

Лист адаптации детей СП «Детский сад»Солнышко»ГБОУ СОШ с.Новое Мансуркино 2022-2023год

№	Ф.Имя ребёнка	Психологические критерии адаптированности ребенка к ДОУ															Общий балл	
		Общий эмоциональный фон поведения			Наблюдение за ребенком													
					Познавательная и игровая деятельность			Взаимоотношения со взрослыми			Взаимоотношения с детьми			Реакция на изменение привычной ситуации				
		Положительный	Неустойчивый	Отрицательный	Активен	активен при поддержке	Пассивен/реакция протеста	Инициативен	т инициативу	отношений Реакция	Инициативен	контакт при поддержке	Пассивен	Принятие	Тревожность	Неприятие		
3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1				
1	Каримова Юлия	+				+			+				+			+		2,25
2	Некрасов Петр	+				+			+				+			+		2,25
3	Некрасов Тимофей	+				+			+				+			+		2,25
4	Алимова Злата	+			+			+			+			+				3,0
5	Пискунов Самир	+				+			+				+			+		2,25
6	Кажарова Камилла	+			+			+			+					+		2,85

Подсчитываем баллы:

Уровень адаптации = Общий балл разделить на количество дней, а затем полученный результат разделить на 5.

Полученный показатель будет свидетельствовать об уровне адаптации.

Обработка диагностики уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению

Баллы, набранные ребенком, суммируются. Данная сумма делится на 5 (количество критериев). Число, полученное в результате деления, соотносится со следующими показателями и делается заключение об уровне адаптированности детей.

2,6 – 3 балла – высокий уровень адаптированности. У ребенка преобладает радостное или устойчиво-спокойное эмоциональное состояние. Он активно контактирует со взрослыми, детьми, окружающими предметами, быстро адаптируется к новым условиям (незнакомый взрослый, новое помещение, общение с группой сверстников).

1,6 – 2,5 баллов – средний уровень адаптированности. Эмоциональное состояние ребенка нестабильно: новый раздражитель влечет возврат к отрицательным эмоциональным реакциям. Однако при эмоциональной поддержке взрослого ребенок проявляет познавательную и поведенческую активность, легче адаптируется к новой ситуации.

1 – 1,5 баллов – низкий уровень адаптированности. У ребенка преобладают агрессивно-разрушительные реакции, направленные на выход из ситуации (двигательный протест, агрессивные действия), активное эмоциональное состояние (плач, негодующий крик), либо отсутствует активность, инициативность при более или менее выраженных отрицательных реакциях (тихий плач, хныканье, отказ от активных движений, отсутствие попыток к сопротивлению, пассивное подчинение, подавленность, напряженность).

Вывод : уровень адаптации средний
Воспитатели: Иксанова Т.Н.
Нуртдинова Л.М.

