Экспертный лист

Лист экспертной оценки
содержания основной общеобразовательной программы – программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной ООП ДО

СП « Детский сад Солнышко» ГБОУ СОШ с.Новое Мансуркино

№	Критерий оценивания	Результат оценки (наличие/ отсутствие)	Примечание
1.	Оформление титульного листа: -наименование Программы в соответствии с п. 3.1. ст. 12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (указан вид и уровень Программы); -наименование организации указано по Уставу (полностью); -ссылки на утверждение и принятие Программы (приказ руководителя: № и протокол заседания управляющего органа за 2017 год); -место и год (2017) разработки программы.		- Привести в соответствии с критериями
2.	Структура ООП соответствует п. 2.11 ФГОС дошкольного образования.	+	
3.	Структура ООП содержит компоненты в соответствии с п.2.9. ФЗ «Об образовании в РФ»: учебный план, календарный учебный график, оценочные материалы, методические материалы, рабочая программа воспитания.	+	
	1. Целевой раздел		
1.1.	Наличие планируемых результатов по пяти образовательным областям на каждый возраст.	+	- предусмотреть и на возраст детей с 2 месяцев
1.2.	Планируемые результаты соответствуют выбранной вариативной основной общеобразовательной программе дошкольного образования.	+	
1.3	Планируемые результаты соответствуют компетентностному и деятельностному подходу (отвечают на вопрос «Что делает?»).	+	
1.4.	Планируемые результаты не формулируются как задачи.	+	
1.5.	Диагностика соответствует выбранным вариативным образовательным программам	+	
1.6.	Предлагаемая в Программе диагностика оценивает все планируемые результаты.	+	- прописать и для детей с 2-х месяцев
1.7.	Планируемые результаты запланированы таким образом, что их большую часть можно наблюдать или отмечать в картах развития.	+	

1.8.	Диагностика представлена как индивидуальная.	+	
1.9.	В части, формируемой участниками образовательных отношений, нет ссылок на кружковую работу или дополнительные образовательные программы.	+	
	2. Содержательный раздел		
2.1	Содержание программы прописано подробно не как ссылка на примерные основные общеобразовательные программы дошкольного образования.	+	
2.2.	Содержание программы соответствует выбранной вариативной основной общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии с пяти образовательными областями.	+	
2.3	Представлены формы и методы поддержки детской инициативы («от ребенка», ребенок активен). Есть описание деятельности взрослых по поддержке детской инициативы.	+	
2.4.	Предлагаются варианты использования различных форм общения взрослого с ребенком.	+	
2.5	В программе показано, какие возможности семей предлагается использовать в работе с воспитанниками дошкольных организаций, в каких формах может проходить взаимодействие педагогов с родителями, какие методы организации подобного общения можно использовать.	+	
2.6	ООП содержит рекомендации по налаживанию диалогового партнерского взаимодействия профессиональных воспитателей с родителями.	+	
2.7	Образовательная программа конкретная, позволяет педагогам, пользуясь ее положениями,непосредственно приступить к практической работе	+	
2.8	В части, формируемой участниками образовательных отношений, обозначены только те парциальные и авторские программы, которые соответствуют этой части в целевом разделе (никаких лишних тоже нет)	+	
2.9	Содержание Рабочей программы воспитания соответствует критериям чек-листа Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (Приложение к Экспертному листу)	+	

3. Организационный раздел			
3.1.	Описание среды (З . 1.4. ООП) включает способы ее трансформации, раскрывать полифункциональность включенных в нее предметов, описывает способы их использования при осуществлении различных культурных практик: игровой, продуктивной творческой и познавательно-исследовательской деятельности; для осуществления двигательной активности и уединения ребенка.	+	Дополнить описание среды,описать способы их использования при осуществлении различных культурных практик в вашем СП.
4. Дополнительный раздел			
	В качестве используемой примерной программы обозначена только примерная основная образовательная программа дошкольного образования (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)	+	

Рекомендации:

1.Привести в соответствие требований критериев п.1 Программы

2.Раздел №1, п.1.1. предусматривает наличие планируемых результатов по пяти образовательным областям на каждый возраст. Предлагаю прописать планируемые результаты и на возраст детей с 2 месяцев, несмотря на то, что дети этого возраста на момент написания программы не посещают СП.

3.Дополнить материалами и п.1.6.,

4. Дополнить описание среды, описать способы их использования при осуществлении различных культурных практик п.3.1. в вашем СП.

5. Включить в раздел №4 краткую презентацию Программы с внесенными изменениями и дополнениями.

Заключение: содержание *основной общеобразовательной программы – программы дошкольного образования СП «Детский сад Солнышко» ГБОУ СОШ с. Новое Мансуркино* ***соответствует*** *требованиям ФГОС ДО с учетом примерной ООП ДО и* ***рекомендована*** *для реализации в дошкольной образовательной организации.*

Дата проведения экспертизы «11» апреля 2022 г.

Эксперт _____ Алюкова Е.В.

Директор _____ Акимова Р.Р.