

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя
общеобразовательная школа с. Новое Мансуркино муниципального района Похвистневский Самарской области

ПРОВЕРЕНО
Зам.дир.по УВР
Фаткуллина Р.М.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ СОШ с.Новое Мансуркино
Валеева Т.А.
Приказ №56-од от 31 августа 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса
«Актуальные вопросы обществознания»
10 класс

Рассмотрена на заседании ШМО гуманитарного цикла
(название методического объединения)
Протокол №1 от «29» августа 2022 г.
Председатель МО Алтынбаева Р.Н.

Пояснительная записка

Элективный курс по обществознанию «Актуальные вопросы обществознания» предлагается для учащихся 10 класса общеобразовательной школы, составленный на основе авторской программы элективного курса Каменчук И.Л. Программа учебного (элективного) курса «Актуальные вопросы обществознания» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования. 10–11 классы / И.Л. Каменчук, С.А. Геращенко, М.В. Сергеева. – Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2018.

Обоснование:

Учебный (элективный) курс разработан в целях обеспечения принципа вариативности и учета индивидуальных потребностей обучающихся и призван компенсировать не включенные в учебный план дисциплины из обязательного перечня учебных предметов, предусмотренных ФГОС СОО. Программа учебного (элективного) курса рассчитана на 34 учебных часа, (1 час в неделю). Содержание учебного (элективного) курса представлено модульной системой обучения, которая предполагает наиболее благоприятные условия развития личности. Модули, включенные в данную программу, представляют собой относительно самостоятельные единицы, которые можно реализовывать в любом хронологическом порядке и адаптировать под любые условия организации учебного процесса.

Программа учебного (элективного) курса состоит из шести разделов: «Человек и общество», «Экономика», «Социальные отношения», «Политическая система общества», «Конституция РФ», «Право». Последовательность изучения разделов определяет логика УМК, выбранного учителем из федерального перечня учебников.

Изучение курса позволит старшеклассникам углубить и систематизировать знания по обществознанию, поднять эти знания на качественно иной уровень, получить новую информацию и приобрести новые умения и навыки. Данный курс позволит формировать мировоззрение старшеклассников.

Основная цель изучения учебного (элективного) курса «Актуальные вопросы обществознания»:

- формирование гармонично развитой личности, воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма;
- формирование правовой культуры и правосознания;
- формирование уважения к общепринятым в обществе социальным нормам и моральным ценностям;
- развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закрепленным в Конституции и в законодательстве Российской Федерации;
- создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе.

Основные задачи:

- закрепление изученного в основной школе материала курса «Обществознание», развитие возможностей интерпретации общественных явлений, углубление теоретических представлений об общественных и социальных процессах и усиление способности практического применения полученных знаний;
- развитие способностей самостоятельного получения знаний и их использования в реальных общественных взаимоотношениях;
-

понимание познания как фундаментального процесса, являющегося универсальным источником знаний, освоение различных видов познания, разделение чувственного и рационального познания, понимание критерии истинности, истинного и ложного знания.

На основе полученных знаний учащиеся научатся:

- анализировать возникающие в жизни ситуации; использовать полученные знания о социальных нормах и ценностях в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития; характеризовать основные методы научного познания;
- формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации;
- представлять этнокультурное и языковое богатство народов России, определять роль духовных ценностей в обществе;
- понимать направления государственной экономической политики, объяснять поведение основных субъектов экономических отношений, оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, действие законов спроса и предложения, механизмы ценообразования, поведение участников трудовых отношений; понимать финансовую грамотность как одну из важнейших компетенций человека;
- понимать основные принципы управления личными (семейными) финансами, формирования личных сбережений и пенсионных накоплений, в том числе с использованием услуг финансовых организаций; вопросы финансового планирования и понятия финансовых рисков, основы системы уплаты налогов, осуществления инвестиций, роль, функции и задачи Центрального банка Российской Федерации;

Получат возможность научиться:

- высказывать аргументированные суждения о соотношении целей и средств в политике; уметь раскрывать роль и функции политической системы; различать типы политических режимов; иметь знания о политической системе Российской Федерации, парламентских партиях, избирательной системе, государственном устройстве, институтах государственной власти и местного самоуправления, разделении полномочий и ответственности между федеральными и региональными органами государственной власти, органами местного самоуправления.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На уровне среднего общего образования учебный (элективный) курс «Актуальные Вопросы обществознания» по выбору для изучения и одной из составляющих предметной области «общественно-научные предметы».

Программа учебного (элективного) курса «Актуальные вопросы обществознания» рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю, 34 учебных недели).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО (ЭЛЕКТИВНОГО) КУРСА

Планируемые результаты освоения программы учебного (элективного) курса «Актуальные вопросы обществознания» уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки достижения этих результатов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни (данный элективный курс поможет систематизировать знания и развить универсальные учебные навыки, необходимые для успешной сдачи ЕГЭ)
2. Дальнейшее развитие умений коммуникации, усвоение с целью дальнейшего применения умения вести полемику.
3. Ценностные ориентиры, основанные на толерантности, осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия.
4. Понимание необходимости развития внутреннего мира своей личности- члена формирующегося гражданского общества в РФ.

Планируемые метапредметные результаты:

1. Учащиеся научатся сознательно организовывать свою познавательную деятельность
2. Учащиеся углублят свои знания и разовьют умения объяснять явления социальной действительности с научных позиций
3. Учащиеся смогут выполнять познавательные и практические задания на:
 - использование элементов причинно-следственного анализа;
 - составление простого плана;
 - составление тезисов;
 - составление конспекта;
 - использование несложных реальных связей и зависимостей;
 - определение существенных характеристик изучаемого объекта, самостоятельное определение и выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в схему или таблицу, из диаграммы в текст или таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.);
 - выбор знаковых систем адекватно предложенной коммуникативной и познавательной ситуации;
 - объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - объективную оценку своих учебных действий;
 - корректировку своего собственного поведения в социуме;
 - определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения;
 - способность решать творческие задачи представлять, результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, опорный конспект, схема и др.).
4. Учащиеся смогут быть готовыми к сотрудничеству с учениками, с учителем, к коллективной работе.

Планируемые предметные результаты:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах жизни общества, механизмах и регуляторах деятельности человека;
- знание базовых ключевых понятий обществознания в объеме основной школы;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения

учащимися своих социальных ролей;

- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках, адекватно её воспринимать, преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями);
- умения давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей.
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности;
- знание основ нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли в жизни общества, умение применять эти нормы и правила к анализу конкретных реальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими правилами в собственной жизни;
- знание особенностей труда и основных требований трудовой этики;
- знание новых возможностей для коммуникаций в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

Содержание курса

1. Человек и общество. Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие природы и общества. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учеба). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты и их конструктивное разрешение.
2. Сфера духовной культуры. Сфера духовной культуры и её особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значение в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.
3. Экономика . Экономика, её роль в жизни общества. Товары и услуги, потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предприятие и фермерское хозяйство. Деньги. Заработка плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.
4. Социальная сфера. Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные нормы и ценности. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.
5. Сфера политики и социального управления . Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни страны. Гражданское общество и правовое государство.
6. Право. Право, его роль в жизни общества и государства. Нормы права. Нормативный

правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

7. Практическое решение тестовых заданий.

Основные виды деятельности учащихся:

- индивидуальная самостоятельная работа по систематизации теоретических сведений по теме занятия в процессе предварительной подготовки к занятию (прочтение и осмысление теоретического материала, составление плана конспекта, схемы, предварительный подбор ситуативных примеров социальной действительности в соответствии с темой);
- индивидуальная работа по решению тестовых заданий, решение заданий на анализ признаков событий или явлений, решение заданий на классификацию событий, явлений; решение заданий на умение дать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

Применяемые технологии:

- технология системно-деятельностного подхода;
 - технологии исследовательской деятельности учащихся;
 - технологии проблемного обучения.
- информационно-коммуникационные технологии

Формы контроля:

Контрольный тест

Зачет

Система оценивания: зачетная

**Календарно-тематическое планирование элективного курса
«Актуальные вопросы обществознания» 10 класс (34 часа)**

№	Название темы курса	Форма занятия	Колич. часов	Неделя
1.	Введение. Особенности курса.	Лекция с элементом беседы	1	1
2-3	Человек и общество	Работа в группах с документами	2	2-3
4	Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь.	Работа с источником	1	4
5	Биологическое и социальное в человеке. Личность	Проблемное изложение	1	5
6	Межличностные отношения. Общение	Работа в группах	1	6
7	Сфера духовной культуры и её особенности.	Работа в группах с документами	1	7
8	Наука в жизни современного общества. Образование и его значение в условиях информационного общества.	Проблемное изложение	1	8
9	Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества.	Работа в группах с документами	1	9
10	Экономика, её роль в жизни общества. Товары и услуги, потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов.	Самостоятельная работа с источниками	1	10
11	Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда.	Работа в группах с документами	1	11
12	Налоговая система. Виды налогов.	Работа с источником	1	12
13	Экономические цели и функции государства	семинар	1	13
14	Социальная структура общества. Семья как малая группа.	практикум	1	14
15	Социальные нормы и ценности. Отклоняющееся поведение.	Работа в группах	1	15
16	Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.	Самостоятельная работа с источниками	1	16
17	Власть. Роль политики в жизни общества	Работа в группах с документами	1	17
18	Понятие и признаки государства. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум.	Работа с источником	1	18
19	Формы государства	семинар	1	19

20	Политический режим. Демократия. Местное самоуправление.	практикум	1 1	20
21	Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум.	Работа в группах	1	21
22	Органы государственной власти РФ.	Самостоятельная работа с источниками	1	22
23	Территориально – административное устройство РФ.	Лекция проблемным изложением	1	23
24	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни страны.	Работа с источником	1 1	24
25	Гражданское общество и правовое государство.	диспут	1	25
26	Право, его роль в жизни общества и государства.	Работа с источником	1	26
27	Нормы права. Нормативный правовой акт.	Работа в группах	1	27
28	Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности	практикум	1 1	28
29	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ	Самостоятельная работа с источниками	1	29
30	Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина	Представление проекта, презентации	1	30
31	Права собственности. Права потребителей.	Круглый стол	1	31
32	Право на труд и трудовые правоотношения. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	Лекция проблемным изложением	1	32
33-34	Практическое решение тестовых заданий. Работа с бланками. Зачет.	Работа с источником	2	33-34

Интернет источники:

Электронные ресурсы

1. <http://school-collection.edu.ru/> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
2. <http://www.edu.ru/> - каталог образовательных Интернет-ресурсов
3. <http://www.humanities.edu.ru> - портал социально - гуманитарное образование
4. <http://lib.thewalls.ru/> - электронная библиотека политической литературы
5. <http://www.vmoisto.narod.ru/index.html> - Виртуальное методическое объединение преподавателей общественных дисциплин
6. http://it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2715&tmpl=com - Интернет-сообщество учителей истории и обществознания на сайте «Сеть творческих учителей»
7. <http://www.fipi.ru/view/sections/223/docs/579.html> - сайт ФИПИ, раздел КИМов ЕГЭ по обществознанию