aliukova.elena@yandeх.ru

**Чек - лист самоанализа рабочей программы воспитания**

**СП «Детский сад «Солнышко» ГБОУ СОШ\_\_с. Новое Мансуркино\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

[***http://nmansur.minobr63.ru/wpcontent/uploads/2021/08/%D0%A0%D0%90%D0%91%D0%9E%D0%A7%D0%90%D0%AF%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%93%D0%A0%D0%90%D0%9C%D0%9C%D0%90%D0%92%D0%9E%D0%A1%D0%9F%D0%98%D0%A2%D0%90%D0%9D%D0%98%D0%AF%D0%94%D0%9B%D0%AF-%D0%A1%D0%90%D0%99%D0%A2%D0%90.pdf***](http://nmansur.minobr63.ru/wpcontent/uploads/2021/08/%D0%A0%D0%90%D0%91%D0%9E%D0%A7%D0%90%D0%AF%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%93%D0%A0%D0%90%D0%9C%D0%9C%D0%90%D0%92%D0%9E%D0%A1%D0%9F%D0%98%D0%A2%D0%90%D0%9D%D0%98%D0%AF%D0%94%D0%9B%D0%AF-%D0%A1%D0%90%D0%99%D0%A2%D0%90.pdf)

***Эл.адрес расположения программы воспитания на вашем сайте***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии для самоанализа | | Соответствует(+) | Не соответствует(-) | |
| Рабочая программа размещена на сайте образовательной организации | | + |  | |
| **Раздел I. Ценностно-целевые основы и планируемые результаты воспитания** | | | | |
| Цель и задачи воспитания соответствуют примерной программе воспитания | | + |  | |
| В основе программы лежат:  Ценности Родины и природы  Ценности человека, дружбы, семьи Ценность знания  Ценность здоровья  Ценность труда  Ценности культуры и красоты | | + |  | |
| Представлен уклад и традиции организации, Общности (сообщества) ДОО | | + |  | |
| Представлены целевые ориентиры воспитательной работы для детей дошкольного возраста для детей младенческого и раннего возраста (до 3 лет) для детей дошкольного возраста (до 8 лет) | | + |  | |
| **Раздел II. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности** | | | | |
| Представлены основные направления воспитания обучающихся:  социально-коммуникативное развитие познавательное развитие  речевое развитие  художественно-эстетическое развитие физическое развитие | | + |  | |
| **Раздел III. Организация воспитательной деятельности** | | | | |
| Предусмотрен анализ воспитательного процесса и результатов воспитания (мониторинг, диагностика, самоанализ) | | + |  | |
| Предусмотрено взаимодействие взрослого с детьми | | + |  | |
| Предусмотрено вовлечение родителей в воспитательное пространство | | + |  | |
| Предусмотрено взаимодействие с социальными партнерами, в том числе преемственность образования | | + |  | |
| Представлены события ДОО | | + |  | |
| Предусмотрены требования к организации предметно- пространственной среды | | + |  | |
| Представлено кадровое обеспечение | | + |  | |
| Представлено нормативно-методическое обеспечение | | + |  | |
| Предусмотрены варианты инклюзивной среды. Вовлечение обучающихся с ОВЗ и их законных представителей | | + |  | |
| Представлен календарный план воспитательной работы | + | |  |
| **Общие выводы** | | | |
| Рабочая программа воспитания образовательной организации соответствует примерной программе ФГБОУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» | + | |  |

Ф.и.о., тел., заполнявшего чек-лист Иксанова Гузалия Наиловна\_ 8(846)5646118\_\_