

Согласовано
Решением Управляющего Совета
13 апреля 2022 года
Председатель _____ Рахматуллина З.Н.
Протокол № 3 от 13.04.2022г.

Утвержден
Приказом № 29 от 13 апреля 2022 года
Директор : _____ Т.А.Валеева

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

структурного подразделения «Детский сад Солнышко»
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы с. Новое Мансуркино
муниципального района Похвистневский
Самарской области
за 2021 год

Принят

на педагогическом совете № 4
от 01.04.2021г.

Содержание		Стр.
I	Аналитическая часть	3-5
1	Общие сведения об образовательной организации	5
2	Система управления организации	5-6
3	Образовательная деятельность	6-10
4	Внутренняя система оценки качества образования	10-13
5	Кадровое обеспечение	13-14
6	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	14-15
7	Оценка материально-технической базы	15
II.	Показатели деятельности	15-20

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Название учреждения по Уставу	СП «Детский сад «Солнышко» ГБОУ СОШ с.Новое Мансуркино
Учредитель	министерство образования и науки Самарской области, министерство имущественных отношений Самарской области
Год основания	2011 год
Юридический адрес(с индексом)	446474, Самарская область, Похвистневский район, с.Новое Мансуркино, ул.Школьная, 56-а
Телефон, факс (с кодом города)	8 (84656) 46-1-86 (18)
E-mail, адрес сайта в Интернете	n_mansur_sch_phvy@samara.edu.ru , nmansur.minobr63.ru
Должность и Ф.И.О. руководителя	Директор Валева Танзиля Ахматбарыевна
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной <u>«14» декабря 2015г., серия 63Л01, № 0001906, регистрационный номер 6330 министерство образования и науки Самарской области</u> Срок действия лицензии <u>бессрочно</u>
Аккредитация	Свидетельство об аккредитации организации выдано «15 » февраля 2016г. <u>министерство образования и науки Самарской области</u> Серия 63А01 № 0000558, срок действия свидетельства с «15» февраля 2016г. до «26 » мая 2024 года.
Перечень образовательных программ	Дошкольное общее образование
Формы участия родителей в деятельности учреждения	Общешкольный родительский комитет
Формы государственно-общественного управления	Управляющий совет
Ресурсная база учреждения	
Тип здания	1. Нетиповое, 1964 г.
Площадь СП	80 кв.м
Пришкольная территория (общая площадь)	0,34 га

Детский сад работает в 12-часовом режиме: с 7.30 ч.-19.30 ч. при пятидневном рабочей неделе, выходные дни – суббота, воскресенье.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Деятельность учреждения направлена на обеспечение:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- 10) формирование чувства любви к своему родному краю, своей малой Родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.

Основные принципы дошкольной организации

1. Полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития.
2. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация

дошкольного образования).

3. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.

4. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.

5. Сотрудничество ДООУ с семьей.

6. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

7. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.

8. Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

9. Учет этнокультурной ситуации развития детей.

Вывод: Структурное подразделение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс строится в соответствии с требованиями ФГОС ДО и направлен на решение приоритетных задач дошкольной образовательной организации..

2. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с уставом ГБОУ СОШ с. Новое Мансуркино и строится на принципах единоначалия, коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель структурного подразделения.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Директор ГБОУ СОШ	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Педагогический совет структурного подразделения	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора УМК, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности педагогических работников
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией,

	<p>в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> –участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; –принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; –разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; –вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет детского сада	<p>Одна из форм самоуправления и взаимодействия детского сада и родителей (законных представителей) воспитанников. Заслушивает отчеты руководителя о создании условий для реализации образовательного процесса в ДООУ и вносит предложения по его совершенствованию; принимает участие в планировании и реализации работы по охране и защите прав, свобод и интересов воспитанников и их родителей.</p>

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Детский сад посещали 17 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 1 группа – разновозрастная, общеразвивающей направленности.

Анализ количества воспитанников за 2021 год.

	31.12.2020 г.	31.12.2021 г.
Численность воспитанников:	17	17
из них девочек (количество/%)	8/47%	8/47%

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядит следующим образом:

Анализ освоения воспитанниками ООП за 2021 год.

	Уровень развития целевых ориентиров	Высокий уровень		Соответств ует воз- расту		Низкий уровень		Критический уровень		ИТОГО
		Кол-во	%	К о л- в о	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2021	Качество освоения образовательных областей	3	18%	13	76%	1	6%	0	0%	17/100%

Вывод: Сравнительный анализ результатов мониторинга качества освоения ООП ДО за 2021 год, показывает, что наблюдается стабильный результат детей, освоивших программное содержание на высоком и среднем уровнях.

Результаты мониторинга образовательного процесса за 2021 учебный год

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное Развитие	Речевое развитие	Художественно эстетическое развитие	Физическое развитие
Сформирован – 72%	Сформирован – 70%	Сформирован – 66%	Сформирован – 65%	Сформирован – 75%
В стадии формирования-	В стадии формирования-	В стадии формирования-	В стадии формирования-	В стадии формирования-

25	27	32	29	22
Не сформирован - 3%	Не сформирован - 3%	Не сформирован -2%	Не сформирован -6%	Не сформирован 3%

Анализ готовности детей к школе в 2021 учебном году Всего 3 человека (100%)

Результаты готовности к школе подготовительной группы

№	Уровень готовности	Результат
1	Готов к началу регулярного обучения	2-66%
2	Условно готов к началу регулярного обучения	1-33%
3	Условно не готов к началу регулярного обучения	0
4	Не готов к началу регулярного обучения	0

В марте 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы в количестве 3 человек на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Результаты педагогического анализа показывают, что 66% выпускников показывают готовность школьной позиции, у 33% детей – частично сформированную. Старшие дошкольники имеют достаточный (по возрасту) уровень зрительного внимания, сформированности способности к волевым усилиям, эмоциональной устойчивости, любознательности, понятийного и словесно-логического мышления.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со сформированным и находящимися в стадии формирования уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

В течение 2021 года образовательная деятельность осуществлялась по всем направлениям развития воспитанников в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, перспективно- тематическим планированием.

Воспитательная работа

Ежегодный анализ состава семей воспитанников позволяет выстроить эффективную стратегию воспитательной работы.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	13	76%
Неполная с матерью	4	24%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекуновство	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	11%
Два ребенка	4	24%
Три ребенка и более	11	65%

Вся воспитательная работа по воспитанию и развитию детей проходит в тесном контакте с семьёй. Для изучения семей использовались методы: анкетирование; наблюдение за ребёнком; посещение семьи ребёнка; беседа с ребёнком; беседа с родителями; опрос родителей. Педагоги находятся в постоянном контакте с родителями, консультируя их по вопросам воспитания и развития детей.

В течение учебного года проводятся совместная деятельность детей и родителей с целью успешного освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования. С целью включения родителей в воспитательно-образовательный процесс в течение года проводятся совместные мероприятия, на которых родители имеют возможность познакомиться с успехами своего ребёнка.

Они являются активными участниками семинаров-практикумов, открытых занятий. Эффективный способ обмена информацией между родителями и педагогами – это информационные стенды, папки-передвижки («Наши успехи», «Безопасность и ваш ребенок»), информацию воспитатели подбирают по направлениям развития детей, своевременно обновляют.

В нетрадиционной форме организуются родительские собрания - литературные гостиные, круглые столы, игровые тренинги, консультативные мероприятия Темы родительских собраний «Воспитание любознательности средствами природы», «Развитие творческих способностей дошкольников».

Родители воспитанников принимают активное участие в выставках, проводимых в детском саду, районных конкурсах. Родители становятся участниками музыкально-спортивных развлечений, при участии родителей проходят тематические дни и недели. Родителями оказывается помощь в оформлении и обновлении развивающей среды в группе.

При активном участии родителей, были подготовлены и проведены праздники: Новый год, 8 марта, 23 февраля, Праздник здоровья, День защиты детей, Проводы в школу. Традиционным стало проведение групповых досуговых мероприятий, совместных проектов, праздников, экскурсий, встречи с интересными людьми (работниками музеев, детской библиотеки и др.)

Для изучения запросов семьи в течение года проводилось анкетирование. Запросы, предложения и пожелания родителей учитываются в работе по воспитанию и обучению детей.

Информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна родителям на страницах сайта ГБОУ СОШ .

Достижения детей за 2021 год

Муниципальный уровень	
Районный конкурс «Экологический серпантин»	Грамота 1 место -2 воспитанника, 2 место-1 воспитанник, 3 место -2воспитанника
Окружной уровень	
Окружной этап регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+»	Грамота 3 место -3 воспитанника
Открытый окружной дистанционный конкурс проектов, посвященный 76 летию Великой Победы «Никто не забыт!Ничто не забыто!»	Диплом 3- место-1 воспитанник
Окружная интеллектуальная онлайн - олимпиада «Умка»	Диплом финалиста-3 воспитанника
Окружной конкурс дошкольников «ЭтноДошколята -2021 »	Диплом -2 место-1 воспитанник, 3 место-1 воспитанник, участник- 3 воспитанника
Областной уровень	
Областной конкурс компьютерной графики «Комприсс» » в номинации «Рисунок»	Диплом 3- место-1 воспитанник
Областной конкурс исследовательских работ «Подвиги наших земляков в годы Великой Отечественной войны»	Дипломант 1 степени-1 воспитанник

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

4. Внутренняя система оценки качества образования

В ДОУ разработано положение о внутренней оценке качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

100% детей успешно освоили образовательную программу ДО в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительного возраста показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Важным показателем результатов работы детского сада является здоровье детей. В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития

С целью снижения процента заболеваемости числа часто болеющих воспитанников и их оздоровления, в отчетном году был разработан План снижения заболеваемости на 2021 год.

Все мероприятия расписаны по следующим направлениям:

Профилактическое направление:

- Создание благоприятного психологического климата в ДОУ;
- Создание условий для благоприятной адаптации в ДОУ;
- Создание условий для обеспечения психологического комфорта воспитанников;
- Проведение мероприятий по индивидуализации образовательного процесса.
- Создание условий, отвечающих санитарно-эпидемиологическим правилам:
- Контроль за санитарным состоянием помещений;
- Вакцинопрофилактика воспитанников и сотрудников ДОУ.
- Организационно-педагогическое направление:
- Физкультурно-оздоровительная работа:
- Соблюдение режима двигательной активности в ДОУ;
- Выполнение закаливающих мероприятий.
- Работа с педагогами по повышению профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения детей.
- Работа с младшим обслуживающим персоналом
- Формирование культуры родителей по вопросам здоровьесбережения.

По сравнению с прошлым годом наблюдается положительная динамика и результативность физкультурно-оздоровительной работы и снижение заболеваемости по ДОО (см. таблицу)

Группа	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
Младший возраст	2чел.	1чел.	0 чел.	0 чел.
Средний возраст	5чел.	2чел.	0 чел.	0 чел.
Старший возраст	3 чел.	1чел.	0 чел.	0 чел.
Подготовительный	3 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.

Анализ распределения детей по группам здоровья показывает положительную динамику за счет того, что группа сменилась с низкой группы здоровья на более высокую, увеличилось количество детей с I группой здоровья, уменьшилось количество детей с II группой здоровья.

Состояние здоровья и физическое развитие воспитанников удовлетворительное.

Посещаемость и заболеваемость детей:

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил – 16 дней.

Медицинское обслуживание детей в ДОО обеспечивают органы здравоохранения с.Новое Мансуркино Организация питания осуществляется ДОО самостоятельно, что обеспечивает качественное сбалансированное 3-разовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОО. Меню на каждый день составляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей и согласованным с учреждением госсанэпиднадзора, фиксируется в документе установленной формы и утверждается директором ГБОУ СОШ с.Новое Мансуркино. Выписка из меню с указанием конкретных блюд, продуктов питания вывешивается в доступном месте, с тем, чтобы родители (законные представители) ребенка имели возможность ежедневно с ним ознакомиться.

При проведении внутренней оценки изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса.

В октябре 2021 года проводилось анкетирование родителей по теме «Удовлетворенность работой детского сада», в котором приняли участие 17 родителей (законных представителей) воспитанников СП «Детский сад Солнышко» ГБОУ СОШ с. Новое Мансуркино.

- доля получателей услуг, осведомленных о целях и задачах, содержании и формах образовательной деятельности, о режиме работы, об организации питания детей в детском саду, так же о проблемах и успехах своих детей – 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг - 97%;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 91%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 93%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 85%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 93%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

5. Кадровое обеспечение

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Воспитательно-образовательный процесс с воспитанниками СП «Детский сад» Солнышко» организуют 2 воспитателя. Деятельность педагогического коллектива нацелена на достижение годовых целей и задач с учетом приоритетного направления детского сада, содержания ООП, Программой развития. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: – воспитанник/педагог – 8/1. За 2021 год 1 педагогический работник прошла аттестацию и получила: – высшую квалификационную категорию

Общая характеристика педагогического коллектива.

№	Название должности	СП «Детский сад «Солнышко»
1	Воспитатель	2
Квалификационные категории педагогов		
	высшая категория	2/100%
Уровень образования		
	высшее образование	1/50%
	среднее профессиональное образование	1/50%

Стаж работы педагогов: более – 20 лет – 2 чел.

Обучение кадров

В 2021 году педагоги структурного подразделения прошли курсовую подготовку по следующим темам:

№	Наименование темы	Кол-во часов	Кол-во педагогов
1	Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания для дошкольников»	15 часов	2
2.	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36 часов	2

Вывод: Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В Детском саду учебно-методический комплект располагается в группе детского сада. УМК представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется комплект необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

.Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

ДОУ расположено в типовом здании, построенном в 1967 году. В ДОУ имеется центральное отопление, горячее водоснабжение, канализация. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В ДОУ функционирует 1 группа. В группе есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение.

Оборудование используется рационально.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Развивающая среда в

каждой возрастной группе обновляется педагогами с учетом требований ФГОС ДО, возраста воспитанников и реализуемых Программ.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

Общий вывод: Анализ работы за 2021 год показал, что основные цели, задачи и направления деятельности СП «Детский сад Солнышко» выполнены на достаточном уровне. Результаты освоения ООП показали положительную динамику достижения выпускниками целевых ориентиров ФГОС ДО. Наряду с положительной динамикой развития имеются и недостатки в работе, поэтому в 2021 году продолжить:

-повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в реализации ФГОС ДО, через организацию непрерывного повышения квалификации, их мотивации на системное использование в практике современных педагогических технологий;

-внедрять эффективные технологии сотрудничества с родителями в практике социально-делового и психолого-педагогического партнерства;

-обеспечение физического, психического, эмоционального развития ребенка через разные формы взаимодействия родителей и педагогов, развитие познавательной, творческой активности дошкольников, создание комфортной для каждого ребенка обогащенной развивающей среды.

-расширять сетевое взаимодействие с внешними организациями;

-повышать показатель доли педагогов транслирующих профессиональные достижения на конкурсах различного уровня;

-публиковать в СМИ опыт педагогов по применению современных технологий;

-эффективно осуществлялась работу по преемственности со школой;

II. II. Показатели деятельности СП «Детский сад «Солнышко» ГБОУ СОШ с. Новое Мансуркино

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			

1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	17	17
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	17	17
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	1	2
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	16	15
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	17	17
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	17/ 100%	17/ 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0 / 0%	0 / 0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 / 0%	0 / 0%

1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0 / 0%	0 / 0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0 / 0%	0 / 0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0 / 0%	0 / 0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	0 / 0%	0 / 0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	16 дней	14 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2	2
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1 / 50 %	1 / 50%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1 / 50%	1/ 50%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1/ 50%	1/ 50%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1 / 50%	1 /50%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/ 100%	2/ 100%
1.8.1.	Высшая	человек/%	2/ 100%	0 / 0%

1.8.2.	Первая	человек/%	0 / 0%	2 / 100%
--------	--------	-----------	--------	----------

1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	0 / 0%	0 / 0%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	1 / 50%	1 / 50%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0 / 0%	0 / 0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0 / 0%	0 / 0%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2 / 100%	2 / 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2 / 100%	2 / 100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	0,09	0,09
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			

1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	<u>нет</u>	<u>нет</u>
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	<u>нет</u>	<u>нет</u>
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	<u>нет</u>	<u>нет</u>
1.15.4.	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	206,6 кв. м	206,6 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	80 кв. м	80 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да