

УТВЕРЖДЕН
приказом директора ГБОУ СОШ с. Новое
Мансуркино от 30.08.2021г. № 63-од
«О внесении изменений в ООП ООО»
Директор: Т.А. Валеева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области
средней общеобразовательной школы с. Новое Мансуркино
муниципального района Похвистневский Самарской области
на 2021-2022 учебный год

Принят
педагогическим советом
от 30 августа 2021г.

Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования

1. Общие положения и нормативно- правовая база для разработки учебного плана:
Учебный план ГБОУ СОШ с. Новое Мансуркино разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровня:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями) (далее ФГОС ООО);
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 февраля 2014 г. N 115 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов";
9. Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 N 276-од "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области" (с изменениями);
10. Письмо Минобрнауки РФ от 18 июня 2015 года № НТ- 670/08 "О направлении методических рекомендаций по организации самоподготовки учащихся"

11. Письмо Минобрнауки Самарской области № МО-16-09-01/825-ту от 22.08.2019 г. «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»
12. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
13. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ;
14. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
15. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».
16. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 №05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
17. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ, размещена на официальном сайте <http://edu.crowdexpert.ru/results-noo>).
18. Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ с.Новое Мансуркино

2. Сроки освоения общеобразовательных программ и особенности организации работы по учебному плану:

Учебный план ГБОУ СОШ с.Новое Мансуркино ориентирован на 5 лет освоения общеобразовательной программы основного общего образования. Учебный год в школе начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 5-9 классах – 34 учебных недели. Продолжительность каникул – не менее 30 календарных дней в течение учебного года, летом – не менее 8 недель.

Школа работает в одну смену. Начало занятий - 8.30 часов.

Основной формой организации обучения в школе является классно-урочная система. Учащиеся 5-9 классов обучаются по 5-дневной учебной неделе с 6 развивающим днем. Аудиторная учебная нагрузка учащихся 5-9 классов не меньше минимальной обязательной нагрузки и не превышает максимально допустимую аудиторную учебную нагрузку. Часы индивидуальных и групповых консультаций, проектной деятельности учащихся, дополнительного образования учащихся, организуемые во второй половине дня, не относятся к обязательной учебной нагрузке и не учитываются при определении соответствия нагрузки санитарным нормам.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Объем домашних заданий (по всем предметам): в 5 классах - 2 ч., в 6 –8 классах - 2,5 ч, в 9 классах - 3,5 ч. В учебном плане представлено недельное распределение учебных часов. (Приложение №1)

2. Структура учебного плана и распределение учебных часов

2.2. Учебный план для 5- 9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения. Обязательная часть представлена следующими предметами обязательных предметных областей:

- Русский язык и литература (Русский язык, Литература)
- Родной язык и родная литература (Родной язык (русский) и Родная литература (русская)). С целью удовлетворения потребностей обучающихся на изучение родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней, развитие познавательного интереса к родному языку, а через него к родной культуре на учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» в 5-ом классе. Выбор родного (русского) языка и родного (русского) языка осуществлен на основе заявлений родителей (законных представителей).
- Иностранные языки (Иностранный язык (английский)). На изучение других иностранных языков заявлений не поступало.
- Математика и информатика (математика, информатика)
- Общественно-научные предметы (история, обществознание, география)
- Основы духовно-нравственной культуры народов России (Основы светской этики)
- Естественно-научные предметы (биология, химия, физика)
- Искусство (музыка, изобразительное искусство)
- Технология (технология)
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), самого образовательного учреждения и его учредителя. Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов обязательной части;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Таблица 1. Распределение учебных часов части УП, формируемого участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Количество часов в неделю				
	V	VI	VII	VIII	IX
Физическая культура	1	1	1	1	1
Русский язык	0,5				
Литература	0,5				
Биология			1		
Русский язык				1	1
Математика					1
История Самарского края			1	1	
Развитие функциональной грамотности		1			
Итого:	2	2	3	3	3

Родной язык (русский) и родная литература (русская) – введено по 0,5 часа в 5-ом классе на основании анкетирования обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся. Часы на проведение данных предметов взяты из предметной области «Русский язык и литература». Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить: воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении

С целью формирования у обучающихся первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России» вводится курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», который представлен модулем «Основы светской этики» в 5 классе.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно- оздоровительное). Содержание занятий будет осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, соревнования, школьные научные общества ит. д.

Предпрофильная подготовка на уровне основного общего образования реализуется в урочное и внеурочное время. В плане внеурочной деятельности выделены профориентационные часы по выбору учащихся: твёрдотельное моделирование в системе «Компас-3D», проектория-0,5ч., черчение и моделирование на компьютере-1ч.В рамках данных часов предусмотрены консультации, экскурсии, встречи, анкетирование, знакомство с профессиональными образовательными организациями, практические работы. Продолжается освоение программ по 3D моделированию с использованием станка с программным управлением.

3. Формы промежуточной аттестации

Освоение обучающимися основной образовательной программы основного общего образования, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённых настоящим учебным планом, в соответствии с Положением о промежуточной аттестации учащихся в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школы с. Новое Мансуркино муниципального района Похвистневский Самарской области. Формами проведения письменного промежуточного контроля являются: контрольная работа, диктант с грамматическим заданием, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, комплексный анализ текста, анализ литературного текста, тест. Решением педагогического совета, учитывая мнение родителей обучающихся, во избежание перегрузки обучающихся в 5-8 классах в качестве результатов промежуточной аттестации за учебный год учитываются положительные результаты ВПР (Всероссийских проверочных работ). Сроки ВПР определяются в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации. В случае отсутствия учащегося в день проведения ВПР или получения неудовлетворительной отметки, ему предлагается прохождение промежуточной аттестации в форме промежуточных аттестационных работ, в сроки, установленные образовательной организацией. По тем предметам, по которым ВПР не проводится, в 5,6,7,8 классах проводится годовая промежуточная аттестация по итогам учебного года на основании отметок за четверть как среднее арифметическое отметок в соответствии с правилами математического округления, полученных обучающимися в период учебного года по предметам.

**Учебный план ГБОУ СОШ с. Новое Мансуркино на 2021-2022 учебный год.
Основное общее образование 5-9 классы
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные пред- меты Классы	Количество часов в неделю					Итого
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5,5	6	4	3	3	20,5
	Литература	2,5	3	2	2	3	12,5
Родной язык и родная литература	Родной язык(русский)	0,5	-	-	-	-	0,5
	Родная(русская) литература	0,5	-	-	-	-	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	6	26
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научныепредметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	1	2	2	2	
Основы духовно-нравственной культуры народов России(основы светской этики)		1					1
Биология				1			1
Развитие функциональной грамотности			1				
Алгебра						1	1
История Самарского края				1	1		2
Русский язык		0,5			1	1	2,5

Литература	0,5					0,5
Развитие функциональной грамотности		1				
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе	29	30	32	33	33	157

4. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями) (далее ФГОС ООО);
- Приказы Минобрнауки России от 6.10. 2009 г. № 373 от 17.12.2010 № 1897, от 17.05. 2012 года № 413 . Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81 « О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821 -10 «Санитарно – эпидимиологические требования к условиям и организации обучения, содержание в общеобразовательных организациях»
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 17.02.2016 № мо - 16 -09 - 01/173 -ту «О внеурочной деятельности»;

Организация занятий по внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в ГБОУ СОШ с. Новое Мансуркино и дает обучающимся возможность выбора занятий, ориентированных на развитие личности в духовно-нравственном, социальном, общеинтеллектуальном, общекультурном, спортивно-оздоровительном направлениях. Содержание занятий в 5-9 классах, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, интеллектуальные игры, компьютерные занятия, проектная и исследовательская деятельность и т. д. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются: спортивный зал, тренажерный зал, спортивная площадка во дворе школы, универсальная спортивная площадка. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основное общее образование

5-9 классы

Название программы	Направление ВД	Вид деятельности	Форма ВД	Срок реализации и программы	Количество часов в неделю						Количество часов в год					
					5	6	7	8	9	Всего	5	6	7	8	9	Всего
Внеурочная деятельность, фиксированная в еженедельном расписании																
Черчение и моделирование на компьютере	Предпрофильная подготовка	Познавательная деятельность. профориентацион	проекты, опыты, эксперименты	1 год				1		1				34		34
Патриот	Социальное		Кружок , акции, конкурсы	1 год				1		1				34		34
Юные инспектора движения	Социальное	Познавательная деятельность.	Кружок , акции, конкурсы	1 год		1				1		34				34
Твёрдотельное моделирование в среде КОМПАС-3D	Предпрофильная подготовка	Техническое творчество	Практические занятия	1 год			1		1	2			34		34	68
Страна мастеров	Общекультурное	Художественное творчество	Кружок, выставки, конкурсы	1 год	1					1	34					34
Мастерская для Самodelкина	Общекультурное	Художественное творчество				1				1	34					34

Занимательные шахматы	Спортивное, общеинтеллект.	Спортивная, позн. деят.	Кружок, соревнования	2 года	1		1			2	34		34			68
Мир родного языка и литературы	Духовно-нравственное	Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение	Кружок, круглые столы, конкурсы, концерты, проекты	4 года	2	2	2	2		8	68	68	68	68		172
Здоровый образ жизни	Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительная работа	Кружок, соревнования, походы	5 лет	2		2	2		6	68		68	68		204
Цифровая гигиена	Социальное, общеинтеллектуальное		Кружок, практическая работа.	1					1	1				34		34
Развитие читательской грамотности	общеинтеллектуальное	Познавательная деятельность	Кружок, практическая работа.		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	17	17	17	17	17	85

Развитие финансовой грамотности	общеинтеллектуальное	Познавательная деятельность	Кружок, практическая работа.		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	17	17	17	17	17	85
Развитие естественно-научной грамотности	общеинтеллектуальное	Познавательная деятельность	Кружок, практическая работа.		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	17	17	17	17	17	85
Развитие математической грамотности	общеинтеллектуальное	Познавательная деятельность	Кружок, практическая работа.		0,5	0,5	0,5	0,5	2	2	17	17	17	17	34	102
Внеурочная деятельность, реализуемая в течение года (в рамках КТД, внеклассных, внешкольных мероприятий)																
Воспитательная программа класса «Мы вместе»	Социальное	Проблемно-ценностное общение	Коллективно-творч. дела (КТД), интерактивное общение	5 лет	1	1	1	1	1	5	34	34	34	34	34	170
Проектория	Социальное	Социальное проектирование	Беседы, проекты, экскурсии	1 год					0,5	0,5						17
ИТОГО					9	10	9	9	9	39						

