

Структурное подразделение «Детский сад «Солнышко» государственного
бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной
школы с. Новое Мансуркино муниципального района Похвистневский Самарской
области

СП » Детский сад «Солнышко»

Принято
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ с.Новое Мансуркино
Протокол № 2 от 28 августа 2020

Утверждено
директором ГБОУ СОШ
с.Новое Мансуркино
Валеева Т.А.
28 августа 2020



Положение
о взаимодействии с родителями (законными представителями)
воспитанников СП «Детский сад «Солнышко»
ГБОУ СОШ с.Новое Мансуркино

с.Новое Мансуркино, 2020

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Конституцией РФ;
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»; уставом образовательного учреждения.

2. Цель и задачи взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

2.1. Цель:

- Создание максимально комфортных условий для личностного роста детей.
- Повышение педагогической компетенции родителей.
- Создание психолого-педагогических условий для взаимодействия детей и родителей.
- Развитие и укрепление партнёрских отношений между родителями и детьми.

2.2. Задачи:

- Формирование знаний у родителей по всем образовательным областям образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО.
- Повышение роли детского сада в развитии форм семейного досуга.

3. Организация работы с родителями структурного подразделения (далее СП).

3.1. Постоянное сотрудничество СП с семьями, оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

3.2. Дифференцированный подход, с учётом социального статуса, микроклимата семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью СП, повышение культуры педагогической грамотности родителей.

3.3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3.4. Участие родителей (законных представителей) в разработке части образовательной Программы СП, формируемой участниками образовательных отношений с учётом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов.

4. Обязательства структурного подразделения в рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников:

- информировать родителей (законных представителей) и общественность относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, а также о Программе, и не только семье, но и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность;

- обеспечить открытость дошкольного образования;

- создавать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;

- поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;

- обеспечить вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;

- создавать условия для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде, а также для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией.

5. Направления работы по вовлечению родителей в единое пространство СП.

5.1. Работа коллектива СП в рамках взаимодействия с семьями воспитанников.

5.2. Повышение педагогической культуры родителей.

5.3. Вовлечение родителей в деятельность СП, совместная работа по обмену опытом.

5.4. Установка партнерских отношений с семьями каждого воспитанника:

- Объединение усилий для развития и воспитания детей;
- Создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- активизация и обогащение знаний и умений родителей;
- поддержка и уверенность родителей в собственных педагогических возможностях.

6. Принципами взаимодействия с родителями СП:

6.1. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями.

6.2. Индивидуальный подход.

6.3. Сотрудничество, а не наставничество.

6.4. Готовимся серьезно.

6.5. Динамичность.

7. Критерии оценки эффективности работы СП с семьей.

7.1. Изменение характера вопросов родителей к воспитателям, руководителю СП, как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершенствовать.

7.2. Рост посещаемости родителями мероприятий по педагогическому просвещению, стремление родителей анализировать собственный опыт и опыт других родителей.

7.3. Проявление у родителей осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок, использование родителями педагогической литературы, участие родителей в клубах, объединениях, семейных конкурсах, праздниках, субботниках, организуемых в СП. Осознание взрослыми членами семьи не только практической, но и воспитательной значимости их помощи СП в педагогической деятельности.

7.4. Положительное общественное мнение родителей о воспитании дошкольников в СП.