

**Структурное подразделение «Детский сад «Солнышко»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с. Новое Мансуркино
муниципального района Похвистневский Самарской области**

**Итоговая аналитическая справка по итогам внутренней
оценки качества образования в
«Детском саду «Солнышко» ГБОУ СОШ с. Новое
Мансуркино**

**Срок проведения ВСОКО: согл Программы ВСОКО , утв.
30.08.2021 г.**

Наименование ДОУ: Структурное подразделение «Детский сад «Солнышко» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Новое Мансуркино муниципального района Похвистневский Самарской области

Юридический адрес: 446474, Самарская область, Похвистневский район, с.Новое Мансуркино, ул.Школьная, 56-а

Фактический адрес: 446474, Самарская область, Похвистневский район, с.Новое Мансуркино, ул.Школьная, 56-а

Лицензия на правоведения образовательной деятельности: Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «14» декабря 2015г., серия 63Л01,

№ 0001906, регистрационный номер 6330 министерство образования и науки Самарской области Срок действия лицензии бессрочно

Контактные телефоны: (84670)31268, факс (84670)31268

E-mail: n_mansur_sch_phvy@samara.edu.ru

Сайт: nmansur.minobr63.ru

Должность и Ф.И.О.руководителя : Директор ГБОУ СОШ с. Новое Мансуркино Валеева Танзиля Ахматбарыевна

Учредители: Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности учреждения осуществляются министерством образования и наукой Самарской области 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д.38/ 16.

Организационно-правовая форма: Государственное бюджетное учреждение.

Тип: Дошкольное образовательное учреждение.

Вид: Детский сад.

Основание проведения внутренней оценки качества образования:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в Детском саду «Солнышко» с. Новое Мансуркино (утв. 30.08. 2021 г. Приказом № 3 - од);
- Программа внутренней системы оценки качества образования в Детском саду «Солнышко» с. Н. Мансуркино (Приказом 5-ОД от 30.08.2021 г.).

Цель ВСОКО: установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования. Направления ВСОКО: анализ внутренней системы оценки качества образования в Детском саду «Чайка» с. Утевка включает в себя следующие критерии и показатели: качество условий реализации ООП; качество организации образовательного процесса по реализации ООП; качество результата освоения ООП.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы контрольно-инспекционной деятельности;
- общественной экспертизы качества образования;

- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для ВСОКО используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников детского сада;
- посещение мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения;
- отчет о результатах самообследования ДОУ

I. Качество условий реализации ООП ДОУ.

Критериями и показателями оценки качества условий реализации ООП ДОУ являются требования к кадровому, материально – техническому, информационно – методическому, психолого – педагогическому, финансовому обеспечению.

1.1. Анализ качества основной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность Детского сада «Солнышко» с. Новое Мансуркино осуществляется на основе Основной образовательной программы Детского сада «Солнышко» с. Новое Мансуркино в соответствии с ФГОС ДО. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной образовательной программой Детского сада «Солнышко» с. Новое Мансуркино на основе примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.

Васильевой. Воспитателями разработаны рабочие программы и перспективное планирование для подготовительной группы на 2021-2022 учебный год. Программы соответствуют требованиям к структуре, включают совокупность образовательных областей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. Организационно-педагогическую работу с дошкольниками педагоги отражают в календарном плане. В плане представлена непосредственно-образовательная деятельность, работа с детьми в утренние и вечерние часы, самостоятельная деятельность детей, а также работа с родителями и социальными партнерами. Цели и задачи, поставленные в программе, соответствуют возрастным особенностям детей подготовительной группы.

Программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

ООП ДОУ определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Содержание обязательной части направлено на освоение детьми образовательных областей:

«Физическое развитие»,

«Познавательное развитие»,

«Социально-коммуникативное развитие»,

«Художественно-эстетическое развитие»,

«Речевое развитие».

Образовательный процесс в Детском саду «Солнышко» с. Новое Мансуркино строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

Администрация «Детского сада» Солнышко» ведёт работу по совершенствованию материально-технической базы детского сада.

Основной критерий создания этих условий – соответствие Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в группах, стимулирует коммуникативную, игровую, познавательную, физическую и другие виды активности ребенка и организована в зависимости от возрастной специфики развития детей, комфортна, эстетична.

Вывод:

Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДОУ в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии с изучением спроса на образовательные услуги со стороны потребителей и в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДОУ разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений.

1.2. Анализ психолого – педагогических условий реализации ООП ДОУ.

Создание психолого-педагогических условий – это одно из основных условий реализации ФГОС ДО.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей в Детском саду «Солнышко» с. Новое Мансуркино решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. Требования к психолого-педагогическим условиям в ДОУ системны и планомерны. Эти требования – адекватная, позитивная перспектива развития дошкольного

образования. Собственная активность ребёнка и становление тех форм детской деятельности, в которых происходит детское развитие, во многом зависит от психологического климата, существующего в Детском саду «Солнышко» с. Новое Мансуркино, а также от стиля взаимоотношений педагога с воспитанниками.

Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на:

- Уважении педагога к человеческому достоинству воспитанников, формировании и поддержке их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- Индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребёнка;
- Мотивационном подходе;
- Доброжелательном отношении к ребёнку.

Повышению качества образовательной работы с воспитанниками способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и эффективного использования помещений как групповых комнат, так и помещений Детского сада в целом.

Посещение нерегламентированной деятельности и образовательных ситуаций педагогов показало, что все сотрудники, без исключения, создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

-общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо;

-поддерживают доброжелательные отношения между детьми;

- голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум;
- взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей;
- в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;
- учитывают потребность детей в поддержке взрослых;
- чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности;
- уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями;
- при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.

При организации образовательного процесса используется:

- включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми.
- добровольное присоединение детей к деятельности (без психического дисциплинарного принуждения).
- свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства).
- открытый временной конец занятия (каждый работает в своем темпе).

Анализ просмотренной образовательной деятельности заместителем директора в период с января 2022 года по май 2022 года показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми.

Много внимания уделяется формированию предпосылок учебной деятельности дошкольников, логического мышления, сообразительности.

В процессе образовательной деятельности наблюдался положительный эмоциональный фон, партнерские взаимоотношения детей и взрослых за

счет использования игры, внесения новых заданий, использования мультимедийной системы, заданий повышенной трудности, писем и т.п.

Педагоги постоянно изучают и используют в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии, включая информационные образовательные ресурсы, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, занимаются самообразованием.

Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений.

Развивающая среда групповых помещений своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, темы недели, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

Педагоги стремятся к тому, чтобы материал каждой образовательной деятельности содержал что-то новое, был доступен и интересен детям. Для успешного усвоения программного содержания систематически предусматривают не только сообщение нового материала, но и повторение, закрепление, самостоятельное использование детьми полученных представлений.

Педагоги в своей работе решают следующие задачи:

- учет в своей деятельности с детьми возможности развития каждого возраста; развитие индивидуальных особенностей ребенка;

- создание благоприятного для развития ребенка климата в детском саду; оказание своевременной педагогической помощи, как детям, так и их родителям; подготовка детей к школьному обучению.

Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на:

- субъектном отношении педагога к ребенку;
- индивидуальном подходе,
- учете зоны ближайшего развития ребенка;
- мотивационном подходе;
- доброжелательном отношении к ребенку.

Образовательный процесс включает как совместную деятельность взрослого с детьми, так свободную самостоятельную деятельность воспитанников.

Ведущим видом деятельности детей является игра, поэтому предъявляются определенные требования к педагогам по организации сюжетно-ролевой игры. Такая форма организации дает возможность интегрировать различные виды игровой деятельности в образовательный процесс и максимально использовать возможности для совместной и самостоятельной деятельности детей, развивать инициативу и самостоятельность детей, начиная с младшего дошкольного возраста.

Организация педагогической деятельности коллектива строится согласно целям и задачам годового плана на 2021 - 2022 уч. год, в котором заложены механизмы реализации программы развития как ГБОУ СОШ с. Новое мансуркино в целом, так и Детского сада, как структурного подразделения и в соответствии с ООП - образовательной программой дошкольного образования структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Новое Мансуркино

муниципального района Похвистневский Самарской области - Детский сад «Солнышко» с. Новое Мансуркино.

Организация детской деятельности происходит в следующих формах: организованная образовательная деятельность, совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность дошкольников.

В детском саду используются различные формы организации обучения: непосредственно образовательная деятельность проводится группой, по подгруппам, индивидуально. При построении образовательного процесса количество учебных занятий и их продолжительность не превышает норму в соответствии с СанПиН. Обеспечивается баланс разных видов активности – умственной и физической.

Для профилактики утомляемости, образовательная деятельность, требующая большой умственной нагрузки (математика, обучение грамоте), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

При организации педагогического процесса, в соответствии с ФГОС ДО, активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов и социализации дошкольника.

Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса в ДОО осуществляется воспитателями, в плане работы которого определена основная цель- способствовать сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса Детского сада «Солнышко» с. Новое Мансуркино. При этом реализовываются задачи:

1. повышение психологической компетентности по вопросам психологического и социального здоровья воспитанников, родителей, педагогов;
2. обучение способам и приемам сохранения и укрепления психологического здоровья педагогов;

3. выявление индивидуально-психологических особенностей развития ребенка (личностных и интеллектуальных) по запросам от родителей, педагогов);

Для решения поставленных задач используется:

- психологическая диагностика: диагностика по запросу от родителей, выявление эмоционального благополучия в ДОУ; диагностическое обследование детей старшей и подготовительной групп по проективной методике «Рисунок детского сада» с целью исследования эмоционального благополучия детей в ДОУ.
- индивидуальное психологическое консультирование: по профилактике неблагополучия в психологическом здоровье ребенка (страхи, тревожность, агрессивность).

Результатом работы по данному направлению стало:

-повышение психологической компетентности участников образовательного процесса по данному вопросу;

Эффективно в работе воспитателей применяется помощь семьям воспитанников по следующим направлениям:

- Создание условий для сохранения и укрепления психофизического здоровья и эмоционального благополучия детей.
- Максимальное содействие полноценному психическому и личностному развитию ребенка.

Выводы :

Педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и построение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО.

Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДОУ.

Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в ДОУ выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия.

Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на субъектном отношении педагога к ребенку, индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.

1.3 Анализ развивающей предметно – пространственной среды «Детского сада «Солнышко» с.Новое Мансуркино.

Развивающая предметно-пространственная среда групп «Детского сада «Солнышко» с.Новое Мансуркино организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В разновозрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, игровой, художественного творчества. В Детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в Детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для

самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В оформлении «Детского сада «Солнышко» использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО организована так, чтобы каждый ребенок имел выбор деятельности, мог реализовать свои интересы, потребности.

Педагогами изучены новые подходы в организации предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающей полноценное развитие дошкольников.

На территории учреждения имеется спортивная площадка – это место для организации различных физических упражнений и подвижных игр на воздухе, которые укрепляют здоровье детей, повышает их работоспособность. А также оказывает положительное влияние на эмоциональное состояние детей. Это пространство представляет детям естественные условия для того, чтобы побегать, попрыгать, подвигаться без всяких ограничений. Все они окрашены в яркие цвета, что создает атмосферу праздника и радости. Но есть потребность в более функциональном оснащении спортивной площадки и индивидуальных групповых территориях.

Выводы:

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей. ДОО обеспечено методической и художественной литературой, но необходимо обновление репродукций и картин, методических пособий по занимательной математике.

Развивающая предметно-пространственная среда Детского сада и групповых помещений построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям. Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации Основной образовательной программы дошкольного образования основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра.

Созданы условия для организации образовательного процесса. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников. Для занятий по конструированию имеются разнообразные виды конструкторов.

Рекомендации:

Воспитателям разновозрастной группы размещать детскую литературу по сезонности и тематическому планированию недели, дополнять книжные уголки энциклопедиями, портретами писателей, художников-иллюстраторов детских книг.

1.4. Анализ кадровых условий .

«Детский сад «Солнышко» с.Новое Мансуркино укомплектован квалифицированными кадрами на 100% , в том числе административными, административно-хозяйственными работниками.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов , раздел «Квалификационные характеристики должностей

работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010г., регистрационный №18638), с изменениями, внесенным и приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011г .№448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный №21240).

Комплектование педагогическими кадрами в Детском саду строится в соответствии со штатным расписанием. Персональный состав педагогов Детского сада отличается стабильностью, высоким профессионализмом и компетентностью.

Воспитатель – Иксанова Гузалия Наиловна, педагогический стаж работы – 35 лет.

Воспитатель- Нурутдинова лилия Мухаметрасыховна педагогический стаж работы – 28 лет.

Профессиональный уровень педагогов

Уровень образования	Количество педагогов	%
Высшее образование	1	50
Среднее профессиональное педагогическое образование	1	50

Стаж работы педагогов ДОУ

Педагогический стаж (полных лет)	Количество педагогов	%
20 и более лет	2	100

Организация педагогической деятельности коллектива строится согласно целям и задачам годового плана, в котором заложены механизмы реализации программы развития как ГБОУ СОШ с. Новое Мансуркино в целом, так и Детского сада, как структурного подразделения и в соответствии с ООП - образовательной программой дошкольного образования структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Новое мансуркино муниципального района Похвистневский Самарской области – «Детский сад «Солнышко» с.Новое Мансуркино.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

Коллектив детского сада создает необходимые условия для познавательно-речевого развития воспитанников:

- создание развивающей предметно-пространственной среды;
- целенаправленная работа воспитателей над речевым развитием детей во всех видах детской деятельности;

Педагоги «Детского сада «Солнышко» с.Новое Мансуркино ведут активную работу по включению родителей в воспитательно-образовательный процесс. Родители не только принимают участие в

утренниках, но и активно участвуют в подготовке и проведении НОД, досугов и экскурсий.

Для успешного достижения поставленных целей и задач, педагогическому коллективу необходимо постоянно работать над повышением уровня профессиональной компетенции. Для этого использовались различные формы повышения педагогического мастерства:

1)Участие в конкурсах различного уровня.

О высоком уровне профессионализма педагогов «Детского сада «Солнышко» с.Новое Мансуркино свидетельствуют результаты участия в конкурсах районного, окружного уровня.

Участие педагогов в конкурсных мероприятиях/конференциях:

Наименование конкурса	Результат
Финальный этап Поволжского Межрегионального Фестива педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования «Иннофест» 2022	Сертификат участника.
Окружной этап регионального чемпионата «Будущие профессионалы 5+»	Сертификат участника
Вебинар «Как педагогу сохранить энергию работоспособность в условиях пандемии. Новые инструменты для жизни и работы.	Сертификат участника

Педагоги Детского сада активно транслируют свой опыт работы, размещая свои методические материалы в различных сетевых сообществах. Их публикации авторских материалов на образовательных порталах и в социальных сетях направлены на развитие творческой деятельности и роста профессионального мастерства, развитие и поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, обмен инновационным педагогическим опытом.

Место публикации	Название публикации	Ф.И.О. автора
Научно-образовательный журнал «Альманах»	Презентация «Книжная больница»	Нурутдинова Л.М..
Научно-образовательный журнал «Альманах»	Публикация «Роль книги в речевом развитии детей»	Иксанова Г.Н.

Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая квалификационная категория	2	100
Первая квалификационная категория	0	0
Соответствие занимаемой должности	0	0
Без квалификационной категории	0	0

Анализ образовательной деятельности за 2021-2022 год показал, что «Детский сад «Солнышко» с. Новое Мансуркино находится на стабильном уровне функционирования. Деятельность детского сада

соответствует требованиям законодательства. Наиболее успешными в деятельности ДОО можно обозначить следующие показатели:

- стабильно положительные результаты мониторинга освоения детьми Программы;
- работа педагогов в инновационном режиме с целью повышения качества дошкольного образования;
- создание постоянно обновляющейся развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

-снижение показателей «омоложения» педагогического коллектива.

Вывод: ДОО укомплектовано педагогическими кадрами полностью, педагоги с высшим и средним специальным образованием, имеют высшую квалификационную категорию.

2021-2022 учебный год все педагоги повышали свой профессиональный уровень, принимая участие в работе методических объединений, прохождении процедуры аттестации, самообразование, знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, проходили курсы повышения квалификации.

В «Детском саду «Солнышко» с. Новое Мансуркино работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности.

Рекомендации:

Педагогам ДОУ включить в план работы мероприятия по следующим направлениям:

- индивидуализация процесса обучения;
- вовлечение родителей в образовательный процесс детского сада;
- эффективное участие в акциях, конкурсах различного уровня ;
- укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения.

1.5. Анализ материально – технических условий по реализации ООП ДОУ. Финансовое обеспечение ООП ДОУ.

Материально-техническая база реализации ООП ДО частично соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОО.

Программно-методический комплекс дошкольного учреждения частично подобран с учетом ориентации на государственные требования. В группе находится небольшая библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов; комплекты методической литературы, хрестоматии для чтения детям по Программам; картотеки в достаточном количестве.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации Программы в разновозрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

В Детском саду созданы условия для полноценного воспитания и развития воспитанников. Функционируют: 1 групповая комната, спальня, пищеблок, прачечная.

Все технические средства обучения, учебно-методические комплекты,

наглядный и демонстрационный материал, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

В дошкольном учреждении нет медицинского кабинета.

Количество и соотношение возрастных групп детей в учреждении определено учредителем, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями СанПиН. Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН и утверждено заведующей.

Анализ финансового обеспечения.

Финансирование ДОО осуществляется из регионального и муниципального бюджета (финансирование производится на выплату заработной платы, оплату коммунальных услуг, организацию льготного питания, приобретение хозяйственных товаров, выполнение услуг по содержанию движимого и недвижимого имущества).

Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО строится в соответствии с Планом финансово -хозяйственной деятельности на 2022г., где определен объем расходов, необходимых для реализации ООП ДО , механизм его формирования.

Материально-техническая база позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и условиям реализации ООП ДО.

Выводы и предложения:

Административно-хозяйственная деятельность ДОО направлена на создание условий соответствия лицензионным программам, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей, специалистов. Согласно требованиям ДОО частично наполнено кухонным, прачечным, техническим оборудованием, мебелью, дидактическим и игровым материалом.

Для соответствия требованиям ФГОС ДО необходимо дополнить методический кабинет дидактическими материалами по различным образовательным областям, приобрести методическую литературу в соответствии с ФГОС ДО, детскую художественную литературу на разновозрастную группу, оборудование для проведения физкультурных и музыкальных занятий, полифункциональную мебель для групп.

II. Вариативные показатели ВСОКО

1.1. Удовлетворённость родителей качеством организации образовательного процесса в ДООУ.

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является взаимодействие с семьями воспитанников. Для успешного взаимодействия в «Детском саду «Солнышко» с. Новое Мансуркино созданы условия для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества: общие родительские собрания, групповые собрания, консультации специалистов ДООУ, конкурсы семейного творчества, субботники, участие родителей в утренниках и праздниках. А также разработан перечень просветительских мероприятий.

**Перечень просветительских мероприятий
(с января 2022 г. по май 2022 г.).**

Название мероприятия	Темы	Ответственные
<p><i>наглядные формы информирования родителей</i></p> <p>1. Оформление стендов, информационных уголков;</p> <p>2. Буклеты;</p> <p>3. Папки-передвижки</p>	<p>«Адаптация ребенка к детскому саду»</p> <p>«Игры и развлечения с малышом в кругу семьи»;</p> <p>«Профилактика и позитивное урегулирование конфликтов как один из способов создания благоприятных отношений в семье»;</p> <p>«Правила дорожного движения знай и выполняй!», «Игры с детьми на отдыхе летний период»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Индивидуальные консультации для родителей</p>	<p>«Причины конфликтов в семье, пути их решения»;</p> <p>«Почему ребенок капризничает»;</p> <p>«Семейные конфликты без обид и нервов»</p> <p>«Развитие мелкой моторики»</p> <p>«Развитие навыков звукового анализа и синтеза у детей дошкольного возраста»</p> <p>«Развитие связной речи дошкольников в условиях семьи»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Размещение информационно-</p>	<p>«Познавательные игры дома»</p> <p>«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</p>	<p>Воспитатели</p>

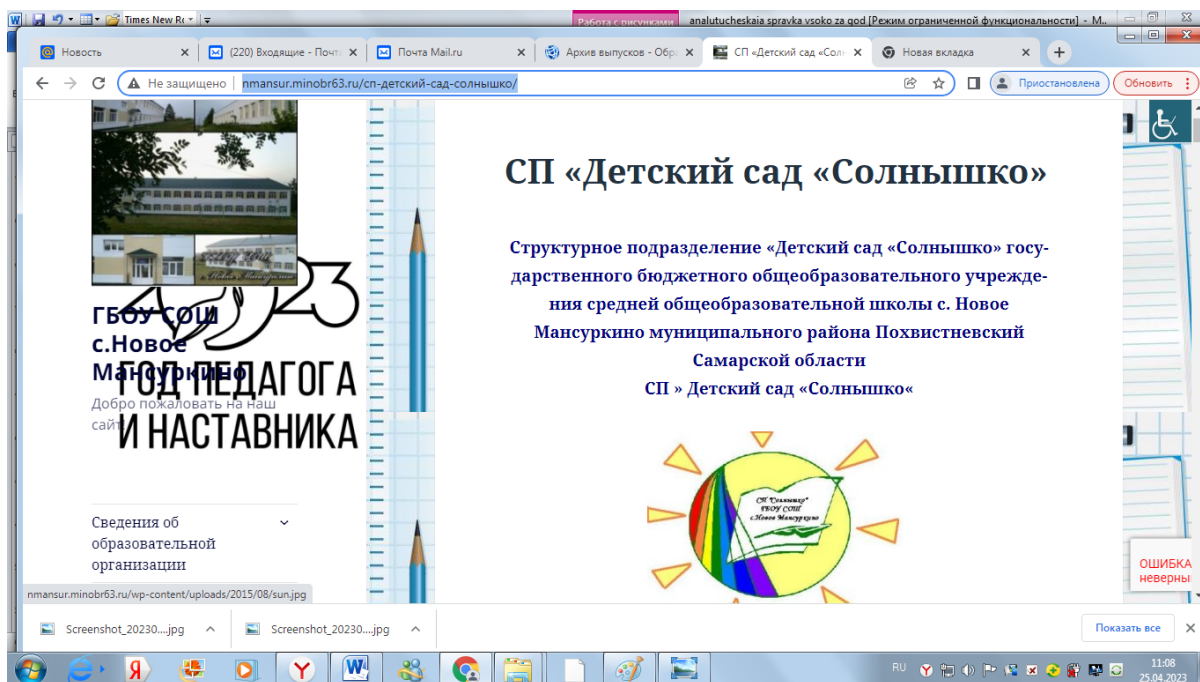
методических материалов на сайте ОУ, блоге «Мы родом из детства».	«Уровень развития детей и готовность выпускников к обучению в школе»	
Родительские собрания	«Одна семья, но много традиций»; «Родительский авторитет: Воспитание детей в семье» «Экологическое воспитание дошкольника в условиях семьи»	Воспитатели
Педагогические советы	«Обучение родителей полноценному обучающему общению с детьми»; «Роль общения в обучении детей»; «Ребенок и безопасность» «Развитие конструктивно – модельных навыков у детей дошкольного возраста»	Директор
Информационный стенд; Родительские лектории	«Профилактика солнечного теплового удара»; «Профилактика кишечных инфекций»; «Профилактика туберкулёза» «Профилактика скарлатины» «Организация закаливающих процедур»	Медицинская сестра
Родительский комитет	Укрепление материально-технической базы; Участие в оформлении предметно-пространственной среды	Воспитатели

Совместную работу с семьями воспитанников педагоги отражают в перспективном плане работы с родителями. В плане работы с родителями воспитатели отражают формы работы с семьями воспитанников.

В группе оформлен родительский уголок. В уголке представлена информация о работе детского сада и группы (режим дня группы, ежедневное меню, расписание НОД, правила для родителей, актуальная информация по вопросам воспитания и обучения, оздоровления детей, новости группы) - материал, представленный в родительских уголках, носит конкретный характер, доступен, рационален по объему. В системе обновляются информационные уголки для родителей. В разновозрастной группе на стенде размещена тема недели и рекомендаций для родителей по программе разновозрастной группы. В группе оформлены папки-передвижки по правам ребенка, памятки для родителей «Как нельзя наказывать ребенка», «Безопасность детей», «Правила дорожного движения знай и выполняй!», «Сезонные изменения в природе», «Скоро в школу» «Уголок гигиены» и т.д.

Необходимую информацию по вопросам воспитания и обучения детей родители получают через наглядно – информационный материал: ширмы, стенды («Всё о здоровье детей», «Времена года», «Здоровое питание», «Правила дорожного движения»).

В дошкольном учреждении функционирует официальный сайт в сети Интернет (<http://nmansur.minobr63.ru/>), который предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о жизни ДООУ, групп, проводимых мероприятиях, новостях, получать различные консультации.



Сайт ДООУ разработан согласно ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Одной из главных целей сайта ДООУ является формирование единого сообщества: родители – дети - педагоги, основанного на гармоничных партнерских отношениях.

Для обеспечения «ОТКРЫТОСТИ» детского сада определены задачи:

- создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса: администрация, педагоги, родители;
- повышение роли информатизации образования, содействие созданию в городе информационной инфраструктуры;
- расширение информационной открытости детских садов и формирование позитивного отношения общественности к их деятельности;
- формирование целостного позитивного имиджа детского сада.

Интернет-сайт служит средством мультимедийной презентации: педагоги имеют возможность представить свои педагогические находки и опубликовывать плоды своего творчества, является инструментом обучения для родителей.

Функционируют различные рубрики для родителей: «Организация питания в ДООУ», «Прием в ДООУ», «Безопасность воспитанников», и т.д.

В разделе «Новости» хранятся интересные фотоматериалы/отчёты мероприятий детского сада: фотографии из жизни детского сада в рамках экологических акций и декад, месячников, фотографии семейных и детских работ.

В контакте

Родители с удовольствием ждут новостей с фотографиями, чтобы познакомиться с интересными мероприятиями недели, пишут комментарии.

Задать вопрос, заказать индивидуальную консультацию, поздравить, выразить благодарность родители могут через электронную почту или в личном обращении.

За время существования сайта поступило очень много предложений и пожеланий от родителей. Результаты мониторинга показали, что 90% родителей устраивает сайт «Детского сада «Солнышко» с. Новое Мансуркино по размещению и обновлению актуальной информации.

Популяризация достижений воспитанников и педагогов, представленная на сайте, имеет немаловажное значение для создания имиджа ДОО.

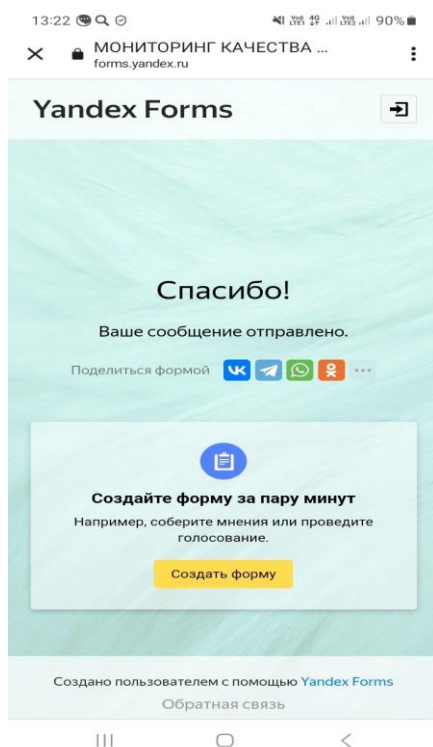
Активно через сайт проходит анкетирование среди родителей по различным вопросам, направлениям: например

- Какие формы считаете наиболее эффективными во взаимодействии между ДОО и семьёй?

-Какие формы считаете наиболее эффективными во взаимодействии между ДОО и семьёй?

-Выходные в семье сопровождаются:

Анкетирование «Удовлетворенность населения качеством системы образования территории»

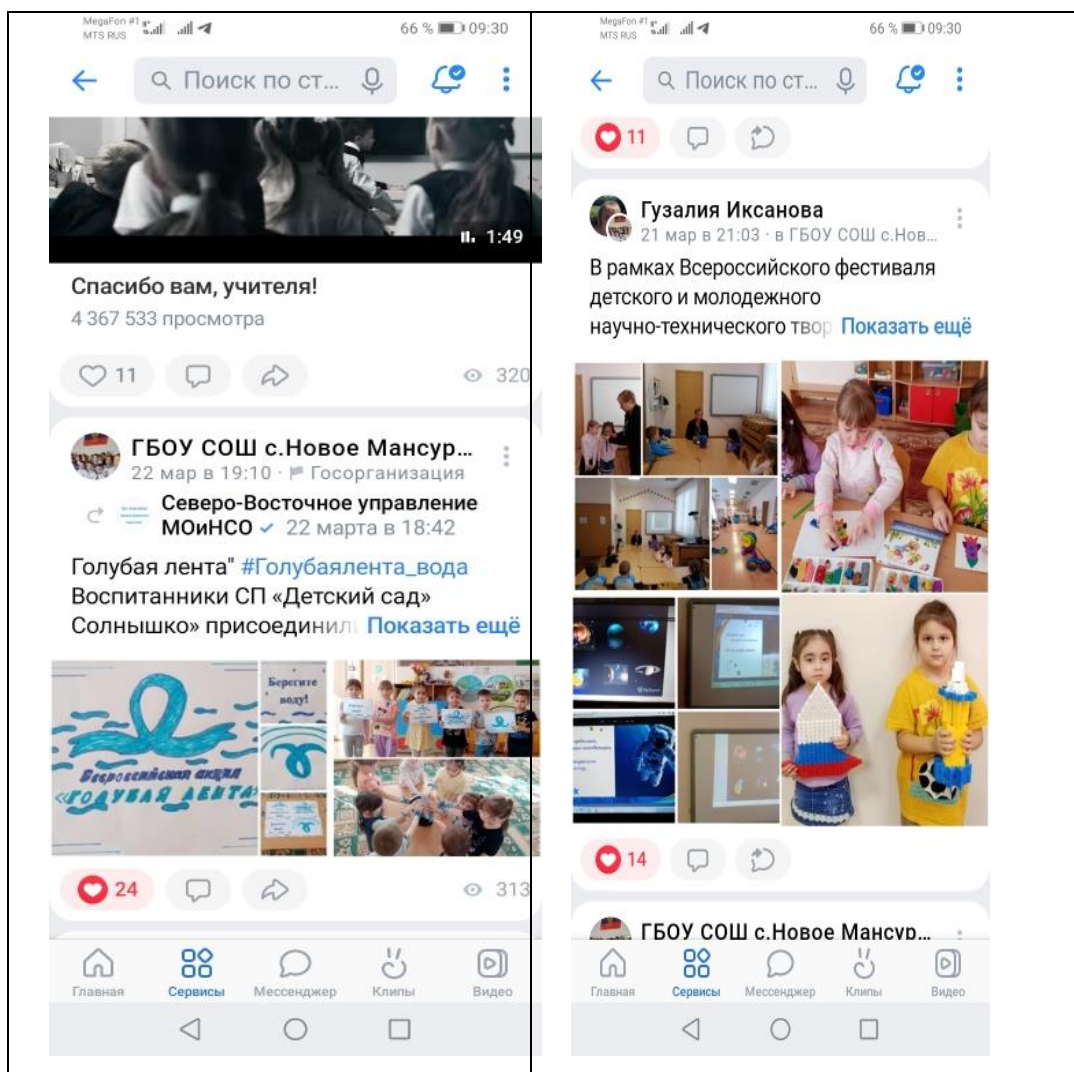


Анкетирование «Удовлетворенность населения качеством системы образования территории»

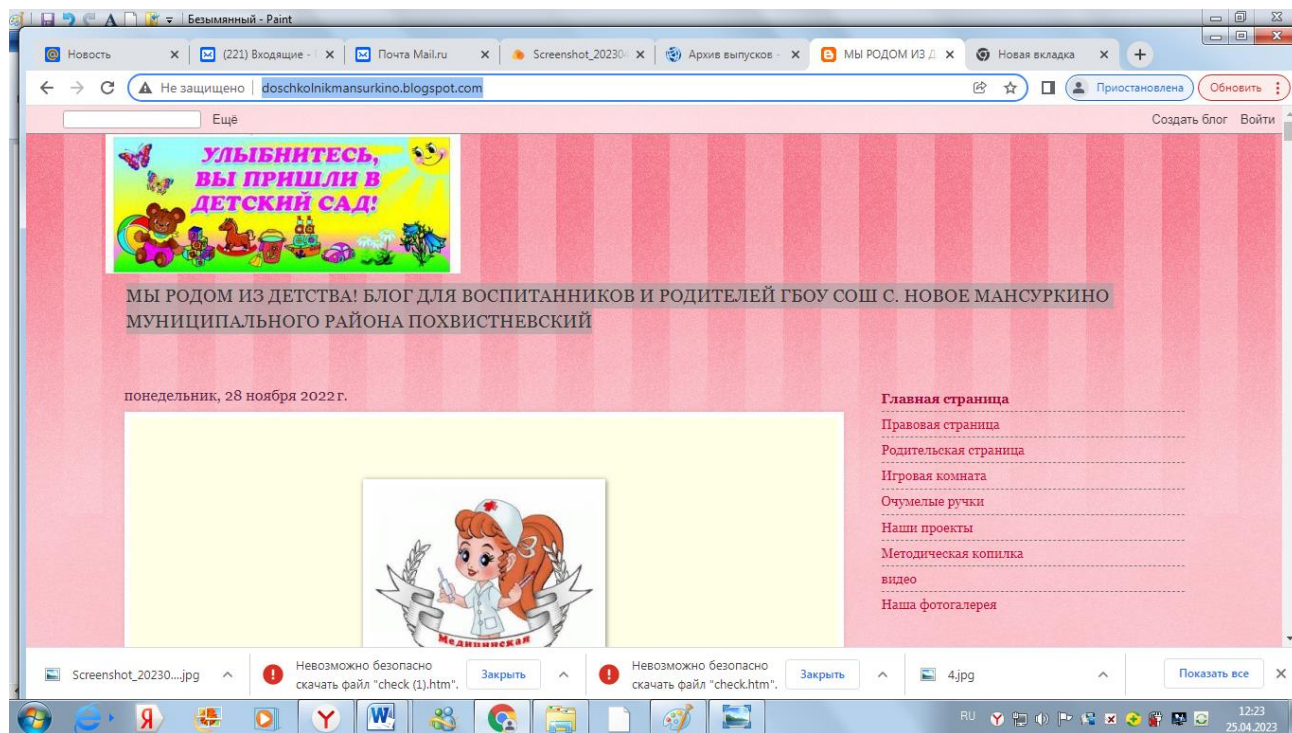
Таким образом, сайт выполняет немаловажную роль в формировании имиджа ДООУ, так как позволяет родителям (законным представителям), в том числе тем, кто только планирует посещать дошкольное учреждение, узнать о его деятельности, четко представляет структуру, услуги, программу обучения дошкольного образования, одним словом имеют общее представление о работе «Детского сада «Солнышко» с. Новое Мансуркино.

Сайт является информативным для разных аудиторий, постоянно обновляемый, включающий разные сервисы, мобилизующий, развивающий, доступный и привлекательный для каждого посетителя.

Ещё одним из источников общения является социальная сеть «ВК» (<https://vk.com/club52706255>). В данной группе расположены, полезные страницы в сети Интернет, фото и видеоматериалы группы, встреч с родителями, рекомендации, консультации, советы, ответы на интересующие вопросы и др. Созданная группа позволяет показать родителям, открытые мероприятия в детском саду: праздники, развлечения, мастер-классы, возможность оставлять комментарии и задавать вопросы – т.е. родитель может не только знакомиться и просматривать информацию, но и общаться с педагогами группы.



Ещё одним из источников общения является блог «Мы родом из детства». Этот блог предназначен для родителей и воспитанников. (<http://doschkolnikmansurkino.blogspot.com>) В блоге много полезной информации для родителей.



Информационно- познавательное направление – это также обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста. Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями.

- Установление доверительных и партнерских отношений с родителями.
- Вовлечение семьи в единое образовательное пространство.

С этой целью педагоги используют **активные формы и методы работы с родителями**:

- посещение семей воспитанников на дому
- общие и групповые родительские собрания
- консультации
- занятия с участием родителей

- выставки детских работ, изготовленных вместе с родителями
- совместные экскурсии
- участие родителей в подготовке и проведении праздников, досугов
- оформление фотомонтажей
- совместное создание предметно-развивающей среды
- работа с родительским комитетом групп.

Родители - активные участники всех дел в группах ДОУ, помощники, научились взаимодействовать друг с другом, с педагогами.

Одна из основных форм работы с родителями – родительские собрания.

Главной целью **родительских собраний** является взаимное общение педагогов и родителей, обмен необходимой информацией для успешного пребывания ребенка в дошкольном учреждении, моделирование перспектив и задач в учебном году, вопросы физического воспитания, питания, здоровья дошкольников. Во всех возрастных группах в системе проводятся родительские собрания определенной тематики, заранее спланированные педагогами. Темы собраний в течение года могут изменяться в зависимости от запроса родителей или какой-либо внезапно сложившейся ситуации, требующей незамедлительного решения. На родительские собрания привлекаются специалисты Д/С, медицинская сестра.

Одной из активных форм вовлечения родителей в образовательный процесс является проектная деятельность. Разработка и реализация совместных с родителями проектов позволяет заинтересовывать родителей перспективами нового направления развития детей и вовлекать их в жизнь нашего ДОУ. Родители помогли в подготовке и проведении совместных проектов «Осторожно, улица», «День птиц», «Покормите птиц зимой», «Единый день ГТО», «В памяти нашей осталась война» «Мастерская Деда Мороза», « Национальные блюда татар», «Любимым бабушкам и

дедушкам» Результат совместного творчества детей и родителей способствовал развитию эмоций ребенка, вызвал чувство гордости за своих родителей.



Megafon 47 MTS RUS 59% 10:56

← Поиск по ст... 🔍 🗨️ ☰

МОИНСО ✓ 2 февраля в 20:50

Сегодня отряд "ЮИД" ГБОУ СОШ с. Новое Мансуркино принял участие в акции [#ЮИД_полезное63](#). Юидовцы пригласили ребят из садика, вместе с ними повторили дорожные знаки и на снегу создали съедобные дорожные знаки из семечек, чтобы помочь птичкам в зимний период! Ребята увлекательно провели время за любимым занятием, изучением и повторением многих дорожных знаков, помогли братьям нашим меньшим.



👍 40 💬 2 👁 384

Главная Сервисы Мессенджер Клипы Видео

Название мероприятия	Форма участия родителей	Кол-во родителей, принявших участие	Результат
Акция «Мастерская Деда Мороза»	1.Участие в конкурсе «Подарки Зимушки-зимы»; 2.Оформление групповых комнат;	Родители группы	Сертификат участника
Акция «Покорми птиц зимой»»	Изготовление кормушек	Родители группы	4 кормушки развешаны на территории Д/С
Региональная акция «Единый День ГТО»	Регистрация на сайте ГТО помощь в организации сдачи нормативов на базе детского сада	Родители старших подготовительных групп	Участники
Субботник (весенняя уборка территории)	Уборка и благоустройство территории д/с	Родители группы	
Конкурс «Юннат»	Изготовление поделок	4 человека	Грамота 3 место Грамота 2 место
Акция «Осторожно Улица!»	Участие в конкурсе рисунков; Организация и проведение	Родители группы	

	НОД; Встреча с инспектором ГБДД		
Спортивный праздник «Мама, папа и Я, дружная семья»	Участие в спортивном мероприятии	2 семьи	
Областной конкурс "Дорога. Дети ПДД".	В номинации "Конкурс чтецов в номинации "Вокал"	7 человек	Лауреат степени, Лауреат 2 степени
VII окружной конкурс детских творческих проектов "Созвездие талантов"	В номинации "Изобразительное искусство" В номинации "Фотография"	3 человека	Грамота 1 место Грамота 2 место Участие
Окружной этап регионального Чемпионата "Будущие профессионалы 5+"	В номинации "Пищевая индустрия"	4 человека	Участие
Конкурс чтецов «С чего начинается Родина»	Разучивание стихов	1 человек	1 место
Конкурс «Экологический серпантин»	В номинации "Фотография"	1 человек	Грамота 1 место
Оформление выставок детских	По результатам акции конкурсов		

работ и рисунков			
Знакомство уставными документами локальными актами учреждения.	При зачислении ребенка в Д/С		
Заключение договоров родителями (законными представителями) воспитанников детского сада.	При зачислении ребенка в Д/С		

В результате совместной работы с родителями воспитанников повысился уровень воспитательно-образовательной деятельности родителей, что способствовало развитию их творческой инициативы. (Результаты анкетирования: 95% родителей удовлетворены работой педагогов и Детского сада в целом)

Анализ деятельности педагогического коллектива по вопросам взаимодействия с родителями воспитанников показал, что использование разнообразных форм сотрудничества с родителями, способствует установлению обратной связи с родителями, формированию партнерских отношений с педагогами.

*СПРАВОЧНО: В «Детском саду «Солнышко» с. Новое Мансуркино (на 01.01.2022 г.) функционирует 1 группа Общая численность составляет – 20 чел.

Вывод: В результате совместной работы с родителями воспитанников повысился уровень воспитательно-образовательной деятельности родителей, что способствовало развитию их творческой инициативы. (Результаты анкетирования: 95% родителей удовлетворены работой педагогов и детского сада в целом)

Анализ деятельности педагогического коллектива по вопросам взаимодействия с родителями воспитанников показал, что использование разнообразных форм сотрудничества с родителями, способствует установлению обратной связи с родителями, формированию партнерских отношений с педагогами.

Рекомендации:

Воспитателям - в целях повышения эффективности и продуктивности взаимодействия ДООУ с семьёй воспитанника целесообразна разработка конкретных программ работы с родителями и педагогическим коллективом.

- включать в планы работы с родителями воспитанников формы взаимодействия в посредством использования ИКТ:

- сайт Детского сада «Солнышко» с. Новое Мансуркино;
- вебинар;
- блог;
- социальная сеть;
- электронная почта;
- Вайбер (Viber).

2.6. Анализ условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу, питания.

2.6.1. В ДОО созданы условия для физического развития детей: спортивная площадка и групповые участки детского сада оснащены частично игровым оборудованием; в группе имеется спортивный центр, который оснащен необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования по возрасту.

Важной задачей дошкольного учреждения является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития; создание условий для развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни.

Для организации оздоровительной работы используются: спортивная площадка, спортивный уголок в группе. В «Детском саду «Солнышко» с. Новое Мансуркино созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей: разнообразное оборудование в группе детского сада, в том числе выполненное самостоятельно воспитателями группы; наличие спортивного центра в группе; отработка оптимальных режимов организации жизни детей с учетом основного и дополнительного образования; чередование занятий и НОД с целью снижения утомляемости; правильный после дневного сна; преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня; организация здоровьесберегающей среды в ДОО; профилактика травматизма; пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

С целью укрепления здоровья детей в ДОО организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

обеспечение условий для адаптации детей раннего возраста;

организация доброжелательного микроклимата в группе;

физические упражнения;

утренняя гимнастика;
физкультурные занятия в ДОО и на прогулке;
спортивные, подвижные игры;
физминутки и динамические паузы;
рациональное питание;
дыхательная гимнастика,
гимнастика для глаз;
сон с доступом свежего воздуха (в теплое время);
прогулки на свежем воздухе;
солнечные ванны (в летний период);
сквозное проветривание;
рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой и др.

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой и строится с учетом результатов мониторинга состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонения в их здоровье. В ДОО проводится ежедневный анализ состояния здоровья детей, ежегодно проводится медосмотр воспитанников.

На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям организации образовательной деятельности и режима воспитания детей.

Психологическое сопровождение деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществлялось воспитателями.

Цель – способствовать сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса дошкольного учреждения реализовалась через задачи:

1.повышение психологической компетентности по вопросам психологического и социального здоровья воспитанников, родителей, педагогов;

2.обучение способам и приемам сохранения и укрепления психологического здоровья педагогов;

3.выявление индивидуально-психологических особенностей развития ребенка;

4.создание условий по коррекции эмоционально-волевой сферы детей старшего дошкольного возраста, способствующих сохранению и укреплению психологического здоровья.

Для решения поставленных задач использовались:

- психологическая диагностика: диагностика по запросу от родителей, выявление эмоционального благополучия в ДОУ; диагностическое обследование детей старшей и подготовительной групп по проективной методике «Рисунок детского сада» с целью исследования эмоционального благополучия детей в ДОУ.
- индивидуальное психологическое консультирование: по профилактике неблагополучия в психологическом здоровье ребенка (страхи, тревожность, агрессивность).

Результатом работы по данному направлению стало:

1. повышение психологической компетентности участников образовательного процесса по данному вопросу;
2. повысилась обращаемость к психологу по вопросу психологического здоровья дошкольников.

В 2021 году в связи с недопущением распространений новой коронавирусной инфекции в дошкольной организации проводилась работа по профилактике COVID-19 согласно следующих документов:

«Рекомендаций по организации работы образовательных организаций» от 08.05.2020 №02/8900-2020-24 Роспотребнадзор РФ;

Методические рекомендации МР 3.1.0221-20 «Организация работы в очагах COVID-19» Роспотребнадзор РФ;

Постановление Гл. госуд. санитарного врача РФ от 22.05.2020 г. №15 «Об утв. санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции»;

Методические рекомендации Управления Роспотребнадзора по Самарской области от 27.12.2012 г. № 63-00-04/05-20470-2021.

Администрацией ДОО проводится ежедневный контроль по соблюдению всех требований в работе детского сада, согласно вышеуказанных документов, в условиях недопущения распространений новой коронавирусной инфекции.

2.6.2. Здания детского сада – двухэтажное, кирпичное, 1964 года постройки. С целью антитеррористической защищенности вся территория детского сада по всему периметру огорожена, вход на территорию посторонним лицам без документов ограничен. Установлена автоматическая пожарная сигнализация. Оснащенность первичными средствами огнетушения и знаками пожарной безопасности составляет 100%.

Для обеспечения безопасного пребывания детей во всех помещениях установлена автоматическая противопожарная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации. Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного

функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и воспитанников к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В ДОУ реализуются Паспорта безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации ДОУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

- подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования на участке, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;
- подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;
- утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для технического персонала образовательного учреждения;
- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в помещениях;
- проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников;

- обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;
- обучение сотрудников учреждения по охране труда;
- обеспечение специальной одеждой сотрудников;
- проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;
- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием группы, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- разработка планов мероприятий с обучающимися по правилам безопасности, в рамках реализуемой программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- обеспечение безопасности воспитанников при организации образовательной деятельности;
- проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;
- инструктаж с воспитанниками.

2.6.3 Среди факторов, обеспечивающих нормальное развитие детского организма, полноценное питание имеет первостепенное значение. Оно способствует нормальному росту ребенка, правильному развитию его органов и тканей, повышает устойчивость организма к неблагоприятным воздействиям внешней среды.

Поставка продуктов питания для Детского сада «Солнышко» с. Новое мансуркино в 2022 осуществлялась следующими поставщиками: Общество с ограниченной ответственностью «Кооператор», «Дуслык»,

«Хлебокамбинат», ИП Зиновский А.Х, действующего на основании Устава.

Осуществляется с предоставлением документов, подтверждающих качество и безопасность продуктов, на основании контракта, заключенного в результате конкурсной процедуры. Питание осуществляется по 10-ти дневному циклическому меню и включает в себя 3 приема пищи (завтрак, обед, уплотненный полдник).

Ежедневно, бракеражной комиссией (в которую входят воспитатель) производится контроль качества приготовления пищи, органолептическая оценка и выход готовых блюд. Медицинская сестра контролирует отбор суточных проб готовой продукции и условия их хранения.

В целях улучшения организации питания, а также обеспечения контроля за качеством питания воспитанников Детского сада «Солнышко» с. Новое Мансуркино создана общественная комиссия, которая ежемесячно осуществляет контроль:

- за соблюдением технологии приготовления блюд;
- за качеством готовых блюд;
- за организацией приема пищи воспитанников;
- за оформлением и наличием сопроводительной документации, поступающей на склад с продуктами.

В Детском саду организован питьевой режим, согласно Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. №32 г. Москва «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Для питания детей группы снабжены посудой, соответствующей санитарно-гигиеническим требованиям. Мебель подобрана с учетом ростовых показателей воспитанников.

Воспитатели уделяют большое внимание формированию культурно-гигиенических навыков и культуры поведения за столом во время приема пищи, учат пользоваться столовыми приборами, знакомят детей с витаминами и микроэлементами необходимыми для организма, содержащимися в продуктах питания.

Вывод:

1. В «Детском саду «Солнышко» с. Новое Мансуркино созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за воспитанниками в образовательной среде ДОО, по организации процесса формирования ценностно-деятельностного отношения субъектов образования к своему здоровью и здоровью окружающих, ориентации на формирование ценностных установок безопасного поведения детей дошкольного возраста.
2. Ежедневно осуществляется мониторинг за состоянием здоровья воспитанников и сотрудников, ведется анализ заболеваемости.
3. Обеспечена работа коллектива ДООУ по повышению качества здоровой жизни воспитанников с вовлечением заинтересованных лиц.

Рекомендации:

Воспитателям: Регулярно включать в план работы мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников групп. Развивать культуру здоровья в группе, ДООУ.

Заместителю директора:

1. Включить в план работы по КПК системную подготовку педагогов по профилактической работе с воспитанниками.

2. Расширять и постоянно совершенствовать условия безопасности образовательной деятельности воспитанников в групповом помещении, в целом в ДОУ через создание комплекса взаимосвязанных мер по обеспечению и контролю безопасности помещения и пр.