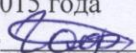
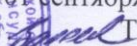



Согласовано  
Решением Управляющего Совета  
01 сентября 2015 года  
Председатель  Гафурова Р.З.

Утвержден  
Приказом № 69 от 01 сентября 2015 года  
Директор  Т.А.Валеева



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения Самарской области  
средней общеобразовательной школы с. Новое Мансуркино  
муниципального района Похвистневский  
Самарской области

в 2014 – 2015 учебном году

**Содержание**



## Содержание

### I Анализ деятельности

I.1. ГБОУ СОШ с.Новое Мансуркино

I.2. СП «Детский сад «Солнышко» ГБОУ СОШ с.Новое Мансуркино

### II Показатели деятельности

II.1. ГБОУ СОШ с.Новое Мансуркино

II.2. СП «Детский сад «Солнышко» ГБОУ СОШ с.Новое Мансуркино

## ХАРАКТЕРИСТИКА ОУ

Название учреждения по Уставу	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Новое Мансуркино м.р. Похвистневский Самарской области, ГБОУ СОШ с.Новое Мансуркино
Вид и тип учреждения, организационно— правовая форма	Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
Учредитель	министерство образования и науки Самарской области, министерство имущественных отношений Самарской области
Год основания	2011 год
Юридический адрес (с индексом)	446474 Самарская область Похвистневский район С. Новое Мансуркино Ул.Школьная, 56-а
Телефон, факс (с кодом города)	8 (84656) 46-1-86 (18)
E-mail, адрес сайта в Интернете	<a href="http://www.nmansur.ucoz.ru">www.nmansur.ucoz.ru</a>
Должность и Ф.И.О. руководителя	Директор Валеева Танзиля Ахматбарыевна
Лицензия	№ 3776 от 12.02.2012г. Министерство образования и науки Самарской области
Аккредитация	63 № 001275от 25.05.12г.
Перечень образовательных программ	Дошкольное образование Начальное общее образование Основное общее образование Среднее (полное) общее образование Дополнительное образование по направленности социально-педагогической художественно-эстетической военно-патриотической эколого-биологической физкультурно-спортивной научно-технической
Формы ученического самоуправления	«Совет обучающихся»
Формы участия родителей в деятельности учреждения	Общешкольный родительский комитет
Формы государственно-общественного управления	Управляющий совет
<b>Ресурсная база учреждения</b>	
Тип здания	1. Нетиповое, 1964 г.
Техническая оснащенность (количество компьютеров из них в локальных сетях, в Интернете и т.д.)	1 0/21
Библиотечный фонд (томов)	13491 в том числе 5446 школьных учебников

Спортивный и актовый залы (общая площадь)	300 кв.м.
Пришкольная территория (общая площадь)	0,34 га

## 1. Сведения о педагогических кадрах учреждения

№ п/п	Ф.И.О.	Образование по диплому	Выполняемая работа в ОУ	Категория
1	2	3	4	5
1	Алтынбаева Рузалия Наиловна	Поволжская государственная социально-гуманитарная академия, История, 2011 ВСГ №5690797	Учитель истории и обществознания	I
2	Азамова Илуза Иброгимовна	Ташкентский ГПИ 1995 Биология № 088703	Учитель биологии и химии	I
3	Валеева Танзиля Ахматбарыевна	Елабужский госпединститут 1990 Немецкий и английский языки	Директор, учитель английского языка	I
4	Гизатуллина Фануза Фаритовна	СамГПУ Матфак 2010г.	Учитель математики	I
5	Иксанова Гузалия Наиловна	Подбельское педучилище 1988г. Учитель нач. классов и ГПД ЛТ № 483740	Учитель начальных классов	Соответствие занимаемой должности
6	Нурутдинова Лилия Мухаметрасыховна	СамГПИ, 1995г. Русский язык и литература ЭВ № 652462	Учитель родного языка, воспитатель	Соответствие занимаемой должности
7	Нурутдинов Рамиль Рифгатович	СамГПИ 1993г. Физвоспитание ЦВ № 181021	Учитель физической культуры	I
8	Рахимова Роза Ильфаковна	Подбельское педучилище 1992 Учитель нач. классов и ГПД СТ № 065708	Учитель начальных классов	1
9	Фаттахова Алфина Шафкетовна	Подбельское педучилище 1985г. Учитель нач. классов и ГПД ЗТ № 143552	Учитель начальных классов	I
10	Фаткуллина Рузалия Музагитовна	Карагандинский государственный университет	Учитель русского языка и литературы	I

		1987 Филология ПВ№078215		
11	Хайруллина Райза Габдуллаевна	Кзыл-Ординский пединститут им.Н.В.Гоголя, биология и химия, Г- I №286945	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности
12	Шарафутдинова Земфира Римджа- новна	Таджикский государственный университет, 1990 г. Филология ТВ№048315	Учитель русского языка и литературы	I
13	Шареев Искандер Галимзянович	СамГПИ 1997 Физика МО № 020217	Учитель физики	I

### Качественный состав педагогических кадров ОУ за последние 3 учебных года (чел/%)

Учебный год	Всего пед.работников	Высшее педагогическое образование	Среднее профессиональное
2012/ 2013	13	10/77	3/23
2013 /2014	13	10/77	3/23
2014/ 2015	12	9/75	3/23

### Повышение квалификации административных и педагогических работников

	Всего	Сведения о повышении квалификации педагогов за последние 5 лет			
		Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме менее 72 ч.	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме 72-144 ч	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме 144-500 ч	Количество педагогов, прошедших профессиональную переподготовку в объеме свыше 500 ч
Административных работников	1	-	1	-	-
Учителей образовательных программ начального общего образования	3	-	3	-	-
Учителей образовательных программ основного общего образования и	7	-	7	-	-

программ среднего (полного) общего образования					
Воспитатели	2	-	2	-	-

#### Возрастной состав педагогических кадров (на момент самообследования) чел./%

Весь педагогический состав, включая совместителей	Возрастные группы					средний возраст
	Всего	до 40 лет	41-50	51-65	свыше 65	
Педагоги	13/100	0	11	2	-/-	

#### Категорийный состав педагогических кадров (на момент самообследования) чел./%

Имеют:	высшую категорию	первую категорию	Соответствие занимаемой должности	без категории
	0	10/77	3/23	0

Почётный работник общего образования (чел./%) 2/15%

#### Состав педагогических кадров по стажу работы в общеобразовательном учреждении (чел./%)\*

\*(по состоянию на момент самообследования)

Категории работников	до 3 лет	3-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	пенсионеры
Педагоги	-	-	3/23%	9/69%	1/7,7%

#### Использование педагогами современных педагогических образовательных технологий\*

\*(по состоянию на момент самообследования)

Педагогические образовательные технологии	Процент педагогов, использующих образовательную технологию
Личностно-ориентированное обучение	100
Технология сотрудничества	60
Игровые технологии	40
Модульное обучение	0
Информационно-коммуникационные технологии	100
Технология индивидуализации обучения	60
Технология дифференцированного обучения	60
Другие (указать какие)	

## 2. Структура контингента обучающихся (за последние 3 учебных года)

ГБОУ СОШ с.Новое Мансуркино является образовательным учреждением, ориентированным на работу с обучающимися, проживающими в с. Новое Мансуркино и с.Сосновка муниципального района Похвистневский Самарской области. Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие учащихся с учётом их индивидуальных (возрастных, физиологических,

психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей. Это достигается путём создания в школе адаптивной педагогической системы и благоприятных условий для умственного нравственного, эмоционального и физического развития каждого школьника. Педагогическая система базируется на раннем выявлении склонностей, интересов, природных задатков детей. Ведущие направления обучения, воспитания и развития – нравственное и физическое совершенствование учащихся. Количественный состав обучающихся представлен в следующей таблице:

Уровни образования			
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Дошкольное образование			
1 – 4 классы	30	32	31
5 – 9 классы	36	31	27
10–11 классы	8	4	9
Всего	74	67	67

### 3. Сведения об организации образовательного процесса

**Сведения о реализуемых образовательных программах** (по приложению к лицензии):

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	общеобразовательный	4 года
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	общеобразовательный	5 лет
Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования	общеобразовательный	2 года

### Временные характеристики образовательного процесса

	I ступень	II ступень	III ступень
Продолжительность учебной недели:	1- 4 классы – 5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1 класс I полугодие 35 мин, II полугодие 40 минут 2 – 4 классы - 40 мин	40 мин	40 мин
Продолжительность перерывов: минимальная/максимальная (мин.)	1 класс – 20/30 2- 4 классы – 10/30	10/20 мин	10/20 мин

### Формы освоения общеобразовательных программ по классам

Класс	Очная форма		
	общеобраз.	интегрир.	Индивидуальная (в т.ч. надомная)
1	8		-
2	6		-
3	7	2	-
4	6	2	-
5	5	1	-
6	3		-
7	4	2	-
8	10	1	1
9	0	0	-
10	5		
11	4		
	58	8	1

#### 4. Итоги внутришкольного и внешнего контроля

В течение 2014-2015 учебного года работа педагогического коллектива направлена на создание условий для развития и саморазвития обучающихся, успешного освоения учебных программ, развития их индивидуальных способностей.

Целью внутришкольного контроля является

- Совершенствование учебно-воспитательного процесса, отслеживание динамики развития учащихся, реализация их образовательного потенциала, учитывая индивидуальные особенности, интересы, образовательные возможности, состояние здоровья каждого ученика.

В течение года администрацией школы системно осуществлялся контроль и коррекция учебного процесса с целью устранения возможных препятствий к созданию ситуации успешного обучения, постоянно шёл отбор педагогических технологий для организации учебного процесса. Поставленные перед педагогическим коллективом задачи на 2014-2015 учебный год решались через:

- совершенствование методики проведения уроков;
- индивидуальную и групповую работу со слабоуспевающими обучающимися;
- проектно-исследовательскую деятельность;
- совершенствование работы с одарёнными обучающимися;
- развитие способностей и природных задатков обучающихся на уроках и во внеурочное время;
- повышение мотивации к обучению;
- ознакомление учителей с новыми педагогическими технологиями, с требованиями новых образовательных стандартов.

В 2014-2015 учебном году школа продолжает работу по внедрению ФГОС ООО (5-6 классы). Учителя, работающие по стандартам второго поколения в своей работе руководствуются основной идеей, заложенной в концепции модернизации образования: оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях специально организованной учебной деятельности. Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание в школе ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий. Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию. Образовательный процесс носит характер системности, открытости, что позволяет обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения.



На протяжении последних лет результативность обучения учащихся начальных классов, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС НОО) определяется посредством проведения итоговой комплексной работы. Целью такой работы является определение сформированности умения переноса знаний и способов учебных действий, полученных в одних предметах, на другие учебные ситуации и задачи, т.е. способствовать выявлению как разнообразных важнейших предметных аспектов обучения, так и целостной оценки, так и в определенном смысле выявлению меры сформированности уровня компетентности ребенка в решении разнообразных проблем. Результаты представлены в следующих таблице:

№	класс	% справившихся с работой
1	1	71%
2	2	85%
3	3	63,5%
4	4	87,5%

**Важный показатель результативности процесса обучения – это качество знаний.** Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Результаты работы в данном направлении представлены в следующих таблицах:

**Результаты обучения выпускников (4 класс) общеобразовательных программ начального общего образования (за последние 3 учебных года)**

Показатели	Значение показателей					
	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
Количество выпускников на начало учебного года	4		8		8	
Количество выпускников на конец учебного года	4		8		8	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
переведены в 5 класс	4	100	8	100	8	100
Окончили на «5»	0	0	0	0	1	12,5
окончили на «4» и «5»	2	50	2	25	4	50
переведены условно	0	0	0	0	0	0
оставлены на повторное обучение	0	0	0	0	0	0
в том числе оставлены на повторное обучение по болезни	0	0	0	0	0	0

**Результаты обучения выпускников (9 класс) общеобразовательных программ основного общего образования (за последние 3 учебных лет)**

Показатели	Значение показателей					
	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
Количество выпускников на начало учебного года	4		9		0	
Количество выпускников на конец учебного года	4		9		0	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

допущено к государственной (итоговой) аттестации	4	100	9	100	0	0
окончили 9 классов	4	100	9	100	0	0
получили аттестат особого образца	0	0	-	-	0	0
окончили на "4" и "5"	1	25%	3	33	0	0
оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлены на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили ОУ со справкой	0	0	0	0	0	0

**Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования (за последние 3 учебных года)**

Показатели	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	Количество выпускников на начало учебного года	8		5		4
Количество выпускников на конец учебного года	<b>8</b>		<b>5</b>		<b>4</b>	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
допущено к государственной (итоговой) аттестации	8	100	0	0	4	100
окончили 11 классов	8	100	0	0	4	100
окончили с золотой (серебряной) медалью	1	12,5	0	0	0	0
окончили на "4" и "5"	5	40	0	0	4	100
окончили ОУ со справкой	0	0	0	0	0	0

**Сведения об успеваемости и качестве обучения по школе за предыдущие 3 учебных года**

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
Класс	% успеваемости	% качества	Класс	% успеваемости	% качества	Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3	1	2	3	1	2	3
2А	100,0	77,8	2А	100,0	33,3	2А	100,0	67
3А	100,0	28,6	3А	100,0	66,7	3А	100,0	33
4А	100,0	50,0	4А	100,0	25,0	4А	100,0	75
<b>1-4 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>55,0</b>	<b>1-4 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>42,3</b>	<b>1-4 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>58,3</b>
5А	100,0	66,7	5А	100,0	50,0	5А	100,0	33
6А	100,0	50,0	6А	100,0	50,0	6А	100,0	0
8А	100,0	10,0	7А	100,0	41,7	7А	100,0	17
9А	100,0	0,0	9А	100,0	33,3	8А	100,0	33
<b>5-9 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>31,4</b>	<b>5-9 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>41,9</b>	<b>5-9 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>20,75</b>
11А	100,0	75,0	10А	100,0	50,0	10А	100,0	20
<b>10-11 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>75,0</b>	<b>10-11 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>50,0</b>	11	100	100
<b>Итого</b>	<b>100,0</b>	<b>44,4</b>	<b>Итого</b>	<b>100,0</b>	<b>42,6</b>	<b>10-11 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>60</b>
						<b>Итого</b>	<b>100,0</b>	<b>30%</b>

**За три года уровень успеваемости остаётся стабильным и составляет 100%. Уровень качества образования уменьшился на 12,6%. Это связано с недостатками в системе работы со слабоуспевающими обучающимися, в индивидуальном подходе к учащимся.**

В течение учебного года педагогическим коллективом школы проводилась большая планомерная работа по подготовке учащихся **11 класса к государственной (итоговой) аттестации**. С сентября по май ежемесячно проводились тренировочные и диагностические работы по русскому языку, математике, физике через систему СтатГрад, РЦМО, усилиями школьной администрации. Также для учащихся были организованы элективные курсы по данным предметам и индивидуальные консультации. Проведение такого рода подготовки к итоговой аттестации дало свои результаты. В течение 3 лет учащиеся 9 и 11 классов 100% получают аттестаты об образовании.

**Сведения о результатах государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательной программы основного общего образования за 3 предыдущих учебных года**

Учебные предметы ГИА	2012-2013 уч.год		2013-2014 уч.год		2014-2015 уч.год	
	кол -во сдававших	средний балл	кол -во сдавших	средний балл	кол -во сдавших	средний балл
	1.Русский язык	4	4,5	9	3	0
2.Математика	4	4	9	3	0	0
3.География	0		-	-		
4.Биология	0		-	-		
5.История	0		-	-		
6.Химия	0		-	-		
7.Литература	0		-	-		
Итого средний балл по основной общеобразовательной программе:	4	4,25	9	3	0	0

**Сведения о результатах Единого государственного экзамена за 3 предыдущих учебных года**

Учебные предметы	2012-2013 уч.год	2013-2014 Уч.год	2014-2015 уч.год

	кол -во сда вав ши х	сред- ний тесто- сто- вый балл	кол -во сда вав ши х	сред- ний тесто- сто- вый балл	кол -во сда вав ши х	сред- ний тесто- сто- вый балл
1. Русский язык	8	75	0	0	4	70
2. Математика	8	56,12	0	0	4	48
3. Биология	2	52,5	0	0	0	0
4. Обществознание	4	70	0	0	0	0
5. Физика	2	52	0	0	4	48,25
6. История	1	71	0	0	0	
7. Английский язык	1	80	0	0	0	0
Итого средний балл по основной общеобразовательной программе:		65,2				55,3

### 5. Работа с одаренными детьми

Одним из больших направлений в работе нашей школы является работа с одаренными детьми. Проявить и показать свои умственные и интеллектуальные способности дети могут через участие в различных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах. Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

#### Участие в конференциях и олимпиадах (за последние 3 учебных года)

	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	Уча стни ки	При зе- ры	Уча стни ки	При зе- ры	Уча стни ки	При зе- ры
<i>а) Участие в научно-практических конференциях:</i>						
— районные	1	1	1	1	3	1
— окружные	1	1	1	1	3	1
— региональные	1	1	1	1	1	1
— всероссийские						
<i>б) Участие в олимпиадах:</i>						
— районные	1	1	2			
— окружные	1	1	2		5	5
— региональные	1	1				
— всероссийские						
— международные						

Об успешности наших выпускников говорит уровень трудоустройства и социальной адаптации. Отрадно отметить, что на протяжении последних лет выпускники школы поступают на бюджетную форму обучения в СПО и ВУЗ, при этом выбирают специальности технической направленности. Так все 4 выпускника 2015 года стали студентами СамГТУ.

### Сведения о выпускниках образовательных программ

	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
Основное общее образование	4	9	0
Среднее (полное) общее образование	8	0	4
поступили в НПО			
поступили в СПО	4	4	0
продолжили обучение в 10 классе		5	0
поступили в вуз	7	0	
поступили в СПО, НПО	1	0	
% выпускников, поступивших в вузы по техническим специальностям	25%	0	
призваны в армию	-	-	
трудоустроилось	-	-	-
<b>ИТОГО % социальной адаптации</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>
инвалиды, находящиеся дома	-	-	-
не продолжают учебу и не работают	-	-	-

### 6. Общие выводы по работе школы за 2014-2015 учебный год

1. В 2014-2015 учебном году были реализованы поставленные задачи.
2. Начата работа над методической темой школы «Формирование ключевых компетентностей учащихся в условиях современной образовательной среды»
3. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива.
4. Отмечается положительная динамика роста активности учащихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера.

### 7. Анализ воспитательной работы

В 2014-2015 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

#### Задачи воспитательной работы на 2014-2015 учебный год:

1. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России

2. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
3. Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления.
4. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
5. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2014-2015 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

- Познание
- Труд
- Спорт
- Художественное творчество
- Походы, экскурсии, фестивали, конкурсы

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Совместно с учителем физической культуры Нурутдиновым Р.Р. в течение учебного года проводились следующие мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся:

- спортивно-массовые мероприятия и Дни здоровья;
- внутришкольные спортивные соревнования
- кружковые занятия по разным видам спорта
- зимняя и летняя зарница

Проводились внутришкольные соревнования по баскетболу (5-9 классы), лёгкой атлетике (эстафеты в рамках Дней здоровья), «Весёлые старты» (начальная школа), осенний и весенний кроссы.

Предполагается продолжить работу в данное направление в следующем учебном году в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования положительных мотиваций к занятиям спортом.

**Все** направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают **традиции школы**:

- Праздники «Первого» и «Последнего звонка»
- Концерт «Славное имя твоё – учитель»
- День самоуправления
- День пожилых людей
- Новогодняя ёлка
- Конкурс «А, ну-ка парни!»
- Конкурсы к 8 марта
- Встреча выпускников
- Мероприятия в честь Дня Победы

- Последний звонок

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является **патриотическое воспитание**. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. По данному направлению в 2014 - 2015 учебном году проводились следующие мероприятия:

*Мероприятия в рамках празднования 70-летия Великой Победы*

- Шефство над памятником Воинам-односельчанам
- Тематические классные часы
- Митинги Памяти у памятника в сельском парке.
- Всероссийская благотворительная акция «Георгиевская лента»
- Проекты, посвященные ветеранам села.
- Встречи с ветеранами в школе и на дому.

В 2014-2015 учебном году в рамках мероприятий в честь 70-летия Победы хотелось бы выделить наиболее значимые и яркие:

- 1 районный фестиваль-конкурса детского творчества “Юные таланты” (воспитанники Д/С);
- Окружные патриотические чтения;
- Областной конкурс творческих работ “Война глазами детей”
- [Всероссийский конкурс авторских работ школьников «День Победы», посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне;](#)
- Областной конкурс чтецов «Пусть всегда будет мир!»
- Областной конкурс Литературно-творческих работ “Весна 45 года”
- Областной конкурс литературно-творческих работ “Куйбышев -запасная столица”, посвященного 73-летию исторического парада в г. Куйбышеве 7 ноября 1941 года”
- посещение и поздравление ветеранов на дому, приглашение в школу на встречи и тематические классные часы;
- сбор информации, фото и видео о ветеранах жителей нашего села, участниках ВОВ;
- участие в конкурсе программ гражданско-патриотического воспитания;
- проведение акции «Память» - участие в Вахте Памяти , а также возложение венков и цветов.
- форум «Умы и таланты Земли Похвистневской»

Такие мероприятия для коллектива нашей школы стали традиционными.

Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, гордость за нашу Родину, народ-победитель и желание старшеклассников служить в рядах защитников Родины.

В школе продолжилась **работа органов ученического самоуправления** – Совет старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 11 класс, выбранные на классных собраниях. Возглавляла совет ученица 10 класса Гафурова Аайсылу

**Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:**

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;

- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;
- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимопомощи и уважение детей и взрослых.

Заседания ученического совета проходили один 2 раза в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

Крупными делами, проведенным ученическим советом стали:

- День самоуправления (День учителя);
- День матери;
- Новый Год;
- мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы;
- День защитника Отечества;
- 8 Марта;
- «Последний звонок»;

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, «огоньков». Однако их деятельность не всегда эффективна. Необходимо организовать учёбу актива и ввести систему планёрок актива в следующем учебном году. Требуется доработки система дежурства классов по школе. Необходимо особое поощрение лучшему классу по итогам дежурства по школе.

Формы организации внеурочной деятельности учащихся

К формам внеурочной деятельности учащихся относятся:

1. Предметные и тематические кружки.
2. Спортивные секции.

Направленность дополнительного образования

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

Направление	Проводимые мероприятия	Охват детей %
1.Профилактика и оздоровление	-ежегодный медицинский осмотр	100%
	-ежедневная утренняя зарядка;	100%
	-динамические перемены	100%
	-горячее питание	98%
	-физкультурно-оздоровительная работа	85%
	-летний оздоровительный лагерь «Дружба»	28%
2.Образовательный процесс	-использование здоровьесберегающих технологий;	100%
	-рациональное расписание	100%
3.Информационно—консультативная работа	- лекции мед. работника ФАПа, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни;	100%
	- практические занятия по отработке действий персонала и учащихся по сигналу «Пожар в школе»;	100%
	-инструктажи с учащимися	100%



	по технике безопасности при пожаре и террористической угрозе, поведение в транспорте и на дороге, по правилам поведения вблизи водоемов в период весеннего паводка, поведение во время летних каникул; - классные часы по темам здоровья и безопасности. - конкурсы «Безопасная дорога», по предупреждению ДТП	100%  30%
--	--	-----------------

Мониторинг занятости учащихся в спортивных секциях в 2013-2014 году

Количество учащихся (кроме 1 класса), занимающихся в спортивных секциях:

Название секции	Количество учащихся	В %
Легкая атлетика	15 чел	25%
волейбол	15 чел	19%
Греко-римская борьба	15 чел 15 чел	40%
Всего в спортивных и оздоровительных секциях		85%

Оздоровительные мероприятия, проведенные в 2013-2014 году в СОШ

№	Название мероприятий	Кол-во	%
1.	Дни Здоровья -2 раза в год	66	100%
3.	Походы, экскурсии – в течение года	50	74%
4.	Утренняя зарядка, динамические перемены	66	100%
5.	Игра «Зарница» -февраль, июнь	60	91%
6.	Соревнования по видам спорта	46	64,4%

В течение 2013-2014уч. года в школе согласно календарному плану спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий были проведены следующие соревнования и мероприятия

№	Соревнования	Дата	Класс	Количество	%
1	Л/атлетический кросс	сентябрь	1-11кл.	60	84%
3	Первенство школы по волейболу	октябрь	7-11 кл.	25	35%
4	Первенство школы по н/теннису	ноябрь	6-11 кл.	20	32%

5	Первенство школы по лыжным гонкам	декабрь	2-11 кл.	54	76%
6	«Весёлые старты»	январь	1-7 кл.	45	63%
7	«Зарница»	февраль	1-11 кл.	60	84%
8	Первенство школы по Мини-футболу	март	6-11 кл.	26	36%
9	Первенство школы по пионерболу	апрель	3-7кл.	30	42%
10	День здоровья	май	1-10кл.	64	90%
11	Зональные соревнования по волейболу Областной спартакиады среди учащихся общеобразовательных учреждений Самарской области юноши 1997 г.р. и моложе.	март	10-11 кл	7	
12	Областные соревнования по волейболу(юноши)	май	10-11 кл	7	
13	Областные соревнования по лёгкой атлетике	май	8	2	

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся школы занимаются в различных кружках, секциях, факультативах, курсах. Всего в кружках и секциях было занято большинство учащихся школы.

***Трудовое воспитание. Формирование потребности здорового образа жизни. Создание условий для физического развития учащихся***

По опросам родителей, по нашим собственным наблюдениям, можно сделать вывод о том, что наши учащиеся отличаются более высоким уровнем воспитанности и мотивацией к обучению, по сравнению с другими школьниками. Учащиеся школы бережно относятся к школьному имуществу, своими руками ремонтируют мебель, наводят порядок в кабинетах и на пришкольном участке, участвуют в школьных и сельских субботниках.

В этом году более организованно проходило дежурство по школе. В прошлом году приходилось сталкиваться с нареканиями в адрес дежурных. В этом учебном году, благодаря подробным инструкциям, данным классным руководителям перед дежурством, и постоянному контролю работу дежурных можно признать более качественной. Да и сами учащиеся начинают следить за своим поведением.

В этом учебном году велась большая работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни:

- школьные соревнования по баскетболу;
- участие в соревнованиях по шашкам;
- соревнования «Весёлые старты»;
- легкоатлетический осенний кросс ;

При работе с учащимися и родителями большое внимание уделялось проблеме физической подготовленности детей, недостаточной двигательной активности современных школьников, в связи с чем проводились беседы с родителями отдельных учащихся и выступления на родитель-

ских собраниях, ежедневная утренняя зарядка. Особая роль отводилась системе тематических классных часов, лекции, бесед, формирующих потребность в валеологических знаниях и умениях, создающих условия для организации здорового образа жизни.

### **Работа по профилактике правонарушений**

В прошедшем 2014 – 2015 учебном году в нашей школе продолжалась работа по программе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. В рамках этой программы школе проведено:

- была организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность учащихся;
- проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому, совместные рейды по выявлению нарушений постановления Заксобрания Ростовской области о нахождении в общественных местах несовершеннолетних.

В нашей школе в прошедшем учебном году на учете в ОДН не состоял ни один ученик. Незначительные проступки совершаются, наверное, как и везде, но они тут же фиксируются. Проводится работа с самими учащимися, классными руководителями, по необходимости привлекаются родители

В школе нет проблем с правонарушениями, случаями употребления алкоголя или наркотиков. Учащиеся нашей школы принимали участие во всех мероприятиях, посвящённых профилактики наркомании:

- «Мир без наркотиков – территория жизни»;
- акция «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам» и другие.

Большая работа в школе ведётся по профилактике и предупреждению дорожно-транспортных правонарушений:

- классные часы и беседы;
- утренники: «Мы пешеходы - мы пассажиры» и тд.

Ежегодно учащиеся школы принимают активное участие в районных и окружных соревнованиях и конкурсах на данную тему:

- «Районный конкурс «Добрая дорога детства и «Безопасное колесо»
- Победители конкурса Юные инспектора дорожного движения»

Проблемам безопасности и экологии были посвящены и конкурсы, в которых наши дети приняли активное участие:

Областной конкурс детского рисунка “Растение- символ Самарской области”

Региональный этап Всероссийского детского экологического форума “Зеленая планета”Конкурс литературных публикаций “Жизнь леса и судьбы людей”

Всероссийский конкурс детского социального рисунка “Лес боится огня”

#### **Выводы:**

Работа в этом направлении должна быть продолжена, т.к. проблемы здорового образа жизни и профилактики асоциального поведения несовершеннолетних на сегодня актуальна.

В этом году уделялось большое внимание *воспитательному потенциалу каждого урока* с целью активизации познавательного интереса учащихся, воспитания. В школе традиционно проходят предметные недели, на которых дети раскрывают свой творческий потенциал..

**Учащиеся школы в течение 2014-2015 учебного года приняли участие в конкурсах различного уровня (количественный)**

<b>Районные конкурсы</b>	<b>Окружные</b>	<b>Областные</b>	<b>Всероссийские</b>
<b>20</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>12</b>

**Из них победителями и призерами стали:**

<b>Победители, лауреаты</b>	<b>призеры</b>
<b>34</b>	<b>31</b>

#### **Вывод:**

Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали участниками различных конкурсов. Учащиеся активно принимали участие в школь-

ных праздниках, выставках. В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся, для этого распределить ответственность за проведение праздников по классам.

Благодаря самоуправлению ребята стали самостоятельнее, активнее, стали чаще проявлять инициативу. Участвуя в различных проектах, дети стали более тесно сотрудничать друг с другом.

## Отчет

### о результатах самообследования деятельности структурного подразделения «Детский сад «Солнышко» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа села Новое Мансуркино муниципального района Похвистневский Самарской области За 2014-2015 учебный год

#### 1. Образовательная деятельность

Наименование учреждения: Структурное подразделение «Детский сад «Солнышко» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа села Новое Мансуркино муниципального района Похвистневский Самарской области

Тип – дошкольное образовательное учреждение

Вид – детский сад общеразвивающего вида

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

регистрационный № 3766 от 16 февраля 2012 г.;

срок действия Лицензии – бессрочно.

Деятельность структурного подразделения «Детский сад «Солнышко» ГБОУ СОШ с.Новое Мансуркино основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования и направлена на:

- обеспечение доступности получения качественного дошкольного образования различным категориям обучающихся и воспитанников в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- формирование вариативных форм организации образовательного процесса и реализации содержания дошкольного образования.

В структурном подразделении «Детский сад «Солнышко» ГБОУ СОШ с. Новое Мансуркино функционирует 1 группа, общая численность воспитанников за 2014-2015 учебный год – 22 детей. Прием детей осуществляется на основании заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей), медицинского заключения, заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

Группа	Возраст	Количество детей	Количество девочек	Количество мальчиков
Группа разновозрастная	От 3-7лет	22	10	12

Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет – 22 человек.

Группа работают в режиме полного дня (10 часов). Воспитанники структурного подразделения осваивают образовательную программу дошкольного образования и получают услугу присмотра и ухода.

Основными задачами образовательного процесса в ДОУ являются:

- Организовать образовательный процесс в СП «Детский сад «Солнышко» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
- Активизировать жизнедеятельность дошкольников средствами физического воспитания, формировать здоровый образ жизни детей через активное взаимодействие педагогов и родителей.
- Продолжать развивать речевые и коммуникативные умения дошкольников в непосредственно образовательной деятельности и в индивидуальной работе с детьми на основе комплексного подхода.

- Развитие социально активной личности, правового мышления и сознания, воспитание детей в духе уважения законности, норм общественной жизни, создание условий для обеспечения реализации прав ребенка.
- Взаимодействовать с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития ребенка.
- Активизировать взаимодействие с учителями начальных классов в рамках преемственности детского сада и школы с целью качественной подготовки детей к обучению в школе.

Содержание образовательного процесса было выстроено в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"), комплексной программой: «Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. Парциальные, авторские программы: М.М. Безруких «Разговор о правильном питании», Е.В. Колесникова «От буквы к звукам», С.Н. Николаевой «Юный эколог», Е.О. Смирнова О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность»

Все вышесказанное реализовывалось педагогическим коллективом согласно учебному плану структурного подразделения. Количество условных часов в год по возрастным группам выдержаны в соответствии с учебным планом.

За воспитательно-образовательной работой осуществляется постоянный контроль. В начале, середине и конце 2014-2015 учебного года проводился мониторинг детского развития и мониторинг образовательного процесса.

	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>итого</b>
<b>младший возраст</b>	Низкий-0 Средний-13 Высокий-87	Низкий-0 Средний-13 Высокий-87	Низкий-0 Средний-13 Высокий-87	Низкий-0 Средний-27 Высокий-73	Низкий-0 Средний-40 Высокий-60	Низкий-0 Средний-20 Высокий-80
<b>Средний возраст</b>	Низкий-13 Средний-65 Высокий-22	Низкий-24 Средний-60 Высокий-16	Низкий-6 Средний-59 Высокий-35	Низкий-15 Средний-58 Высокий-27	Низкий-3,1 Средний-65,6 Высокий-31,3	Низкий-12 Средний-62 Высокий-26
<b>Старший возраст</b>	Низкий-6 Средний-50 Высокий-44	Низкий-6 Средний-50 Высокий-44	Низкий-12 Средний-44 Высокий-44	Низкий-6 Средний-50 Высокий-44	Низкий-5,8 Средний-47,1 Высокий-47,1	Низкий-7 Средний-48 Высокий-45
<b>Подготовительный возраст</b>	Низкий-36,4 Средний-54,5 Высокий-18,1	Низкий-9,1 Средний-45,4 Высокий-54,5	Низкий-18,1 Средний-54,6 Высокий-27,3	Низкий-36,4 Средний-45,5 Высокий-18,1	Низкий-11,5 Средний-50 Высокий-38,5	Низкий-22 Средний-50 Высокий-28
<b>итого</b>	Низкий-14,4 Средний-44,7 Высокий-40,9	Низкий-12 Средний-43 Высокий-45	Низкий-10 Средний-44 Высокий-46	Низкий-14 Средний-50 Высокий-36	Низкий-4 Средний-54,9 Высокий-41,1	Низкий-11 Средний-47 Высокий-42

Работа по реализации программы в группе велась стабильно В группе отмечается положительная динамика развития воспитанников.

В ДОУ созданы условия для воспитания и обучения детей в детском саду. В группе уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов деятельности детей. Группа оснащена разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом

Занятия с воспитанниками по Подготовке к обучению в школе, по художественно-эстетическому развитию, по физическому развитию /формирование здорового образа жизни через пропаганду эффективности рационального питания проводили воспитатели Хайруллина Рауза Габдуллаевна и Нурутдинова Лилия Мухаметрасыховна.

Преимущество СП «Солнышко» и ГБОУ СОШ с.Новое Мансуркино:

Совместно со школой разработан план взаимодействия, в котором отражены:

- посещение детьми кабинета ОБЖ, музея школы,
- организациями круглых столов по итогам адаптации воспитанников детского сада в школе,
- взаимопосещение педагогами уроков в школе и занятий в ДОУ.
- посещение учителями и специалистами школы выпускных групп детского сада.
- проведение общего родительского собрания для родителей выпускников детского сада учителями школы и педагогами детского сада,
- выступление агитбригадами школы для детей старшего возраста по правилам пожарной безопасности и правилам дорожного движения.

## **2. Охрана и укрепление здоровья детей:**

Важным показателем результатов работы детского сада является здоровье детей. В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

В ДОУ создается здоровьесберегающая среда:

- \* комфортные условия пребывания, положительный психологический климат
- \* лично - ориентированное взаимодействие педагогов с детьми.

В ДОУ используются различные технологии здоровьесбережения:

- физкультурно-оздоровительные;
- технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка
- технологии здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов;
- валеологического просвещения детей и родителей,
- здоровьесберегающие образовательные технологии в детском саду.

### **Анализ состояния здоровья воспитанников**

Группа	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
младший возраст	0 чел.	1 чел.	0 чел.	0 чел.
средний возраст	3 чел.	2 чел.	0 чел.	0 чел.
Старший возраст	2 чел.	4 чел.	0 чел.	0 чел.
Подготовительный	5 чел.	5 чел.	0 чел.	0 чел.

Анализ распределения детей по группам здоровья показывает положительную динамику за счет того, что группа сменилась с низкой группы здоровья на более высокую, увеличилось количество детей с I группой здоровья, уменьшилось количество детей с III группой здоровья.

Анализ данных иммунопрофилактики за текущий год показал высокий процент (100%) охвата прививками воспитанников, подлежащих вакцинации.

Положительной динамики удалось достичь за счет общей здоровьесберегающей направленности оздоровительного процесса в ДОУ:

- Употребление в пищу фитонцидов (лук, чеснок - ежедневно в обед с первым блюдом);
- Система закаливания: воздушные ванны после дневного сна ежедневно, , полоскание горла отваром трав после дневного сна в период повышенной заболеваемости, полоскание рта после приема пищи ежедневно, солнечные ванны в теплое время года. Закаливающие процедуры проводились воспитателями групп в течение учебного года с учетом рекомендаций врача – педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- Питание детей организовано в соответствии с требованиями СанПиП;
- Воздушный режим: проветривание по графику (не менее 3 – х раз в день);

В нашем структурном подразделении в течение года соблюдается двигательный режим;

- Ежедневная утренняя гимнастика до завтрака;
- Физкультурные занятия (3 раза в неделю, одно из занятий – на свежем воздухе) и подвижные игры (ежедневно в конце прогулки) на свежем воздухе;
- Гимнастика для снятия мышечного напряжения глаз (ежедневно);
- Корректирующая гимнастика для профилактики нарушений осанки и плоскостопия включается в утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, индивидуальную, подгрупповую работу, проводится после дневного сна;
- В группах создана двигательная предметно-развивающая среда. Физкультурный зал оснащен современным спортивным оборудованием.
- Результаты анализа показателей адаптации воспитанников за текущий год: 95% - легкая степень адаптации воспитанников, 5% - средняя степень адаптации. Все это свидетельствует о том, что доминирующей является легкая степень адаптации воспитанников.

#### ***Посещаемость и заболеваемость детей:***

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил – 4 дня.

Медицинское обслуживание детей в ДОО обеспечивают органы здравоохранения с.Новое Мансуркино

Организация питания осуществляется ДОО самостоятельно, что обеспечивает качественное сбалансированное 3-разовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОО. Меню на каждый день составляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей и согласованным с учреждением госсанэпиднадзора, фиксируется в документе установленной формы и утверждается директором ГБОУ СОШ с.Новое Мансуркино. Выписка из меню с указанием конкретных блюд, продуктов питания вывешивается в доступном месте, с тем, чтобы родители (законные представители) ребенка имели возможность ежедневно с ним ознакомиться.

### ***3. Обеспечение безопасности пребывания детей в ДОО***

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности ОУ



(пожарная безопасность, гражданская оборона, электробезопасность, организация обучения воспитанников и сотрудников основам безопасности, проведение тренировочных эвакуаций при угрозе возникновения ЧС и т.п.). Здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС). ДОУ обеспечено средствами первичного пожаротушения.

Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий.

Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учеба с персоналом проводится своевременно согласно плану. С воспитанниками проводится цикл НОД по ОБЖ.

#### **4. Кадровый потенциал**

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 100%.

Характеристика педагогического состава:

- Всего по штату воспитателей - 2, работает фактически - 2

Вакансии: нет

Возраст от 35-45 лет - 1 педагог, старше 55 - 1 педагог.

Педагоги повышают свою квалификацию каждые пять лет.

#### **Участие в муниципальных, региональных мероприятиях**

В этом учебном году детский сад принял активное участие в районных, окружных мероприятиях:

#### **Участие педагогов в семинарах, конференциях, конкурсах по распространению своего педагогического опыта.**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название мероприятия	Результат участия
<b>Всероссийский уровень:</b>			
1	Хайруллина Р.Г Нурутдинова Л.М	Международный (маам) конкурс разработок учебных занятий «Лучший конспект занятия»	участник
2	Хайруллина Р.Г Нурутдинова Л.М	Всероссийский дистанционный конкурс «Открытый урок»	1 место
<b>Областной уровень:</b>			
1	Хайруллина Р.Г Нурутдинова Л.М	III региональный конкурс методической продукции по профессиональной ориентации	свидетельство
<b>Окружной уровень:</b>			
1	Хайруллина Р.Г Нурутдинова Л.М	заочный окружной конкурс детских проектов для	сертификат

		дошкольников «Мои первые открытия»	
3	Хайруллина Р.Г Нурутдинова Л.М	ХII Окружной марафон компьютерных знаний. Конкурс» Методическая копилка»	3 место
4	Хайруллина Р.Г Нурутдинова Л.М	Окружная конференция педагогических работников « Учить и учиться в информационно-образовательной среде XXI века	сертификат
5	Хайруллина Р.Г Нурутдинова Л.М	I окружной фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования	сертификат
<b>Муниципальный уровень:</b>			
1	Хайруллина Р.Г.	Районный семинар «Познавательная активность детей дошкольного возраста»	Участник
2	Нурутдинова Л.М	Районный семинар «Познавательная активность детей дошкольного возраста»	Участник

**Публикации педагогов:**

№ п\п	Ф.И.О. педагога	Название статьи	Место публикации
2	Хайруллина Р.Г Нурутдинова Л.М	Проект «Татарские национальные блюда» «Что мы знаем о луке» «Путешествие звука «З», «з». Буквы «З», «з».	Сайт проекта maaam.ru <a href="http://www.maaam.ru/detskijasad/konspekt-otkrytogo-itogovogo-zanjatja-po-matemateke-v-podgotovitelnoi-grupe-matematicheskoe-puteshestvie.html">http://www.maaam.ru/detskijasad/konspekt-otkrytogo-itogovogo-zanjatja-po-matemateke-v-podgotovitelnoi-grupe-matematicheskoe-puteshestvie.html</a>
3	Хайруллина Р.Г Нурутдинова Л.М	«Детство, опалённое войной»	Газета «Самарские новости» (сочинение)

**Участие детей в конкурсах разного уровня**

№ п\п	Ф.И.О. ребенка, принявшего участие	Название конкурса и его уровень	Результат участия	Педагог /руководитель/
1	Рахматуллина Дина	Всероссийская занимательная викторина	1 место	Хайруллина Р.Г Нурутдинова Л.М..
2	Турсунова Мадина	«Приключения трех богатырей»		

	Файрушин Алмаз, Устругов Никита	Всероссийская викторина «День защитника Отечества»	1-е место	
3	Рахимова Альбина	Заочный этап окружного конкурса детских проектов для дошкольников «Мои первые открытия»	участник	Хайруллина Р.Г Нурутдинова Л.М..
3	Турсунова Мадина Рахимова Альбина	Окружной конкурс Патриотический чтений «Листая страницы войны»  Конкурс чтецов «Мы этой памяти верны»	Участник участник	Хайруллина Р.Г Нурутдинова Л.М..
3	Идрисов Айрат Гайнуллина Алсу Файрушин Алмаз Савостин Данил Шамсутдинов Эльдар	конкурс рисунков «Долгий путь к Победе» Окружных патриотических чтений «Листая страницы войны»	сертификат	Хайруллина Р.Г Нурутдинова Л.М..
	Турсунова Мадина Рахимова Альбина  Файрушин Алмаз Файрушин Ринат Рахматуллина Диана	I Районный фестиваль-конкурс детского творчества» Юные таланты»	1 место	Хайруллина Р.Г Нурутдинова Л.М..

### **5. Материально-техническая база**

ДОУ расположено в типовом здании, построенном в 1958 году.

В ДОУ имеется центральное отопление, горячее водоснабжение, канализация (требуют ремонта и частичной замены). Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием (находится в исправном состоянии), электронными средствами, средствами ТСО ДОУ обеспечено: в ДОУ имеется 1 компьютер, 1 принтер, 1 музыкальный центр, мультимедийный проектор.

Предметная среда в группе соответствует педагогическим, эстетическим требованиям, постоянно пополняется и является динамичной. В распоряжении детей центры: познавательно - речевой, двигательный, игровой, конструирования и математики, театрализованно - музыкальный и другие. Учтены региональный компонент, гендерный уклон, возрастные особенности детей, традиции ДООУ.

Учебными, наглядными пособиями и материалами ДООУ обеспечено по всем разделам программы но не в полном объеме /многое изготовлено самими педагогами/, идет постоянное обновление библиотечного и методического фонда.

### **7. Заключение. Перспективы и планы развития**

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:

Воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами, осуществлялось сотрудничество в социумом, повлиявшее на качество оказания образовательных услуг. Установлено эффективное взаимодействие с родителями через вовлечение их в организацию воспитательно-образовательной работы ДООУ и применение активных форма работы с семьей.

#### **Перспективы развития:**

1. *развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей через решение следующих задач:*

II. охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

III. обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

IV. обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

V. создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

VI. объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

VII. формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

VIII. обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

IX. формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

Х. обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

#### Приоритетные направления на следующий год:

- сохранение и укрепление здоровья детей; физическое и психологическое здоровьесбережение детей, формирование навыков здорового образа жизни;
- интеллектуально-творческое развитие детей
- обеспечение условий безопасности жизнедеятельности детей в ДОО;
- коррекционная помощь детям с ограниченными возможностями здоровья с (ОНР);
- художественно-творческое развитие детей
- формирование у воспитанников эмоционально-волевых качеств и общечеловеческих ценностей;
- взаимодействие с семьями детей на правах партнерства;
- гуманизация целей и принципов образовательной работы с детьми;
- повышение образовательного уровня воспитанников через дополнительное образование.

#### II. Показатели деятельности

##### II.1. ГБОУ СОШ с.Новое Мансуркино

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение за 2014-2015 уч.год	Значение за 2013-2014 уч.год
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	67	67
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	31	32
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	27	31
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9	4
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	14/28%	25/37%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0	31
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по мате-	балл	0	6,4

	матике			
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70	0
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	48	0
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	человек/%	0	0

	отличием, в общей численности выпускников 9 класса			
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	59/88%	59/88%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	29/43%	25/37%
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	16/23%	4/6%
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	6/9%	0
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	0	0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	5/6%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11	10
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/72%	7/70%

1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/72%	7/70%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/28%	3/30%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/28%	3/30%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/90%	9/90%
1.29.1.	Высшая	человек/%	0	0
1.29.2.	Первая	человек/%	9/90%	9/90%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	0	0
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	11/100%	11/100%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	0
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0	0
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалифика-	человек/%	11/100%	11/100%



	ции/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/100%	11/100%
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,5	1.5
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	1	1
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	67/100%	67/100%

2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	7,8	7,8
------	---	-------	-----	-----

## II. II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	22	22
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	22	22
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0	0
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	22	22
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	22	22
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	22/ 100%	22/ 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0 / 0%	0 / 0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 / 0%	0 / 0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%		
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	22/ 100%	22/ 100%

1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	22/ 100%	22/ 100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	22/ 100%	22/ 100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4 дня	4 дня
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2	2
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	2 / 100 %	2 / 100 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2 / 100%	2 / 100%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0/ 0%	0/ 0%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0 / 0%	0 / 0%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/ 100%	2/ 100%
1.8.1.	Высшая	человек/%	0 / 0%	0 / 0%
1.8.2.	Первая	человек/%	0 / 0%	0 / 0%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	0 / 0%	0 / 0%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	1 / 50%	1 / 50%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0 / 0%	0 / 0%

1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1 / 50%	1 / 50%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2 /100%	2 /100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0 / 0%	0 / 0%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	0,09	0,09
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	<u>нет</u>	<u>нет</u>
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	<u>нет</u>	<u>нет</u>
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	<u>нет</u>	<u>нет</u>
1.15.4.	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	206,6 кв. м	206,6 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	80 кв. м	80 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Директор

Т.А.Валеева

МП

