

Содержание образовательной области

«Физическое развитие»

Образовательная область «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.) (п.2.6. ФГОС ДО).

дети от 2 до 3 лет	
Физическое развитие направлено на сохранение и укрепление здоровья детей, гармоничное физическое развитие, приобщение к физической культуре, развитие психофизических качеств (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость), приобщение к спортивным и подвижным играм, развитие интереса к спорту; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами, воспитание культурно-гигиенических навыков, полезных привычек.	
Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации)	стр.61-62
Накопление и обобщение двигательного опыта детей (овладение основными движениями)	стр.61-62
Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании	стр. 61-62

дети 3-4 лет

Физическое развитие направлено на сохранение и укрепление здоровья детей, гармоничное физическое развитие, приобщение к физической культуре, развитие психофизических качеств (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость), приобщение к спортивным и подвижным играм, развитие интереса к спорту; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами, воспитание культурно-гигиенических навыков, полезных привычек.

Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации)	стр. 62-63
Накопление и обобщение двигательного опыта детей (овладение основными движениями)	стр. 62-63
Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании	стр. 62-63
Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей	стр. 66-67
Воспитание культурно-гигиенических навыков	стр. 66-67
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	стр. 66-67

дети 4-5 лет

Физическое развитие направлено на сохранение и укрепление здоровья детей, гармоничное физическое развитие, приобщение к физической культуре, развитие психофизических качеств (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость), приобщение к спортивным и подвижным играм, развитие интереса к спорту; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами, воспитание культурно-гигиенических навыков, полезных привычек.

Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации)	стр. 63-64
Накопление и обобщение двигательного опыта детей (овладение основными движениями)	стр. 63-64
Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании	стр. 63-64
Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей	стр. 67-69
Воспитание культурно-гигиенических навыков	стр. 67-69
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	стр. 67-69

дети 5-6 лет

<p>Физическое развитие направлено на сохранение и укрепление здоровья детей, гармоничное физическое развитие, приобщение к физической культуре, развитие психофизических качеств (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость), 71 приобщение к спортивным и подвижным играм, развитие интереса к спорту; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами, воспитание культурно- гигиенических навыков, полезных привычек.</p>	
Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации)	стр. 64
Накопление и обобщение двигательного опыта детей (овладение основными движениями)	стр. 64
Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании	стр. 64
Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей	стр. 69-70
Воспитание культурно-гигиенических навыков	стр. 69-70
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	стр. 69-70

дети 6-7 лет

<p>Физическое развитие направлено на сохранение и укрепление здоровья детей, гармоничное физическое развитие, приобщение к физической культуре, развитие психофизических качеств (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость), 71 приобщение к спортивным и подвижным играм, развитие интереса у спорту; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами, воспитание культурно- гигиенических навыков, полезных привычек.</p>	
Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации)	стр. 64-65
Накопление и обобщение двигательного опыта детей (овладение основными движениями)	стр. 64-65
Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании	стр. 64-65
Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей	стр. 69-70
Воспитание культурно-гигиенических навыков	стр. 69-70
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	стр. 69-70

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений по направлению «Физическое развитие» сформирована на основе

регионального компонента. В направлении «Физическое развитие» определены задачи, содержание и условия педагогической работы, решение которых содействует укреплению здоровья детей, совершенствованию функциональных возможностей детского организма, жизненно важных двигательных навыков, физических качеств. При этом в качестве основного вида деятельности выступает народная игра, что позволяет принципиально по-новому организовать педагогический процесс в целом.