

Тема: «Швейная мастерская»

Цель: Закрепление представлений о необходимости и значении труда взрослых людей. Расширение и уточнение представлений о профессии швеи. Расширение и активизация словаря по теме «Профессии. Швея» (профессия, работа, ателье, фабрика, швея, портниха, одежда, ткань, пуговица, швейная машина, нитки, ножницы, метр: кроить, шиты нужный, необходимый, полезный). Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.

День недели дата	Непосредственно - образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	Создание/ организация предметно - пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы	Вовлечение семей в образовательную деятельность
05.12.2022 Понедельник	<p>1.Познавательно-исследовательская деятельность (окр.мир) Е.Н.Краузе стр.42 Занятие «Ателье.Закройщица» Задачи: Расширить представление о профессии закройщика.</p> <p>2. Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) В.П. Новикова Тема 17, стр.45 Задачи: Познакомить с календарем; рассказать о разных видах календарей; вызвать у детей стремление планировать свою жизнь по календарю; упражнять в счете в пределах 9; продолжить учить и называть геометрические фигуры.</p>	<p>Утро радостных встреч Утренняя гимнастика комплекс №2 по плану физ инструктора Артикуляционная гимнастика Цель: укреплять мышцы языка,развивать его подвижность Дыхательная гимнастика Цель:способствовать возрастанию объема и глубины дыхания (Беседа «Что такое профессии?» Закрепить представление детей о труде людей разных профессий Чтение произведения Д.Родари "Чем пахнут ремесла?" Д/и «Чья, чей, чьи, чье?» Видео презентация по лексической теме «Профессии». Труд: навести порядок, в уголке творчества КГН. Во время умывания детей закрепить умение намыливать руки. Дежурство Прогулка:1 №1Наблюдение за солнцем. П / игра « Зайчик беленький сидит» Трудовые поручения: уборка снега на участке. Игровое упражнение « Кто дальше бросит снежок» с Викой и Ваней. Подготовка ко сну. Чтение русской народной сказки. «Гуси - лебеди». Вечер. Постепенный подъём, гимнастика после сна комплекс №2, дыхательная гимнастика, ходьба по массажным дорожкам. Двигательная деятельность: артикуляционная и пальчиковая гимнастика. Дыхательная гимнастика . Гимнастика для глаз «Близко – далеко».</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры: Магазин игрушек Настольно-печатные игры: «Кому что нужно для работы». Подбор картинок - расширять интерес детей к предметам ближайшего окружения. «». Игры Игра с мячом Перфокарты «Дорисуй» Рисование, лепка, конструирование по замыслу.</p>	<p>Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. Информационный стенд по теме недели «Интерактивные игры для формированию финансовой грамотности у детей»</p>

	<p>3. Музыкальная деятельность по плану</p>	<p>И/р Словесная игра «Что, где лежит?» (использовать в речи предлоги: за, под, на, в) – Марьям, Матвей, Платон. ЧХЛ Чтения сказки И. Ревю «Швейное дело» Дидактическая игра «Знаю все профессии» Д/и «Определи части одежды»Цель: закрепить у детей умение различать детали одежды, их предназначение. Беседа на тему "«Кем ты хочешь стать, когда вырастешь?» Развивать речь детей. Нравств.развитие Бескорыстность-Корыстность Беседа "Что такое бескорыстная помощь" Чтение В. Сухомлинский «Как белочка дятла спасла» Д/и "Закончи предложение" Работа с детьми по заданию логопеда Вечерний круг</p> <p>Прогулка:№2. Наблюдение за воробьями. Чтение стихотворения А.Барто«Птичка» П/и. «Найди где спрятано» Трудовые поручения: уборка на веранде. Игровое упражнение «Доскочина одной ногое» с Ритой, Катей</p>		
<p>06.12. 2022 вторник</p>	<p>1.Познавательно исследовательская деятельность (ФЭМП) В.П. Новикова Тема18 стр.48 Задачи: Познакомить с названиями дней недели; закреплять знание названий частей суток («Утро», «вечер», «день», «ночь»); упражнять в изменении предмета, умении показывать часть, целое.</p>	<p>Утро радостных встреч Утренняя гимнастика комплекс №2 по плану физ инструктора Артикуляционная гимнастика Цель: укреплять мышцы языка,развивать его подвижность Дыхательная гимнастика Цель:способствовать возрастанию объема и глубины дыхания (Труд в уголке Девочек Беседа с детьми: «Где (кем) трудятся наши родители». Цель: Закреплять умение составлять последовательный рассказ из личного опыта. Д/и «Скажи наоборот» Цель: учить подбирать слова антонимы, развивать мышление, речь. Д/и «Назови ласково свою одежду» Инд/Р. (Евой, Дашей, Рамилем закрепить название дней недели, частей суток). КГН: Формировать навык пользоваться носовым платком. Приучать детей при чихании и кашле, рот прикрывать платком. Дежурство по столовой. Прогулка 1</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры: Магазин одежды Настольно-печатные игры: «Лото», «Домино», ». Игры ВоскобовичаБлоки ДьенишаСу-джок Разрезные картинки, игра МЕМОРИ Рисование, лепка, конструирование по замыслу.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: Водители Настольно-печатные игры:Где кто работает» Рисование, лепка, конструирование, аппликация раскраски Драматизации инсценирование сказки «Терем-теремок» - Самостоятельная двигательная активность свободные игры.</p>	<p>Консультация по работе с книгами (методика рассматривания иллюстраций, пересказа, заучивания наизусть). Предложить родителям принести книги, открытки про различные профессии для мини – библиотеки</p> <p>Памятка для родителей по выбору мультфильмов</p>

	<p>2. Продуктивная деятельность (изобразительная деятельность) Д.Н. Дыбина занятие 11 «Ласточка» Цель: Учить обводить контур ладошки цветным карандашом. Воспитывать любовь к птицам</p> <p>3. Двигательная деятельность по плану</p>	<p>Наблюдение за следами на снегу. Цель: Развивать любознательность, наблюдательность и умение делать элементарные обобщения. П/игра " Мы веселые ребята". Развивать ловкость и быстроту бега Инд. Работа (Евой, Дашей, Рамилем. прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Напомнить детям о правилах поведения. Разучить стихотворения с движением «Мы- ребята – мастера». Цель: развитие чувства ритма, темпа, моторику, внимание. Постепенный подъём, гимнастика после сна комплекс №1, дыхательная гимнастика, ходьба по массажным дорожкам. Двигательная деятельность: артикуляционная и пальчиковая гимнастика. ЧХЛ. Чтение Б. Заходер «Портниха» Разучить стихотворения с движением «Мы - ребята – мастера». Цель: развитие память, чувства ритма, темпа, моторику, внимание. Д/и «Было - будет»: учить, правильно строить речевые конструкции Дид /игра: (Кирилл, Егор, Варя, Вика) «Исправь ошибку". Учить детей находить и исправлять ошибки в действиях людей различных профессий: «Повар лечит, а врач готовит». . Работа с детьми по заданию логопеда. ОБЖ - Рассмотрение иллюстраций с изображением человека. Опытно-исследовательская деятельность по изучению отдельных функций своих органов чувств. Вечерний круг Прогулка 2. - Наблюдение за погодой вечером. Развивать память, внимание наблюдательность, речь. - Инд. работа: Игровое упражнение «Прыгни дальше». Учить прыгать в длину с разбега. - П/ игра "Цветные автомобили". Учить соблюдать правила игры. Труд-расчистка снега на дорожках</p>		
<p>07.11. 2022 среда</p>	<p>1.Коммукативная деятельность (развитие речи) О.С.Ушакова занятие 8 стр.48</p>	<p>Утро радостных встреч Утренняя гимнастика комплекс №2 по плану физ инструктора Артикуляционная гимнастика. Цель: укреплять</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры: Ветеринарная клиника Настольно-печатные игры: «Лото» «Домино» , «Сладкие парочки». Игры</p>	<p>Памятка для родителей «Безопасность детей – забота взрослых».</p>

Составления рассказ на заданную тему.
Задачи: учить составлять рассказ на заданную тему; закрепить умение образовывать название птиц в именительном и родительном падежах множественного числа

2. Музыкальная деятельность по плану

мышцы языка, развивать его подвижность
Дыхательная гимнастика Цель: способствовать возрастанию объема и глубины дыхания
Пальчиковая игра
Труд в уголке природы Привлечь детей выполнять различные поручения, связанные с уходом за растениями. Выкладывание из счетных палочек по заданному образцу – Ваня, Артем, Ханумик. **КГН. «Вспомним, как правильно надо кушать».**
Цель: Закреплять навыки культурного поведения за столом, прямо сидеть, не класть локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться ножом, вилкой и салфеткой.
Цель: формировать умение правильно держать карандаш, – Платон, Кирилл - Диора "Найди, кто спрятался". Развивать умение концентрировать внимание, включать части в целое. Дидактическая игра. «Что кому?» -учить соотносить орудия труда и профессии.
Беседа: «В магазине игрушек»
КГН Ситуативный разговор «Что значит быть опрятными».
Прогулка 1. Наблюдение: свойство льда.
Подвижная игра «Воробушки и кот».
Трудовые поручения: собираем выносной материал.
Спортивное упражнение «Ледяная дорожка» с Викой и Кристиной.
Напоминание о безопасности при контактах с объектами природы (не лизать лёд, не есть снег, не наколоться веткой).
Постепенный подъём, гимнастика после сна комплекс №1, дыхательная гимнастика, ходьба по массажным дорожкам.
Двигательная деятельность: артикуляционная и пальчиковая гимнастика. Дыхательная гимнастика .
Гимнастика для глаз «Близко – далеко».
ЧХЛ: Чтение Н. Носов «Заплата»
Дидактическая игра: «Вежливый продавец»
Малоподвижная игра: «Кузовок» Дидактическая игра «Угадай настроение». Цель. Учить описывать настроение человека по выражению лица. **КГН. «Вежливые слова».**
Цель: Напомнить формы словесного выражения вежливости при встрече и прощании (здравствуйте, добрый день, до свидания, всего хорошего и т.д.).
Закреплять навыки здороваться и прощаться,

Воскобовича. Работа по перфокартам «Найди пару»,
Настольные игры-бродилки, кубик-рубик, фишки
Рисование, лепка, конструирование по замыслу.
Рисование по трафаретам фигур птиц и животных.

самостоятельная двигательная активность свободные игры
самостоятельная двигательная активность свободные игры, шахматы, настольные игры, лото, мозаика
Сюжетно-ролевые игры На приеме у врача
Настольно-печатные игры: Пазлы профессия, разрезные картинки
Рисование, лепка, конструирование, аппликация
Драматизации

Индивидуальные беседы по запросам родителей.
Заметка для родителей «Проблемы общения».
Обмен индивидуальной информацией.
Привлекать внимание родителей к различным формам совместной с детьми трудовой деятельности в детском саду и дома

		<p>вежливо обращаться с просьбой, называя взрослых по имени отчеству. Д/И: «Хорошо или плохо».</p> <p>Работа с Варей, Агатой-заучивание скороговорки «Петр-пекарь пек пироги в печи»</p> <p>Рассматривание картинки «В ателье». Беседа по ней.</p> <p>Цель: Уточнение и расширение словаря по теме.</p> <p>Развитие диалогической речи</p> <p>Д/и «Подбери инструменты для швеи»</p> <p>ФИН.ГРАМОТНОСТЬ - «Где используют зерно», «реклама»</p> <p>Прогулка 2. Наблюдение за прохожими.</p> <p>Подвижная игра «Кот и мыши»</p> <p>Трудовые поручения: чистка и сушка мокрых рукавичек.</p> <p>И/Р Закреплять умение ориентироваться на участке с Евы, Кристины.</p> <p>Разгадывание загадок о профессиях.</p>		
<p>08.11. 2022 четверг</p>	<p>1.Познавательная-исследовательская деятельность (окр.мир) Е.Н.Краузе стр.42 Занятие «Ателье. Закройщица» Задачи: Расширить представление о профессии закройщика.</p> <p>2. Продуктивная деятельность (изобразительная деятельность) Д.Н. Дыбина занятие 11 «Ателье мод» Цель: Учить обводить контур простым карандашом. Воспитывать бережное отношение к одежде.</p> <p>3. Двигательная деятельность по плану.</p>	<p>Утро радостных встреч Артикуляционная гимнастика. «Грибок», «Вкусно варенье». Цель: укреплять мышцы языка, развивать его подвижность.</p> <p>Дыхательная гимнастика. «сдуй ватку с ладошки». Цель: способствовать возрастанию объема и глубины дыхания</p> <p>Пальчиковая игра.</p> <p>Утренняя гимнастика комплекс №2 по плану физ. Инструктора. Труд в уголке девочек. Дежурство по столовой. КГН. «Советы Мойдодыра». <u>Цель:</u> Учить детей правильно умываться, сухо вытираться, пользуясь индивидуальным полотенцем, чистить зубы, полоскать рот после еды, следить за своим внешним видом, следить за чистотой своей одежды.</p> <p>Д/И: «Правила гигиены». .- Беседа "Кто это знает и умеет?" Расширять представления детей о том, какими знаниями и умениями должны обладать люди разных профессий. - Продолжать совершенствовать навыки вежливого обращения детей к взрослым и сверстникам. Инд. работа: закреплять умение работать ножницами. Ваня, Ваня, Платон Беседа с детьми «Кто такой повар». Цель развитие речи, воспитывать уважение к труду повара. Д/игра «Я начну, а вы закончите». Закреплять</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры : В салоне красоты Настольно-печатные игры: Лего Лото, квадрат Воскобовича, Чудо крестикии др. Настольные игры: игры-бродилки, мозаика, домино, лото, МЕМОРИ Колечки (су-джок) лепка, конструирование, аппликация по замыслу</p> <p>самостоятельная двигательная активность свободные игры самостоятельная двигательная активность свободные игры</p> <p>Сюжетно-ролевые игры : В Магазине одежды Аптека Рисование, лепка, конструирование, аппликация Драматизации</p>	<p>Беседа с родителями о профилактике простудных заболеваний.</p> <p>.</p> <p>Консультация для родителей «Заучиваем стихи с помощью мнемотаблицы»</p>

представления детей о значении и результатах труда людей разных профессий, н-р: Если бы не было учителей, то..

КГН Закреплять умение пользоваться предметами личной гигиены

Прогулка1. - Наблюдение за птицами.

- П/игра "бездомный заяц",- развивать координацию движений, внимание.

Труд: расчистить снег на дорожках

.И/Р Развитие движений «Попрыгунчик». Цель: учить прыгать с продвижением вперед

Постепенный подъём, гимнастика после сна комплекс №2, дыхательная гимнастика, ходьба по массажным дорожкам.

Двигательная деятельность: артикуляционная и пальчиковая гимнастика. Дыхательная гимнастика .

Гимнастика для глаз «Близко – далеко».

Дидактическая игра «Что лишнее» - закрепить умение детей узнавать и называть лишние предметы.

Просмотр познавательного видео: «История одежды».

ЧХЛ Чтение по выбору детей.

Д/и «Чего не стало?»- развивать память и внимание Беседа «Профессия Врач».

Разучить стихотворения с движением с подгруппой воспитанников «Мы- ребята – мастера» - развитие чувства ритма, темпа, моторику, внимание.

.Работа с детьми по заданию логопеда ПДД -

Конструирование «Улица города». Игровая ситуация «Мы переходим улицу», «Самый грамотный пешеход».

Викторина «Чем опасна дорога».

Вечерний круг. **КГН. «Зачем надо полоскать рот после еды».**

Цель: продолжать формировать понятие «здоровый образ жизни»;объяснить, зачем нам нужно полоскать рот после еды. **Д/И: «Правила гигиены».**

Прогулка 2

Наблюдение за изменениями погоды вечером

Сравнить вечернюю погоду с дневной. Что изменилось? Развивать наблюдательность. П/игра

"Чье звено быстрее соберется?" Улучшать технику бега. **Трудовая деятельность:** Подметание веранды.

Цель: Учить правильно пользоваться веничками.

Подвижные игры: «Волк и козлята». Цели: Учить

		игровой деятельности со строгим соблюдением правил; развивать ловкость, уверенность в себе; воспитывать смелость.		
09.12. 2022 пятница	<p>1. Коммуникативная деятельность (разв. речи) Ознакомление дошкольников с литературой. О.С Ушакова стр. 250 Нанайская народная сказка «Айога» Задачи: познакомить детей с нанайской народной сказкой «Айога»; беседа о содержании произведения.</p> <p>2. Конструирование Л.В. Куцакова стр.64 Тема «Машины» Задачи: учить строить грузовой автомобиль</p>	<p>Утро. Утренняя гимнастика комплекс №2 по плану физ инструктора Артикуляционная гимнастика Цель: укреплять мышцы языка, развивать его подвижность Дыхательная гимнастика Цель: способствовать возрастанию объема и глубины дыхания Пальчиковая игра КГН Продолжать учить правильно пользоваться столовыми приборами.. Дежурство по столовой Труд в книжном уголке. Ди на коммуникацию: «Узнай по описанию». Цель: уметь узнавать сверстников по описанию внешнего вида (одежда, цвет глаз, волос), развивать наблюдательность. Беседа с детьми «Кто такой повар». Цель развитие речи, воспитывать уважение к труду повара. Игра-пантомима «Узнай настроение» Цель: развитие коммуникативной сферы. КГН. «Вспомним правила поведения за столом». <i>Цель:</i> Закреплять навыки культурного поведения за столом, прямо сидеть, не класть локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться ножом, вилкой и салфеткой. ДИ: «Кормление куклы». Оформление выставки «Родители на рабочем месте». Прогулка 1. Наблюдение за снегом. Трудовое поручение: подкормка птиц. Подвижная игра «Сбей кеглю». И/р «Догони мяч» с Артемом, Давидом, Ваней. Вечер. Постепенный подъём, гимнастика после сна комплекс №2, дыхательная гимнастика, ходьба по массажным дорожкам. Двигательная деятельность: артикуляционная и пальчиковая гимнастика. Дыхательная гимнастика . Гимнастика для глаз «Близко – далеко». Беседа «Разные виды перекрестков». С/р игра «Автомобили и светофор». ЧХЛ Братьев Grimm «Храбрый портняжка» Малоподвижная игра: «В цирке» - Дидактическая игра "Скажи какой". Учить называть признаки предмета, используя несколько определений. Индивидуальная с Ваней, Кириллом, Варей.-учить</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры : В салоне красоты Настольно-печатные игры: Лего, Лото, квадрат Воскобовича, Чудо крестики и др. Настольные игры: игры-бродилки, мозаика, домино, лото, МЕМОРИ Колечки (су-джок) лепка, конструирование, аппликация по замыслу самостоятельная двигательная активность свободные игры самостоятельная двигательная активность свободные игры</p> <p>Сюжетно-ролевые игры : В Магазине одежды Аптека Рисование, лепка, конструирование, аппликация Драматизации</p>	<p>Фотовыставка «Родители на рабочем месте»</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями.</p>

		<p>вырезать по линии. Закреплять навыки полученные на занятиях по аппликации.</p> <p>Словесная игра «Ждём гостей». Цели: Развитие внимания, закрепление названий посуды, расширение словаря.</p> <p>. Работа с детьми по заданию логопеда</p> <p>ПБ - Дидактическая игра: «Домашние помощники»; «Четвертый лишний». Подведение итогов дня.</p> <p>КГН. «Каждой вещи - свое место».</p> <p><u>Цель:</u> Закреплять умение убирать на место свои вещи, игрушки, поддерживать порядок в шкафчике.</p> <p>Д/И: «Подбери пару».</p> <p>Прогулка 2. Наблюдение за погодой.</p> <p>Трудовые поручения: разбрасывание снега.</p> <p>Подвижная игра «Беги к флажку».</p> <p>И/Р«Лошадки» хождение с высоким подниманием колен с Викой и Алисой.</p>		
--	--	--	--	--

: