

**Справка по итогам
тематического контроля
«Организация работы по развитию у детей
двигательной активности в режиме ДОУ»**

С целью изучения состояния и эффективности работы по развитию у детей двигательной активности в режиме ДОУ с 22.01.2023 по 26.01.2023г. была проведена тематическая проверка.

В ходе проверки оценивались:

- умение воспитателей организовывать работу по развитию двигательной активности у воспитанников в течение всего дня;
- состояние предметно-развивающей среды: оснащение уголков по физическому воспитанию и степень использования его оборудования в образовательной деятельности группы; создание условий для оптимальной двигательной активности воспитанников в группах и на участках.

Кроме того, проверялись календарные планы воспитателей, анализировался информационный материал для родителей.

В процессе тематической проверки использовались такие формы и методы проверки, как:

- анализ проведения физкультурно-оздоровительной работы;
- анализ предметно-развивающей среды;
- анализ планирования образовательной деятельности;
- анализ информационного материала для родителей.

Анализ проведения физкультурно-оздоровительной работы показал, что в течение дня воспитатели используют разнообразные форм организации физической активности детей. Выбор форм зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, а также от места его проведения в режиме дня. Утром педагоги стараются уделить внимание каждому пришедшему ребенку, создать у него бодрое настроение. В каждой группе проводятся утренние гимнастики с музыкальным сопровождением, точечный массаж, пальчиковые гимнастики, организуются игры малой подвижности (Кольцеброс, Съедобное-несъедобное, Сбей кеглю и т.д.) В ходе занятия статической формы обязательно проводятся физминутки. Физкультурные занятия проводятся на достаточном уровне: структурные части соответствуют типу занятия; осуществляется комплексный подбор всего программного материала по развитию движений и физических качеств. В целях повышения эффективности проведения физкультурных занятий дети находятся в спортивной форме. Прогулка самый благоприятный период развития двигательной активности. Во время её проведения обязательно используются спортивные, подвижные игры. Воспитатели разучивают игры в соответствии с возрастом, требованиями программы, с возможностями и желаниями детей. Дети часто выделяют для себя несколько особенно любимых игр («Гуси-гуси», «Ловишки», «Замри», «Стайка», «Море волнуется» и др.). Создаются условия для самостоятельной активности детей. Во второй половине дня проводятся бодрящие гимнастики, закаливающие мероприятия, организуются малоподвижные игры с использованием оборудования спортивного уголка, дыхательные упражнения.

Итоги обследования предметно-развивающей среды (с точки зрения ее содержания для двигательной активности детей) показали, что во всех возрастных группах мебели подобрана по росту детей и есть соответствующая маркировка на столах и стульях. Расположение мебели и игрового материала дает возможность детям удовлетворять двигательную активность.

В календарных планах воспитатели указывают оздоровительную работу, которая проводится в группе в течение дня. Это и комплексы утренней и корригирующей

гимнастики, и закаливающие процедуры, и точечный массаж, и подвижные игры, проводимые в группах и на прогулках.

Выводы: Работа по развитию у детей двигательной активности в режиме ДОУ ведется на должном уровне. Педагоги используют разнообразные формы организации физкультурно-оздоровительной работы, грамотно строят образовательное пространство, привлекают к работе в данном направлении родителей.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по развитию двигательной активности воспитанников в течение дня в соответствии с перспективными планами, программными требованиями и требованиями СанПин.
2. Пополнить предметно – развивающую среду для развития двигательной активности детей во всех возрастных группах нетрадиционным оборудованием с привлечением родителей.

Директор



Валева

Т.А.Валева