

Проверено
Зам.дир.по УВР
Фаткуллина Р.М.
29 августа 2019 года

Утверждено
приказом директора
ГБОУ СОШ с.Новое Мансуркино
№63-ОД от 30 августа 2021 года
Директор школы:Т.А. Валеева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ»
МОДУЛЬ «РАЗВИТИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ»
(5,7,9 классы)**

**Учитель русского языка и литературы
ГБОУ СОШ с.Новое Мансуркино
Фаткуллина Рузалия Музагитовна**

Рассмотрено за заседании ШМО
Протокол №1 от 28 августа 2021 года

Рабочая программа внеурочной деятельности «Развитие функциональной грамотности» модуль «Развитие читательской грамотности» на 2021-2022 учебный год учебный год составлена в соответствии с законом «Об образовании», требованиями к результатам основного общего образования, представленным в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (далее ФГОС), Примерной основной образовательной программы основного общего образования (далее ПООП ООО) на основе:

1. Программы курса «Развитие функциональной грамотности (5-9 классы), модуль «Читательская грамотность» О.Ю.Ерофеева, к.п.н., зав. кафедрой преподавания языков и литературы СИПКРО Н.А.Родионова, к.ф.н., доцент кафедры преподавания языков и литературы СИПКРО. Самара 2019г.

2. Учебного пособия для учителей по внеурочной деятельности «Основные подходы к оценке читательской грамотности учащихся основной школы на основе концепции оценки образовательных достижений учащихся PISA (Programme for International Student Assessment) 2018 с опорой на теоретические положения Цукерман Г.А.» для общеобразовательных организаций авторов Ковалевой Г.С., Сидоровой Г.А., Чабан Т.Ю., Рябининой Л.А., под редакцией Ковалевой Г.С. и Рябининой Л.А., М.: Просвещение, 2020 г.

3. Учебно-методического комплекса – учебного пособия «Читательская грамотность. Учимся для жизни. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. В 2-х частях. PISA (Programme for International Student Assessment)» для общеобразовательных организаций авторов Ковалевой Г.С., Сидоровой Г.А., Чабан Т.Ю., Рябининой Л.А., под редакцией Ковалевой Г.С. и Рябининой Л.А., М.: Просвещение, 2020 г.

Программа нацелена на развитие читательской грамотности и креативного мышления :

- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность).
- любознательности (активного интереса к обучению, заданиям) как способности к самостоятельному поиску ответов; воображения как способности к продуцированию собственных идей; способности оценивать предложенные идеи и умения быстро перестраивать свою деятельность в изменившихся условиях

Планируемые результаты метапредметные и предметные:

Читательская грамотность

5 класс Уровень узнавания и понимания находит и извлекает информацию из различных текстов

6 класс Уровень понимания и применения применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем

7 класс Уровень анализа и синтеза анализирует и интегрирует информацию, полученную из текста

8 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках предметного содержания оценивает форму и содержание текста в рамках предметного содержания

9 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках метапредметного содержания оценивает форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания

Креативное мышление

Самостоятельно определяет цели обучения, ставит и формулирует новые задачи в учебе и познавательной деятельности, в т.ч. обучающийся сможет: выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат; ставить цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей её решения.

- Самостоятельно планирует пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирает наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, в т.ч. обучающийся сможет: определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения; обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач; определять/находить условия для выполнения учебной и познавательной задачи; составлять план решения проблемы; определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения; описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определенного класса.

- Соотносит свои действия с планируемыми результатами, осуществляет контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определяет способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректирует свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией, в т.ч. обучающийся сможет: оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата; находить достаточные средства для выполнения учебных действий в изменяющейся ситуации и/или при отсутствии планируемого результата.

- Оценивает правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения, в т.ч. обучающийся сможет: определять критерии правильности (корректности) выполнения учебной задачи; анализировать и обосновывать применение соответствующего инструментария для выполнения учебной задачи; свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся средств, различая результат и способы действий; оценивать продукт своей деятельности по заданным и/или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности; фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов.

- Организует сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе, в т.ч. обучающийся сможет: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Личностные

- Читательская грамотность 5-9классы оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному.
- Демонстрирует готовность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

Характеристика образовательного процесса

Программа «Развитие функциональной грамотности» рассчитана на 5 лет обучения внеурочной деятельности (с 5 по 9 классы) и включает модуль «Развитие читательской грамотности» Кроме того, в модуль включены задания по развитию креативного мышления. Разработанный учебно-тематический план программы описывает содержание модуля из расчета 1 час в неделю в каждом классе в первом полугодии учебного года. Количество часов на один класс в первом полугодии-17 ч.

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности. Обучающиеся учатся находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях. Используются тексты различные по оформлению, стилистике, форме. Информация представлена в различном контексте (семья, дом, друзья, природа, учеба, работа и производство, общество и др. Обучающиеся учатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты. Школьники должны овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое. Школьники учатся оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания, учатся умению оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем. Формы деятельности: беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, моделирование, игра, викторина, квест, квиз, проект.

Текущая (выполнение заданий в ходе урока), рубежная (по окончании каждого модуля), промежуточная (по окончании года обучения) и итоговая аттестации по данному курсу проводится в форматах, предусмотренным методологией и критериями оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся.

Тематическое планирование

5 класс

чет вер ть	№ урока	Тема занятия	Содержание	часы	Форма деятельности учащихся
I	Креативное мышление. 3 часа				
	1		Креативное мышление. Введение Ситуация «Рисунок к математическому выражению	1	Беседа, индивидуальна я работа
Создаем рисунки			Индивидуальн ая работа		

					Оценка и самооценка по критериям
	2	Создаем тексты	Ситуация «Обложка для книги»	1	Работа в парах Оценка и самооценка по критериям
	3	Решение естественно научных проблем	Ситуация «Вопросы почемучки», «Трудный предмет»	1	Работа в парах Оценка и самооценка по критериям
Читательская грамотность					
	4		Волшебник Демонстрационный вариант 2019 (http://skiv.instrao.ru)	1	Оценка и самооценка по критериям
	5.6	Решение экологических проблем	Ситуация «Сбережем планету» Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций. В 2-х ч. Часть 1. – Москва, СанктПетербург: «Просвещение», 2020.	2	Работа в парах, оценка и самооценка по критериям
	7.8		Ситуация «Моя Россия: большое в малом» Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций. В 2-х ч. Часть 1. – Москва, СанктПетербург: «Просвещение», 2020.	2	Работа в парах, оценка и самооценка по критериям
	9,10	Решение социальных проблем	Ситуация «Маршал Победы» Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций. В 2-х ч. Часть 1. – Москва, СанктПетербург: «Просвещение», 2020.	2	Работа в парах, оценка и самооценка по критериям
	11.12		Собака бывает кусачей Открытый банк заданий 2020 (http://skiv.instrao.ru)	2	Работа в парах, оценка и самооценка по критериям

	13,14		Конкурс сочинений Открытый банк заданий 2020 (http://skiv.instrao.ru)	2	
	15,16		Итоговая аттестация Березняки России Компьютерное тестирование по ссылке https://demo.mcko.ru/test/ и анализ выполнения скачать в pdf (https://co8a.me/wp-content/uploads/2021/09/fg-5_demo-spetsif-bb58ac080fbf2b49.pdf)	2	
	17		Итоговое занятие	1	

7 класс

Че тве рть	Читательская грамотность				
	1	1-2	Сизиф Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций. В 2-х ч. Часть 2. – Москва, СанктПетербург: «Просвещение», 2020.	2	Индивидуальная работа с самопроверкой.
		3-4	Кругобайкальская железная дорога Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций. В 2-х ч. Часть 2. – Москва, СанктПетербург: «Просвещение», 2020.	2	Работа в парах с взаимопроверкой

5-6	Дневники против ночников. Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций. В 2-х ч. Часть 2. – Москва, СанктПетербург: «Просвещение», 2020.	2	Индивидуальная работа с самопроверкой.
7-8	Антарктида. Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций. В 2-х ч. Часть 2. – Москва, СанктПетербург: «Просвещение», 2020.	2	Работа в парах с взаимопроверкой
9-10	Тунгусский метеорит. Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций. В 2-х ч. Часть 2. – Москва, СанктПетербург: «Просвещение», 2020.	2	Работа в парах с взаимопроверкой
11-12	Итоговая аттестация Тихая дискотека Открытый банк заданий 2020 (http://skiv.instrao.ru)	2	Работа в парах с взаимопроверкой
Креативное мышление			
13-14	«Мечтайте о великом» Открытый банк заданий 2020 (http://skiv.instrao.ru)	2	Индивидуальная работа с самопроверкой.
15-16	Журнал с фотографиями Открытый банк заданий 2020 (http://skiv.instrao.ru)	2	Индивидуальная работа с самопроверкой.
17	Итоговое занятие	1	

9 класс

№	Тема занятия/	Всего часов	Теория	Практика	Категория заданной проблемы	
1.2	Газетная утка (Открытый банк заданий 2020 http://skiv.instrao.ru)	2	1	1	Креативное самовыражение визуальное	Креативное мышление
3.4	Солнечные дети (Открытый банк заданий 2020 http://skiv.instrao.ru)	2	0	2	Решение социальных проблем	
5.6	Вещества и материалы (Открытый банк заданий 2020 http://skiv.instrao.ru)	2	0	2	Решение естественнонаучных проблем	
7.8	Человек-фабрика https://vsev5.vsevobr.ru/images/2020-2021/03/ЧТ_9_2020_задания.pdf	2		2		Читательская грамотность
9.10	Антибиотики https://vsev5.vsevobr.ru/images/2020-2021/03/ЧТ_9_2020_задания.pdf	2		2	Решение социальных проблем	
11.1 2	Тестирование на платформе https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events 1 вариант	2		2		
13.1 4	Тестирование на платформе https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events 2 вариант	2		2		
15.1 6	Итоговая аттестация https://100balnik.ru/читательская-грамотность-9-класс-мцко-6/	2		2		
17	Итоговое занятие	1		1		