ГБОУ СОШ с.Новое Мансуркино

Проверено
зам.директора по ВР
Шарафутдиновой
З.Р. 30 августа 2021

Утверждено
приказом
директора
ГБОУ СОШ с. Нововое Мансуркино

Валеева Т_А_
C=RU,
OU=Директор,
O=ГБОУ СОШ
с.Новое
Мансуркино,
CN=Валеева Т_А_,
E=n_mansur_sch_p
hvy@samara.edu.ru
место подписания
2021-09-25 15:47:
18

Воспитательная программа класса «Мы вместе» и планирование воспитательной работы в 9 классе

Классный руководитель Гизатуллина Фанузя Фаридовна

Рассмотрено на заседании
ШМО классных руководителей
28 августа 2021 года

2021-2022 учебный год

Раздел I «Цель и задачи воспитания»

Цель воспитательной работы:

Личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Создание условий для разностороннего развития личности на основе усвоения и присвоения общечеловеческих ценностей, воспитание человека, живущего в согласии с самим собой и окружающим миром.

Задачи:

В области формирования личностной культуры:

1. Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
2. Принятие обучающимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
3. Формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
4. Формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты.

В области формирования социальной культуры:

1. Формирование патриотизма и гражданской солидарности;
2. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;
3. Укрепление доверия к другим людям;
4. Формирование основ культуры межэтнического общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры:

1. Формирование отношения к семье как к основе российского общества;
2. Формирование у школьников уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим.

Ожидаемый результат:

- Приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе;
- Формирование у обучающихся основ российской идентичности;
- Готовность обучающихся к саморазвитию;
- Мотивация к познанию и обучению;
- Активное участие в социально-значимой деятельности.

Раздел II «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»

ГБОУ СОШ с Новое Мансуркино (далее – школа) - это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. В ней обучаются менее ста учащихся. Нет ставок социального педагога, психолога, медицинского работника и др. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс. Но следствием этого являются и положительные стороны. Социокультурная среда села более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине, к родному языку и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания.

Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села. Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги школы родились в нашем селе, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы. В процессе воспитания сотрудничаем с сельским Домом культуры, администрацией, КДН, Центром «Семья» Похвистневского района. В школе функционируют отряды ЮИД, волонтеров, РДШ, ЮнАрмия. Работает школьный краеведческий музей.

В ГБОУ СОШ с Новое Мансуркино создано единое воспитательное пространство, главной ценностью которого является личность ребенка; оптимальные условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе; ориентированного на умение в любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, проявлять заботу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию.

Процесс воспитания в ГБОУ СОШ с Новое Мансуркино основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-

взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

 организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

 системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в ГБО СОШ с Новое Мансуркино являются следующие:

 стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

 важной чертой каждого ключевого дела является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

 в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

 классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Раздел III *«Виды, формы и содержание деятельности»*

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Механизмами усиления воспитательного потенциала выступают ключевые общешкольные дела на нескольких уровнях.

На внешкольном уровне:

- спортивные состязания: спартакиада школьников, турниры (мини-футбол, футбол, шахматы и шашки); велопробег, районный праздник «Осенние старты», «Папа, мама, я - спортивная семья», районные соревнования «Весѐлые старты», Фестивали ГТО; военно - спортивная игра «Зарница», День Здоровья.
- акции: «Бессмертный полк», «Окна Победы», Георгиевская ленточка», «Свеча Памяти»;
- праздники: «День пожилого человека», «День Учителя», «День инвалида», «День Памяти Героя», «День села», «Карга буткасы»», митинг, посвященной Дню Победы, «Новый год», которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

Наши школьные традиции, лежащие в основе внешкольного уровня, ключевые дела адаптированы применительно к нашей сельской школе и направлены на воспитание жизнеспособной личности, трудоспособной, социально активной, умеющей и желающей строить свою жизнь на селе, трудиться на благо села, заряженной патриотизмом по отношению к малой Родине, с чувством ответственности за нее. Задача непростая и решать ее можно только всем миром, сельским социумом. За этим наша особая миссия школы – социокультурного центра села, ориентированная на достижение цели на основе совместных усилий семьи, школы,социума в целом. На школьном уровне: Наши праздники, так называемые праздничные дни - это торжественные эмоционально-окрашенные подведением некоторых итогов школьных долгосрочных социально-значимых проектов.

В целом эта система Ключевых дел направлена на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости малой Родины, ее судьбы, неразрывность с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела: «День матери», « Костер дружбы», «Новый год», «День Защитника Отечества», «Зарница», «Масленица», «А ну – ка, мальчики (девочки)!», «Смотр строя и песни», «День Победы», «Осенний бал» (5-11), «Посвящение в пятиклассники», ««День открытых дверей», совместное спортивное мероприятие с воспитанниками СП ДОУ «Солнышко», связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы;
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, за значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

• участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

• проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

• вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

• индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

• наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

• при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним,

Модуль «Классное руководство»

Работа с классным коллективом:

- Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса. Формы и виды деятельности: наблюдение, изучение личных дел обучающихся, собеседование с учителями-предметниками, медицинским работникам школы, использование анкет, которые дают возможность изучить мотивацию действий учащихся, интересов конкретной группы учащихсяили класса в целом, уровень тревожности учащихся класса, проведениеиндивидуальных и групповых диагностических бесед.
- Организация совместных интересных и полезных дел для личностного развития ребенка. Формы и виды деятельности: совместное обсуждение итогов прошедших мероприятий и планирование каждого месяца по разным направлениям деятельности; формирование традиций в классном коллективе (день именинника, экскурсия в рощу; музыкальные ролики поздравления к различным праздникам); позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевых общих школьных дел); сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, для поиска вдохновителей при организации интересных и полезных дел.
- Формирование и развитие коллектива класса. формы и виды деятельности: изучение учащихся класса (потребностей, интересов, склонностей и других личностных характеристик), отношений, общения и деятельности в

классном коллективе с помощью наблюдения, игр для определения уровня социальной активности обучающихся; составление карты интересов и увлечений обучающихся; проектирование целей, перспектив классного коллектива с помощью классных часов "Класс, в котором я хотел бы учиться", "Мой класс сегодня и завтра" и так далее.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- заполнение с учащимися " портфолио";
- работа классного руководителя с учащимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;
- предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение в классе;
- вовлечение учащихся в социально значимую деятельность;
- работа со слабоуспевающими детьми, испытывающими трудности по отдельным предметам, направлена на контроль за успеваемостью обучающихся класса.
- работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета, в группе риска, находящихся в трудной жизненной ситуации направлена на контроль за свободным времяпровождением.

Работа с учителями-предметниками в классе:

- посещение учебных занятий;
- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками;
- мини пед.советы по проблемам класса;
- ведения дневника наблюдений;
- индивидуальные беседы с обучающимися, их родителями и учителями предметниками.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом;
- помощь родителям обучающихся или их законным представителямв регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний;
- создание и организация работы родительского комитета класса;
- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению КТД, общешкольных мероприятий, дел класса.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих её видов:

Направление	Курс
Познавательное	Развитие читательской грамотности Развитие математической грамотности Развитие естественно-научной грамотности Развитие финансовой грамотности

Социальное	Проектория
Интеллектуальное	«КОМПАС-3D» Цифровая гигиена
Спортивно-оздоровительное	Здоровый образ жизни

Модуль «Школьный урок»

Реализация воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями обучающихся. Необходимо на уроках обеспечить:

- установление взаимоотношений субъектов деятельности на уроке как отношений субъектов единой совместной деятельности, обеспечиваемой общими активными интеллектуальными усилиями;
- организацию активной деятельности обучающихся, в том числе поисково-исследовательской, на разных уровнях познавательной самостоятельности (активная познавательная деятельность детей);
- использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- организацию учебной деятельности, способствующий развитию и оформлению проблемных вопросов в самостоятельные индивидуальные и групповые исследовательские проекты;
- организацию учебной деятельности с выработкой у обучающихся навыков публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;
- создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов.

Модуль «Самоуправление»

На школьном уровне:

- участие в деятельности выборного Совета обучающихся;
- участие в деятельности Совета старост;
- участие в планировании работы и анализе проведенных общих школьных дел, акций, соревнований;
- участие в организации и проведении общешкольных и внешкольных мероприятий;
- дежурство по школе;
- участие в научно-практических конференциях, предметных Олимпиадах и неделях, спортивных соревнованиях и творческих конкурсах.

На уровне класса:

- выборы представителя в Совет старост по инициативе и предложениям обучающихся класса;
- планирование и анализ общеклассных дел, конкурсов, соревнований, акцией;
- организация дежурства по классу;
- активизация обучающихся класса для занятости в свободное время;
- организация самоуправления детских групп, отправляющихся в походы, на экскурсии.

На индивидуальном уровне:

- участие в работе органов самоуправления класса и школы;
- участие в дежурстве по классу и школе;
- участие в работе по организации соревнований, конкурсов, олимпиад, конференций и так далее.

Модуль «Самоуправление»

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой СОШ и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне: через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел; через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

- ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;
- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний лес», «Приметы весны» и т.п.);
- выездные экскурсии в музей, на предприятие; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк.

- литературные, исторические, биологические онлайн-экспедиции для углубленного изучения биографий российских поэтов и писателей, исторических событий, имеющихся з природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
  мини-походы, квесты, игры, соревнования, конкурсы.

Модуль «Профориентация»

- профориентационные классные часы;
- профориентационные игры расширяющие знания обучающихся о различных профессиях;
- экскурсии на предприятия;
- изучение на классных часах и во внеурочное время интернет ресурсов,
- посвященных выбору профессий;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов внеурочной деятельности, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

- помощь в оформлении школы и класса к традиционным мероприятиям: Дню Знаний, Новому году, Дню Победы;
- оформление уголка безопасности класса, уголка здоровья;
- участие в конкурсах рисунков к знаменательным датам;
- участие в тематических выставках фото-работ;
- помощь в озеленении пришкольной территории, разбивки клуб;
- поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования классов, коридоров и вестибюля школы.

Модуль «Работа с родителями»

На групповом уровне:

- проведение родительских собраний в форме мастер-классов, семинаров, круглых столов с приглашением учителей предметников, а также других специалистов;
- проведение родительских дней, с возможностью посещение родителями уроков и внеурочных занятий;
- участие в общешкольных родительских собраниях;
- участие в родительских всеобучах с привлечением психологов, врачей, социальных работников, работников правоохранительных органов;
- участие родителей класса в проводимом в онлайн формате "Часе директора";
- участие в родительских форумах на школьном интернет-сайте.

На индивидуальном уровне:

- при необходимости решение острых конфликтных ситуаций с привлечением педагогических работников школы, школьного психолога;
- участие родителей обучающихся, при необходимости, в педагогических консилиумах;
- участие родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий;
- индивидуальное консультирование родителей педагогами школы.

Раздел IY «Основные направления самоанализа воспитательной работы»

Направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся класса. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Анализ составляется в форме характеристики каждого обучающегося класса.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности обучающихся, родителей и педагогических работников могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками. Анализ составляется в форме анкетирования родителей и обучающихся 5-х классов.

Календарный план-сетка воспитательной работы

сентябрь

Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Участие в школьном празднике «День знаний». День солидарности в борьбе с терроризмом.
Модуль «Классное руководство»	Контроль посещаемости. Контроль внешнего вида, сменной обуви и готовности к урокам. Организация питания.
Модуль «Школьный урок»	Инструктаж по правилам поведения на уроках иперменах.
Модуль «Самоуправление»	Выборы в органы самоуправления. Распределение поручений.
	Заседания Совета класса. Участие в заседании Совета старшеклассников (старост).
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Участие в экологической акции, «Дне здоровья»
Модуль «Профориентация»	Участие в проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее». Участие в проекте «Проектория»
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Оформление и обновление классных уголков, уголков по безопасности. Украшение кабинета перед праздничной датой: «День знаний»
Модуль «Работа с родителями»	Проведение родительского собрания «Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса». Ознакомление родителей с нормативными документами. Планирование работы на 2021-2022 учебный год. Выборы родительского комитета».

План-сетка воспитательной работы

октябрь

Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Организация и проведение «Дня учителя»
Модуль «Классное руководство»	Проведение классных часов. Индивидуальная работа с детьми, консультации с родителями.
Модуль «Школьный урок»	Посещение учебных занятий по различным предметам.
Модуль «Самоуправление»	Организация дежурства по классу. Участие в деятельности Совета старост. Участие в ВсОШ.
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Виртуальные экскурсии. Обзорная экскурсия. История. Самарский областной историко-краеведческий музей им.П.В.Алабина
Модуль «Профориентация»	Видеоконференция с ведущими преподавателями Самарского государственного аграрного университета.
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Помощь в оформлении класса к празднику «День учителя». Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, коридоров и вестибюля школы.
Модуль «Работа с родителями»	Индивидуальные консультации родителей классным руководителем и учителями-предметниками.

План-сетка воспитательной работы

ноябрь

Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Участие в школьном празднике 30 ноября – День Матери.
Модуль «Классное руководство»	Подготовка к празднику «День матери».
Модуль «Школьный урок»	Посещение учебных занятий по различным предметам.
Модуль «Самоуправление»	Организация дежурства по классу. Участие в деятельности Совета старост. Участие в общественно-полезных делах, проводимых в соответствии с выработанным планом работы Совета старост и Совета старшеклассников. .
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсия в школьный краеведческий музей «История села – моя история»
Модуль «Профориентация»	«Специалист по аддитивным технологиям» (спецвыпуск портал «ПроеКТОриЯ»)
Модуль «Школьные медиа»	Создание видео-поздравлений для мам и бабушек. Участие в акциях РДШ, посвященных «Дню матери»
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Помощь в оформлении класса к празднику «День матери». Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, коридоров и вестибюля школы.
Модуль «Работа с родителями»	Привлечение родителей для совместной деятельности. «Вместе-Я и ТЫ».

План-сетка воспитательной работы

декабрь

Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Урок воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества» Участие в декаднике по борьбе со СПИДом «Все ребята знать должны основной закон страны» (День Конституции РФ) Новогодняя акция «Безопасные каникулы»
Модуль «Классное руководство»	Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами.
Модуль «Школьный урок»	Посещение учебных занятий по различным предметам. При необходимости проведении мини педсовета по проблемным ученикам класса.
Модуль «Самоуправление»	Организация и проведение конкурса «Новогодний класс».
Модуль «Детские общественные объединения»	Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году: украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д.)
Модуль «Профориентация»	«Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (спецвыпуск портал «ПроеКТОриЯ»)
Модуль «Школьные медиа»	Участие в проводимых школьной газетой конкурсах, репортажах. Фото и видео съемка классных и общешкольных мероприятий, ведение виртуального фотоальбома класса.
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Помощь в оформлении класса к празднику «Новый год». Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, коридоров и вестибюля школы.
Модуль «Работа с родителями»	Индивидуальные консультации родителей классным руководителем и учителями-предметниками. Родительское собрание «Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребенка».

План-сетка воспитательной работы

январь

Модуль «Ключевые общешкольные дела»	1.Дни воинской славы. 2.Участие в мероприятиях, посвященным памятным датам. 3.«Калейдоскоп игр» (проект РДШ)
Модуль «Классное руководство»	Собеседования с учителями по вопросам текущей успеваемости учащихся: положительная динамика, проблемы и способы их решения.
Модуль «Школьный урок»	Просмотр «Открытых уроков» Всероссийского проекта ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»
Модуль «Самоуправление»	Участие в мероприятия РДШ
Модуль «Детские общественные объединения»	Участие в общественно-полезных делах, проводимых в соответствии с выработанным планом работы Совета старост и Совета старшеклассников. Проведение классного огонька для анализа проводимых общешкольных и внутриклассных дел
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Организация онлайн посещений на Дни открытых дверей учебных заведений Самарской области.
Модуль «Профориентация»	Участие в онлайн-мероприятиях цифровой платформы для профориентации школьников «ПроеКТОриЯ».
Модуль «Школьные медиа»	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, коридоров и вестибюля школы.
Модуль «Работа с родителями»	Индивидуальные консультации родителей классным руководителем и учителями-предметниками.

План-сетка воспитательной работы

февраль

Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Неделя культуры общения «Территория без сквернословия» (кл.часы) Весёлые старты «Сильные смелые, ловкие»
Модуль «Классное руководство»	Организация встреч учителей - предметников с родителями обучающихся, имеющих проблемы в обучении. Профориетационные мероприятия
Модуль «Школьный урок»	Посещение учебных занятий по различным предметам. Участие в дистанционных олимпиадах по различным предметам.
Модуль «Самоуправление»	Участие в общешкольных и классных мероприятиях.
Модуль «Детские общественные объединения»	Участие в общественно-полезных делах, проводимых в соответствии с выработанным планом работы Совета старост и Совета старшеклассников.
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсия по памятным местам Самарской области. Виртуальная экскурсия)
Модуль «Профориентация»	Классный час «Будущее начинается сегодня».
Модуль «Школьные медиа»	Участие в проводимых школьной газетой конкурсах, репортажах. Фото и видео съемка классных и общешкольных мероприятий, ведение виртуального фотоальбома класса.
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Помощь в оформлении класса к празднику «День защитника Отечества». Поддержание в рабочем состоянии материально- технического оборудования класса, коридоров и вестибюля школы.
Модуль «Работа с родителями»	Индивидуальные консультации родителей классным руководителем и учителями-предметниками.

План-сетка воспитательной работы

март

Модуль «Ключевые общешкольные дела»	День воссоединения Крыма с Россией. 2.Международный День 8 МАРТА. 3.Участие в мероприятиях, посвященных памятным датам. 4. Праздник класса «Масленица»
Модуль «Классное руководство»	Участие в празднике «Поздравляем наших мам!»,подготовка видеопоздравления для мам.
Модуль «Школьный урок»	Посещение учебных занятий по различным предметам. Участие в дистанционных олимпиадах по различным предметам.
Модуль «Самоуправление»	Организация дежурства по классу и по школе. Участие в деятельности Совета старост.
Модуль «Детские общественные объединения»	Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах (по плану).
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсия в администрацию поселения.
Модуль «Профориентация»	Классный час «Путь в профессию начинается в школе». Участие в профориентационных мероприятиях и мастер классах колледжей, экскурсии на производство.
Модуль «Школьные медиа»	Участие в съёмках информационных и праздничных Роликов.
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Помощь в оформлении класса к праздникам «День 8 марта». Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, коридоров и вестибюля школы.
Модуль «Работа с родителями»	Индивидуальные консультации родителей классным руководителем и учителями-предметниками.

План-сетка воспитательной работы

апрель

Модуль «Ключевые общешкольные дела»	1. Гагаринский урок «Космос и мы». 2. Классный час «Занимательное путешествие в королевство «Закония»
Модуль «Классное руководство»	Проведение Дня безопасности. Участие в акции «Мы за чистоту своего села»
Модуль «Школьный урок»	Урок здоровья, посвящённый Всемирному Дню Здоровья. Единый урок безопасности жизнедеятельности.
Модуль «Самоуправление»	Организация дежурства по школе и классу. Участие в деятельности Совета старост.
Модуль «Детские общественные объединения»	Подведение итогов участия в очных, дистанционных конкурсах и олимпиадах. Планы на будущее.
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Интерактивная экскурсия по музеям Самарской области.
Модуль «Профориентация»	Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «WorldSkils», «Билет в будущее», «Большая перемена».
Модуль «Школьные медиа»	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, коридоров и вестибюля школы.
Модуль «Работа с родителями»	Индивидуальные консультации родителей классным руководителем и учителями-предметниками.

План-сетка воспитательной работы

май

Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Участие во всероссийских акциях, посвященных «Дню Победы». Участие в общешкольной линейке «Последнийзвонок»
Модуль «Классное руководство»	Подготовка и проведение торжественной линейки, посвящённой последнему звонку.
Модуль «Школьный урок»	Открытые уроки по основам безопасности.
Модуль «Самоуправление»	Отчёт о проделанной работе.
Модуль «Детские общественные объединения»	Участие в общественно-полезных делах, проводимых в соответствии с выработанным планом работы Совета старост и Совета старшеклассников.
Модуль «Профориентация»	Классный час «БРСМ» - будущее строить молодым».
Модуль «Школьные медиа»	Создание видео ролика с поздравлениями ко Дню Победы.
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, коридоров и вестибюля школы. Оформление школы к празднику «День Победы»
Модуль «Работа с родителями»	Родительское собрание «Анализ подготовки учащихся класса к ГИА. Как противостоять стрессу». Решение организационных вопросов по проведению ГИА

Тематика классных часов

1	Будь здоров!» (популяризация здорового образа жизни и развитие знаний о правилах личной гигиены). Единый классный час на тему	1.09
2	Единый классный час «Терроризм - угроза личности, обществу, государству» в День солидарности в борьбе с терроризмом в России 3 сентября	3.09
3	«Я познаю других». Критерии взрослости. Способы борьбы со стрессом.	10.09
4	Вы - прекрасный учитель, запомните это…	1.10
5	Экология и энергосбережение	8.10
6	«Я познаю других» Учимся решать конфликты.	15.10
7	Единый классный час «Терроризм и экстремизм - угроза обществу»	22.10
8	«День народного единства»	29.10
9	Я познаю других» Взаимоотношения полов. Что такое ответственность?	12.11
10	«Мой нравственный выбор» Навыки самообладания при общении с неприятными людьми. Умеем ли мы прощать?	19.11
11	Классный час: беседа «Фотография из семейного альбома»	26.11
12	Классный час: игра – счастливый случай « Этика и этикет»	3.12
13	Классный час: брейн- ринг «Спортивный марафон»	10.12
14	«Профессии, которых больше нет»	17.12
15	«Здоровье или вредные привычки?»,	24.12
16	"Осторожно, тонкий лед! Правила поведения вблизи замерзших рек и водоемов" «Правила безопасного поведения во время каникул»	27.12
17	«Сохранить природу – сохранить жизнь» (11 января – День заповедников и национальных парков)	14.01
18	«Безопасность – стиль жизни»	21.01
19	«Один день из жизни блокадного Ленинграда»	28.01
20	«Когда не стоит быть, как все»	4.02
21	«Памяти юных герое посвящается…»	11.02
22	«День защитника Отечества»	18.02
23	«Будущее начинается сегодня»	4.03
24	«Самым любимым посвящается…»	11.03
25	«Путь в профессию начинается в школе»	18.03
26	«Что может помочь в планировании моего будущего»	22.03.
27	«Занимательное путешествие в королевство «Закония»	4.04.
28	«В здоровом теле – здоровый дух. Мои спортивные увлечения»	11.04
29	«Экологические профессии» (22 апреля – Всемирный день земли)	18.04

30	«Мир профессий. Человек-техника»	25.04
31	«Это праздник со слезами на глазах»	6.05
32	«След Великой Отечественной войны в истории моей семьи» (9 мая – День Победы)	13.05
33	«БРСМ» - будущее строить молодым»	20.05
34	«Вторичная занятость несовершеннолетних. Права несовершеннолетних. Безопасное лето»	27.05