

Содержание образовательной области «Познавательное развитие»

Образовательная область «Познавательное развитие» предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира» (п. 2.6. ФГОС ДО).

дети от 2 до 3 лет	
Познавательное развитие предполагает развитие познавательных интересов, любознательности и познавательной мотивации; формирования познавательных действий, развитие воображения, внимания, памяти, наблюдательности; формирование первичных представлений о себе и окружающем мире, формирование элементарных естественно - научных представлений.	
Сенсорное развитие	стр.37-38
Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности	стр.37-38
Формирование элементарных математических представлений	стр. 37-38
Ознакомление с окружающим миром	стр.37-38

дети 3-4 лет	
Познавательное развитие предполагает развитие познавательных интересов, любознательности познавательной мотивации, интереса к учебной деятельности и желание учиться в школе; формирование познавательных действий, развитие воображения, памяти, наблюдательности, умения анализировать, устанавливать причинно - следственные связи, формировать выводы; формирование первичных представлений о себе и окружающем мире, формирование элементарных естественно- научных представлений.	
Сенсорное развитие	стр. 38-40

Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности	стр. 38-40
Формирование элементарных математических представлений	стр. 38-40
Ознакомление с окружающим миром	стр. 38-40

дети 4-5 лет

Познавательное развитие предполагает развитие познавательных интересов, любознательности познавательной мотивации, интереса к учебной деятельности и желание учиться в школе; формирование познавательных действий, развитие воображения, памяти, наблюдательности, умения анализировать, устанавливать причинно - следственные связи, формировать выводы; формирование первичных представлений о себе и окружающем мире, формирование элементарных естественно- научных представлений.

Сенсорное развитие	стр. 40-42
Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности	стр. 40-42
Формирование элементарных математических представлений	стр. 40-42
Ознакомление с окружающим миром	стр. 40-42

дети 5-7 лет

Познавательное развитие предполагает развитие познавательных интересов, любознательности познавательной мотивации, интереса к учебной деятельности и желание учиться в школе; формирование познавательных действий, развитие воображения, памяти, наблюдательности, умения анализировать, устанавливать причинно - следственные связи, формировать выводы; формирование первичных представлений о себе и окружающем мире, формирование элементарных естественно - научных представлений.

Сенсорное развитие	стр. 42-45
Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности	стр. 42-45
Формирование элементарных математических представлений	стр. 42-45
Ознакомление с окружающим миром	стр. 42-45

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений по направлению «Познавательное развитие» сформирована на основе регионального компонента и интеграции образовательных областей.