

**Календарно- тематическое планирование учебного предмета
«Родной (русский) язык» для обучающихся 2 класса**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			Планир	Факт
«Русский язык: «Прошлое и настоящее» (6 ч)				
1	Слова, называющие игры, забавы, игрушки.	1 ч.		
2	Слова, называющие предметы традиционного русского быта.	1 ч.		
3	Пословицы, поговорки, фразеологизмы, возникновение которых связано с предметами и явлениями традиционного русского быта: игры, утварь, орудия труда, еда, одежда.	1 ч.		
4	Сравнение русских пословиц и поговорок с пословицами и поговорками других народов.	1ч.		
5	Сравнение фразеологизмов, имеющих в разных языках общий смысл, но различную образную форму.	1ч.		
6	Проектное задание: «Почему это так называется?»	1ч.		
«Язык в действии» (6 ч)				
7-8	Как правильно произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов в речи)	2ч.		
9	Смыслоразличительная роль ударения. Работа со словарем ударений.	1ч.		
10	Наблюдение за изменением места ударения в поэтическом тексте.	1ч.		
11	Разные способы толкования значения слов. Наблюдение за сочетаемостью слов	1ч.		

12	Практическая работа: «Слушаем, и учимся читать фрагменты стихов и сказок, в которых есть слова с необычным произношением и ударением»	1ч.		
«Секреты речи и текста» (5 ч)				
13	Приемы общения: убеждение, уговаривание, просьба, похвала и др., сохранение инициативы в диалоге, уклонение от инициативы, завершение диалога и др.	1ч.		
14	Особенности русского речевого этикета. Устойчивые этикетные выражения в учебно- научной коммуникации: формы обращения; использование обращения на <i>ты</i> и <i>вы</i> .	1ч.		
15	Устный ответ как жанр монологической устной учебно-научной речи. Различные виды ответов: развернутый ответ, ответ-добавление (на практическом уровне).	1ч.		
16	Связь предложений в тексте. Практическое овладение средствами связи: лексический повтор, местоименный повтор	1ч.		
17	Тест	1ч.		

**Календарно- тематическое планирование учебного предмета
«Литературное чтение на родном (русском) языке» для обучающихся 2 класса**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			Планир	Факт
«Писатели детям» (5 ч)				
1	«Книга- это ручеек, по которому в человеческую душу втекает добро». Афоризмы о чтении и книге. О пользе чтения- языком плаката.	1ч		

2	Загадка авторская и народная. Е.Серова загадки «Подскажи словечко»	1ч		
3	К. Чуковский «От двух до пяти». Детское словотворчество.	1ч		
4	А. Барто «Болтунья». Прием контраста	1ч		
5	С. Михалков «Фома»	1ч		
«Я и мои друзья» (3 ч)				
6	Что такое совесть? Рассказ А.Гайдара «Совесть»	1ч		
7	Г. Остер «Меня нет дома», «Где лучше бояться», «Одни неприятности». Рассказ или сказка.	1ч		
8	Мир детства в стихах С.Махотина «Вот так встреча!», «Воскресенье», «Что я ему скажу?», «Я больше не буду», «Добрые слова».	1ч		
«Люблю природу русскую. Весна» (2 ч)				
9	Капризы погоды в рассказе Н.Сладкова «Апрельские шутки» и стихотворении Р.Рождественского «Странный февраль»	1ч		
10	Как работает прием олицетворения? Е. Ярышевская «Зима возвращается». В. Лунин «Весна»	1ч		
«И в шутку и всерьёз» (4 ч)				
11	Небылицы народные и авторские. Б. Заходер «Вот что значит запятая»	1ч		
12	Портрет писателя. Г. Кружков «Слетело с ветки яблоко», необычные стихи про черепаху, про волка.	1ч		
13	Чудеса языка. М. Яснов «Чудетство», «Горести-печалести», «Радость».	1ч		
14	Что дороже всех сокровищ? С.Эйдлин «Клад».	1ч		
«Они сражались за Родину» (3 ч)				

15	Они сражались за Родину, за мир. Военная тема в стихотворении Е.Евтушенко «Хотят ли войны», К.С.Симонова «Родина»	1ч		
16	Большой хрупкий мир. М.Исаковский «Вишня». Э.Шим «Черемуха»	1ч		
17	Тест	1ч		