

Февраль

В гости к почтальону				
Цель: познакомить детей с почтовыми принадлежностями.				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей. Взаимодействие с родителями. Самостоятельная деятельность детей Предложить для игры крупную мозаику. Развивать мелкую моторику рук. Игры с конструктором, машинками. Рассматривание книжек с картинками. Зарядка (комплекс №1), пальчиковая гимнастика <i>«День Защитника Отечества», «Транспорт», «Лодочка», «Почтальон»</i>				
Подготовка к завтраку. Игра «Мы пришли умыться» <i>Знаем, знаем, да, да, да. Где тут прячется вода Выходи, водица, Мы пришли умыться. Цель: Учить детей правильно умываться; воспитывать культурно-гигиенические навыки.</i> Завтрак - воспитывать умение употреблять пищу не спеша, сидеть правильно, правильно держать ложку.				
Игры, самостоятельная деятельность по интересам детей – наблюдение за играми детей. Наведение порядка в группе, подготовка к НОД				
Двигательная деятельность <i>По плану руководителя по</i>	Восприятие смысла музыки <i>По плану</i>	Двигательная деятельность <i>По плану</i>	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками «Наблюдение за трудом дворника» (О.Э. Литвинова «Речевое развитие детей раннего возраста» с 117)	Экспериментирование с материалами и веществами «Цветные карандаши» продолжать учить раскатывать столбики движениями вперед-назад (Д. Н. Колдина «Лепка с детьми»)
Экспериментирование с материалами и веществами «Колобок по дорожке катится» учить рисовать предмет округлой формы (Е.А. Дудко «Рисуй со	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками «Легковая и грузовая машины» (О.Э. Литвинова «Познавательное развитие	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами - орудиями	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками «Забор для собачки» упражнять в умении ставить кирпичики на узкую длинную сторону	Восприятие смысла музыки <i>По плану</i>

мною».)	ребёнка раннего дошкольного возраста» с 190)		(О.Э.Литвинова «Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста»)	
Подготовка к прогулке, прогулка, игры с выносным материалом.				
<p>Наблюдение за снегом – продолжать знакомство со свойствами снега: холодный, белый, пушистый, нелипкий, рассыпчатый.</p> <p>Подвижная игра «Бегите к тому, что назову» - учить ориентироваться в пространстве, бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Дидактическая игра «Один - много» - учить различать количество предметов.</p> <p>Труд. Подкормка птиц на участке – воспитывать бережное и заботливое отношение к зимующим птицам.</p> <p>Индивидуальная работа. Вспомнить потешку «Большие ноги шли по дороге».</p>	<p>Наблюдение за деревьями – воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Подвижная игра «Зайцы и волк» - учить внимательно слушать воспитателя, упражнять в прыжках с продвижением вперёд.</p> <p>Дидактическая игра «Две дороги» - учить выбирать дорогу для маленьких машинок и больших машин (для больших – широкая, для маленьких – узкая).</p> <p>Труд. «Подметём дорожку» - учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>Индивидуальная работа. Повторение потешки «Ай, ду-ду, ду-ду, ду-ду».</p>	<p>Наблюдение за погодой – закреплять знания о зиме, об особенностях зимней погоды.</p> <p>Подвижная игра «Перешагни через кочки» - упражнять в перешагивании через предметы высотой 10 – 15 см.</p> <p>Дидактическая игра «Кто и где?» - учить ориентироваться в пространстве.</p> <p>Труд. Сгребание снега в одно место – приучать детей к труду.</p> <p>Индивидуальная работа. Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик – дедушка...»</p>	<p>Экскурсия по участку детского сада: рассматривание построек, выполненных старшими детьми – способствовать развитию отношений между малышами и старшими дошкольниками,</p> <p>Подвижная игра «По узенькой дорожке» - учить выполнять действия по тексту стихотворения.</p> <p>Дидактическая игра «Помоги зайчику добраться до дома» - учить выбирать узкую дорожку для зайчика (по широкой ходит медведь).</p> <p>Труд. Почистим дорожку от снега – приучать к труду совместно со старшими детьми.</p> <p>Индивидуальная работа. Пальчиковая гимнастика «Строим дом».</p>	<p>Наблюдение за небом – развивать познавательную активность детей, речь, расширять кругозор.</p> <p>Подвижная игра «Птички, раз! Птички, два!» - упражнять детей в выполнении движений.</p> <p>Дидактическая игра «Отгадай, не глядя» - учить детей распознавать предметы наощупь, развивать тактильные ощущения.</p> <p>Труд. Подмести снег в беседке – выполнение поручений.</p> <p>Индивидуальная работа. Чистоговорка «Ук-ук-ук – котик чистит лук»</p>
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры (воспитывать умение умываться, пользоваться с мылом, полотенцем). Игры, подготовка к обеду, обед (социализация, труд, безопасность, здоровье)				

Дневной сон (<i>здоровье, безопасность</i>)				
Подъем, пробуждение. Закаливание – гимнастика лежа на кровати (комплекс №1). Формирование навыков самообслуживания: одеваться самостоятельно и с помощью взрослого				
Совместная и самостоятельная деятельность. Просмотр книг, журналов, настольные игры по желанию детей.				
Чтение: «Котик-коток», «Заря-заряница»	Чтение: «Спать пора» А.Барто	Чтение: « Меня нет дома» Г.Остер	Чтение: К. Чуковский. «Путаница»	Чтение: «Кот, петух и лиса»
Подготовка к полднику, полдник.				
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой. Взаимодействие с родителями: индивидуальные беседы, консультации.				
<p>Наблюдение «Следы на снегу» - учить определять следы: детей, взрослых, животных и птиц.</p> <p>Подвижная игра «Мыши водят хоровод» - знакомить детей с русскими народными подвижными играми, упражнять в выполнении движений по тексту потешки.</p> <p>Труд. «Строим дом из снега» - развивать желание детей строить из снега.</p> <p>Индивидуальная работа. Дыхательное упражнение «Ветерок».</p>	<p>Наблюдение за птицами – воспитывать желание заботиться о птицах, продолжать изучать их особенности.</p> <p>Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» - учить действовать по сигналу, бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Дидактическая игра «Что в мешочке?» - учить определять, какая крупа находится в мешочке: пшено, горох, рис и т.д.</p> <p>Труд. Кормление птиц – воспитывать желание помогать птицам зимой.</p> <p>Индивидуальная работа. Вспомнить стихотворение Е. Ильиной «Наша ёлка высока...»</p>	<p>Наблюдение за льдом – знакомит детей с природным явлением – льдом.</p> <p>Подвижная игра «Зайка белый умывается» - учить детей действовать согласно тексту стихотворения.</p> <p>Дидактическая игра «Повторяй за мной» - формировать навыки правильного звукопроизношения.</p> <p>Труд. Кормление птиц – воспитывать заботливое отношение к птицам.</p> <p>Индивидуальная работа. Дыхательное упражнение «Весёлый петушок»</p>	<p>Наблюдение за погодными изменениями – продолжать формировать представление о зиме.</p> <p>Подвижная игра «Вороны и собачка» - учить детей подражать движениям и голосам птиц; двигаться, не мешая друг другу.</p> <p>Дидактическая игра «Узнай по голосу» - развивать слуховое внимание.</p> <p>Труд. Строительство автодороги – воспитывать умение трудиться вместе.</p> <p>Индивидуальная работа. Метание снежков на дальность.</p>	<p>Наблюдение за ветром – знакомить детей с доступными явлениями природы, развивать умение отвечать на вопросы: «Почему ветки деревьев качаются? Как дует ветер? Как качаются деревья?»</p> <p>Подвижная игра «Ой, что за народ?» - продолжать знакомить с народными играми, учить двигаться стайкой, выполнять определённые действия,</p> <p>Дидактическая игра «На нашем участке» - учить ориентироваться на участке детского сада.</p> <p>Труд. Строительство домика из снега – воспитывать желание сооружать постройки из снега.</p>

