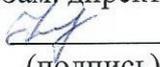


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с.Новое Мансуркино
муниципального района Похвистневский Самарской области

Проверено
Зам. директора по УВР

(подпись) Фаткулина Р.М.
(ФИО)
«30» августа 2023 г.

Утверждено
приказом № 53 - од
от «31» августа 2023г.

И.О. Директора Гизатуллина Ф.Ф.
Гизатуллина Ф.Ф.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс) курс внеурочной деятельности "Русский язык с увлечением"

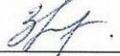
Класс: 3

Общее количество часов по учебному плану: 34 часа в год (1 час в неделю)

Программа внеурочной деятельности «Русский язык с увлечением» по общеинтеллектуальному направлению составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а также основной образовательной программой начального общего образования.

Рассмотрена на заседании школьного методического объединения классных
руководителей (название методического объединения)

Протокол №1 от «30»августа, 2023 г.

Руководители ШМО 
(подпись)

Шарафутдинова З.Р.
(ФИО)

Пояснительная записка

- Программа разработана на основе Федерального государственного стандарта общего начального общего образования. Программа внеурочной деятельности «Русский язык с увлечением» реализуется через занятия, содержание которых предусматривают взаимосвязь с программой «Русский язык» под редакцией В.П. Канакиной, В.Г.Горецкого, УМК «Школа России». Программа рассчитана на 1 ч. в неделю (34ч. в год). Данное направление представляет собой интеграцию таких предметов, как русский язык, развитие речи, литературное чтение, окружающий мир, и нацелено на создание условий для проявления у детей положительных эмоций по отношению к окружающей действительности, к учебной деятельности.
- Основной образовательной программы начального общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ СОШ с. Новое Мансуркино.
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам, курсам, в том числе внеурочной деятельности по реализации ФГОС НОО.

Актуальность данной рабочей программы заключается в том, что она обеспечивает развитие самостоятельности, познавательной деятельности, грамотности, учитывая индивидуальные способности каждого обучающегося.

Новизна данной рабочей программы определена федеральным государственным Стандартом начального общего образования. Программа составлена с учетом требований ФГОС НОО и соответствует возрастным особенностям младшего школьника. С этой целью в программе предусмотрено увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность.

Программа способствует формированию «Я – концепции» ребенка. Ребенок периодически участвует в разных играх, игры повторяются, и он начинает видеть свой рост, свое движение. При реализации программы используется игра как педагогическая технология и приемы развивающего обучения, личностно – ориентированный подход, являющиеся важным в развитии личности младшего школьника, в частности ее познавательной сферы.

Цель программы: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика русского языка не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Задачи программы:

- развитие лингвистических компетенций учащихся;
- формирование любви и уважения к русскому языку;
- развитие познавательных способностей младших школьников;
- развитие творческих способностей младших школьников;
- расширение кругозора учащихся.
- приобщение третьеклассников к самостоятельной исследовательской работе;
- развитие умений пользоваться разнообразными словарями;

Система представленных задач и упражнений позволяет решать все три аспекта дидактической цели: познавательный, развивающий и воспитывающий.

Внеурочная деятельность «Русский язык с увлечением» (гуманитарное направление) занимает важное место в решении практических задач, которые состоят в том, чтобы научить детей правильно и грамотно писать, обогатив речь обучающихся дать начальные сведения по русскому языку, обеспечить разностороннее развитие школьников.

Одним из результатов обучения русскому языку является осмысление и интериоризация (присвоение) учащимися системы ценностей.

Ценность добра – осознание себя как части мира, в котором люди соединены бесчисленными связями, в том числе с помощью языка; осознание постулатов нравственной жизни (будь милосерден, поступай так, как ты хотел бы, чтобы поступали с

тобой).

Ценность общения – понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира. Любовь к природе – это и бережное отношение к ней как среде обитания человека, и переживание чувства ее красоты, гармонии, совершенства.

Воспитание любви и бережного отношения к природе через тексты художественных и научно-популярных произведений литературы.

Ценность красоты и гармонии – осознание красоты и гармоничности русского языка, его выразительных возможностей.

Ценность истины – осознание ценности научного познания как части культуры человечества, проникновения в суть явлений, понимания закономерностей, лежащих в основе социальных явлений; приоритетности знания, установления истины, самого познания как ценности.

Ценность семьи. Понимание важности семьи в жизни человека; осознание своих корней; формирование эмоционально-позитивного отношения к семье, близким, взаимной ответственности, уважение к старшим, их нравственным идеалам.

Ценность труда и творчества – осознание роли труда в жизни человека, развитие организованности, целеустремленности, ответственности, самостоятельности, ценностного отношения к труду в целом и к литературному труду, творчеству.

Ценность гражданственности и патриотизма – осознание себя как члена общества, народа, представителя страны, государства; чувство ответственности за настоящее и будущее своего языка; интерес к своей стране: ее истории, языку, культуре, ее жизни и ее народу.

Ценность человечества – осознание себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество, толерантность, уважение к многообразию иных культур и языков.

Описание места курса в учебном плане

Программа рассчитана на 1 год, 34 часа, проводятся 1 раз в неделю по 30 минут в 3 классе.

Курс изучения программы рассчитан на обучающихся 3—х классов.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Занимательный русский язык»

Личностные результаты:

Первый уровень:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Второй уровень:

- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные универсальные учебные действия:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Итоги реализации программы могут быть представлены через презентации проектов, участие в конкурсах и олимпиадах по разным направлениям, выставки.

Содержание программы

№ п/п	Перечень разделов, тем	Описание содержания	Формы организации	Виды деятельности
1	Фонетика	Расширение знаний о звуках русского языка, «Мозговой штурм», игра «Исправь ошибки»	Гимнастика для ума	Работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости
2	Словообразование	расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, игры на превращения слов.	Гимнастика для ума	Работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку

3	Лексика	Беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами архаизмами, фразеологизмами русского языка.	Турнир знатоков.	Работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку
4	Морфология	Расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках. Игры на знание частей речи.	Турнир знатоков.	Расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку
5	Пословицы и поговорки	Работа с пословицами и поговорками	Викторина	Активное использование в речи пословиц и поговорок; подбор пословиц к заданной ситуации; выявление смысла
6	Игротека	Логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей	Игра-тест, гимнастика для ума.	Отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

Тематический план

Раздел, тема	Количество часов	В том числе	
		теоретических	практических
Фонетика	1		1
Словообразование	8	3,5	4,5
Лексика	8	1,5	6,5
Морфология	8	1,5	6,5
Пословицы и поговорки	2		2
Игротека	7		7
Итого:	34	6,5	27,5

Поурочное планирование

№ п/п	Темы занятий	Теория	Практика	Дата	
				приме рная	фактическая
1	Да здравствует русский язык!	0,5	0,5		
2	Вежливые слова.		1		
3	Поговорки и пословицы.		1		
4	Игротека.		1		
5	Запоминаем словарные слова.		1		
6	Растения во фразеологизмах.	0,5	0,5		
7	Животные во фразеологизмах.	0,5	0,5		
8	Игротека.		1		
9	Я не поэт, я только учусь.	0,5	0,5		
10	Как морфология порядок навела.	0,5	0,5		
11	Игры с пословицами.		1		
12	Игротека.		1		
13	И снова животные во фразеологизмах	0,5	0,5		
14	Кое-что о местоимении.	0,5	0,5		
15	Познакомимся поближе с наречием и числительным.	0,5	0,5		
16	Игротека.		1		
17	Состав слова, основа слова, формы слова.	0,5	0,5		
18	Про корень и окончание.	0,5	0,5		
19	Про суффикс и приставу.	0,5	0,5		
21	Непроизносимые согласные.	0,5	0,5		
22	Учимся различать приставку и предлог.	0,5	0,5		
23	Учимся писать «не» с глаголами.	0,5	0,5		
24	Игротека.		1		
25	Имена существительные с шипящим звуком на конце.	0,5	0,5		
26	Его Величество	0,5	0,5		

	Ударение.				
27	Поговорим о падежах.	0,5	0,5		
28	Проект « Составляем орфографический словарь»		1		
29	Сложные слова.	0,5	0,5		
30	От архаизмов до неологизмов.	0,5	0,5		
31	По страницам энциклопедий.	0,5	0,5		
32	Готовимся к конкурсу «Русский Медвежонок».		1		
33	Игротека.		1		
34	Повторяет, повторяем, повторяем.		1		