

Мониторинг реализации программ «Развитие функциональной грамотности»

2021-2022 учебный год

Наименование образовательной организации: ГБОУ СОШ с.Новое Мансуркино

ФИО, должность, контакты ответственного лица, в чей функционал включены вопросы формирования и оценки ФГ в ОО: Фаткуллина Р.М., учитель, 89372073357

1. Планирование изучения модулей курса внеурочной деятельности «Развитие функциональной грамотности» обучающимися 5-9 классов (и 10 классов)

Таблица 1.1.

Модули курса «Развитие ФГ»	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9,10 (одна группа)		
	Всего в год	В нед. по	Разовые	Всего в год	В нед. по	Разовые	Всего в год	В нед. по	Разовые	Всего в год	В нед. по	Разовые	Всего в год	В нед. по тарификации	Разовые
«Читательская грамотность»	17/0	1/0		17/0	1/0		17/0	1/0		17/0	1/0		1/0	17/0	
«Математическая грамотность»	0/17	0/1		0/17	0/1		0/17	0/1		0/17	0/1		2/0	34/0	
«Естественно-научная грамотность»	0/17	0/1		0/17	0/1		0/17	0/1		0/17	0/1		0/1	0/17	
«Финансовая грамотность»	17/0	1/0		17/0	1/0		17/0	1/0		17/0	1/0		1/0	17/0	
«Креативное мышление»	Включено во все модули.			Включено во все											

												модули.		
ИТОГО	68	2/2		68	2/2		68	2/2		68	2/2	5	85	

1.2. Укажите следующую информацию:

- 1) Количество обучающихся, которым на 01.04.2022 г. исполнится 15 лет: 8кл.- 0; 9 кл.- 3; 10 кл. - 1.
- 2) Будут ли учащиеся 8 и 10 классов объединены в группы с учащимися 9 класса для освоения курса: да/нет.
- 3) Для учащихся 8 и/или 10 классов будут выделены отдельные часы: да/нет.

Таблица 1.3. Планирование изучения модулей курса по месяцам учебного года (используйте сокращенное наименование модулей – ЧГ, МГ, ЕНГ, ФГ, КМ)

Класс	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
5 класс (всего 34 ч. в год)	ЧГ, ФГ, КМ	ЧГ, ФГ,КМ	ЧГ, ФГ,КМ	ЧГ, ФГ,КМ	МГ,ЕНГ, КМ	МГ,ЕНГ, КМ	МГ,ЕНГ, КМ	МГ,ЕНГ, КМ	МГ,ЕНГ, КМ
6 класс	ЧГ, ФГ, КМ	ЧГ, ФГ,КМ	ЧГ, ФГ,КМ	ЧГ, ФГ,КМ	МГ,ЕНГ, КМ	МГ,ЕНГ, КМ	МГ,ЕНГ, КМ	МГ,ЕНГ, КМ	МГ,ЕНГ, КМ
7 класс(всего 34 ч. в год)	ЧГ, ФГ, КМ	ЧГ, ФГ,КМ	ЧГ, ФГ,КМ	ЧГ, ФГ,КМ	МГ,ЕНГ, КМ	МГ,ЕНГ, КМ	МГ,ЕНГ, КМ	МГ,ЕНГ, КМ	МГ,ЕНГ, КМ
8 класс(всего 34 ч. в год)	ЧГ, ФГ, КМ	ЧГ, ФГ,КМ	ЧГ, ФГ,КМ	ЧГ, ФГ,КМ	МГ,ЕНГ, КМ	МГ,ЕНГ, КМ	МГ,ЕНГ, КМ	МГ,ЕНГ, КМ	МГ,ЕНГ, КМ
9 класс, (всего 85 ч. в год) (всего 34 ч. в год)	ЧГ, ФГ, КМ	ЧГ, ФГ,КМ	ЧГ, ФГ,КМ	ЧГ, ФГ,КМ	МГ,ЕНГ, КМ	МГ,ЕНГ, КМ	МГ,ЕНГ, КМ	МГ,ЕНГ, КМ	МГ,ЕНГ, КМ

Месяц, когда будет проводится школьное диагностическое исследование. ОКТЯБРЬ, ДЕКАБРЬ 2021,МАРТ 2022.

2. Информация о педагогических работниках, преподающих курс «Развитие функциональной грамотности»

Таблица 2.1.

№	ФИО учителя, преподающего модуль курса «Развитие ФГ»	Должность	Преподаваемый модуль курса «Развитие ФГ» (ЧГ, МГ, ЕНГ, ФГ, КМ), класс	Преподаваемые основные предметы	Дата, место и тема курсов ПК по вопросам формирования и оценки ФГ	Наличие методической разработки для распространения успешных практик (указать тему)
1	Алтынбаева Р.Н.	Учитель	ФГ	История, обществознание	06.10.2021-11.10.2021 Похвистневский РЦ Технологические и методические основы формирования читательской грамотности 20.03.17-24.03.17 ГАУ ДПО СО ИРО Конструирование учебных заданий по обществознанию для повышения финансовой грамотности учащихся.	отсутствует
2	Гизатуллина Ф.Ф.	Учитель	МГ	Математика	06.10.2021-11.10.2021 Похвистневский РЦ	отсутствует

					Технологические и методические основы формирования читательской грамотности	
3	Фаткуллина Р.М.	Учитель	ЧГ	Русский язык и литература	09.03.21-13.03.21 ГАУ ДПО СО ИРО Технологические и методические основы формирования читательской грамотности у обучающихся средней и основной школы.	отсутствует
4	Шарафутдинова З.Р.	Учитель	ЧГ	Русский язык и литература	06.10.2021- 11.10.2021 Похвистневский РЦ Технологические и методические основы формирования читательской грамотности 16.09.2019- 23.09.2019 СГСПУ Формирование функциональной	отсутствует

					грамотности на уроках русского языка как реализация фундаментального требования ФГОС к образовательным результатам.	
5	Азамова И.И.	учитель	ЕНГ	Биология, химия	12.10. 20-16.10. 20 ГАУ ДПО СО ИРО Методические основы формирования и развития естественнонаучной грамотности обучающихся Формирование биологической грамотности у обучающихся в свете требований ФГОС средней и основной школы.	отсутствует

Таблица 2.2.

Модули курса «Развитие ФГ»	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	Всего учителей, преподающих модуль	Из них преподают основные предметы в данных классах	Всего учителей, преподающих модуль	Из них преподают основные предметы в данных классах	Всего учителей, преподающих модуль	Из них преподают основные предметы в данных классах	Всего учителей, преподающих модуль	Из них преподают основные предметы в данных классах
«Читательская грамотность»	1	1	2	1	1	1	1	1
«Математическая грамотность»	1	1	1	1	1	1	1	1
«Естественно-научная грамотность»	1	1	1	1	1	1	1	1
«Финансовая грамотность»	1	1	1	1	1	1	1	1
«Креативное мышление»	Включено во все модули							

Таблица 2.2. (продолжение)

Модули курса «Развитие ФГ»	9 класс 10 класс			
	Всего учителей, преподающ их модуль	Из них преподают основные предметы в данных классах		
«Читательская грамотность»	1	1		
«Математическая грамотность»	1	1		
«Естественно-научная грамотность»	1	1		
«Финансовая грамотность»	1	1		
«Креативное мышление»	5	4		

2.3. Укажите следующую информацию:

Общее количество учителей, преподающих курс: 5;

из них

- будут вести модуль в учебный период как регулярный еженедельный курс в 1 полугодии учебного года, оплата труда которых будет производиться согласно тарификации 1 полугодия - 3 педагога;

- будут вести модуль в учебный период как регулярный еженедельный курс во 2 полугодии учебного года, оплата труда которых будет производиться согласно тарификации 2 полугодия - 2 педагога ;

- будут вести модуль в учебное время, оплата как за проведение разовых часов - 0;

- будут вести модуль в каникулярное время (в профильную смену), оплата как за проведение разовых часов - 0.

3. Информация о программно-методических, учебных и информационно-технологических ресурсах

Таблица 3.1.

Класс	Реквизиты примерной образовательной программы по курсу «Развитие ФГ»	Наличие рабочей программы (да/нет)	Информация о размещении рабочей программы на сайте ОО (да/нет)	Наличие учебных пособий для учащихся на бумажных носителях (да, название, кол.)	
5	Программа курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся» 5-9 класс разработанной А.В. Белкиным, И.С. Манюхиным, О.Ю. Ерофеевой, Н.А. Родионовой, С.Г. Афанасьевой, А.А. Гилевым, одобренной решением	да	да	По 6 экз.	1. Естественнонаучная грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1 Серия: Функциональная грамотность. Учимся для жизни Автор: Пентин А.Ю., Никишова Е.А., Никифоров Г.Г., М.: Просвещение, 2021. 2. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. Часть 1, часть 2. Серия:
6		да	да		
7		да	да		
8		да	да		
9-10		да	да		

	Ученого Совета СИПКРО протокол от 18.03.2019г. № 3				<p>Функциональная грамотность. Учимся для жизни Автор: Рослова Л.О., Рыдзе О.А., Краснянская К.А., Квитко Е.С., М.Просвещение, 2021.</p> <p>3. Финансовая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1 Серия: Функциональная грамотность. Учимся для жизни Автор: Козлова А. А, Половникова А.В., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. М.: Просвещение, 2021</p> <p>4. Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. Часть 1 Серия: Функциональная грамотность. Учимся для жизни Автор: Гостева Ю.Н., Кузнецова М.И., Рябикина Л.А., Сидорова Г.А., Чабан Т.Ю., М: Просвещение, 2021.</p>
--	--	--	--	--	--

3.2. Перечислите основные ЭОР и платформы для формирования и оценки ФГ, указать место проведения занятий по модулям ФГ:

Класс	Кол. уч-ся	Модуль (ЧГ, МГ, ЕНГ, ФГ, КМ)	ЭОР для формирования ФГ	ЭОР, технологии, платформы для внутренней системы оценки (мониторинга) ФГ	Место проведения занятий	Форма промежуточной аттестации по курсу
5 класс	5	ЧГ+КМ	1. Банк заданий по функциональной грамотности от издательства «Просвещение»; 2. Электронный банк заданий для оценки	1. Банк ресурсов по ФГ от ИНСТИТУТА СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РАО: http://skiv.instrao.ru/ba	Кабинет информатики	Электронный тест
		МГ+КМ			Кабинет информатики	Электронный тест
		ФГ+КМ			Кабинет информатики	Электронный тест
		ЕНГ+КМ			Кабинет	Электронный тест

			функциональной грамотности» https://fg.resh.edu.ru/	nk-zadaniy/ 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» https://fg.resh.edu.ru/ 3. Открытый банк / Банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности 4. Банк заданий по функциональной грамотности от издательства «Просвещение»; 5.	информатики	
6 класс	5	ЧГ+КМ			Кабинет информатики	Электронный тест
		МГ+КМ	3. Открытые задания PISA		Кабинет информатики	Электронный тест
		ФГ+КМ	4. https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti		Кабинет информатики	Электронный тест
		ЕНГ+КМ	5. Банк ресурсов по ФГ от ИНСТИТУТА СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РАО: http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/		Кабинет информатики	Электронный тест
7 класс	7	ЧГ+КМ			Кабинет информатики	Электронный тест
		МГ+КМ			Кабинет информатики	Электронный тест
		ФГ+КМ			Кабинет информатики	Электронный тест
		ЕНГ+КМ			Кабинет информатики	Электронный тест
8 класс	6	ЧГ+КМ			Кабинет информатики	Электронный тест
		МГ+КМ			Кабинет информатики	Электронный тест
		ФГ+КМ			Кабинет информатики	Электронный тест
		ЕНГ+КМ			Кабинет информатики	Электронный тест
9 класс	4	ЧГ+КМ			Кабинет информатики	Электронный тест
		МГ+КМ		Кабинет информатики	Электронный тест	
		ФГ+КМ		Кабинет информатики	Электронный тест	

		ЕНГ+КМ			Кабинет информатики	Электронный тест
		ЧГ+КМ			Кабинет информатики	Электронный тест
10 класс(1 ученик)	1	ЧГ+КМ			Кабинет информатики	Электронный тест
		МГ+КМ			Кабинет информатики	Электронный тест
		ФГ+КМ			Кабинет информатики	Электронный тест
		ЕНГ+КМ			Кабинет информатики	Электронный тест
		ЧГ+КМ			Кабинет информатики	Электронный тест

4. План внутришкольного мониторинга уровня сформированности ФГ

Класс	Что диагностируется	Сроки проведения мониторинга	Методы сбора информации	Инструментарий для диагностических исследований (бумажный, электронный)	Ответственные лица
5	Мониторинг уровня сформированности читательской и финансовой грамотности	Октябрь 2021 Декабрь 2021	Тестирование	Бумажный Электронный	Фаткуллина Р.М. Шарафутдинова З.Р.
	Мониторинг уровня сформированности МГ и ЕНГ,	Февраль Апрель 2022	Тестирование		

	креативного мышления				
6	Мониторинг уровня сформированности читательской и финансовой грамотности	Октябрь 2021 Декабрь 2021	Тестирование	Бумажный электронный	
	Мониторинг уровня сформированности МГ и ЕНГ, креативного мышления	Февраль Апрель 2022	Тестирование		
7	Мониторинг уровня сформированности читательской и финансовой грамотности	Октябрь 2021 Декабрь 2021	Тестирование	Бумажный электронный	
	Мониторинг уровня сформированности МГ и ЕНГ, креативного мышления	Февраль Апрель 2022	Тестирование		
8	Мониторинг уровня сформированности читательской и финансовой грамотности	Октябрь 2021 Декабрь 2021	Тестирование	Бумажный электронный	
	Мониторинг уровня сформированности МГ и ЕНГ, креативного мышления	Февраль Апрель 2022	Тестирование		
9-10	Мониторинг уровня сформированности читательской и финансовой	Октябрь Декабрь 2021	Тестирование	Бумажный электронный	

	грамотности				
	Мониторинг уровня сформированности МГ и ЕНГ, креативного мышления	Февраль Апрель 2022	Тестирование	Бумажный электронный	

5. План внутришкольного контроля качества преподавания курса в 2021-2022 учебном году

6.

№	Мероприятие	Отвественный	Дата	Документ	Выход
1	Стартовая диагностика функциональной грамотности обучающихся ЧГ и ФГ. Анализ результатов.	Фаткуллина Р.М.	Октябрь 2021	Аналитическая справка	Заседание МО
2	Организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках(посещение уроков)	Валеева Т.А. Фаткуллина Р.М.	Ноябрь 2021	Аналитическая справка	Индивидуальные беседы с учителями-предметниками.
3	Организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся во внеурочной деятельности (посещение занятий)	Шарафутдинова З.Р. Валеева Т.А.	Декабрь 2021 (ЧГ, ФГ) Февраль 2022 (МГ, ЕНГ)	Аналитическая справка	Заседание МО
4	Итоговая диагностика ФГ	Фаткуллина Р.М.	Декабрь (ЧГ и ФГ) Март (МГ) Апрель (ЕНГ)	Аналитическая справка	Заседание МО
5	Мониторинг использования РЭШ для проверки ФГ	Шарафутдинова З.Р.	В течение года	Аналитическая справка	Совещание при директоре

7. Основные мероприятия для методической поддержки педагогов в школе по рассматриваемому вопросу в 2021-2022 учебном году:

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Дата</i>
1	Практико-ориентированный семинар для педагогов: «Использование заданий по функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности»	Гизатуллина Ф.ф.	27.10.2021
2	Педагогический совет 30 августа 2021 "Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения"	Валеева Т.А.	30 .08. 2021
3	Организация прохождения КПК, участия в семинарах, вебинарах по вопросам функциональной грамотности	Фаткуллина Р.М.	В течение года

8. План работы с родителями по вопросам формирования и развития ФГ (разъяснительная, просветительская работа)

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Дата</i>
1	Общешкольное родительское собрание «Взаимодействие семьи и школы по формированию функциональной грамотности»	Шарафутдинова З.Р.	28.10.2021
2.	Практикум для родителей 5-6 классов « Решение заданий по ЕНГ»	Азамова И.И.	19.01.22
3.	Анкетирование родителей « Мой ребёнок и финансовая грамотность». Выпуск буклета для родителей по ФГ.	Алтынбаева Р.Н.	15.12.2021

9. Предложите формулировки критериев для стимулирования деятельности педагогов за результаты работы по формированию и развитию ФГ:

- Позитивная динамика доли обучающихся, демонстрирующих 1-2 уровень функциональной грамотности по итогам внутришкольного мониторинга от общего числа учащихся (не ниже 80%).

-Позитивная динамика доли обучающихся, демонстрирующих 3 уровень функциональной грамотности по итогам внутришкольного мониторинга от общего числа учащихся (не ниже 45%)

Позитивная динамика доли обучающихся, демонстрирующих 4 уровень функциональной грамотности по итогам внутришкольного мониторинга от общего числа учащихся (не ниже 40%).

10. Анализ результатов работы по формированию и развитию функциональной грамотности за 2020-2021 учебный год

Общая численность обучающихся, участвовавших в региональном мониторинге 4.

- Доля обучающихся, демонстрирующих 1-2 уровень функциональной грамотности по итогам регионального мониторинга от общего числа учащихся 75 %.
- Доля обучающихся, демонстрирующих 3 уровень функциональной грамотности по итогам регионального мониторинга от общего числа учащихся 25 %.
- Доля обучающихся, демонстрирующих 4 уровень функциональной грамотности по итогам регионального мониторинга от общего числа учащихся 0 %.

Укажите ссылку на аналитические документы школы по вопросам функциональной грамотности по итогам 2020-2021 учебного года, размещенные на сайте организации (или приложите аналитические материалы к данным настоящего мониторинга). <http://nmansur.minobr63.ru/функциональная-грамотность/>

Руководитель
образовательной организации

Валеева Т.А. (Ф.И.О)

