

Статистика результатов ВПР 2021 6 класс

Выполнение заданий

ВПР 2021 Русский язык 6																						
Выполнение заданий																						
Предмет:	Русский язык																					
Максимальный первичный балл:	51																					
Дата:	15.03.2021																					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Макс бал.	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3,1	3,2	4	5	6	7,1	7,2	8,1	8,2	9	10	
			4	3	2	3	3	3	3	3	1	1	2	3	2	1	1	2	1	2	3	
Вся выборка	35536	1389773		57,05	60,84	92,32	87,12	63,94	44,22	58,55	75,53	63,23	70,84	69,3	56,74	81,72	49,03	62,16	56,04	49,48	59,86	
Самарская обл.	666	29931		61,72	65,35	94,14	89,37	66,39	50,89	63,68	80,98	69,17	73,46	74,66	60,37	85,6	55,34	68,54	62,79	53,15	63,82	
Похвистневский муниципальный р	16	246		59,35	65,85	94,51	90,11	69,78	62,33	65,85	87,4	71,54	69,72	73,17	53,25	80,89	54,47	68,5	60,98	51,42	60,84	
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Сам	7	7		53,57	71,43	92,86	66,67	71,43	57,14	71,43	100	100	78,57	71,43	28,57	100	42,86	78,57	71,43	92,86	66,67	

Статистика по отметкам

ВПР 2021 Русский язык 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35536	1389773	16,48	40,37	33,94	9,21
Самарская обл.	666	29931	9,16	39,33	39,16	12,35
Похвистневский муниципальный р	16	246	8,54	44,31	32,11	15,04
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Сам		7	0	57,14	42,86	0

Сравнение отметок ВПР с журналом

Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	51	
Дата:	15.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
Самарская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по)	6688	22,4
Подтвердили (Отметка = Отметке	21126	70,76
Повысили (Отметка > Отметка по	2041	6,84
Всего	29855	100
Похвистневский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по)	43	17,48
Подтвердили (Отметка = Отметке	184	74,8
Повысили (Отметка > Отметка по	19	7,72
Всего	246	100
ГБОУ СОШ с.Новое Мансуркино		
Понизили (Отметка < Отметка по	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке	7	100
Повысили (Отметка > Отметка по	0	0
Всего	7	100

Достижение планируемых результатов

ВПР 2021 Русский язык 6					
Достижение планируемых результатов					
Предмет:	Русский язык				
Максимальный первичный балл:	51				
Дата:	15.03.2021				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возмож	Макс балл	Самарская обл.	Похвистневский муницип	государственное бюджетн	РФ
		29931 уч.	246 уч.	7 уч.	1389773 уч.
1К1. Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктуационных знаков	4	61,72	59,35	53,57	57,05
1К2. Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктуационных знаков	3	65,35	65,85	71,43	60,84
1К3. Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктуационных знаков	2	94,14	94,51	92,86	92,32
2К1. Проводить морфемный и словообразовательный анализ	3	89,37	90,11	66,67	87,12
2К2. Проводить морфемный и словообразовательный анализ	3	66,39	69,78	71,43	63,94
2К3. Проводить морфемный и словообразовательный анализ	3	50,89	62,33	57,14	44,22
2К4. Проводить морфемный и словообразовательный анализ	3	63,68	65,85	71,43	58,55
3.1. Распознавать заданное слово в ряду других на основе орфоэпических признаков	1	80,98	87,4	100	75,53
3.2. Распознавать заданное слово в ряду других на основе орфоэпических признаков	1	69,17	71,54	100	63,23
4. Проводить орфоэпический анализ слова; определять орфоэпические нормы	2	73,46	69,72	78,57	70,84
5. Опознавать самостоятельные части речи и их формы	3	74,66	73,17	71,43	69,3
6. Распознавать случаи нарушения грамматических норм	2	60,37	53,25	28,57	56,74
7.1. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их грамматического строения	1	85,6	80,89	100	81,72
7.2. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их грамматического строения	1	55,34	54,47	42,86	49,03
8.1. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их грамматического строения	2	68,54	68,5	78,57	62,16
8.2. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их грамматического строения	1	62,79	60,98	71,43	56,04
9. Владеть навыками изучающего чтения и информацией	2	53,15	51,42	92,86	49,48
10. Осуществлять информационную переработку прочитанного	3	63,82	60,84	66,67	59,86
11. Понимать целостный смысл текста, находить в тексте	2	65,14	61,79	64,29	61,83
12.1. Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение	1	67,9	67,89	71,43	62,92
12.2. Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение	2	48,27	43,29	7,14	45,24
13.1. Распознавать стилистическую принадлежность слов	1	52,69	65,85	28,57	45,66
13.2. Распознавать стилистическую принадлежность слов	1	63,29	56,5	0	58,52
14.1. Распознавать значение фразеологической единицы	2	64,93	62,6	28,57	59,04
14.2. Распознавать значение фразеологической единицы	2	48,72	39,84	21,43	45,1

Индивидуальные результаты

Индивидуальные результаты																														
Предмет:																														
Максимальный первичный балл:																														
Дата:																														
ОО	Группы	Класс	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3,1	3,2	4	5	6	7,1	7,2	8,1	8,2	9	10	11	12,1	12,2	13,1	13,2	14,1	14,2	Первичный	Отметка	Отметка п
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Новое Мансуркино муниципального района Похвистневский Самарской области Кол-во участников: 7																														
sch633416	60007	6	2	2	2	2	2	3	2	1	1	2	3	1	1	0	2	1	2	3	1	1	0	0	0	1	1	36	4	4
sch633416	60006	6	3	2	2	3	3	2	3	1	1	1	3	0	1	0	2	1	1	3	2	1	1	0	0	1	0	37	4	4
sch633416	60005	6	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	0	1	1	1	1	2	1	1	1	0	1	0	0	0	25	3	3
sch633416	60004	6	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	3	1	1	0	2	1	2	2	2	0	0	1	0	1	0	32	3	3
sch633416	60003	6	2	3	2	2	3	3	3	1	1	2	3	1	1	0	2	1	2	3	2	1	0	0	0	1	1	40	4	4
sch633416	60002	6	1	1	2	3	3	1	2	1	1	0	1	1	1	1	2	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	25	3	3
sch633416	60001	6	3	3	1	1	1	1	3	1	1	2	1	0	1	1	0	0	2	0	1	1	0	0	0	0	1	25	3	3

Анализ результатов выполнения отдельных заданий позволяет сделать вывод, что шестиклассники 2021 года испытали затруднения и показали результаты ниже чем по Самарской области и муниципалитету при выполнении следующих заданий:

- списывание текста с пропусками орфограмм и пунктограмм;
- морфемный и словообразовательный анализ;
- нарушение грамматических норм;
- анализ простых предложений;
- лексическое значение слова;
- стилистическая принадлежность слова;
- толкование фразеологических оборотов.

100% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущую четверть .
 Качество обученности составило 42,86%, успеваемость 100%.

РЕКОМЕНДАЦИИ УЧИТЕЛЯМ-ПРЕДМЕТНИКАМ:

1. Внести следующие изменения в рабочую программу по предмету:
 - сформировать календарно-тематическое планирование (далее КТП) с учетом планируемых результатов (контролируемые элементы содержания и их код (далее КЭС), проверяемые умения, которые определяются в деятельностной форме и их код (далее КПУ), метапредметные результаты);
 - на основе КЭС и КПУ запланировать в КТП тематические контрольные мероприятия;
 - регулярно использовать МСОКО для анализа результатов тематических контрольных мероприятий;
 - планировать индивидуальную работу по коррекции затруднений учащихся с учетом рекомендаций МСОКО.
2. Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом. Довести до сведения родителей результаты освоения ООП ООО, подготовить рекомендации для родителей.
3. Учителям на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении заданий, выполнение которых ниже 50%, или задания, по которым наблюдается отрицательная динамика выполнения, активно использовать он-лайн площадки для решения тестов по ВПР.
4. Пройти курсы повышения квалификации по темам, вызывающим наибольшие затруднения.