

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.НОВОЕ
МАНСУРКИНО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПОХВИСТНЕВСКИЙ САМАРСКОЙ
ОБЛАСТИ

Анализ
образовательной деятельности
ГБОУ СОШ с.НОВОЕ МАНСУРКИНО
за 2021-2022 учебный год

НОВОЕ МАНСУРКИНО 2022 год

Цели и задачи в 2021 – 2022 учебном году

Цель: создание педагогических и организационно-управленческих условий для успешной личностной самореализации обучающихся; формирования у них потребности в непрерывном самообразовании, саморазвитии, личностном самоопределении, в том числе профессиональном; а также гражданской позиции как сознательного, активного и ответственного гражданина российского общества, уважающего закон и порядок.

Задачи:

1. Содействовать формированию навыков сотрудничества в образовательной, общественной, учебно-исследовательской и других видах деятельности, возможностей реализации собственных жизненных планов.

2. Разработать механизмы обеспечения вариативности содержания образования посредством использования здоровьесберегающих образовательных технологий как средство обеспечения повышения уровня образовательных результатов с целью успешной социализации выпускников школы. Обеспечить участие не менее 80% учащихся в школьном этапе предметных олимпиад, не менее 25% обучающихся в конференциях, конкурсах, соревнованиях муниципального уровня и выше.

3. Создать условия для обеспечения качественного образования учащихся. Обеспечить достижение показателя успеваемости обучающихся на уровне начального и среднего общего образования не ниже 100 %, на уровне основного общего образования не ниже 95 %. Обеспечить достижение показателя качества образования обучающихся на уровне начального общего образования не ниже 60 %, на уровне основного общего образования не ниже 40 %, на уровне среднего общего образования не ниже 50 %.

4. Обеспечить 100% прохождение итогового собеседования обучающимися 9 классов и получение «зачёта» на итоговом сочинении обучающимися 11 классов.

5. Обеспечить по результатам ГИА получение аттестатов выпускниками 9 классов на уровне не менее 100 %, а выпускниками 11 классов на уровне 100 %

6. Совершенствовать организацию учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся и педагогических работников. Формировать основы культуры здоровья, сознательного отношения к семейной жизни: профилактика правонарушений в обществе и дома:

- обеспечить участие не менее 55 % обучающихся в движении ВФСК «ГТО», в общей численности обучающихся и довести показатель, успешно выполнивших нормы ВФСК «ГТО» до уровня 2% и выше.

- разработать и обеспечить реализацию программы физического воспитания для лиц имеющих медицинскую группу - обеспечить изучение 100 % учащихся на уровне СОО дисциплины «Нравственные основы семейной жизни»

- обеспечить проведение «Дня Здоровья» не менее 5 раз в год.

7. Сформировать систему качественной, консультативной психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения детей, физического и психического здоровья учащихся, профилактики девиантного поведения с охватом 100% родителей (законных представителей) детей «группы риска» и не менее 10 % от общей численности учащихся и уровнем удовлетворенности условиями оказания не менее 81 балла по данным bus gov.ru. Развивать работу школьной службы медиации

8. Добиться охвата горячим питанием на уровне не менее 90 % учащихся школы при обеспечении горячим питанием 100 % учащихся уровня начального общего образования и льготных категорий учащихся, согласно заявкам родителей (законных представителей) при наличии соответствующих документов.

9. Совершенствовать ресурсное обеспечение (материальное и кадровое как средство повышения успешности обучения:

- обеспечить прохождение повышения квалификации в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства не менее 2 чел. в полугодии

- обеспечить повышение уровня профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам не менее 1 чел. в полугодии;

- обеспечить курсовую подготовку не менее 75 % учителей, преподающих предметы на углубленном уровне (по ООП СОО);

- совершенствовать систему наставничества, обеспечив закрепление за 100 % учителей, испытывающих затруднения в эффективной организации учебно-воспитательного процесса, наставников из числа опытных педагогов;

- организовать обучение педагогов по направлениям, соответствующих выявленным в ходе мониторинга профессиональных затруднений, в том числе в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна», не менее 1 человека в полугодие;

10. Развивать в школе гармоничную воспитательно-образовательную среду, способствующую формированию у школьников гражданской ответственности, патриотизма, принятия норм, принципов и идеалов добра, справедливости, толерантности, чести и достоинства. Обеспечить численность учащихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений и проектов:

- до 100 % обучающихся в проектах по патриотическому воспитанию;

- не менее 25 учащихся, вовлеченных в отряд ВВПОД «Юнармия»;
- принять участие в проектах(конкурсах) по развитию школьного музееведения на уровне не ниже региональных

11. Формировать трудовую мотивацию, обучать основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда:

- обеспечить участие 100% учащихся школы в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ»;
- организовать участие в мероприятиях по профессиональной ориентации в рамках реализации программы «Билет в будущее» обучающихся 6-11 классов.

12. Обеспечить условия для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей обучающихся, в том числе посредством развития ДО, расширения спектра направленностей, доработка программ ДО и т.д., сохранить показатели вовлеченности учащихся в ДО на уровне не менее 94%:

13. Обеспечить культурное просвещение школьников через их активное погружение в культурное пространство. Сформировать эмоционально-ценностное и эстетическое восприятие окружающего мира, повысить общий уровень знаний школьников о культурном богатстве страны и развивать художественный вкус:

- обеспечить участие школьников в просмотре театральных постановок по «Пушкинской карте»;
- добиться участия 100 % обучающихся во внеклассных мероприятиях разного уровня, включая выходы в театры, музеи, на выставки и др. (с учетом онлайн посещений).

14. Организовать работу по профилактике правонарушений в обществе и дома:

- обеспечить снижение показателя «количество учащихся, стоящих на внутришкольном учете »;
- обеспечить отсутствие пропусков уроков учащимися без уважительной причины;
- обеспечить 100 % выполнение всеобуча.

1. Результаты обучения

1.1. Достижение минимального уровня подготовки

2021 год

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты ("2")	Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в %	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла), в %	ИТОГО количество участников, получивших низкие результаты	ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в %
ВПР 5 Русский язык	5	0	0	1	20	1	20
ВПР 5 Математика	5	0	0	2	40	2	40
ВПР 6 Русский язык	7	0	0	3	43	3	43
ВПР 6 Математика	7	0	0	2	29	2	29
						ИТОГО	33
ОГЭ Русский язык	7	0	0	1	14	1	14
ОГЭ Математика	7	0	0	3	43	3	43
ГВЭ Русский язык	0	0	0	0	0	0	0
ГВЭ Математика	0	0	0	0	0	0	0
						ИТОГО	28,5
ЕГЭ Русский язык	2	0	0	0	0	0	0
ЕГЭ Математика Б	2	0	0	0	0	0	0
ЕГЭ Математика П	0	0	0	0	0	0	0
						ИТОГО	0

2022 год

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты ("2")	Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в %	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла), в %	ИТОГО количество участников, получивших низкие результаты	ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в %
ВПР 5 Русский язык	5	0	0	1	20	1	20
ВПР 5 Математика	5	0	0	2	40	2	40
ВПР 6 Русский язык	4	0	0	1	25	1	25
ВПР 6 Математика	4	0	0	2	50	2	50
						ИТОГО	33,6
ОГЭ Русский язык	4	0	0	0	0	0	0
ОГЭ Математика	4	0	0	0	0	0	0
ГВЭ Русский язык	0	0	0	0	0	0	0
ГВЭ Математика	0	0	0	0	0	0	0
						ИТОГО	0
ЕГЭ Русский язык	2	0	0	0	0	0	0
ЕГЭ Математика Б	2	0	0	0	0	0	0
ЕГЭ Математика П							
						ИТОГО	0

Сравнительный анализ достижения минимального уровня подготовки

год	Показатель ВПР	Показатель ОГЭ	Показатель ЕГЭ
2021	100	100	100
2022	100	100	100

Не преодолевшие минимальную границу по русскому языку, чел./доля

Основной период (30.05)	Основной период резервные дни (06.07)	Дополнительный период (08.09)	Доля выпускников общеобразовательных организаций, не получивших аттестат об основном общем образовании, от общего числа выпускников
0	0	0	0

Не преодолевшие минимальную границу по математике, чел./доля

Основной период (23.05)	Основной период резервные дни (07.07)	Дополнительный период (05.09)	Доля выпускников общеобразовательных организаций, не получивших аттестат об основном общем образовании, от общего числа выпускников
0	0	0	0

Динамика участников ГИА-9 с ОВЗ, %

	2021	2022	Динамика
Количество участников ГИА-9 с ОВЗ	0	0	=
Доля участников ГИА-9 с ОВЗ	0	0	=

Вывод : показатель «Доля участников оценочных процедур, которые не преодолевают минимальную границу, либо преодолевают ее с минимальным запасом» в разрезе ОГЭ имеет положительную динамику, однако в разрезе ВПР результаты по математике в 5 и 6 классе находятся на низком уровне («красная» зона) и требует немедленной корректировки подходов к достижению данного показателя.

Изучение результативности выполнения заданий ВПР по математике свидетельствует о наличии у обучающихся затруднений, связанных с решением задач на движение, работу, проценты и задач практического содержания, а также заданий , направленных на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения.

Задачи:

Администрации:

- 1)осуществлять индивидуальный подход для корректировки результатов школьников по западающим КЭС; ввести с 01.01.2023 г. в листы оценки эффективности труда учителей критерий «доля участников оценочных процедур, не преодолевших минимальную границу либо преодолевающих ее с превышением 1-2 балла»;
- 2)Рассмотреть вопросы повышения результативности обучения на заседаниях УМО совместно с наставником., провести обзор методических аспектов преподавания тем, вызвавших затруднения.

Педагогам:

- использовать в работе рекомендации, данные в ходе заседания учебно-методических объединений региона и образовательного округа;
- пройти курсы повышения квалификации по темам, вызывающим наибольшие затруднения;
- осуществлять адресную работу с обучающимися, не освоившими необходимый материал (из всего курса учебной дисциплины);

- регулярно информировать родителей о результатах личных достижений обучающегося по предмету «Математика»;
- формировать у обучающихся умение работать с математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), анализировать и представлять статистические данные простейшими способами;
- развивать у обучающихся представления о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; навыки устных, письменных, инструментальных вычислений;
- развивать у обучающихся пространственные представления, изобразительные умения, навыки геометрических построений;
- минимизировать долю участников оценочных процедур, преодолевающих порог с превышением в 1-2 балла;
- увеличить долю участников внешних оценочных процедур, уверенно преодолевающих границу, соответствующую высокому уровню подготовки, до 30%.

1.2. Достижение высокого уровня подготовки

2021 год

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших высокие результаты на ВПР и ОГЭ ("5") + 1-2 балла от порога, 80 баллов на ЕГЭ	Доля участников, получивших высокие результаты ("5"), 80 баллов на ЕГЭ
ВПР 5 Русский язык	5	1	20
ВПР 5 Математика	5	1	20
ВПР 6 Русский язык	7	0	0
ВПР 6 Математика	7	0	0
ИТОГО			8,3%
ОГЭ Русский язык	7	1	14
ОГЭ Математика	7	0	0
ИТОГО			7%
ЕГЭ Русский язык	0	0	Не сдавали
ЕГЭ Математика	0	0	Не сдавали
ИТОГО			

2022 год

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших высокие результаты на ВПР и ОГЭ ("5") + 1-2 балла от порога, 80 баллов на ЕГЭ	Доля участников, получивших высокие результаты на ВПР и ОГЭ ("5") + 1-2 балла от порога, 80 баллов на ЕГЭ
ВПР 5 Русский язык	5	3	60
ВПР 5 Математика	5	1	20
ВПР 6 Русский язык	4	1	25
ВПР 6 Математика	4	1	25
ИТОГО			33%
ОГЭ Русский язык	4	2	50
ОГЭ Математика	4	1	25
ИТОГО			37,5
ЕГЭ Русский язык	2	0	0
ЕГЭ Математика	2	0	0
ИТОГО			0

Сравнительный анализ достижения высокого уровня подготовки

год	Показатель ВПР	Показатель ОГЭ	Показатель ЕГЭ
2021	20	14	0
2022	33	37,5	0

Вывод:

доля обучающихся, достигших высокого уровня подготовки, по результатам ОГЭ увеличилась по сравнению с предыдущим периодом. Однако на ЕГЭ обучающиеся выбрали ЕГЭ по математике базового уровня.

Задачи:

1) сохранить долю участников, достигающих высоких результатов обучения по математике на ОГЭ – 33%;

2) при подготовке к оценочным процедурам осуществлять индивидуальный подход к обучающимся, способным достигать высокого уровня подготовки

1.3.Образовательное равенство

ВПР

Значения, учитываемые при расчете показателя	Русский язык		Математика	
	2021	2022	2021	2022
25% лучших результатов (средний балл)	37,5	48,2	15	20
25% худших результатов (средний балл)	23,7	33,4	8,5	12,4
Показатель по ОО	1,6	1,4	1,7	1,6

ОГЭ

Значения, учитываемые при расчете показателя	Русский язык		Математика	
	2021	2022	2021	2022
25% лучших результатов (средний балл)	29	31	14	26
25% худших результатов (средний балл)	22	28	7	11
Показатель по ОО	1,31	1,1	2	2,4

ЕГЭ

Значения, учитываемые при расчете показателя	Русский язык		Математика	
	2021	2022	2021	2022
25% лучших результатов (средний балл)	0	78	0	4
25% худших результатов (средний балл)	0	63	0	
Показатель по ОО	0	1,23	0	1

[АНАЛИЗ ОГЭ 2023](#)

[АНАЛИЗ ЕГЭ 2023](#)

Вывод:

по результатам ОГЭ по математике показатель вырос по сравнению с предыдущим периодом, по результатам ОГЭ по русскому языку ситуация стабильная, результаты ЕГЭ 2 по математике базового уровня равны 1.

Задачи:

усилить методическую поддержку и контроль осуществления в ОО индивидуального подхода к школьникам, дающими низкие и высокие результаты

обеспечить введение с 01.01.2023 в листы эффективности работы учителей критерий, стимулирующий к сокращению числа школьников, показывающих худшие результаты на ОГЭ и ЕГЭ

сохранить долю участников внешних оценочных процедур, имеющих высокие результаты.

1.4. Функциональная грамотность

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ ВПР	Процент выполнения заданий обучающимися	
			2021	2022
Математическая грамотность				
Математика	4	9.1	40	75
Математика	4	9.2	20	75
Математика	8	16	100	0
Естественнонаучная грамотность				
Биология	8	12		
География	6	3.3	83,33	
География	7	7.1	83,33	
География	7	7.2	50	
Химия	8	5.1	100	60
Химия	8	5.2	75	20
Химия	11	14		
Читательская грамотность				
История	11	3		
Обществознание	6	3.1		
Обществознание	6	3.2		
Обществознание	6	3.3		
Обществознание	7	3.1	75	
Обществознание	7	3.2	66	
Обществознание	7	3.3	83,33	
Обществознание	8	3		66
Русский язык	4	8	80	50
Русский язык	6	11	64,29	67
Русский язык	7	11.1	83,33	100
Русский язык	7	11.2	61,11	100
Русский язык	8	8	50	50

Выводы:

По результатам анализа представленных данных можно констатировать, что по результатам проведения ВПР, оценивающих функциональную грамотность, процент выполнения заданий на математическую грамотность в 4 классе увеличился на 35%, а в 8 классе составил 0%. Наблюдается уменьшение процента выполнения заданий по естественно- научной грамотности на 40 %, снижение процента выполнения заданий по читательской грамотности в 4 классе на 30%.

Рекомендации:

- взять на личный контроль администрации вопросы повышения квалификации учителей по направлениям введения обновленных ФГОС и функциональной грамотности;
- провести анализ планирования курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности на 2022-2023 учебный год, произвести корректировку рабочих программ (при необходимости);
- активизировать участие обучающихся и педагогов в мероприятиях по функциональной грамотности на платформе РЭШ;
- вести системную информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями), представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся.

Учителям – предметникам:

- проанализировать достижения обучающихся по каждому виду функциональной грамотности, выявить сильные и слабые стороны каждого ученика;
- использовать полученные данные для организации работы на уроке, во внеурочной деятельности, во время внеклассных мероприятий, классных часов, при распределении обязанностей в классе и т. д.;

- организовать работу по обновлению программ внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности;
- обратить внимание на организацию проектной деятельности обучающихся с позиции формирования различных видов функциональной грамотности;
- использовать новые действенные нормы и методы повышения эффективности учебных занятий, которые должны быть направлены на формирование осознанных универсальных учебных действий и ключевых компетенций, предусмотренных ФГОС.

2. Практикоориентированность школьного образования

2.1. Выбор предмета «Информатика» для сдачи ОГЭ и ЕГЭ

	Кол-во/доля детей, которые углубленно изучают предмет «Информатика»		Численность/доля детей, сдававших ОГЭ или ЕГЭ по информатике	
	2021	2022	2021	2022
ОГЭ	0	0	0	0
ЕГЭ	0	0	0	0

Выводы: предмет «информатика» для сдачи ОГЭ,ЕГЭ в ГБОУ СОШ с.Новое Мансуркино не выбирается.

Задачи:

- 1) продолжить профориентационную работу по ознакомлению обучающихся с ведущими кластерами экономики Самарской области;
- 2) использовать ресурсы кабинета «Точка роста» с целью привития интереса к учебному предмету «информатика».

2.3. Поступление в вузы своего региона, %

	Кол-во/доля детей, которые поступили в учреждения СПО своего региона		Кол-во/доля детей, которые поступили в учреждения ВПО своего региона	
	2021	2022	2021	2022
9 класс	4	0	×	×
11 класс	0	0		

Выводы:

100% выпускников 9 класса продолжили образование в 10 классе ГБОУ СОШ с.Новое Мансуркино.

Выпускники 11 класса были трудоустроены в силу затруднительного материального положения семей.

Задачи:

Усилить практическую направленность профориентационной подготовки обучающихся с акцентами на приоритетные направления развития экономики региона.

3. Управление системой образования

Оценка уровня объективности результатов

3.1. Соответствие итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР

Планируемый показатель – не менее 75%

Предмет	Ниже годовой	На уровне годовой	Выше годовой
Русский язык	0	100%	0
Математика	0	75%	25%
Окружающий мир	0	100%	0%

3.2. Доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ

максимальный балл по 5-балльной шкале

Планируемый показатель – не менее 95%

Год	Количество учащихся, претендентов на аттестат особого образца	Количество/доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале
2021	0	0
2022	1	100%

3.3. Соответствие экзаменационных и годовых отметок обучающихся 9 класса, %

Планируемый показатель – не менее 75% по русскому языку и математике, не менее 65% по предметам по выбору учащихся

Предмет	Ниже годовой	На уровне годовой	Выше годовой
Русский язык	0	100	0
Математика	25	50	25
Физика	100		0

Химия			
Информатика и ИКТ			
Биология	25	75	
История			
География		100	
Английский язык			
Немецкий язык			
Обществознание			
Литература			

3.4. Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании, от общего числа обучающихся допущенных до ГИА (без учета сентябрьских сроков)

Год	Количество учащихся, допущенных до ГИА	Количество/доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании, от общего числа обучающихся допущенных до ГИА (без учета сентябрьских сроков)
2021	7	71
2022	4	100

3.5. Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся допущенных до ГИА (без учета сентябрьских сроков)

Год	Количество учащихся, допущенных до ГИА	Количество/доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся допущенных до ГИА (без учета сентябрьских сроков)
2021	Нет класса	Нет класса
2022	2	100%

3.6. Результаты участников, получивших медаль «За особые успехи в обучении»

Год	Всего медалистов	Количество/доля учащихся, претендовавших на получение медали «За особые успехи в учении» и получивших её	Количество/доля медалистов, получивших хотя бы по одному предмету ЕГЭ по выбору менее 70 баллов	Количество/доля медалистов, получивших по всем сданным предметам ЕГЭ 81 балл и выше
2021	Нет класса			
2022	0	0	0	0

Выводы по блоку 3 «Управление системой образования»:

Задачи:

- 1) соответствие результатов промежуточной аттестации по предмету результатам внешнего оценивания (ВПР, ГИА) не менее, чем у 75% обучающихся;
- 2) проводить непрерывный мониторинг учебных достижений учащихся группы риска;
- 3) осуществлять административный контроль по объективности выставления четвертных и годовой отметок и выполнения требований к оцениванию результатов обучающихся в соответствии с [ПОЛОЖЕНИЕМ О СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ.](#)

4) Проводить систематический внутренний мониторинг уровня достижений обучающихся с использованием возможностей многоуровневой системы оценки качества образования, анализировать динамику изменений индивидуальных результатов обучающихся, планировать коррекционную работу по результатам мониторинга.