Аннотация рабочей программы внеурочной деятельности

«Развитие функциональной грамотности»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название программы | Сроки реализации | Краткая характеристика программы | Кол-во  часов в год/ в неделю |
| «Развитие функциональной грамотности» | 1-4 классы | Цель реализации рабочей программы состоит в обеспечении достижения личностных и метапредметных образовательных результатов младших школьников — развития их личностных качеств и установок, связанных с отношением к личным и семейным финансам, умений и навыков распоряжения своими деньгами, грамотного финансового поведения.  Задачи курса:   1. формирование элементарных представлений о системе базовых понятий финансовой грамоты во взаимосвязи с принятыми этическими нормами и правилами, определяющими финансовые отношения людей; 2. формирование мотивационных установок и желания повышать уровень своей финансовой грамотности на основе самооценки и коррекции повседневных финансовых решений; 3. развитие критического мышления, способности «видеть» и решать финансовые задачи в своей повседневной жизни, моделируя их существенные признаки и характеристики; 4. развитие умения обосновывать личные финансовые решения, исходя из потребности, доступной информации о нужном товаре (услуге), имеющихся в наличии средств и конкретных жизненных обстоятельств; 5. развитие умений конкретизировать общий способ решения задач применительно к финансовым задачам, осуществлять моделирование, схематизацию, выделять средства успешного решения задач; 6. обеспечение способности применять финансовые знания, понимание и навыки решения финансовых задач в ситуациях, отличных от учебных;   развитие творческих способностей детей, способов самовыражения и самореализации, учебно-познавательной деятельности в целом.  Курс предполагает освоение содержания финансовой грамоты с последовательным расширением и углублением базовых финансовых понятий и предметных действий с ними, переносом в новые условия, ситуации неопределённости, применением их в повседневной жизни, анализом и оценкой финансовых действий и их последствий.  Содержание курса представлено в последовательности, которая отражает не только взаимосвязи между изучаемыми явлениями, но и возрастные закономерности освоения детьми умений правильно обращаться с деньгами.  Уровень достижения образовательных результатов младшими школьниками выявляется в ходе:   * текущего формирующего оценивания; * промежуточного оценивания; * итогового оценивания. | 2класс: 34 ч /1 ч в неделю;  3 класс: 34 ч /1 ч в неделю;  4класс: 34 ч /1 ч в неделю |