

Принят на Педагогическом совете
ГБОУ СОШ с.Новое Мансуркино
Протокол №1 от 30 августа 2021
года

Утвержден
Приказом директора
ГБОУ СОШ с.Новое Мансуркино
№63-од от 30 августа 2021 года
Директор школы: Валеева Т.А.



C=RU, OU=Директор школы,
O=ГБОУ СОШ с.Новое
Мансуркино, CN=Валеева Т_А.,
E=n_mansur_sch_phvy@samara.
edu.ru
2021-09-07 08:40:16

Учебный план начального общего образования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы с.Новое Мансуркино
муниципального района Похвистневский Самарской области
индивидуального обучения на дому для обучающегося с умственной
отсталостью(интеллектуальными нарушениями).

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план индивидуального обучения на дому составлен на основании:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Минобрнауки РФ № 373 от 06.10.2009г. (в ред от 31.12.2015г.).
- Закон Самарской области «Об образовании в Самарской области» от 22.12.2014 №133-ГД.
- Приказ Минобрнауки РФ от 02.09.2013г. № 1035 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому».
- Приказ Министерства образования РФ от 10.04. 2002 г. № 29/2065-п (Д) «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
- Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII и VIII видов» (Приказ Министерства образования РФ № 29/2065 – П от 10.04.2002 г.).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 30 августа 2013 г. № 1015.
- Приказ МОиН Самарской области от 04.09.2014 № 276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные образовательные программы на дому, в Самарской области».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15

"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598).
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1599 (для 1-2 классов образовательных учреждений, реализующих ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)).
- Письмо министерства образования и науки РФ "Об организации работы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ" от 16 февраля 2015г. № ВК333/07.
- Инструктивно-методические письма МОиН СО, регламентирующие организацию обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов (от 23.08.2016 № МО16-09-01/815-ТУ, от 30.08.2016 № МО-16-09-01/815-ТУ).

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет учебный план представлен в 1 варианте — I-IV; V-IX классы (9 лет);

Выбор варианта обучения произведен с учётом особенностей психофизического развития обучающегося, сформированности у него готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательные потребности; наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в

состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии; введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено предметно-практической деятельностью -1 час, психологическим индивидуальным занятием и игротерапией в младших

классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 3 часа в неделю.

Индивидуальный учебный план обучающегося 2 класса с УО (на дому)

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		АООП	Всего	Контактно	Самостоятельно
1. Филология	Русский язык	3	3	2	1
	Чтение	4	2	1	1
	Речевая практика	2	2	1	1
2. Математика	Математика	4	3	2	1
3. Естествознание	Мир природы и человека	1	1	1	
4. Искусство	Музыка	1	1	0,5	0,5
	ИЗО	1	1	0,5	0,5
5. Физическая культура	Физическая культура	3	2	1	1
6. Технология	Ручной труд	1	1	1	
Коррекционно-развивающая область		3		3	
Предметно-практическая деятельность			1	1	
Психологическое индивидуальное занятие			1	1	
Игротерапия			1	1	
Всего		30	19	13	6