
57	Деление многозначного числа на однозначное (в записи частного — нули)	1		
58	Задачи на пропорциональное деление	1		
59 - 62	Закрепление	4		
63	К/р по теме «Умножение и деление на однозначное число»	1		
64*	Что узнали. Чему научились Проверим себя и оценим свои достижения **	1		
65	Анализ к/р Задачи на пропорциональное деление	1		
66	Понятие скорости. Единицы скорости	1		
67-69*	Связь между скоростью, временем и расстоянием. «Странички для любознательных» — дополнительные задания творческого и поискового характера: задачи-расчёты; составление задач на взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием *	3		

70	Умножение числа на произведение	1		
71- 72	Письменные приёмы умножения вида $243 \cdot 20,532 \cdot 300$	2		
73	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями.	1		
74	Задачи на встречное движение.	1		
75*	Перестановка и группировка множителей «Странички для любознательных» — дополнительные задания творческого и поискового характера: задачи практического содержания; задачи логического содержания; применение знаний в изменённых условиях.*	1		
76 - 78*	Что узнали. Чему научились Помогаем друг другу сделать шаг к успеху**	3		
79 - 80	Деление числа на произведение	2		
81	Деление с остатком на 10, 100, 1000	1		
82	Задачи на нахождение четвёртого пропорционального, решаемые способом отношений	1		
83- 86	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	4		
87- 88*	Задачи на движение в противоположных направлениях Проверим себя и оценим свои достижения**	2		
89 – 90*	Что узнали. Чему научились Знакомство с проектом «Составляем сборник математических задач и заданий»*	2		
91	<i>К/р по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями»</i>	1		
92	Анализ к/р. Умножение числа на сумму	1		
93	Умножение числа на сумму	1		
94	Устные приёмы умножения вида $12 \cdot 15, 40 \cdot 32$	1		

95-96	Алгоритм письменного умножения на двузначное число	2		
97	Задачи на нахождение неизвестных по двум разностям .	1		
98	Закрепление	1		
99-100	Умножение на трёхзначное число.	2		
101-102*	Закрепление. «Странички для любознательных»*	2		
103	<i>К/р по теме «Умножение на двузначное и трёхзначное число»</i>	1		
104-105	Анализ к/р. Что узнали. Чему научились	2		
106-109	Письменное деление на двузначное число	4		
110 - 111	Деление на двузначное число (цифра частного находится способом проб)	2		
112-113	Закрепление ВПР	2		
114 - 115	Деление на двузначное число (в записи частного есть нули)	2		
116 – 117*	Что узнали. Чему научились. «Странички для любознательных» — дополнительные задания творческого и поискового характера: задачи-расчёты определение «верно» или «неверно» для заданного рисунка простейшее высказывание с использованием понятий «все», «если ..., то ...»; работа на Вычислительной машине*	2		
118 - 120	Деление на трёхзначное число	3		
121	Проверка умножения делением	1		

122-123*	Проверка деления умножением.«Странички для любознательных» — дополнительные задания творческого и поискового характера: задачи повышенной сложности на движение*	2		
124*	«Странички для любознательных» — готовимся к олимпиаде*Что узнали. Чему научились	1		
Итоговое повторение (12 час)				
125	Итоговая контрольная работа.	1		
126	Анализ к/р	1		
127	Итоговое повторение Выражения и уравнения	1		
128	Итоговое повторение Арифметические действия: сложение и вычитание	1		
129	Арифметические действия: Умножение и деление	1		
130	Правила о порядке выполнения действий	1		
131	Величины	1		
132	Геометрические фигуры	1		
133 - 134	Задачи	2		
135-136	Материал для расширения и углубления знаний	2		