

Календарно-тематическое планирование по русскому языку в 9 классе

136 часов (4 часа в неделю)

№ урока	№ урока в разделе	Содержание(разделы, темы)	Кол-во час	Дата		Основные виды учебной деятельности (УУД)	Оборудование урока
				план	факт		
1.	1.	Охрана труда на уроках русского языка. Международное значение русского языка.	1			Читают разные тексты, определяют тему, заглавие, основные мысли, членят текст на абзацы. Выявляют проблематику текстов. Пересказывают сжато тексты на тему урока. Рассуждают на публицистическую тему.	
		Повторение пройденного в 5-8 классах.	8+3			Обобщают изученные сведения по фонетике и графике. Выполняют фонетический разбор. Работают с текстом. Обобщают изученные сведения по лексикологии(лексике) и фразеологии. Выполняют лексический разбор. Работают с текстом. Обобщают изученные сведения по морфемике. Делят слова на морфемы.. Составляют таблицу. Выполняют морфемный разбор. Работают с текстом. Обобщают изученные сведения по словообразованию. Выполняют словообразовательный разбор. Рассказывают по таблице о способах образования слов. Обобщают изученные сведения по морфологии. Выполняют морфологический разбор. Заполняют таблицу о частях речи. Обобщают изученные сведения по синтаксису. Выполняют синтаксический разбор. Пишут сжатое изложение по тексту. Повторяют определение обособленных членов.	
2.	1.	Фонетика	1				презентация
3.	2.	Лексика и фразеология	1				
4.	3.	Морфемика. Словообразование. Правописание приставок.	1				
5.	4.	Морфология	1				
6.	5.	Р.Р.Анализ текста. Стили языка	1				
7.	6.	Синтаксис словосочетания и простого предложения. Простое предложение и его грамматическая основа.	1				
8.	7.	Предложения с обособленными членами. Обращения, вводные слова и вставные конструкции.	1				таблицы
9.	8.	Р.Р. Входной диагностический контроль. Изложение (упр. 40)	1				таблица
10.	9.	Р.Р. Текст. Устное сочинение (упр. 57)	1				презентация
11.	10.	Контрольный диктант с	1				

		грамматическим заданием по теме «Повторение пройденного в 5-8 классах»				Списывают текст, обосновывая выбор знаков препинания и расставляя их в соответствии с изученными орфограммами. Вставляют подходящие обращения и обосновывают постановку знаков препинания. Находят нужные конструкции в научно-популярном тексте. Заполняют схему о стилях литературного языка. Анализируют выразительные средства в упражнениях. Составляют устное сочинение-описание, выбрав стиль.	
12.	11.	Обобщение изученного по теме «Повторение изучен.в 5-8 кл.»	1				
		Сложное предложение. Культура речи	7+3			Определяют тип предложения по количеству грамматических основ. Расширяют знания о видах сложного предложения и особенностях их образования. Анализируют предложения, распределяя их по группам. Расширяют знания о пунктуации в сложном предложении. Изучают и анализируют способы сжатия текста, пишут сжатое изложение. Обучаются тезисному сокращению текста, составляют конспект статьи на лингвистическую тему.	
13.	1.	Основные виды сложных предложений	1				презентация
14.	2.	Союзные и бессоюзные сложные предложения	1				Таблица
15.	3.	Союзные сложные предложения	1				Таблица
16.	4.	Р.Р.Способы сжатого изложения текста.	1				презентация
17.	5.	Р.Р.Сжатое изложение.	1				
18.	6.	Р.Р. Тезисы. Конспект	1				
19.	7.	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения.	1				
20.	8.	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения.	1				
21.	9.	Сложносочиненное предложение	1				
22.	10.	Сложноподчинённое предложение.	1				

		Сложносочинённое предложение	5+3			<p>Определяют, что делает различным понимание смысла в сложносочиненных предложениях. Рассматривают схему. Определяют, какие смысловые отношения выражены в сложносочиненные Предложениях с союзами и, тоже, ТАКЖЕ. Записывают предложения, расставляя знаки препинания. Составляют схемы предложений. Составляют сложносочиненное предложение из двух простых со значением противопоставления с разными союзами. Записывают предложения, расставляя пропущенные запятые и подчеркивая грамматические основы. Объясняют, как отличить простое предложение от сложного. Составляют схемы предложений. Указывают союзы в сложносочиненных предложениях и объясняют смысловые отношения частей. Производят синтаксический разбор сложносочиненных предложений. Производят устный и письменный пунктуационный разборы предложений. Отвечают на контрольные вопросы. Выписывают предложения и выполняют их синтаксический разбор. Пишут сочинение-описание по картине. Знакомятся с жанром рецензии и ее особенностями, пишут рецензию на фильм, литературное произведение, спектакль (по выбору).</p>	
23.	1.	Основные группы сложносочиненных предложений по значению и союзам	1				Таблица
24.	2.	Основные группы сложносочиненных предложений по значению и союзам	1				Таблица
25.	3.	Разделительные знаки препинания между частями сложного предложения	1				Таблицы
26.	4.	Р.Р.Подготовка к сочинению по картине А. Айвазовского «Буря у мыса Айя» (упр. 88)	1				Репродукция картины
27.	5.	Р.Р.Сочинение по картине А. Айвазовского «Буря у мыса Айя» (упр. 88)	1				Репродукция картины
28.	6.	Авторское употребление знаков препинания	1				
29.	7.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Сложносочиненное предложение»	1				
30.	8.	Р.Р.Рецензия на литературное произведение, спектакль, фильм	1				
		Сложноподчинённые предложения.	6+2			Определяют главную и придаточную части СПП. Работают с текстом. Разграничивают	

31.	1.	Сложноподчинённое предложение и его особенности.	1			союзы и союзные слова в СПП. Графически выделяют союзы и союзные слова в предложениях. Составляют схемы СПП с составными союзами. Графически выделяют указательные слова в СПП. Выписывают СПП и составляют схемы. Определяют место положения придаточного предложения по отношению к главному. Составляют сообщение на лингвистическую тему. Пишут сжатое изложение.	
32.	2.	Средства связи частей сложноподчиненного предложения. Союзы и союзные слова.	1				
33.	3.	Союзы и союзные слова как средство связи придаточного с главным.	1				таблица
34.	4.	Союзы и союзные слова как средство связи придаточного с главным.	1				таблица
35.	5.	Р.Р. Сообщение на лингвистическую тему	1				
36.	6.	Главное и придаточные предложения.	1				
37.	7.	Место придаточного предложения по отношению к главному	1				таблица
38.	8.	Р.Р.Сжатое изложение на лингвистическую тему	1				
		Основные группы сложноподчиненных предложений	26+3			Определяют понятие придаточного определительного. Анализируют самостоятельный материал для наблюдений. Используют изучаемый вид предложений в качестве ответов на вопросы. Составляют СПП. Конструируют предложения по данным схемам. Определяют понятие придаточного изъяснительного. Анализируют самостоятельный материал для наблюдений. Используют изучаемый вид предложений в качестве ответов на вопросы. Составляют СПП. Конструируют предложения по данным схемам. Определяют понятие придаточного обстоятельного. Анализируют	
39.	1.	Основные группы сложноподчиненных предложений по их значению. Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными.	1				
40.	2.	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными.	1				
41.	3.	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными.	1				
42.	4.	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными.	1				

43.	5.	Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельными	1			самостоятельный материал для наблюдений. Используют изучаемый вид предложений в качестве ответов на вопросы. Составляю СПП. Конструируют предложения по данным схемам. Дифференцируют с помощью схем группы СПП на основе теоретических сведений учебника. Определяют понятие предложения с придаточными обстоятельными по видам. Анализируют самостоятельный материал для наблюдений. Используют изучаемый вид предложений в качестве ответов на вопросы. Составляю СПП. Пишут сочинение -рассуждение на лингвистическую тему. Пишут сжатое изложение. Пишут диктант с грамматическим заданием. Знакомятся с понятие деловые бумаги, знакомятся с отдельными жанрами официально-делового стиля: заявление, автобиография. Составляют автобиографию.	презентация
44.	6.	Виды придаточных предложений	1				
45.	7.	Придаточные образа действия и степени.	1				
46.	8.	Придаточные образа действия и степени.	1				
47.	9.	Придаточные предложения места	1				
48.	10.	Придаточные предложения времени.	1				
49.	11.	Придаточные предложения времени.					
50.	12.	Р.Р. Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему.	1				
51.	13.	Придаточные предложения условные.	1				
52.	14.	Придаточные предложения причины.	1				
53.	15.	Придаточные предложения цели	1				
54.	16.	Придаточные предложения сравнительные.	1				
55.	17.	Придаточные предложения уступительные	1				
56.	18.	Придаточные предложения уступительные	1				
57.	19.	Придаточные предложения следствия.	1				
58.	20.	Придаточные предложения присоединительные.	1				
59.	21.	Повторение темы «Сложноподчиненные предложения»	1				
60.	22.	Р.Р.Изложение на лингвистическую тему	1				
61.	23.	Тестирование по теме «Основные группы сложноподчиненных	1				

		предложений»					
62.	24.	Основные виды сложноподчиненных предложений с двумя или несколькими придаточными	1				
63.	25.	Основные виды сложноподчиненных предложений с двумя или несколькими придаточными	1				
64.	26.	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания в них.	1				
65.	27.	Синтаксические синонимы сложноподчинённых предложений, их текстообразующая роль.	1				
66.	28.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Сложноподчиненные предложения»	1				
67.	29.	Р.Р. Деловые бумаги	1				
		Бессоюзные сложные предложения	12+2				
68.	1.	Бессоюзное сложное предложение и его особенности.	1				<p>Определяют смысловые отношения между частями БСП разных видов. Сопоставляют союзные и бессоюзные сложные предложения в тексте. Отрабатывают особенности интонации в БСП. Сопоставляют разные по значению БСП. Усваивают правило постановки запятой и точки с запятой в бессоюзном сложном предложении. Сопоставляю их с однородными членами. Читают выразительно афоризмы. Усваивают правило постановки двоеточия между частями БСП. Читают БСП . Объясняют постановку двоеточия. Конструируют предложения по</p>
69.	2.	Смысловые взаимоотношения между частями бессоюзного сложного предложения.	1				
70.	3.	Разделительные знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	1				
71.	4.	Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.	1				
72.	5.	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.	1				

73.	6.	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.	1			данному началу. Усваивают правило постановки тире в БСП. Пишут сочинение по картине- рассказ или отзыв(на выбор). Производят синтаксический разбор БСП. Производят устный и письменный пунктуационный разборы БСП. Пишут сочинение-рассуждение на лингвистическую тему. Составляют теоретическую часть проектной работы. Отвечают на контрольные вопросы. Выписывают предложения и выполняют их синтаксический разбор. Пишут контрольный диктант. Знакомятся с рефератом, как видом изложения текста. Составляют реферат по данному тексту (упр. 286)	
74.	7.	Тире в бессоюзном сложном предложении.	1				
75.	8.	Тире в бессоюзном сложном предложении.	1				
76.	9.	Р.Р. Контрольное сочинение – рассуждение на лингвистическую тему	1				
77.	10.	Синтаксические синонимы в бессоюзном сложном предложении, их текстообразующая роль. (упр. 277)	1				
78.	11.	Синтаксические синонимы в бессоюзном сложном предложении, их текстообразующая роль. (упр. 277)	1				
79.	12.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Бессоюзное предложение»	1				
80.	13.	Обобщение по теме «Бессоюзные сложные»	1				
81.	14.	Р.Р.Реферат	1				
		Сложные предложения с различными видами связи.	9+3				
82.	1.	Различные виды сложных предложений с союзной и бессоюзной связью.	1			презентация	
83.	2.	Различные виды сложных предложений с союзной и бессоюзной связью	1			таблица	
84.	3.	Знаки препинания в предложениях с	1				

		различными видами связи				<p>Производят устный и письменный пунктуационный разборы сложных предложений с различными видами связи.</p> <p>Пишут сочинение-рассуждение на морально-этическую тему.</p> <p>Отвечают на контрольные вопросы. Находят в текстах сложные предложения с различными видами связи. Составляют схемы. Выполняют творческую работу. Повторяют и углубляют общие сведения об истории и значении русского языка как национального и государственного. Повторяют стили языка и речи. Пишут сжатое изложение.</p>	
85.	4.	Р.Р. Контрольное сочинение-рассуждение (упр. 296)	1				
86.	5.	Сочетание знаков препинания	1				Таблица
87.	6.	Повторение на тему «Сложные предложения с различными видами связи»	1				
88.	7.	Контрольная работа по теме «Сложные предложения с различными видами связи»	1				
89.	8.	Р.Р.Сжатое изложение	1				
90.	9.	Авторские знаки препинания	1				
91.	10.	Роль языка в жизни общества. Язык как развивающее явление.	1				
92.	11.	Русский литературный язык и его стили	1				презентация
93.	12.	Р.Р. Сжатое изложение (упр. 330)	1				
		Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах	8+1				
94.	1.	Фонетика .Графика. Орфография.	1				Таблицы
95.	2.	Лексика. Фразеология. Орфография.	1				Таблицы
96.	3.	Р.Р. Сжатое изложение (упр. 360)	1				
97.	4.	Морфемика. Словообразование. Орфография.	1				
98.	5.	Морфология. Орфография. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение	1			Таблицы	
99.	6.	Глагол. Причастие. Деепричастие. Наречие	1			Таблицы	
100.	7.	Предлог. Союз. Частица.	1			Таблицы	

101.	8.	Синтаксис и пунктуация. Употребление знаков препинания.	1			Обобщают изученные сведения по морфологии. Выполняют морфологический разбор. Заполняют таблицу о частях речи. Обобщают изученные сведения по синтаксису. Выполняют синтаксический разбор. Пишут сжатое изложение по тексту. Обобщают изученные сведения по орфографии и пунктуации. Пишут контрольное тестирование.	Таблицы
102.	9.	Итоговое контрольное тестирование	1				

Подготовка к итоговому собеседованию (11ч, 1 четверть) и государственной итоговой аттестации (23 ч., IV четверть)

	Тема урока	Содержание урока
2.09.	Структура итогового собеседования. Знакомство с демонстрационным вариантом.(1ч)	Знакомятся со структурой КИМов по ИС, критериями оценивания заданий 1-4.
3.09.6.09.	3 Критерии оценивания чтения вслух. Признаки выразительного чтения. Правильность чтения. Знаки препинания.(2 ч)	Составляют памятку выразительного чтения. Читают тесты в соответствии с правилами памятки. Отрабатывают навык выразительного чтения.
7	Критерии оценивания пересказа текста с включением приведенного высказывания.	Пересказывают научно-популярные тексты, оценивают правильность речи.

7.09., 8.09	Критерии оценивания правильности речи. Практикум по пересказу научно-популярного текста с включением приведенного высказывания (2ч)	
9.09,10 .09	Критерии оценивания монологического высказывания. Функционально-смысловые типы речи. Синтаксические конструкции для описания. Практикум по составлению монологического высказывания (описание фотографии). (2ч)	Повторяют функционально-смысловые типы речи. Составляют монологические высказывания (описание фотографии)
13.09.	Практикум по составлению монологического высказывания (повествование). (1ч)	Повторяют функционально-смысловые типы речи. Составляют монологические высказывания (повествование)
14.09	Схема построения текста- рассуждения. Синтаксические конструкции рассуждения.(1ч)	Повторяют функционально-смысловые типы речи. Составляют монологические высказывания (рассуждение)
15.09 ,16.0 9	Критерии оценивания диалога. Речевые клише. Составление диалога (по выбору учащегося)	Составляют диалог. Взаимооценивают друг друга по критериям.

	и отработка умения вести диалог 2(ч).	
	Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ(1 час)	Знакомятся с демонстрационным вариантом 2022 г. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий.
	Сжатое изложение (4 часа).	Главная мысль текста. Сжатое изложение. Что такое микротема. Микротемы исходного текста. Абзацное членение текста. . Разделение информации на главную и второстепенную, исключение несущественной и второстепенной информации. Приемы сжатия текста: исключение, обобщение, упрощение.
	Сочинение на морально-этическую тему (5 часов).	Критерии оценки задания 15.3. Структура сочинения на морально-этическую тему. Формулировка тезиса сочинения-рассуждения на морально-этическую тему. Аргументы в сочинении на морально-этическую тему. Приемы ввода примеров из исходного текста. Вывод сочинения-рассуждения. Композиционное оформление сочинения-рассуждения. Создание сочинения-рассуждения на морально-этическую тему по толкованию ключевого понятия в тексте.
	Комплексный анализ текста. Выполнение тестовых заданий (13 часов)	Задание 2. Синтаксический анализ. Грамматическая основа предложения. Способы выражения главных членов предложения. Характеристика предложений .2 часа.
		Задание 3. Пунктуационный анализ. Простое осложненное предложение. Типы сложных предложений. Пунктуационный анализ простого осложнённого предложения. 1 час
		Задание 3 Пунктуационный анализ. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными. Сложные предложения с различными видами связи. Синтаксический анализ сложного предложения. 1 час

		Задание 4.Синтаксический анализ. Словосочетание. Подчинительная связь слов в словосочетании. 1 час
		Задание 5. Орфографический анализ. Основные орфографические правила правописания корней, приставок. 1 час
		Задание 5. Орфографический анализ. Основные орфографические правила правописания корней, приставок. 1 час
		Задание 5. Орфографический анализ. Основные орфографические правила правописания корней, приставок. 1 час
		Задание 6-7. Анализ содержания текста. Анализ средств выразительности. Понимание смысла текста. Выразительно-образительные языковые средства. 2 часа
		Задание 8. Лексический анализ. Трудности лексического анализа слов. 1 час
		Решение тестовых заданий в формате ОГЭ. 2 часа.

